

CONNECT *Plus*

By a group of supervisors

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الابتدائي

للمدارس الرسمية والخاصة لغات



تطبيق
المعاصر التفاعلي



1st
Primary
2027

FIRST TERM

CONTENTS

PART 1

UNIT 1:

This is me 18

UNIT 2:

Meet my family 53

UNIT 3:

In my community 81

REVIEW 1 117

UNIT 4:

On the farm 122

UNIT 5:

Transportation 156

UNIT 6:

The world around us 188

PART 2

► Non-Fiction Reader

Homes around the world 219

► Fiction Reader

The Little Red Hen 223

► El-Moasser Follow-up 232

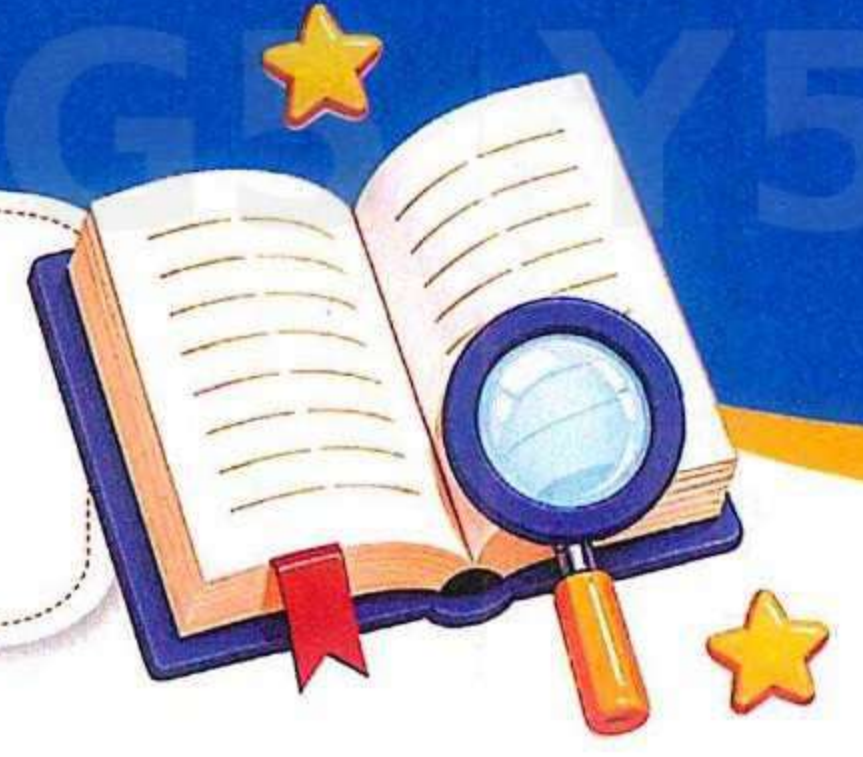


PART

1

Pre-Assessment

ابدأ واستعد لرحلة التعلم



Assess Yourself

Round

1



اختبار لقياس وحصر ما يتقنه ويحتاجه الطالب قبل بداية المنهج.

الهدف منه تجهيز الطالب لرحلة التعلم عن طريق ثلاث جولات:

الجولة الاولى: تحديد مستوى الطالب وما يتقنه ويحتاجه.

الجولة الثانية: حسب نتيجتك في كل مستوى، تعلم ثم اعد المحاولة لاجتياز كل مستوى.

الجولة الثالثة: المهارات الأساسية التي يستعد بها الطالب لدراسة منهجه.

Round

2

Learn and Return



الطالب الحاصل على:

1. الدرجات [5 - 6] ينتقل إلى المستوى التالي أو إلى الجولة

الثالثة [ابدأ رحلتك الى الصف الدراسي]

2. الدرجات [1 - 4] ينتقل إلى جزء تعلم وأعد المحاولة

لإتقان المطلوب منه ثم يقوم بإعادة المحاولة مرة أخرى

ينتقل الطالب إلى الجولة الثالثة في حالة اجتياز المستويين الأول والثاني

بحصوله على الدرجات [5 - 6] في كل مستوى.

Round

3

Unlock Your Grade 1 Journey



المهارات الأساسية التي تساعد الطالب

على التعامل مع الصف الدراسي



امنح ثقتك لمن يستحق! لنبدأ الرحلة معًا!

Assess Yourself

قيّم نفسك

اختبر نفسك واكتشف ما تتقنه وما تحتاجه للتدريب قبل أن تبدأ رحلتك الجديدة.



Level 1

1 Look and write the words.

[3 Marks]

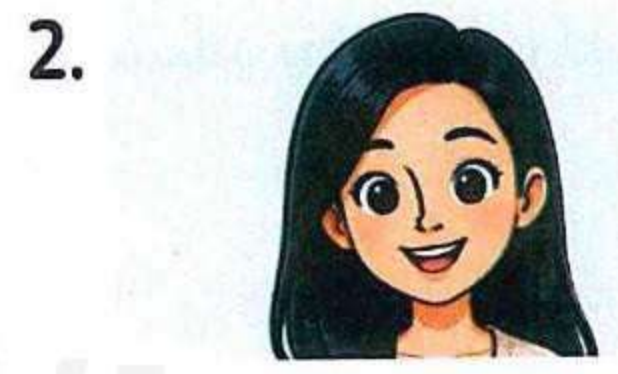


2 Look and write the missing letters.

[3 Marks]



thr _ _



moth _ _



r _ _ d

5-6
marksGreat! Move To level 2
رائع! انتقل إلى المستوى الثاني1-4
marks

Move to Learn & Return Round 1

انتقل إلى جزء تعلم وأعد المحاولة 1

Level 2

1 Read, order and write.

[4 Marks]

1. have - brothers - I - two.

2. books - There - 3 - are.

2 Choose the correct answer between brackets.

[2 Marks]

1. There [is - are] a butterfly.

2. My name [am - is] Ali.

5-6
marksGreat! Move To Grade 1
رائع! انتقل إلى الصف الأول.1-4
marks

Move to Learn & Return Round 2

انتقل إلى جزء تعلم وأعد المحاولة 2

1. Learn and Return 1

تعلم ثم أعد المحاولة لاجتياز المستوى الأول



عائلة family



father أب



mother أم



brother أخ



sister أخت



grandfather جد



grandmother جدة

الألوان Colors



yellow

لون اصفر



orange

لون برتقالى



blue

لون أزرق



green

لون أخضر



red

لون احمر

الأشكال Shapes



circle

دائرة



square

مربع



triangle

مثلث

Rooms in a home غرف في المنزل



bedroom
غرفة نوم



kitchen
مطبخ



bathroom
دورة مياه [حمام]



living room
غرفة المعيشة



garden
حديقة

Verbs أفعال



speak يتحدث



hear يسمع



throw يرمي



run يجرى



kick يركل / يشوط



see يرى



read يقرأ

2. Learn and Return 2

تعلم ثم اعد المحاولة لاجتياز المستوى الثاني

Language in use

1 How to welcome others and ask about their names.

كيف ترحب بالآخرين وتساءل عن أسمائهم.

Hello! What's your name? ما اسمك؟ للسؤال عن الاسم نستخدم

Hello! My name is + [name] الاسم.

Hello! I'm + [name] الاسم.

للإجابة



Hello! What's your name ?



Note :

What's = What is

Hello! My name is Maya.



2 Using "verb to have" to talk about your family.

استخدام فعل «يملك» لتحدث عن عائلتك.

I have

لدى



I have 2 brothers.



Note :

We add "-s" to the plural noun.

نضع "-s" للاسم الجمع.



3 There is / There are

يوجد

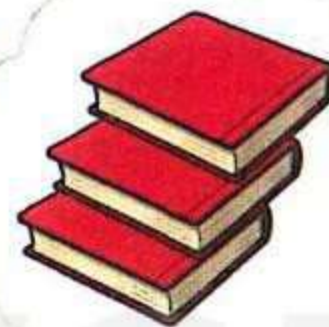
- There is + a/an/one + اسم مفرد

Ex. : There is one bag.



- There are + اسم جمع

Ex. : There are three books.



Unlock Your Grade 1 Journey

ابدأ رحلتك نحو الصف الأول الابتدائي



=

1

Writing guidelines

=

• السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.

Plane line خط (الطائرة)

Grass line خط (الحشائش)
تكتب معظم الحروف
بين خطي الطائرة والحشائش.

English

Sky line خط (السماء)
هو الخط الأعلى وبعض الحروف
تكون صاعدة لهذا الخط.

Worm line خط (الدودة)
هو الخط الأسفل وبعض الحروف
تكون هابطة لهذا الخط.

Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة [Capital letters] بين خط السماء وخط الحشائش.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

Small letters shapes :

• تكتب الحروف الصغيرة [Small letters] بين خط الطائرة وخط الحشائش.

a c e i m n o r s u v w x z

• بعض الحروف الصغيرة [Small letters] تكون صاعدة لأعلى (بين خطي السماء والحشائش).

b d f h k l t

• بعض الحروف الصغيرة [Small letters] تكون هابطة لأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).

g j p q y

أنشطة تساعدك على تحسين الخط

• Look and write.

- Median letters.

• بعض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascender letters.

• بعض الحروف التي تكتب لأعلى.

b d f h k l t

- Descender letters.

• بعض الحروف التي تكتب لأسفل.

g j p q y

- Capital letters are always upper.

• الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائماً لأعلى.

A B C D E F G H

2 Phonics

نطق الحروف [الصوتيات]

► Each letter has a name and a sound. كل حرف له اسم وله صوت.

A Consonants الحروف الساكنة

- There are 21 consonants in English:

consonant	example
b	book
c	car
d	dog
f	four
g	girl
h	home
j	jam
k	kick
l	lion
m	monkey
n	nose

consonant	example
p	pencil
q	queen
r	run
s	sun
t	tree
v	van
w	water
x	x-ray
y	yo-yo
z	zoo



- يختلف نطق الحرف منفردًا عن نطقه داخل الكلمة.
- **لاحظ:** حرف [c] ينطق /s/ إذا جاء بعده حرف [i, y, e] مثل [cinema] أما إذا جاء بعده أي حرف آخر ينطق /k/ مثل [cat].

B Vowels الحروف المتحركة

- There are 5 vowels in English: [a, e, i, o, u]

vowels	Short vowels	Long vowels
a	cat	cake
e	net	meat
i	bin	kite
o	top	home
u	cup	blue



- يمكن أن تكون الحروف المتحركة قصيرة في النطق [short vowels].
- ويمكن أن تكون ممدودة في النطق [long vowels].

- ساعد طفلك أن يعرف أن الحروف الأبجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف المتحركة وعددهم ٥ حروف.

• جزء ينمى لدى الطالب مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1 Parts of speech or types of words

١. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.

1 noun

الاسم



goat

عنزة



bag

حقيبة



boy

ولد



Salma

سلمى

2 Verb

الفعل



eat

يأكل



read

يقرأ



play

يلعب



run

يجرى

3 adjective

الصفة



small ant

نملة صغيرة



big camel

جمل كبير

4 preposition

حرف جر



in the morning

في الصباح



on the table

على المنضدة

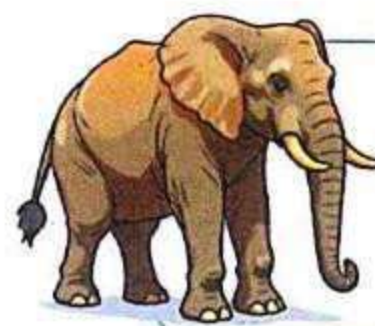
5 pronoun

ضمير



Adam is tall. He isn't short.

آدم طويل. هو ليس قصير.

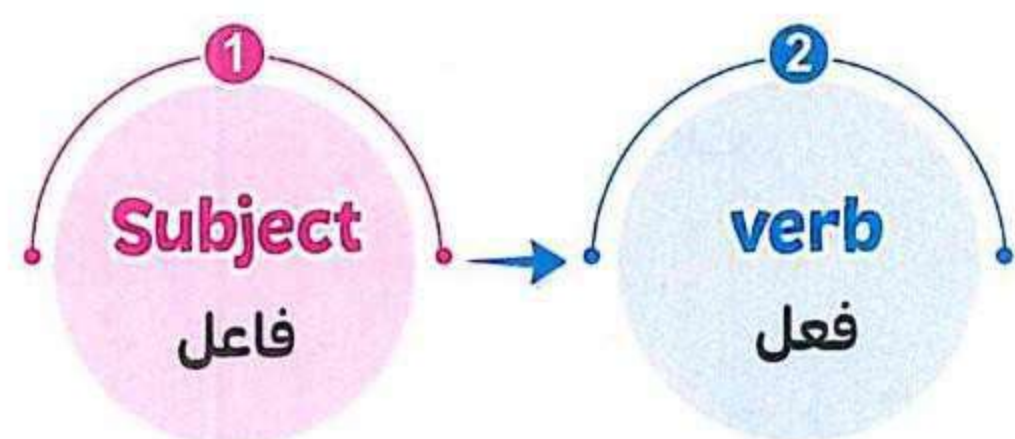


The elephant is big. It isn't small.

الفيل كبير. هو ليس صغير.

- معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

Subject الفاعل



Omar الفاعل
Omar plays tennis.

He الفاعل وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar
He plays tennis.

الفاعل قد يكون [اسم] أو يكون ضمير من [ضمائر الفاعل] التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I أنا	He هو	She هي	It هو / هي	You أنت / أنتم	They هم	We نحن
عندما يتحدث الشخص عن نفسه	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر	عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث	عندما نتحدث عن شيء مفرد غير عاقل	عندما نخاطب شخص أو أكثر	عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر	عندما يذكر الشخص نفسه مع الآخرين

الضمائر المفردة



He She It



I



You

الضمائر الجمع



They



We



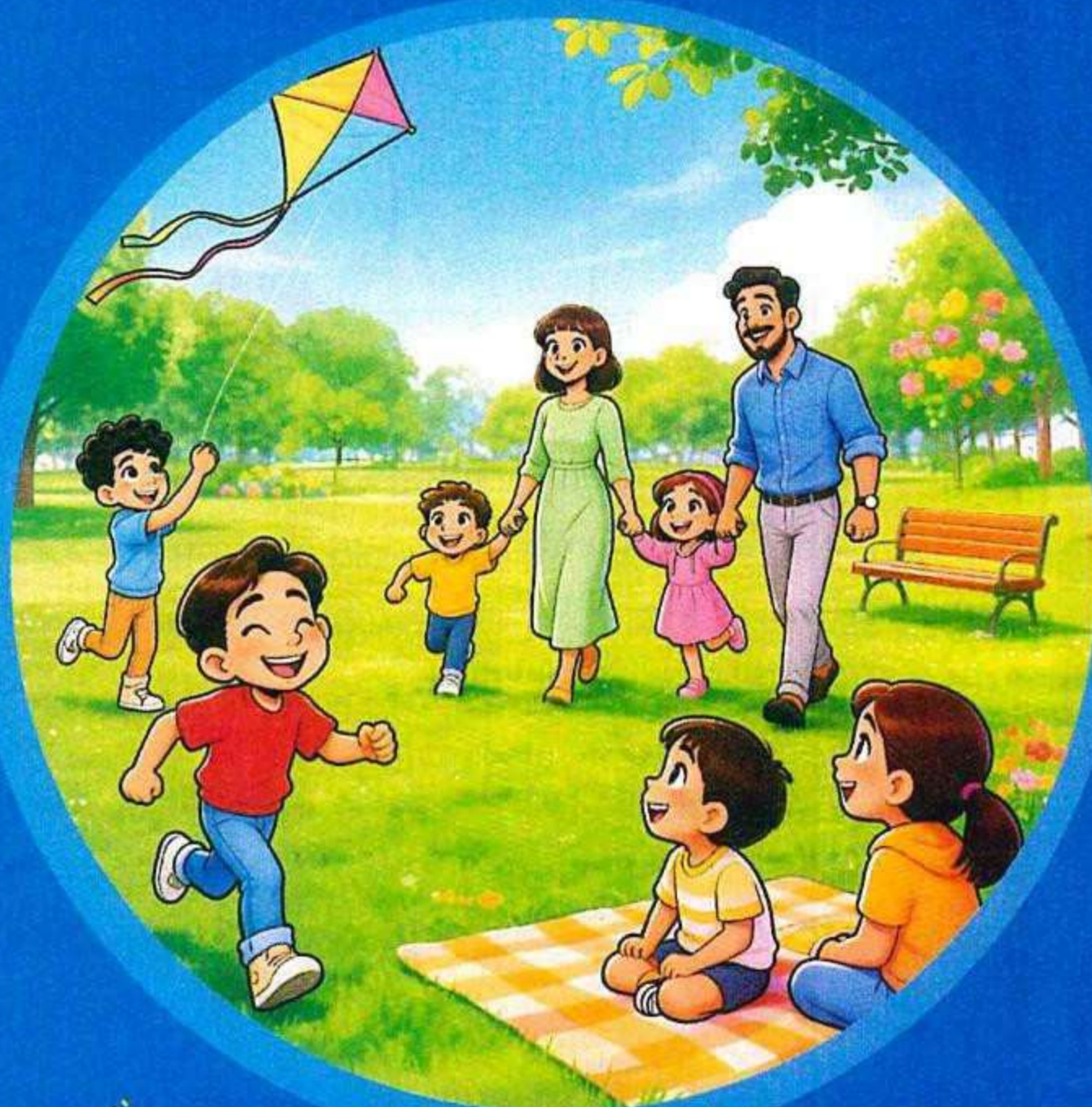
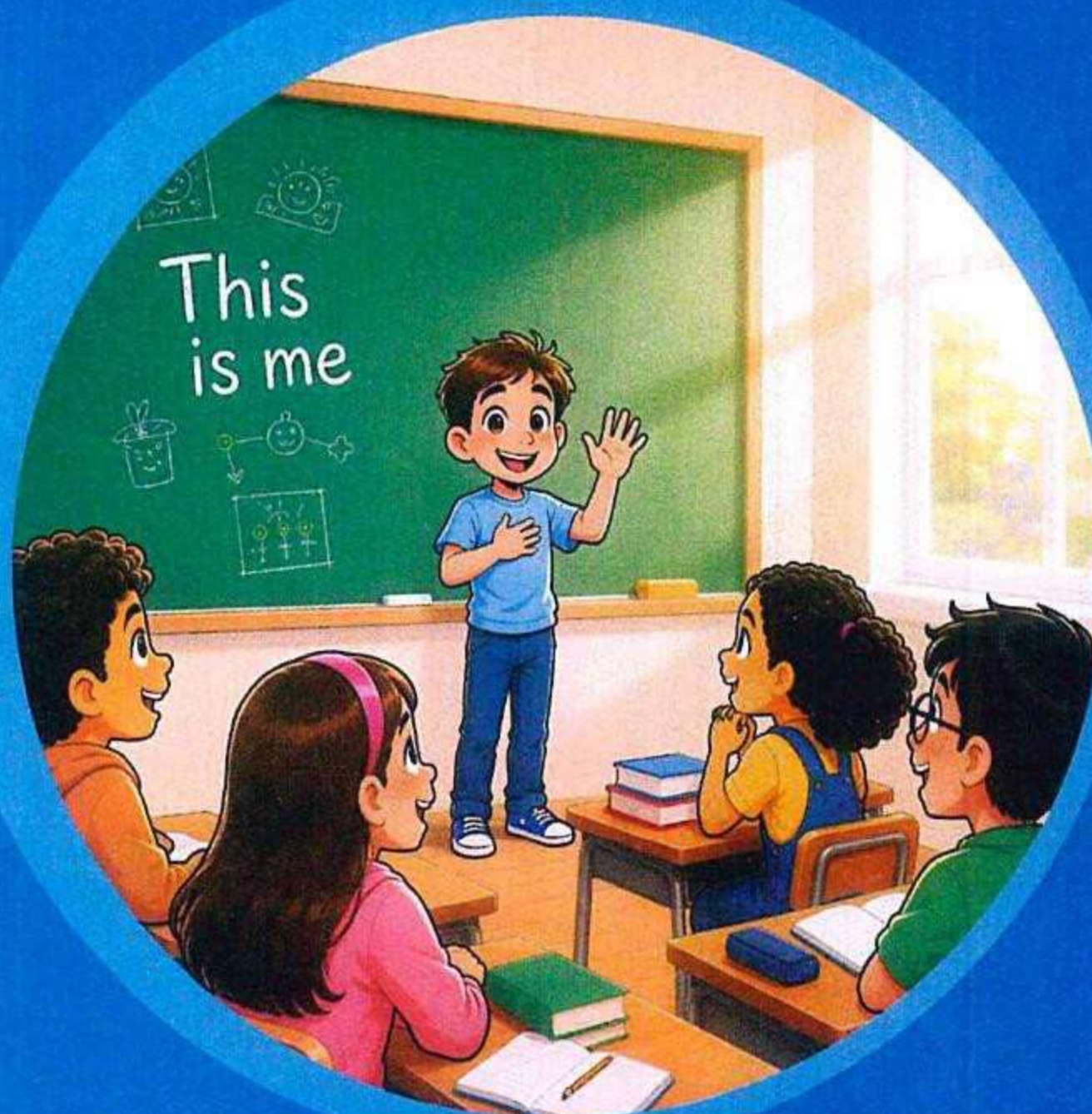
You

THEME

1

t.me/G5 Y5

Who am I ?



This is me



UNIT 1

This is me

هذا أنا



Unit One Objectives

Vocabulary

- Hello, Goodbye, long hair, straight hair, brown eyes, glasses, brave, teenager, adult

• مرحبًا، إلى اللقاء، شعر طويل، شعر مستقيم، عيون بنية، نظارة، شجاع، مراهق، بالغ

Language

- What's your name?
- How old are you?
- I have brown hair.

• ما اسمك؟
• كم عمرك؟
• لدى شعر بني.

Reading and stories

- **Reading:** Descriptions and identifying people
- **Story:** The Lion and the Mouse

• القراءة: الوصف والتعرف على الأشخاص
• القصة: الأسد والفأر

Phonics

- Close pairs p/b : pen, bag

• الأصوات المتشابهة p/b : قلم، حقيبة.

تنويه

« علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
« علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التدريبات



I Vocabulary



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters.

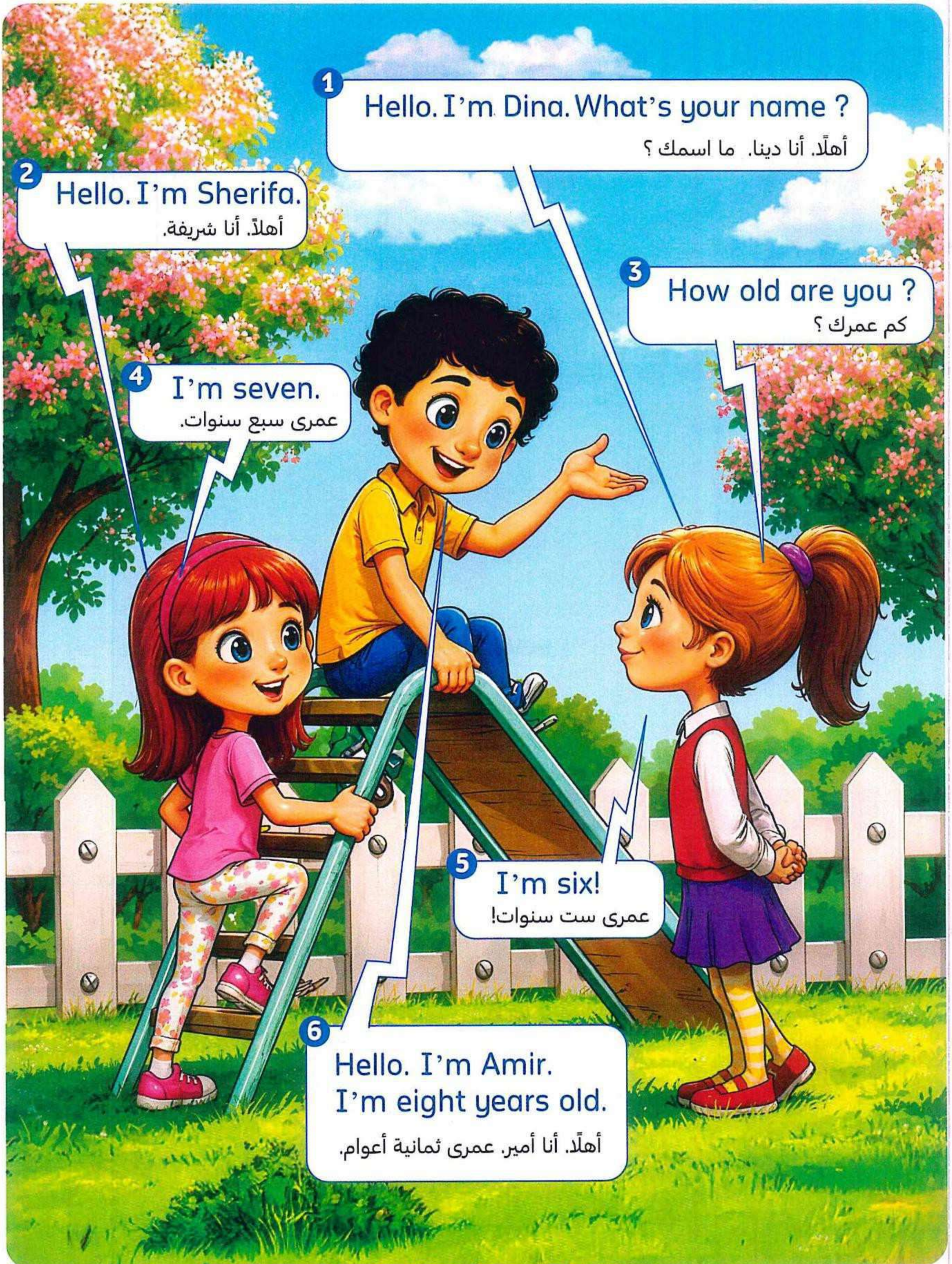
انظر واكتب الحروف الناقصة.





★ Listen and read.

استمع واقرأ.



III Language

1 To ask others about their names and ages.

١. لسؤال الآخرين عن أسمائهم وأعمارهم.

A What's your name? ما اسمك؟

I'm + ... الاسم ...

My name's + ... الاسم ...



What's your name?
ما اسمك؟

I'm Amira.
= My name's Amira.
أنا أميرة.



Notes :

What's = What is

name's = name is

I'm = I am

B How old are you? كم عمرك؟

I'm + ... العمر ...

I'm + ... العمر ... years old.



How old are you?
كم عمرك؟

I'm seven.
= I'm seven years old
عمرى سبع سنوات.



2 To introduce yourself :

٢. لتقديم نفسك :

Hello! My name is ... اسم ...

I'm ... عدد ... [years old].



Hello! My name is Ali. I'm six.
مرحبًا! اسمي علي. عمري ست سنوات.

Hello! My name is Amir.
I'm seven years old.

مرحبًا! اسمي أمير. عمري سبع سنوات.



3 To introduce another person's name and age using (His / Her) :

٣. لتقديم اسم وعمر شخص آخر باستخدام صفات الملكية [His / Her] :

His name is اسم ولد . He's العمر / السن .

Her name is اسم بنت . She's العمر / السن .



His name is Mohamed.
He's three.

اسمه محمد، عمره ثلاث سنوات.

Her name is Noha.
She's five.

اسمها نهى، عمرها خمس سنوات.



Note :



He هو → His



She هي → Her



Pop Quiz on Language

★ Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. [My - I] name is Omar.
2. I'm eight years [old - name].
3. How old are you ? - I'm [nine - Amany].
4. [His - Her] name is Lara.
5. I [are - am] seven.
6. My [name - age] is Mostafa.
7. Her name is Hana. [He - She] is nine.

Sing

Hello, hello, hello !

Hello, I'm Hani !

Hello, Hani !



Hello, hello, hello !

Hello, I'm Hana !

Hello, Hana !

Hello, hello, hello !

Hello, I'm Miss Mona !

Hello, Miss Mona !





General Exercises

on Lessons 1&2

1 Complete the following dialogue.

أكمل المحادثة الآتية.

years - name - old

Ola : What's your [1] ?

Sherifa : I'm Sherifa.

Ola : How [2] are you ?

Sherifa : I'm seven.

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. **SB** [How - What] old are you ?
2. [My - His] name is Adel. I'm nine.
3. [His - Her] name is Salma.
4. His name is Nader. [He's - She's] five.
5. The [pens - children] are in the park.

3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. Her name is

2. What's

[B]

☐ a. Mona.

☐ b. Mazen.

☐ c. your name ?

4 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. is - name - Ali - His.

2. you - How old - are ?

5 Look, read and complete with [His, Her or My].

انظر، اقرأ وأكمل بـ [His, Her أو My].



1. name is Lara. She is 7.



2. name is Omar. I'm 6.



3. name is Ali. He is 8.



4. I'm seven. name is Sara.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل .

Her - His - three



1. I am years old.



2. name is Miss Mona.

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i x s

2.



e e s v n

3.



a m n e

8 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



9 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

My name is Sara. I'm 7. I have a sister. Her name is Donia. Donia is 9 years old. I have a brother. His name is Youssef.

(السويس ٢٠٢٦)

1. Sara is six years old.

☐

2. Donia is nine years old.

☐

3. Donia has a brother.

☐

10 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



His name is Nada.
Her

2.



His name is Adel.
Her

3.



I name is Nour.
My

4.



He is seven.
She

11 Copy the following sentences.

انسخ الجمل التالية.

1. I'm Miss Mona.

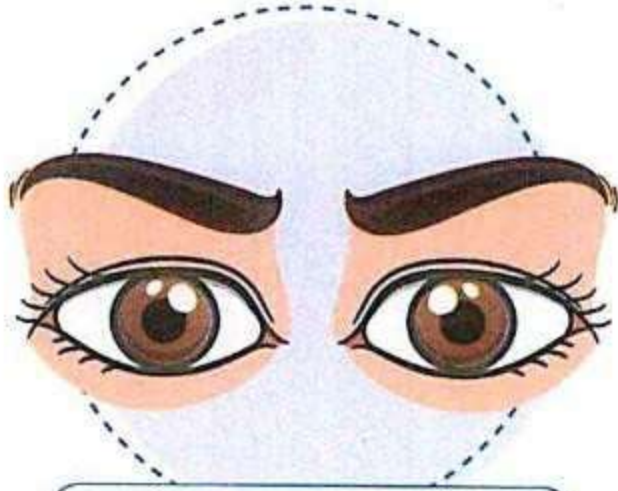
2. His name is Amir.

- Learn words
- Language use
- Reading and speaking



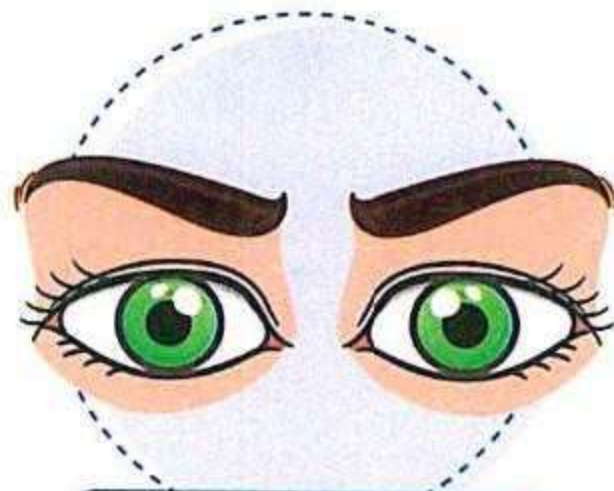
I

Vocabulary



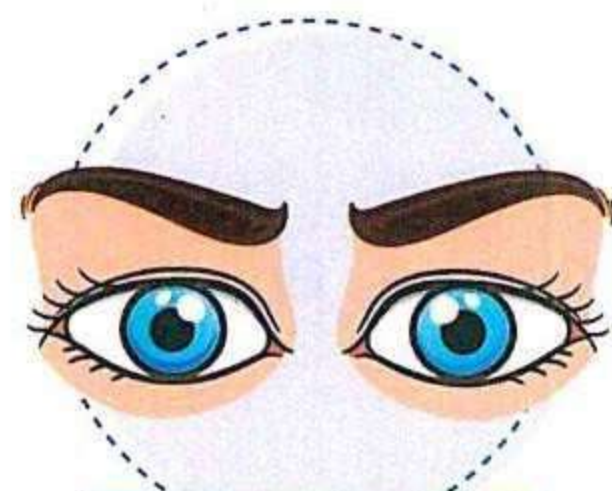
brown eyes

عيون بنية



green eyes

عيون خضراء



blue eyes

عيون زرقاء



brown hair

شعر بني



black hair

شعر أسود



red hair

شعر أحمر



blond hair

شعر أشقر



short hair

شعر قصير



long hair

شعر طويل



straight hair

شعر مفرد



curly hair

شعر مجعد



wear glasses

يرتدي نظارة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



gla - - es

2.



b - o - n

3.



str - - ght



II

Reading and speaking



★ Look and read.

انظر واقرأ.

1

My name is Ramy.
I have brown hair and brown eyes.

اسمى رامى. لدى شعر بني اللون وعيون بنية.



2

My name is Adam. I have blond hair
and blue eyes. I wear glasses.

اسمى آدم. لدى شعر أشقر وعيون زرقاء. ارتدى نظارة.



3

My name is Lina. I have curly hair and
brown eyes.

اسمى لينا. لدى شعر مجعد وعيون بنية.



★ Look, read, and match. Say the name.

انظر، اقرأ وصل ثم قل الاسم.

- 1 He has black hair and blue eyes. He wears glasses. He's 6.



- 2 She has curly hair and green eyes. She's 6.



- 3 He has brown hair and blue eyes. He's 7 years old.



- 4 She has black hair and brown eyes. She has glasses. She's 7.



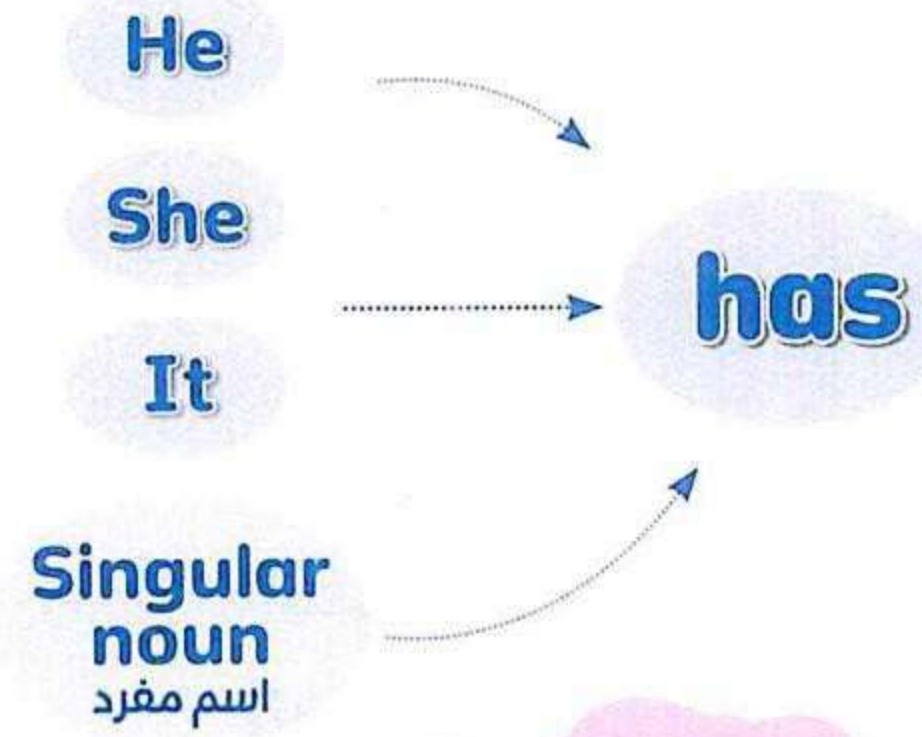
III Language

1 Using (have / has) to describe yourself and others.

١. استخدام الفعل [have / has] بمعنى [لديه] لوصف نفسك والآخرين.



I have blue eyes.
أنا لدى عيون زرقاء.



She has straight hair.
هي لديها شعر مفرد.

2 We use "and" to join ideas. ٢. نستخدم أداة الربط [and] بمعنى "و" لربط فكرتين.

I have blond hair and blue eyes.

أنا لدى شعر أشقر وعيون زرقاء.



Pop Quiz on Language

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. Dalia [has – have] blue eyes.
2. [He – We] have blond hair.
3. [I – She] have short black hair.
4. She has long, straight [eyes – hair].

5. He [have - has] brown eyes.
6. I have long hair [so - and] brown eyes.
7. I [have - has] red hair.
8. He has blond [hair - ears].
9. He has brown hair [and - but] blue eyes.
10. My cat [has - have] white fur.

2 Look and write [have] or [has].

انظر واكتب [have] أو [has].

1.

He fish.



2.

I a new bike.



3.

They red kites.



4.

He a little sister.





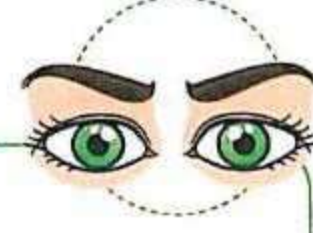
Writing corner



brown eyes



green eyes



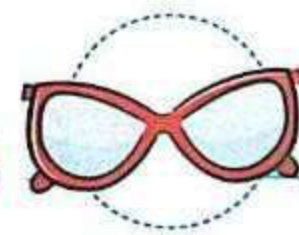
blond hair



curly hair



glasses



long hair





General Exercises

on Lessons 3,4,5&6

1 Look, read and tick (✓) or (X).

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. My mother has brown hair.


☐

2. I have blond hair.


☐

3. He has green eyes.


☐

2 Look and circle.

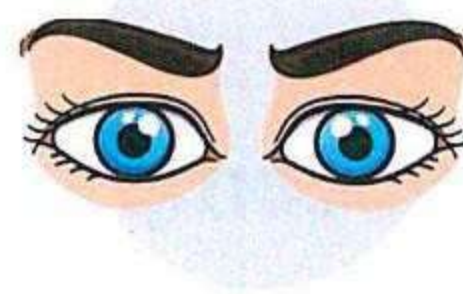
انظر وضع دائرة.

1.



short, curly hair
straight

2.



blue eyes
green

3.



short, curly hair
straight

4.



red hair
black

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس .

1. Tamer wears [glasses – books].

2. [I – She] have curly hair.

3. [He – I] has blond hair.

4. My [hair – eye] is long and blond.

5. Adam and Ramy [has – have] brown hair.

4 **SB** Read and write T (True) or F (False). اقرأ واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

My name is Adam. I'm 7. I have blond hair and brown eyes.
I wear glasses.

1. Adam has black hair.
2. Adam has glasses.
3. Adam has brown eyes.

☐
☐
☐

5 Read and number.

اقرأ وارقم.

1. short, curly hair
2. black hair
3. green eyes
4. glasses



6 Look, read and complete.

انظر , اقرأ وأكمل.

eyes – glasses – straight

1.



She has hair.

2.



My grandfather
has

3.



I have blue

[سوهاج ٢٠٢٦]

7 Read and write "have" or "has".

اقرأ واكتب "have" أو "has".

1. He glasses.
2. My sisters long, straight hair.
3. Amany short, curly hair.
4. Waleed and Eyad blue eyes.



Phonics



★ Listen and repeat. استمع وردد.

Bb



bag
حقيبة



boy
ولد

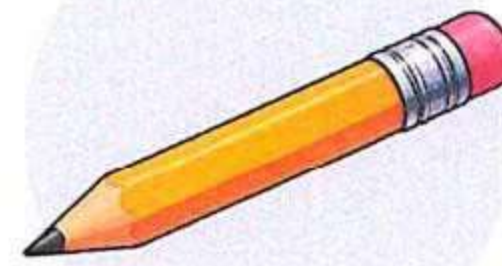


bus
حافلة

Pp



pan
مقلاة



pencil
قلم رصاص



pen
قلم جاف



Pop Quiz on Phonics

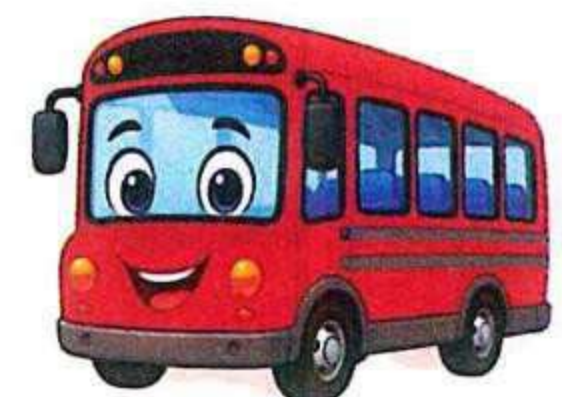
★ Look and complete with "p" or "b".

انظر واكمل بـ [p] أو [b].

1. I have a black - en.



2. It's a red - us.



3. She has a blue - ag.



4. He has a - an.





General Exercises

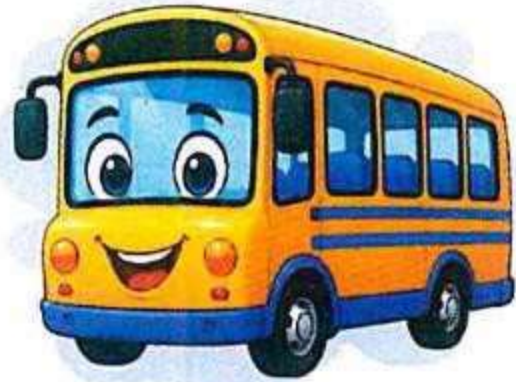
on Lesson 7

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص .

1.



- us

2.



- ag

3.



- an

4.



- en

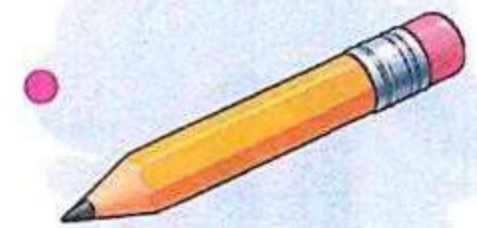
2 AB Look and match.

انظر وصل.

1. boy .

2. pencil .

3. bus .



3 Look, circle and write.

اقرأ ، ضع دائرة واكتب.

1.



p

b

- ag

2.



p

b

- en

3.



p

b

- an

4 AB Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة .

1.



b - -

2.



pe _ c _ l

3.



p - n

4.



b - s

5 Look, read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

bag - bus - pen

1.



I have a

2.



She has a blue

6 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a g b

2.



a n p

3.



e n p

4.

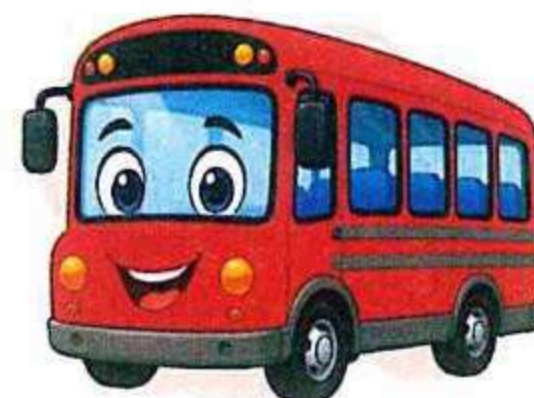


s u b

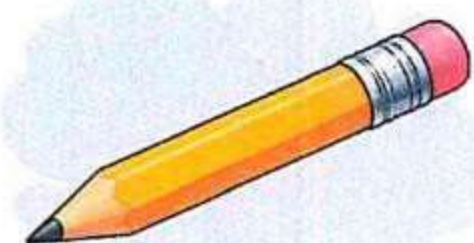
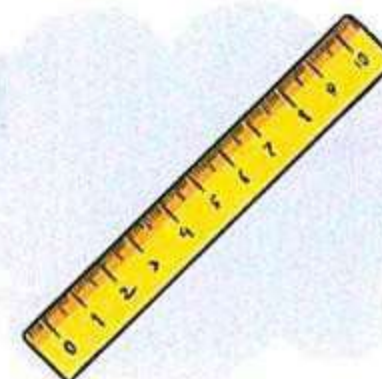
7 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة .

1. It is a red bus.



2. She has a pencil.



8 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. has - The boy - pencil - a black.

[المنوفية ٢٠٢٦]

2. pen - is - My - black.

- He has brown hair
- CLIL : Science : Life stages

Vocabulary

Key vocabulary

baby طفل رضيع



1

Life Stages

مراحل حياة الإنسان



2

girl بنت
boy ولد



3

teenager مراهق



4

adult شخص بالغ

Extra vocabulary

hat

قبعة

shirt

قميص

friend

صديق

wear

يرتدى



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read, trace and number. اقرأ، تتبع ورقم الصور.

1

Talia is a baby. She's
1 year old.

تاليا طفلة رضيعة، عمرها سنة.



2

He is a boy. He's
7 years old.

إنه ولد، عمره سبع سنوات.



3

She is a girl.
She's 15 years old.

إنها فتاة، عمرها 15 سنة.



4

He is an adult.
إنه شخص بالغ.





General Exercises

on Lessons 8&9

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. My father is 27. He's a/an [child – adult].
2. Omar is sixteen. He's a [baby – teenager].
3. Reham is [ten – one] year old. She's a baby.
4. The [baby – adult] can't walk.
5. My friend is wearing a green [shirt – eyes].
6. My [grandma – baby brother] is two years old.

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامه [✓] أو [X].

1.



He is
a teenager.

☐

2.



She has
black hair.

☐

3 Read and write T [True] or F [False].

اقرأ واكتب [T] أو [F].

My name is Samir. I am ten years old. My brother is 7.
My sister is 15. She is a teenager. My uncle is 29. He is an adult.

[الدقهلية ٢٠٢٦]

1. My sister is a teenager.
2. My brother is 8.
3. My uncle is an adult.

☐☐☐

4 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

[B]

1. Tamara is 10.



2. Mom is 35.



☐ a. She is an adult.

☐ b. He's seven.

☐ c. She is a girl.

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة .

1.



a - ul -

2.



b - b -

3.



b - y

4.



sh - - t

6 Read, order and write.

اقرأ ،رتب واكتب.

1. is - baby - Huda - a.

2. AB is - He - adult - an.

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y a b b

2.



t a d u l

3.



o b y

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

Nagwa is a baby girl.

[القليوبية ٢٠٢٦]

- Values : Let's make friends
- Story : The Lion and the Mouse



I

Vocabulary



Let's make friends !

هيا نكون صداقات !



share toys

يشارك الألعاب



smile

يبتسم



shake hands

يصافح



play together

نلعب معًا



Say goodbye.

ودع شخصًا / قل وداعًا.



Say hello.

قُل مرحبًا.



make friends

يكون صداقات



II

Reading



★ Look and read. انظر واقرأ.



I can make friends. I say hello and I smile. I share toys with my friends. We play together.

يمكنني تكوين صداقات. أنا أقول مرحبًا وابتسم. أشارك الألعاب مع أصدقائي. نحن نلعب سوياً.

Story Map خريطة القصة

The characters

الشخصيات



Lion اسد



Mouse فأر

The setting

المكان و الزمان



In the forest



In the morning

The moral of the story مغزى القصة

Everyone can help. كل شخص يمكنه المساعدة.



Vocabulary



small

صغير الحجم

big

كبير الحجم

brave

شجاع

kind

طيب/عطوف

The text of the story نص القصة



Look at the lion. The lion is big.

انظر إلى الأسد. انه كبير الحجم.



Look, it is a mouse. The mouse is small.

انظر، انه فأر. انه صغير الحجم.



Oh no, look at the mouse!

أوه لا، انظر إلى الفأر!



Look, the lion is kind.

انظر، الأسد عطوف.



Oh no, look at the lion!

أوه لا، انظر إلى الأسد!



Look at the mouse ! The mouse is brave! Thank you, Mouse!

انظر إلى الفأر! الفأر شجاع ! شكرًا أيها الفأر!



Pop Quiz on the story

1 **SB** Choose the correct answer. اختر الإجابة الصحيحة.

1. The lion is [big – small].
2. The mouse is [big – small].
3. The lion is [brave – kind].
4. The mouse is [brave – kind].

2 **Answer the questions.** أجب عن الأسئلة.

1. Who is in the story?

2. Who helps the lion ?



General Exercises

on Lessons 10,11&12

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. Ali and Amr [play - say] together in the park.
2. I [say - shake] goodbye to my sister.
3. I [open - say] hello to my family.
4. I [sit - share] toys with my friends.

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

toys - hands - lion

1.



The is big.

2.



He shares

3 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

I am Tamer. I'm seven. Ali is my friend. He is nine. He has black hair. We play together. I share my toys with Ali.

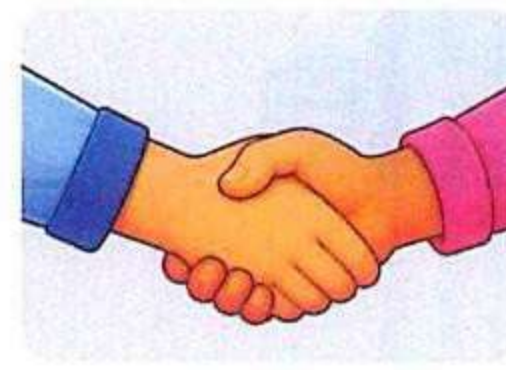
1. Tamer is seven.
2. Ali has blond hair.
3. Ali and Tamer play together.

☐
☐
☐

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. We shake hands.



2. It's a lion.



5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. lion •



2. play together •



3. say goodbye •

6 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



sh - ke ha - ds



s - i - e



sha - e



m - - se

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. **SB** make - Let's - friends.

2. play - friends - with - I - my.

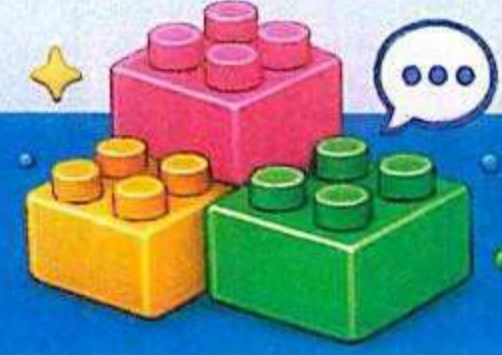


► Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
My family and I	name	My name is Amira and I'm 7.
	old	My father is thirty years old.
	brother – five	My brother's name is Ali. He's five.
	sister – eight	My sister's name is Talia. She's eight years old.
Describing people	brown eyes	He has brown eyes.
	blond hair	My sister has blond hair.
	short – curly	I have short, curly hair.
	green eyes	She has green eyes.
	curly – blue	I have curly hair and blue eyes.
Life stages	glasses	My grandmother wears glasses.
	baby	He's a baby. He's one year old.
	boy	I'm a boy. I'm seven years old.
	girl	She's a girl. She's fifteen years old.
Let's make friends	adult	My father is an adult. He's forty years old.
	share	I share my toys with my friends.
	play	We play together at school.
	shake hands	We shake hands.
Let's make friends	friends	I can make friends.

2

Sentence Building



الهدف من هذا الجزء تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- 1 He
فاعل الجملة الأولى
- 2 My sister
فاعل الجملة الثانية



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. brown - **He** - eyes - has.
2. blond - **My sister** - hair - has.
3. at - **We** - together - play - school.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.			brown eyes.
2.	My sister		
3.		play	

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- 1 has
فعل الجملة الثانية
- 2 play
فعل الجملة الثالثة



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

2

3

Helper Team

مين بيساعدنا؟
الأفعال المساعدة

- is تستخدم مع:
he, she, it
- are تستخدم مع:
you, we, they



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. your - **What** - name - is ?
2. old - **How** - are - you ?
3. his - **What** - is - name ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.	What				
2.		are			
3.			his name?		

4

The Wh-Team

نسأل إزاي؟
أدوات الاستفهام

- What [ما/ماذا]:
للسؤال عن شيء.
- How old [كم العمر]:
للسؤال عن العمر.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.

3

Build Your Topic



اكتب موضوعك خطوة بخطوة

1 Word Bank

قُم بقراءة المفردات اللغوية وتعلم كيفية استخدامها في جُمَل.

► Use the words in the table to make sentences.

Subject	Verb	rest of the sentence
My name	is	Amira.
My father	is	thirty years old.
My sister	is	eight years old.
I	share	my toys with my friends.
We	play	together at school.
We	shake	hands.

2 Sentence Machine

قُم بترتيب الجُمَل التالية لتكون جُمَل مناسبة عند كتابة فقرات إنشائية.

► Put the words in the correct order to form sentences.



1. Amira - is - My name.

2. thirty - years old - is - My father.

3. eight - years - old - is - My sister.

4. my toys - I - with - my friends - share.

5. together - We - at school - play.

6. hands - We - shake.

3 Make your own paragraph

قُم بقراءة الجُمَل [٦] السابقة ثم تصنيفها على حسب كل فقرة إنشائية مطلوب كتابتها من الفقرات التالية.

Write about.

My Family

Write about:

Making Friends



Review

on Unit 1 This is me

Vocabulary



brown eyes blue eyes green eyes



brown hair blond hair black hair



long hair short hair glasses



curly hair straight hair red hair

Phonics



bus

bag

boy



pan

pen

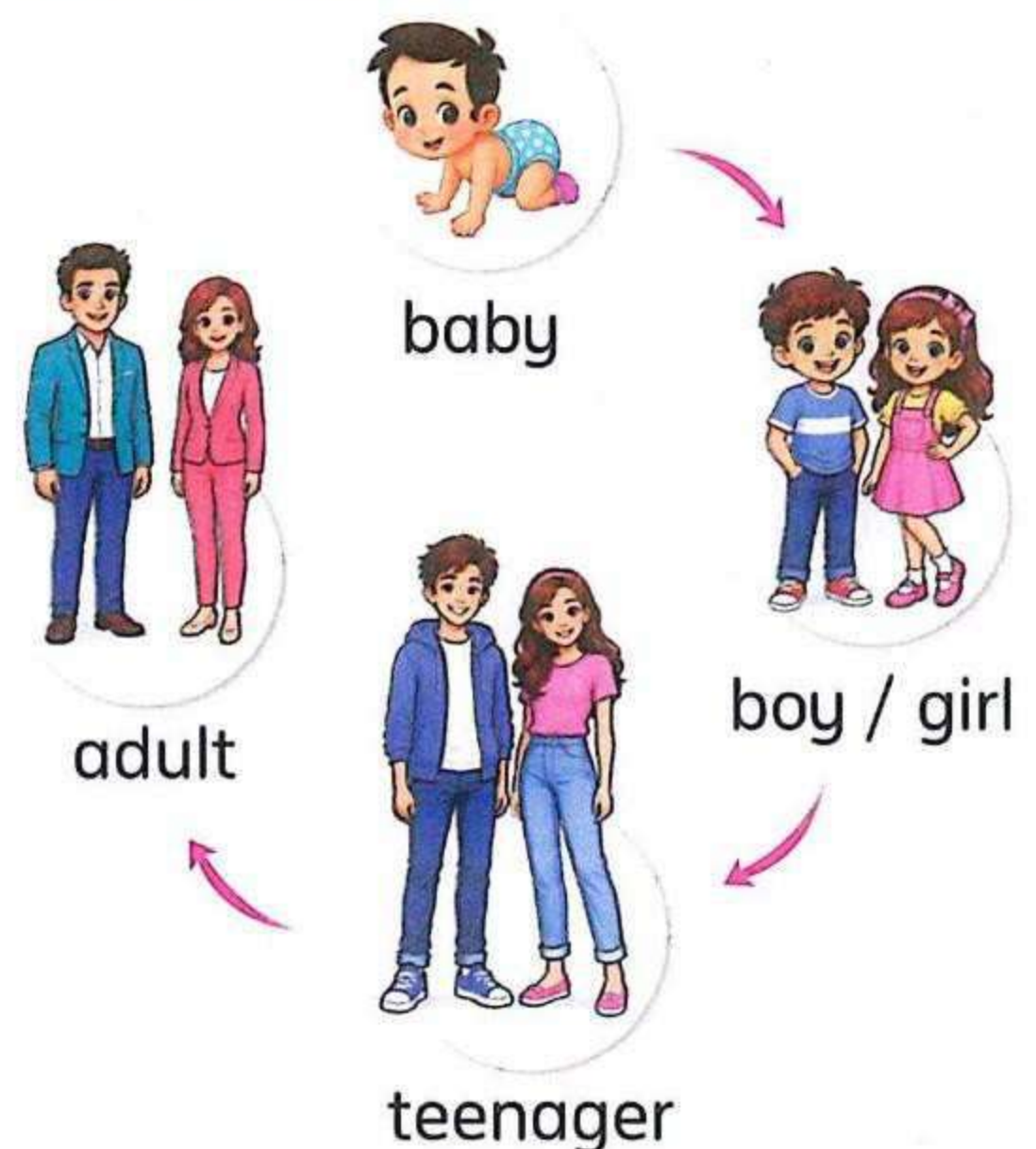
pencil

Language

- * What's your name ?
- I'm Amir.
- * How old are you ?
- I'm six.
- My name's Youssef. I'm seven years old.
- His name is Fares. He's 8.
- Her name is Malak. She's 5.
- I have brown hair and green eyes.
- He has curly hair.

Science

Life stages :





Sample Test

on Unit 1

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



- oy

2.



- an

3.



- encil

4.



- us

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1.



The children play together. ☐

2.



He is an adult. ☐

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. This is Dina. [His - Her] eyes are brown.

2. Maged is 15. He is a [boy - girl].

3. My sister [have - has] green eyes.

4. How old are you ? - I'm [seven - Adam].

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y l p a

2.



r g i l

3.



s o t y

4.



b y b a

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



te - - ager

2.



l - - n

3.



m - - se

4.



s - ile

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

six - blue - black

1.



He is

2.



I have eyes.

7 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

I'm Ali. I have one brother. His name is Tarek. Tarek is 8.
He has short, black hair. His eyes are brown.

1. Ali has one brother.

☐

2. Tarek is ten.

☐

3. Tarek has black hair.

☐

8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. can - friends - I - make.

(المنيا ٢٠٢٦)

.....

2. your - What's - name ?

.....

9 The Reader [The Little Red Hen]

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The Little Red Hen wants to grow some wheat.

☐

2. The dog helps the Little Red Hen.

☐



UNIT

2

Meet my family

قابل عائلتي

تنويه
 علامة SB تشير إلى
 تدريبات كتاب الطالب
 علامة AB تشير إلى
 تدريبات كتاب التدريبات



Unit Two Objectives

Vocabulary

- mom, dad, brother, sister, grandma, grandpa, young, old, funny, kind
- أم، أب، أخ، أخت، جدة، جد، صغير السن، كبير السن، مرح، طيب/لطيف

Language

- This is my family.
- I have a sister. She is young.
- Do you help at home?
- هذه عائلتي.
- لدى أخت، إنها صغيرة السن.
- هل تساعد في المنزل؟

Reading and stories

- Big families and small families
- Story: The Big Turnip
- العائلات الكبيرة والعائلات الصغيرة
- القصة: اللفتة العملاقة

Phonics

- Sh: ship, short
- Ch: chair, teacher

- سفينة، قصير
- كرسي، معلم

- Listening and reading
- Language use
- Learn words



I

Vocabulary



My family



عائلي



Adjectives

صفات



II Listening and Reading

★ Listen and read. استمع واقرأ.



- This is my mom. • هذه أمي.
- This is my dad. • هذا أبي.
- I have a brother. His name is Younis. • أنا لدى أخ. اسمه يونس.
- I have a sister. Her name is Dalida. She's a baby! • أنا لدى أخت. اسمها داليدا. هي طفلة رضيعة!
- I love my family. • أنا أحب عائلتي.

III Language

1 To introduce one's family.

١. أن يقدم الشخص عائلته.

Who's this ? → This is my أحد أفراد العائلة

Who's this ?
من هذا ؟

This is my dad.
هذا أبي.



نستخدم [Who] للسؤال
عن شخص ما.

Note :
Who's = Who is

2 To ask and answer about family.

٢. أن تسأل وتجب عن العائلة.

Do you have a/an أحد أفراد العائلة ؟ هل لديك ؟
✓ Yes, I do. للإجابة المثبتة ✗ No, I don't. للإجابة المنفية



Do you have a brother ? - Yes, I do.



What's his / her name ? - His / Her name is
ما اسمه / اسمها ؟ اسمه / اسمها



What's his name ? - His name is Ali.



3 Describing yourself and others.

٣. لوصف نفسك والآخرين.

I → am
He → is
She → is
You → are
They → are
We → are

+ [adj. الصفة]

• I am short.

• He is funny.

• You are kind.





Writing corner



grandpa



Handwriting practice lines for the word 'grandpa'.

grandma



Handwriting practice lines for the word 'grandma'.

dad



Handwriting practice lines for the word 'dad'.

mom



Handwriting practice lines for the word 'mom'.

brother



Handwriting practice lines for the word 'brother'.

sister



Handwriting practice lines for the word 'sister'.

baby



Handwriting practice lines for the word 'baby'.

tall



Handwriting practice lines for the word 'tall'.

family



Handwriting practice lines for the word 'family'.



General Exercises

on Lessons 1,2&3

1 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. This is my [dad - mom]. Her name's Mona.
2. [Do - Does] you have a brother ? - Yes, I do.
3. **SB** I [has - have] one sister.
4. [Who's - Where's] this ? This is my dad.
5. Do you have a brother? - No, I [do - don't].
6. Who [is - am] this ? - This is my sister.
7. Do you [has - have] cousins?
8. [Do - Does] you have a sister ? - Yes, I do.

2 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. My grandma is
 2. His name is

- [B]
- ☐ a. sister.
 - ☐ b. old and kind.
 - ☐ c. Adel.

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



g - an - pa

2.



si - te -

3.



m - -

4 Read, look and tick [✓] or [X].

اقرأ، انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. I have a sister.



2. He's young.



3. This is my dad.



4. His name is Ali.



5 Look, read and complete.

What – Who – sister

1.



..... is this ?
- He is my brother.

2.



This is my

6 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

I love my family. I have one brother. His name is Ahmed.
I have a sister. She's a baby. Her name is Esraa.

1. My sister is a baby.
2. I love my family.
3. I have two brothers.

☐
☐
☐

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g y o n u

2.



t h s o r

3.



l d o

8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - My - funny - sister.

.....

2. have - you - Do - a brother ?

.....

[القاهرة ٢٠٢٦]

- My family tree
- Language use
- People in my family
- Who's in your family ?



I

Vocabulary



"MY FAMILY TREE" شجرة عائلتي

grandparents الأجداد



grandma جدة



grandpa جد

parents الوالدين



mom أم



dad أب



uncle العم / الخال



aunt العمة / الخالة

grandchildren أحفاد



sister أخت



brother أخ



cousin ابن العم / الخال
ابنة العمة / الخالة



cousin ابنة العم / الخال
ابن العمة / الخالة

II Reading

★ Listen and read.

استمع واقرأ.



This is my cousin, Talia. She's tall. She has straight hair.
She's kind.

هذه ابنة عمي تاليا. هي طويلة ولديها شعر مفرد. هي طيبة.

This is my grandpa. He's old. He's kind and funny.

هذا جدي. هو كبير السن. هو طيب ومرح.



This is my sister. She's young. She's a baby ! She's funny.

هذه أختي . هي صغيرة السن. هي طفلة رضيعة! هي مرحة.

★ Read and learn.

اقرأ وتعلم.

Sorting family members by gender

تصنيف العائلة من حيث النوع

boys ولاد

- cousin
- brother
- grandpa
- dad
- uncle

girls بنات

- cousin
- sister
- grandma
- mom
- aunt

III Language

1 To introduce family members using demonstrative pronouns.

1. تقديم افراد العائلة باستخدام ضمائر الإشارة.

This is اسم مفرد هذا/هذه.



This is my sister.
هذه أختي.

These are اسم جمع هؤلاء.



These are my cousins.
هؤلاء أبناء عمي.

★ تذكر : يتم غالباً جمع الاسم المفرد بإضافة [s] في نهايته.
نستخدم [a] قبل الاسم المفرد الذي يعد ويبدأ بصوت ساكن.
ونستخدم [an] قبل الاسم المفرد الذي يعد ويبدأ بصوت متحرك [a, e, i, o, u].

2 Do [I/we/you/they/ plural noun اسم جمع] + have [أحد أفراد العائلة] ?
Does [he/she/it/ singular noun اسم مفرد]

Yes, [subj. الفاعل] do/does.

- الإثبات

للإجابة :

No, [subj. الفاعل] don't/doesn't.

- النفي



Do you have
a brother?



Yes, I do.



Does Ramy
have a sister?



No, he
doesn't.



3 To talk about the family and describe them. أن تتحدث عن العائلة وتصفهم.

1 This is my أحد أفراد العائلة

dad / mom / grandpa /
cousin / sister / brother

2 He / She has وصف الشكل
الخارجي للشخص

long hair / short hair /
black hair / straight hair /
curly hair

3 He / She is وصف الشخصية

kind / funny / old / young



Pop Quiz on Language

★ Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Does she [have – has] a cousin ?
2. **AB** [This – These] is my grandpa.
3. He [have – has] three sisters.
4. [Yes – No], he doesn't.
5. I have three [cousin– cousins].
6. She has [one – two] sisters.
7. This is [me – my] aunt.
8. [This – These] is my friend.
9. Amgad [is – has] straight hair.



General Exercises

on Lessons 4,5,6&7

1 Read, look and tick [✓] or [X].

اقرأ، انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is my family.



2. This is my grandma.



3. My sister is an adult.



2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



He has curly hair.
straight

2.



This is my grandma. She is old.
young

3.



The baby is young.
old

4.



This is my family.
friend

3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t r s s i e

2.



t h o r s

3.



o w r b n

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



un _ _ e

2.



b _ ot _ er

3.



au _ _

6 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

[B]

1. These are

☐ a. have a cousin ?

2. Does she

☐ b. is my aunt.

☐ c. my brothers.

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. AB my - These - brothers - are.

2. Ali - Does - have - uncles - two ?

3. dad - kind - My - is.

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I love my family.

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

s + h = sh

✿ The letters **sh** make the sound /ʃ/.



short قصير



shake hands يصافح بالأيدي



ship سفينة

c + h = ch

✿ The letters **ch** make the sound /tʃ/.



teacher معلم / معلمة



child طفل



chair كرسي



Pop Quiz on Phonics

★ Look, read and complete with [sh] or [ch]. انظر، اقرأ، وأكمل بـ [sh] أو [ch].



1. My brother is - - ort.



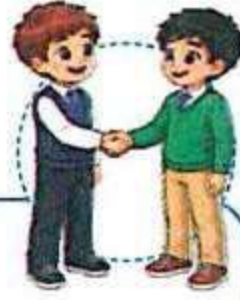
2. My tea - - er is kind.



Writing corner



shake hands



Handwriting practice lines for the word 'shake hands'.

short



Handwriting practice lines for the word 'short'.

ship



Handwriting practice lines for the word 'ship'.

teacher



Handwriting practice lines for the word 'teacher'.

child



Handwriting practice lines for the word 'child'.

chair



Handwriting practice lines for the word 'chair'.



General Exercises

on Lesson 8

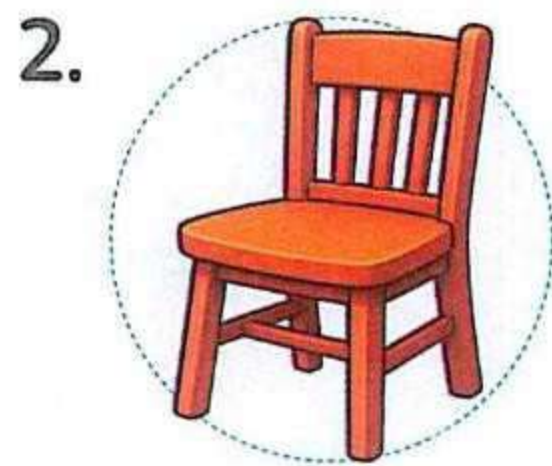
نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.



_ _ ip



_ _ air



_ _ ild



_ _ ort

2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.



It's a blue ship.
chair



My teacher is kind.
baby

3 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.



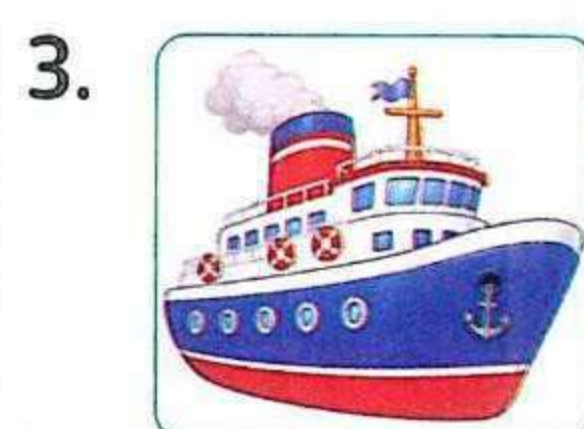
_ _ air

sh
ch



_ _ ort

sh
ch



_ _ ip

sh
ch

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. It's a brown chair.



2. He's short.



5 Read, look and tick [✓] or [X].

اقرأ، انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. We shake hands.



2. He's a child.



3. My teacher is kind.



4. This is a ship.



6 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



p h s i

2.



h r i a c

3.



r h t o s

(الفيوم ٢٠٢٦)

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

child - adult - shake

1.



They hands.

2.



He is a/an

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

It's a green chair.

- Values : I help at home!
- Big families and small families
- Story : the Big Turnip

I Vocabulary

Key vocabulary



play يلعب



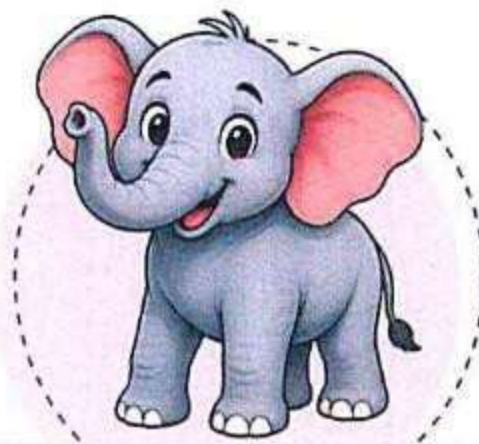
tidy يرتب



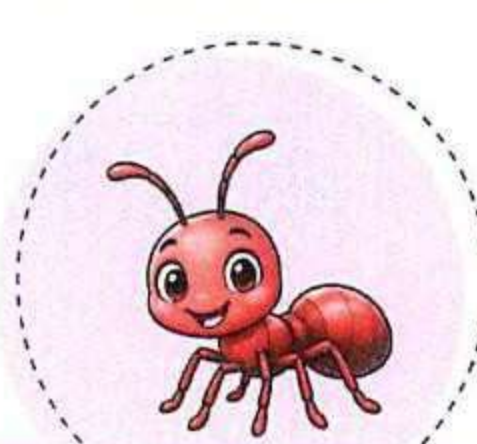
help يساعد



make my bed
أرتب سريرى



big كبير الحجم



small صغير الحجم

Extra vocabulary

have fun

يستمتع

toys

ألعاب أطفال

kitchen

مطبخ



Pop Quiz on Vocabulary

- Look, read and match.

1. play

•

2. big

•

3. small

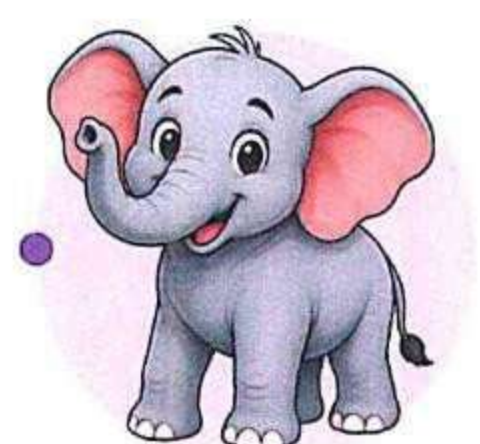
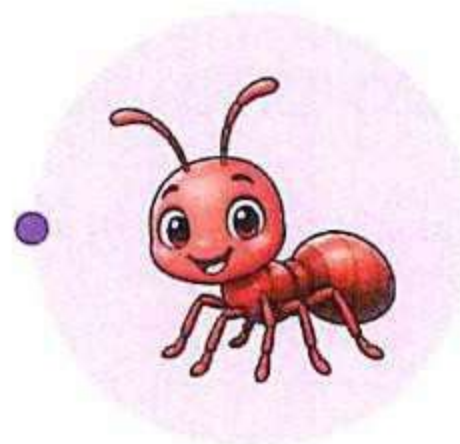
•

4. make the bed

•

5. help

•



II Listening and Reading

I help at home ! أساعد فى المنزل !

I make my bed.
أرتب سريرى.



I help my mom
in the kitchen.
أساعد أمى فى المطبخ.



I play with
my brother.
ألعب مع أخى.



I tidy my toys at
the end of the day.
أنظم ألعابى فى نهاية اليوم.



• Read then color.

اقرأ ثم لون.

1 My family is big. I have two sisters and one brother. I love my family!

عائلى كبيرة. لى أختين وأخ. أحب عائلى!



2 My family is small. I don't have a brother or a sister. I have fun with my mom and dad.

عائلى صغيرة. لى لى أخ أو أخت. استمتع مع أمى وأبى.



Story Map خريطة القصة

The characters

الشخصيات



Grandpa
جد



Grandma
جدة



Sally
سالي

The setting

المكان و الزمان



In Grandpa's
garden
في حديقة الجد

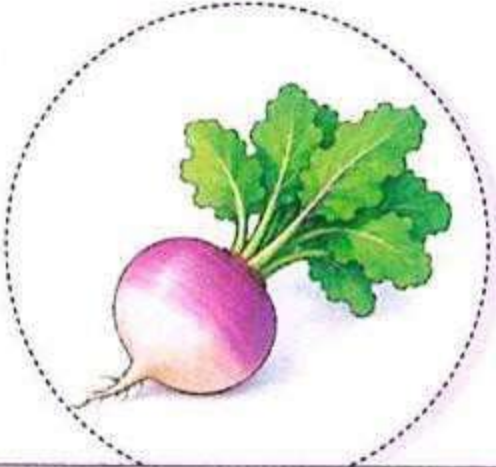


In the morning
في الصباح

The moral of the story مغزى القصة

Everyone in the family helps. كل شخص في العائلة يساعد.

Vocabulary



turnip نبات اللفت

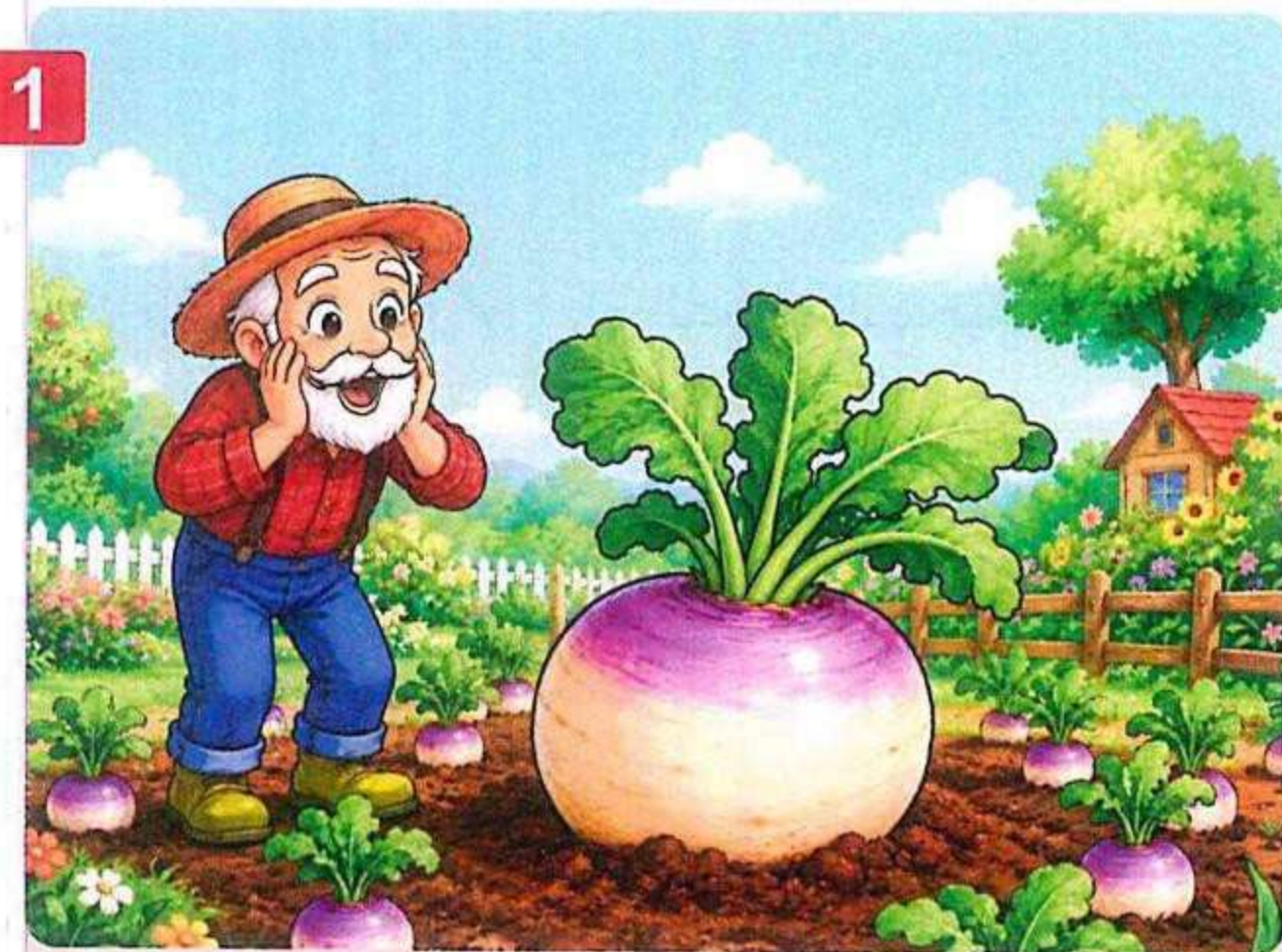


garden حديقة



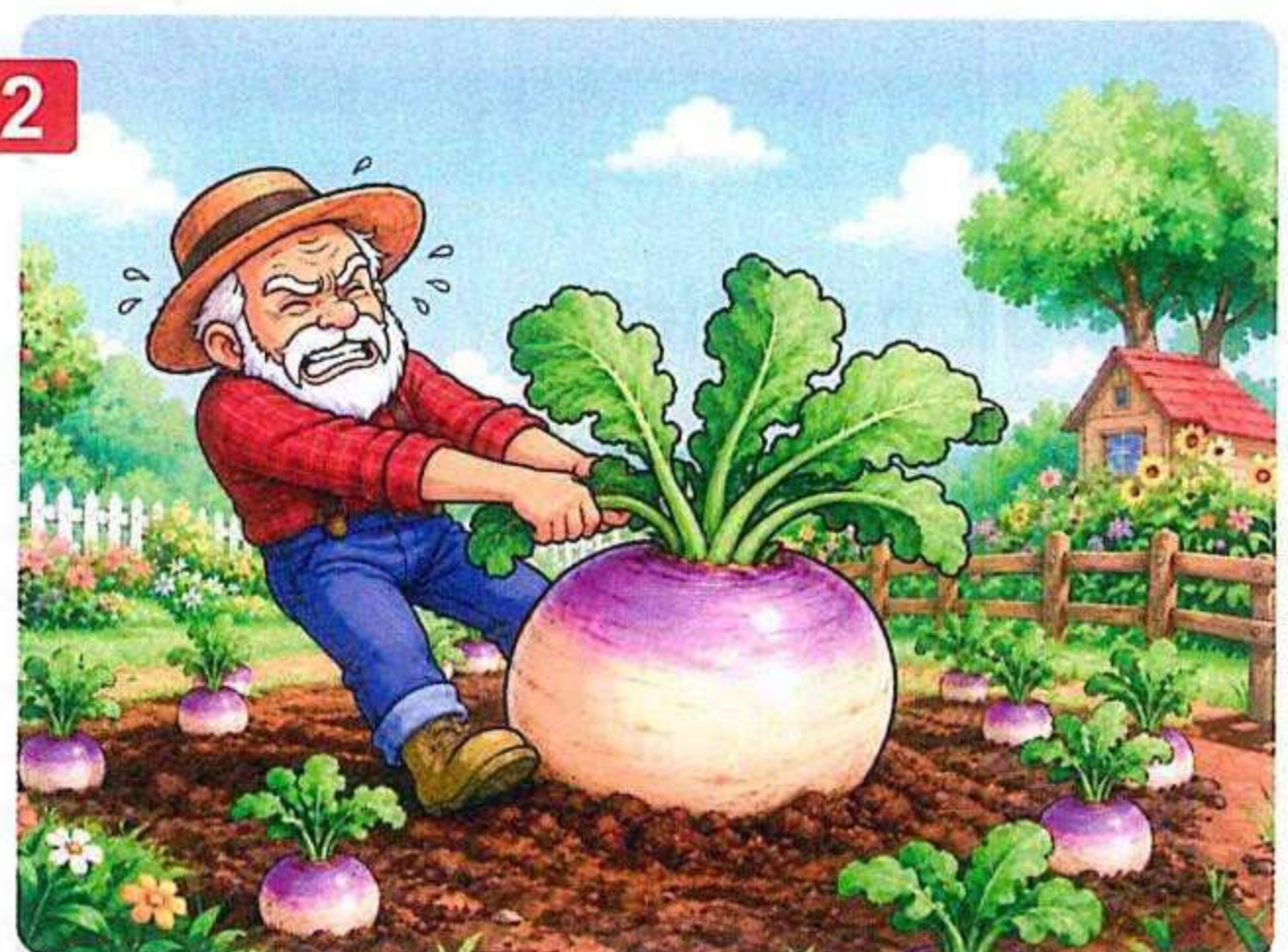
pull يسحب

The text of the story نص القصة



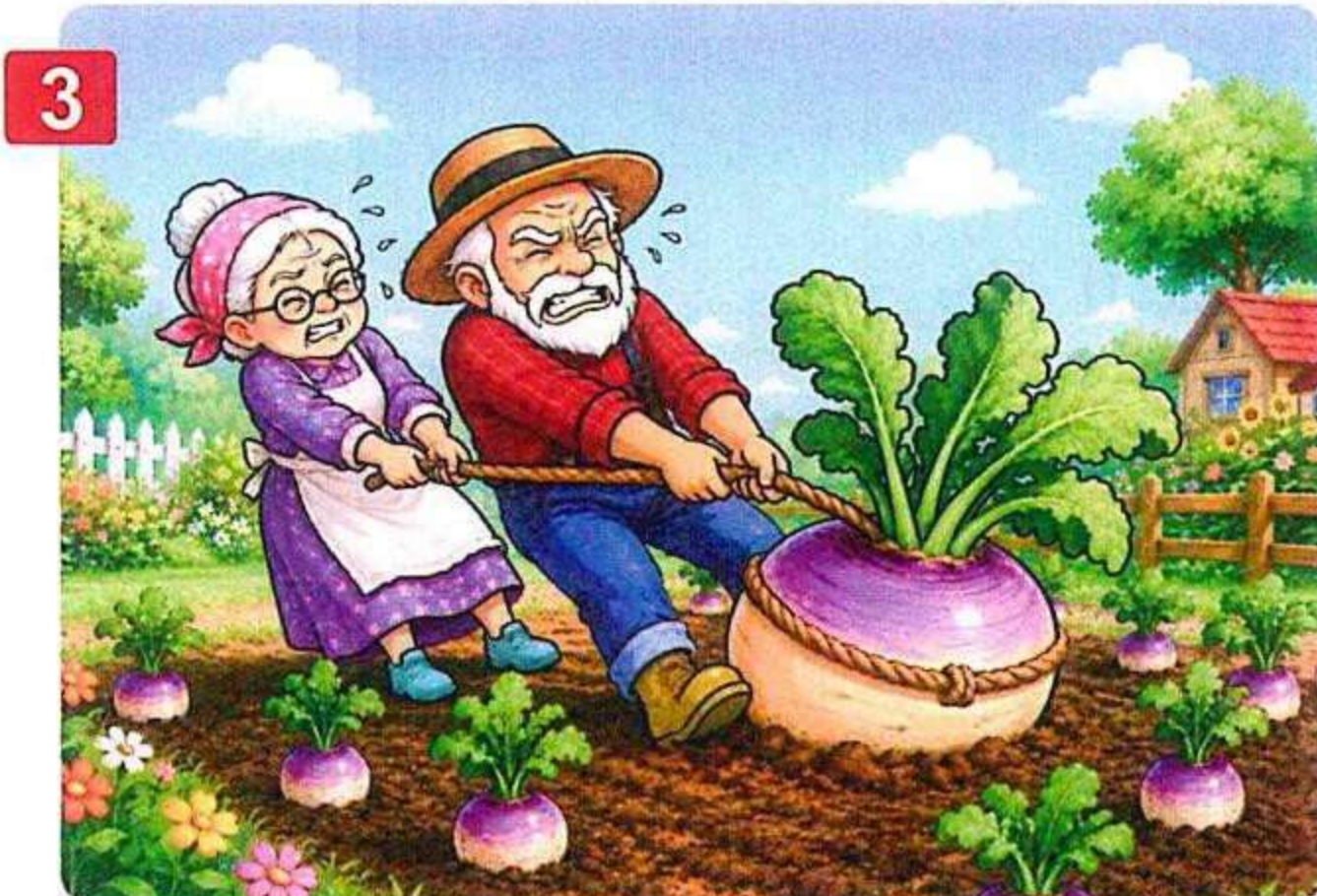
Grandpa has a turnip in his garden. It's big!

الجد لديه نبات اللفت في حديقته. نبات اللفت كبيرا



Grandpa pulls the turnip. Oh no!

الجد يسحب نبات اللفت. أوه لا !



Grandma and Grandpa pull the turnip. Oh no!

الجدّة والجد يسحبون نبات اللفت. أوه لا!



Grandpa, Grandma, and Sally pull the turnip. Well done!

الجد والجدّة وسالي يسحبون نبات اللفت. أحسنتم!



Look, it is a very big turnip!

انظر، إنها لفتة كبيرة جدًا.



They eat the turnip. They are happy.

إنهم يأكلون نبات اللفت. إنهم سعداء.



Pop Quiz on The Story

★ Look and tick

Who has a turnip?

انظر وضع علامة [✓] أمام الصورة الصحيحة :





General Exercises

on Lessons 9,10&11

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



g - rd - n

2.



p - a -

3.



fam - - y

4.



he - p

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

- I [make - help] my bed.
- [Do - Does] you help at home ?
- I [tidy - help] my bed every morning.
- Grandpa has a turnip in his [street - garden].
- I have [one - two] sisters.

3 SB Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

- older - than - Amira - is - Aya.

.....

- family - My - big - is.

.....

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y i t d

2.



d b e

3.



s y o t

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

brothers - sister - family

1.



I have a big

2.



She has two

6 Read and write T [True] or F [False].

اقرأ واكتب [T] صح أو [F] خطأ.

I help at home. I make my bed. I help my mom in the kitchen.
I play with my brother. I tidy my toys at the end of the day.

1. I don't help at home.

☐

2. I help my mom in the kitchen.

☐

3. I tidy my toys.

☐

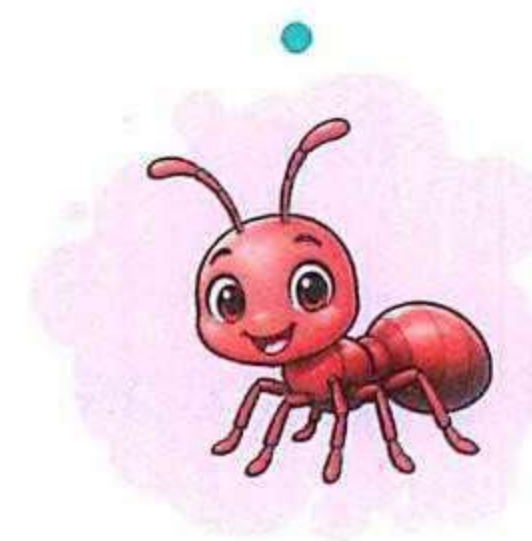
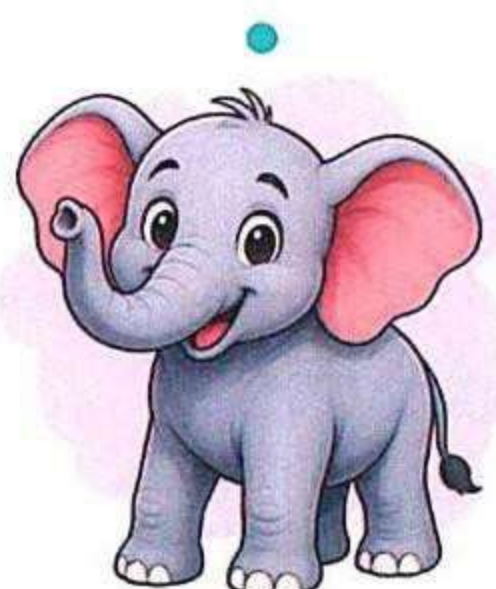
7 Read and match.

اقرأ وصل.

1. big

2. tidy

3. small



8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I help my mom and dad.

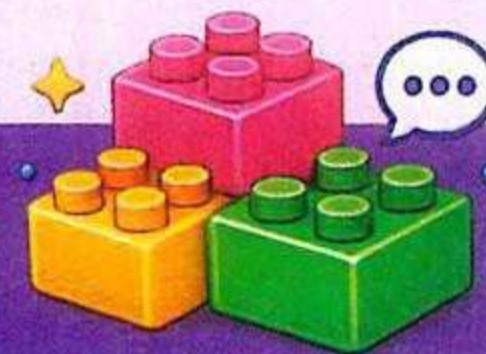


► Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
My family	brother	This is my brother.
	sister	I have a sister.
	cousin - baby	My cousin is a baby.
	dad - name	This is my dad. His name is Maged.
	grandpa - kind	My grandpa is kind.
	family	I love my family.
	uncle	I don't have an uncle.
	aunts	These are my aunts.
	big family	She has a big family.
Describing people in my family	sister - hair	My sister has short hair.
	grandma - old	My grandma is old.
	grandpa - gray	My grandpa has gray hair.
	brown - hair	My sister has brown hair.
	curly - hair	My brother has curly hair.
Helping at home	make - bed	I make my bed.
	play with	I play with my cousin.
	tidy - toys	I tidy my toys.
	help - kitchen	I help my mom in the kitchen.

2

Sentence Building



الهدف من هذا الجزء تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- 1 I
فاعل الجملة الأولى
- 2 My brother
فاعل الجملة الثانية



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. my - **I** - love - family.
2. short - **My brother** - has - hair.
3. my toys - **I** - tidy.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.		love	
2.	My brother		
3.			my toys.

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- 1 love
فعل الجملة الأولى
- 2 tidy
فعل الجملة الثالثة



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين يساعدنا؟
الأفعال المساعدة

- is** : تستخدم مع
he, she, it
- do** : تستخدم مع
you, we, they



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. this - **Who** - is ?
2. name - **What** - is - his ?
3. have - **What** - do - you ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.	Who				
2.		is			
3.				have?	

4

The Wh-Team

نسأل إزاي؟
أدوات الاستفهام

- What [ماذا]:
للسؤال عن شيء.
- Who [من]:
للسؤال عن العاقل.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.

3

Build Your Topic



اكتب موضوعك خطوة بخطوة

1 Word Bank

قُم بقراءة المفردات اللغوية وتعلم كيفية استخدامها في جُمْل.

► Use the words in the table to make sentences.

Subject	Verb	rest of the sentence
This	is	my brother.
I	love	my family.
My grandpa	is	kind.
I	make	my bed.
I	tidy	my toys.
I	help	my mom in the kitchen.

2 Sentence Machine

قُم بترتيب الجُمْل التالية لتكون جُمْل مناسبة عند كتابة فقرات إنشائية.

► Put the words in the correct order to form sentences.



1. my brother - is - This.

2. my family - I - love.

3. kind - is - My grandpa.

4. my bed - make - I.

5. my toys - I - tidy.

6. in the kitchen - I - help - my mom.

3 Make your own paragraph

قُم بقراءة الجُمْل [٦] السابقة ثم تصنيفها على حسب كل فقرة إنشائية مطلوب كتابتها من الفقرات التالية.

Write about.

My Family

Write about:

Helping at home



Review

on Unit 2 Meet my family

Vocabulary



mom



dad



grandma



brother



sister



grandpa



me



baby

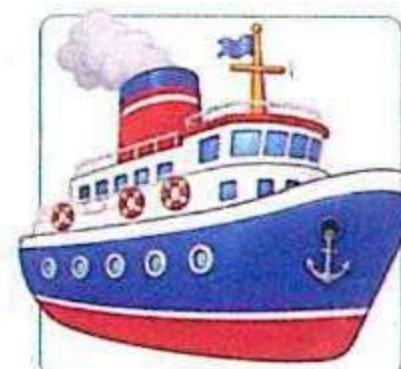
Phonics



short



shake hands



ship



teacher



child



chair

Language

Who's this ?



This is my mom.



Do you have a brother?



No, I don't.



Values

I help at home !

• I make my bed.



• I help my mom in the kitchen.

• I tidy my toys.





Sample Test

on Unit 2

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ _ ort

2.



_ _ air

3.



_ _ ip

4.



tea _ _ er

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I make my bed.


☐

2. My grandpa is short.


☐

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. Do you have two [sister – sisters] ?

2. I have a [sister – brother]. His name is Yasser.

3. I [tidy – smile] my toys.

4. My uncle, aunt, and [friend – cousin] are people in my family.

5. [Do – Does] you have a big family or small family ?

[الإسماعيلية ٢٠٢٦]

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e r o t b h r

2.



l d o

3.



a b y b

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

ship - turnip - gray

1.



Grandpa pulls the

2.



My grandpa has hair.

6 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

I'm Reem. I have a big family. My grandparents are kind. I have one sister. Her name is Amira. Amira helps mom in the kitchen.

1. Reem has a small family.
2. Reem has one sister.
3. Amira helps mom in the kitchen.

☐
☐
☐

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. Ramy - Does - a cousin - have ?

.....

2. big - a very - It - is - turnip.

.....

3. are - These - cousins - my.

.....

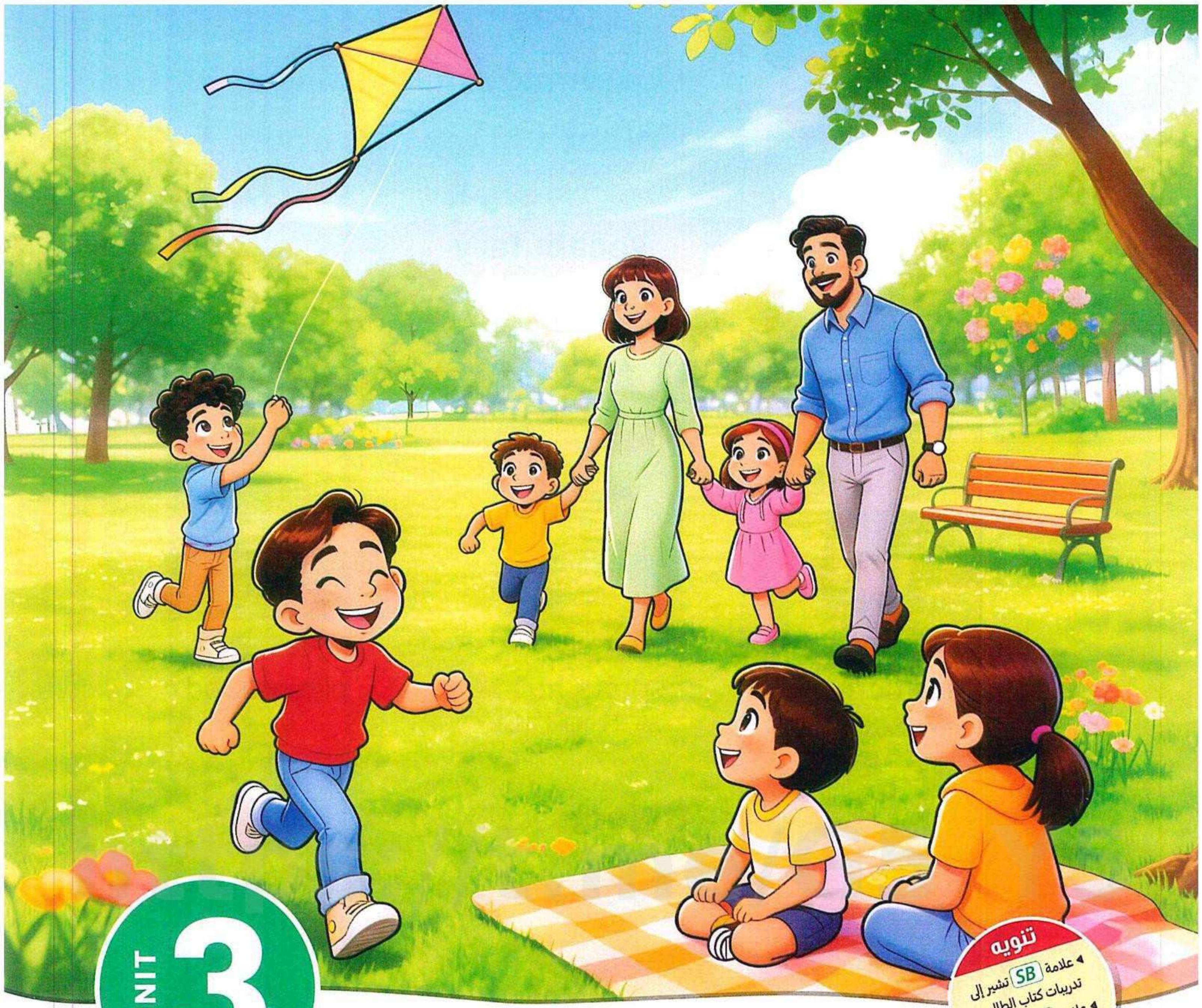
8 The Reader [The Little Red Hen]

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The cat helps the Little Red Hen cut the wheat.
2. The Little Red Hen waters the plants.

☐
☐



تنويه

◀ علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
◀ علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التدريبات

UNIT 3

In my community

في مجتمعي



Unit Three Objectives



Vocabulary

- classroom, playground, school, bakery, swing, slide, roundabout

• فصل دراسي، ملعب، مدرسة، مخبز، أرجوحة، زحليقة، أرجوحة دوارة



Language

- Listen to your teacher.

• استمع إلى معلمك.



Reading and stories

- This is my school
- At the park

• هذه مدرستي
• في الحديقة



Phonics

- ow : throw, yellow
- oa : boat, coat
- o-e : nose, rope

• يلقى، أصفر
• قارب، معطف
• أنف، حبل

LESSON

1

- Listening and reading
- What's in my classroom ?

I Vocabulary

Key vocabulary

At school

Places أماكن



classroom
حجرة الدراسة



sports hall
صالة الألعاب الرياضية



playground
ملعب

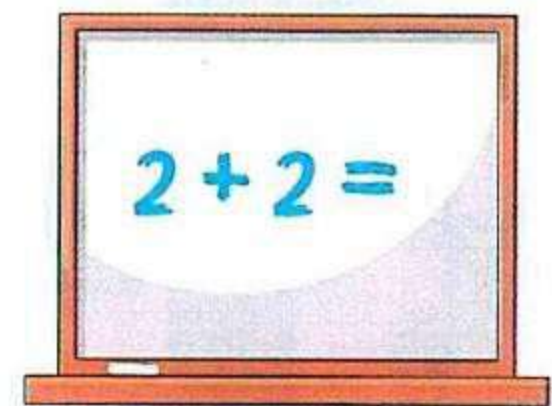
Objects أشياء



table
منضدة



chair
كرسى



whiteboard
سبورة بيضاء

Supplies أدوات مدرسية



pen
قلم جاف



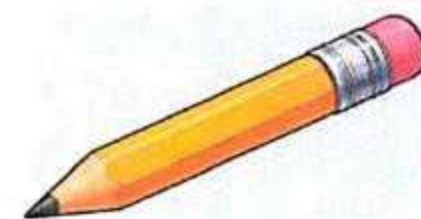
pencil case
مقلمة



ruler
مسطرة



sharpener
براية



pencil
قلم رصاص



eraser
أستيكة

II Listening and Reading

★ Listen and read. استمع واقرأ.



1 To ask and answer about classroom items :

١. أن يسأل ويجيب عن الأدوات الخاصة بحجرة الدراسة :

للسؤال عن شيء مفرد قريب :

• What's this ?

• ما هذا / هذه ؟

• It's a / an + singular noun

• إنه / إنها اسم مفرد



What's this ? ما هذا ؟

It's a ruler. إنها مسطرة.



Notes :

What's = What is

It's = It is

2 To identify places at school. ٢. أن يتعرف على الأماكن في المدرسة.

Here's + a / an / the singular noun

هنا اسم مفرد



Here's the classroom.

هنا حجرة الدراسة.

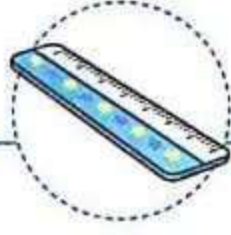




Writing corner

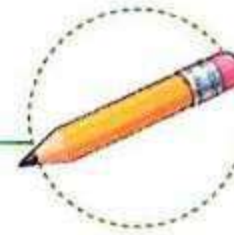


ruler



Handwriting practice area for the ruler section, featuring multiple sets of horizontal lines for writing.

pencil



Handwriting practice area for the pencil section, featuring multiple sets of horizontal lines for writing.

pencil case



Handwriting practice area for the pencil case section, featuring multiple sets of horizontal lines for writing.

sharpener



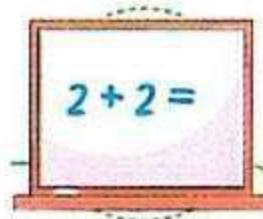
Handwriting practice area for the sharpener section, featuring multiple sets of horizontal lines for writing.

eraser



Handwriting practice area for the eraser section, featuring multiple sets of horizontal lines for writing.

whiteboard



Handwriting practice area for the whiteboard section, featuring multiple sets of horizontal lines for writing.



General Exercises

on Lesson 1

1 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

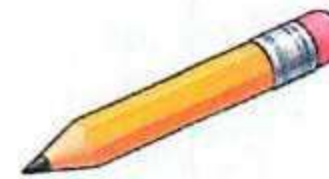
1. It's an eraser.


☐

2. Here's the classroom.


☐

3. It's a pencil.


☐

4. It's a sharpener.


☐

2 SB Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



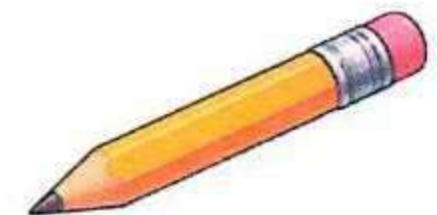
r u e l r

2.



r e a e s r

3.



l n i c e p

3 Look and answer.

انظر وأجب.

1.



What's this ?



It's a



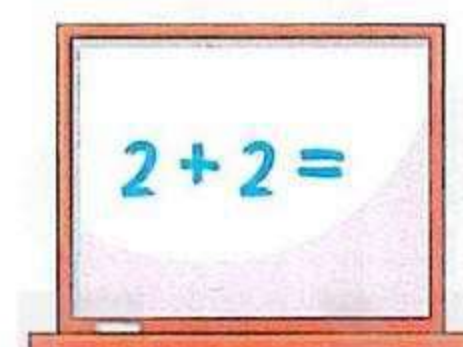
2.



What's this ?



It's a



4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. sports hall •

2. chair •

3. pencil case •



5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. This [is - are] my pencil.
2. I [like - eat] my school.
3. [What - Who] is this ? - It's a bag.
4. [It - He] is a pencil case.
5. What's this ? - It [is - are] a ruler.

6 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



cla _ sro _ m



pla _ g _ oun _



ta _ _ e

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. school - is - This - my.

[بني سوف ٢٠٢٦]

2. is - What - this ?

I Vocabulary

Key vocabulary



listen يستمع



look ينظر



read يقرأ



write يكتب



sleep ينام



sing يغني



eat يأكل



play يلعب



drop litter
يلقي قمامة

Extra vocabulary

friends	أصدقاء	lunch	وجبة الغداء
trash bin	سلة مهملات	school rules	قواعد المدرسة
follow	يتبع	pictures	صور
teacher	معلم - مُعلمة	games	ألعاب



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.





II

Reading



★ Look, read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1

I like my school. This is my classroom. I listen to my teacher.

أنا أحب مدرستي. هذه حجرة الدراسة الخاصة بي. أنا أستمع إلى معلمتي.



2

We look at pictures. We read.

نحن ننظر إلى الصور. نحن نقرأ.



3

We sing.

نحن نغني.



4

We play games in the playground.

نحن نلعب الألعاب في الملعب.



5

I eat lunch with my friends.

أنا أتناول وجبة الغداء مع أصدقائي.



I follow the school rules

أنا أتبع قواعد المدرسة



Listen to your teacher.

استمع لمعلمتك.



Look at the whiteboard.

انظر للسبورة البيضاء.



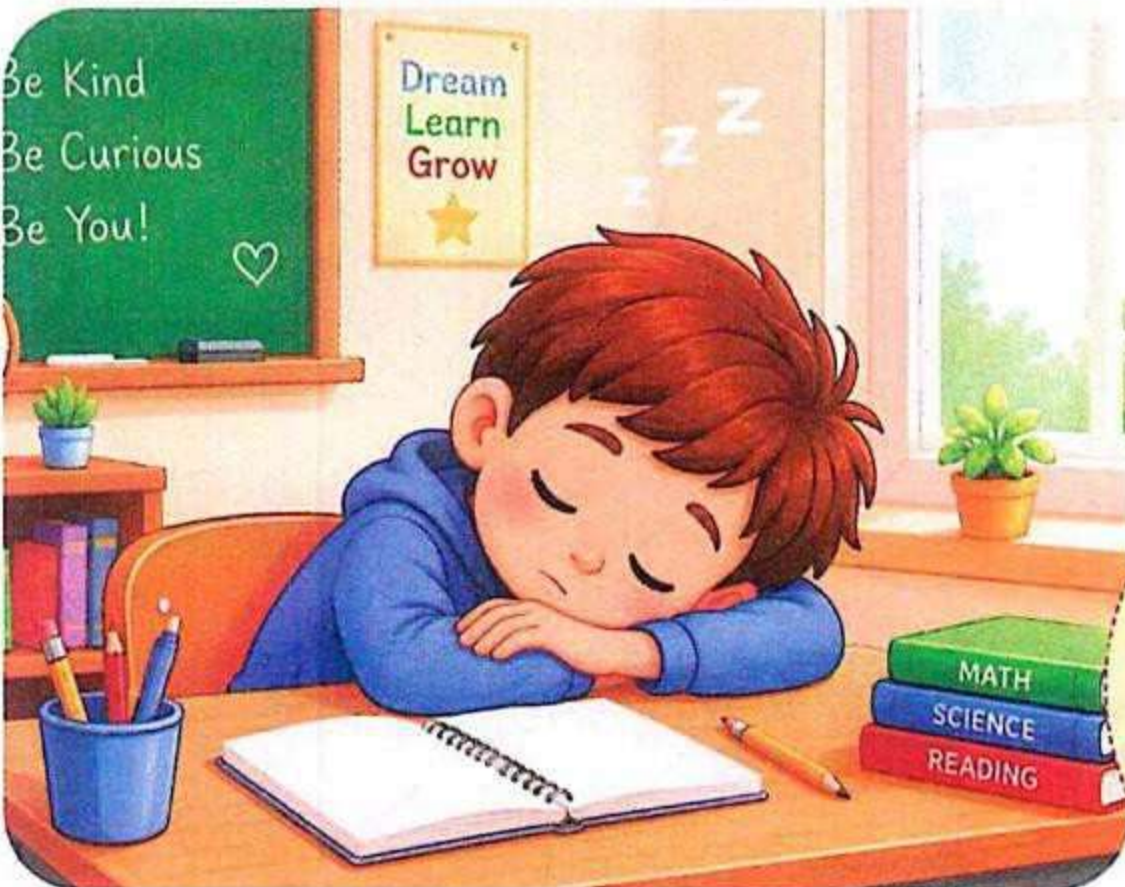
Drop litter in the trash bin.

قم بإلقاء القمامة في سلة المهملات.



Play with friends.

العب مع الأصدقاء.



Don't sleep in the classroom.

لا تنام في حجرة الدراسة.



Don't eat in the classroom.

لا تأكل في حجرة الدراسة.

III Language

1 Affirmative imperative :

صيغة الأمر المثبت :

Inf. + باقي الجملة + مصدر الفعل



Listen to your teacher.
استمع إلى معلمتك.

2 Negative imperative :

صيغة الأمر المنفي :

Don't + inf. + باقي الجملة + مصدر الفعل



Don't eat in the classroom.
لا تأكل في حجرة الدراسة.

3 Present simple tense with [I & We].

[I & We] + inf. + باقي الجملة



I **look** at pictures.



Pop Quiz on Language

1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. **SB** Don't [drop - dropping] litter.
2. [Follow - Follows] the school rules.
3. I [look - looks] at the whiteboard.

2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



Listening to your teacher.
Listen

2.



We plays with friends.
play



General Exercises

on Lessons 2&3

1 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



We look at the pictures.
sleep

2.



We throw games in the playground.
play

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ e _ p

2.



_ _ t

3.



re _ d

4.



l _ t _ er

3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. Drop litter

2. I listen to

[B]

☐ a. at the board.

☐ b. my teacher.

☐ c. in the trash bin.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sing - teacher - throw

1.



I listen to my

2.



We together.

5 Read, order and write.

1. playground - We - in the - play.

2. AB eat - the - Don't - in - classroom.

6 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I drop litter in the trash [bin - pen].
2. [Don't follow - Follow] the school rules.
3. We play [trash - games] in the playground.
4. I [sing - read] my books.
5. I [like - eat] my school.

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف و اكتب.



8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I like my teachers.

- This is my town
- What do you do in town ?

I Vocabulary

Key vocabulary



park حديقة



butcher's محل جزارة



bakery مخبز



market سوق

Extra vocabulary



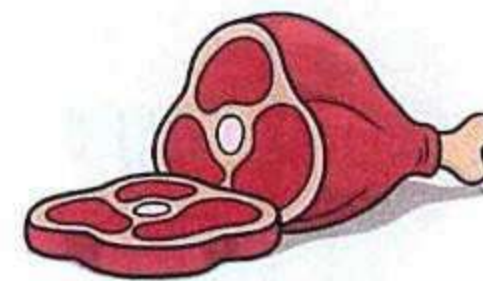
school مدرسة



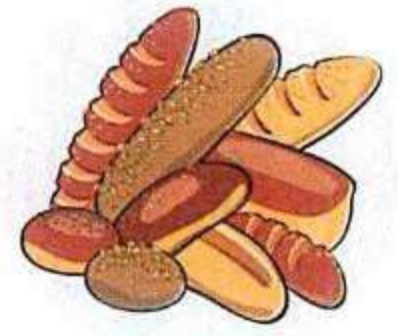
house منزل



fruit فاكهة



meat لحم



bread خبز

II Reading

What do you do in town ?

1 We buy **bread** at the **bakery**.
نشترى الخبز من
المخبز.



2 We buy **meat** at the **butcher's**.
نشترى اللحم من محل
الجزارة.



3 We buy **fruit** at the **market**.
نشترى الفاكهة من
السوق.



4 I **play** at the **park** with my
friend.
أنا أَلعب في الحديقة مع
صديقي.





Writing corner



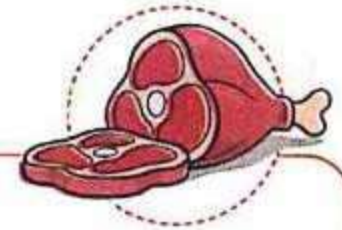
butcher's



bakery



meat



school



market



bread



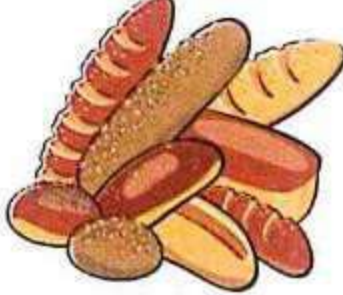


General Exercises

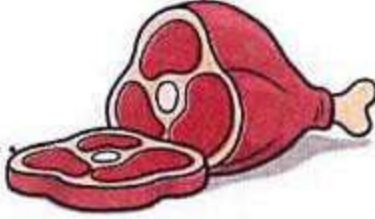
on Lessons 4&5

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1. We buy  at the



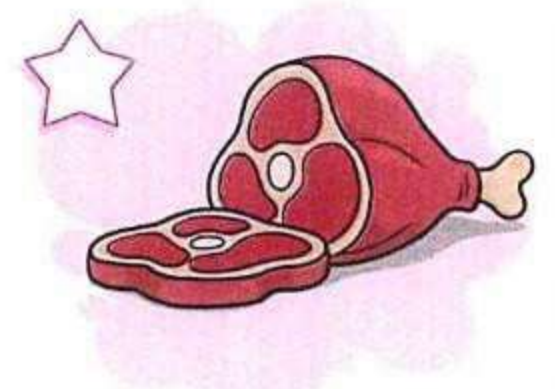
2. We buy  at the



2 Read and number.

اقرأ ورقم.

1. I like fruit.



2. It's meat.



3. These are houses.

[البحيرة ٢٠٢٦]

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. buy - at - We - fruit - the market.

.....

2. AB house - my - This - is.

.....

3. play - the - I - at - park.

.....

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

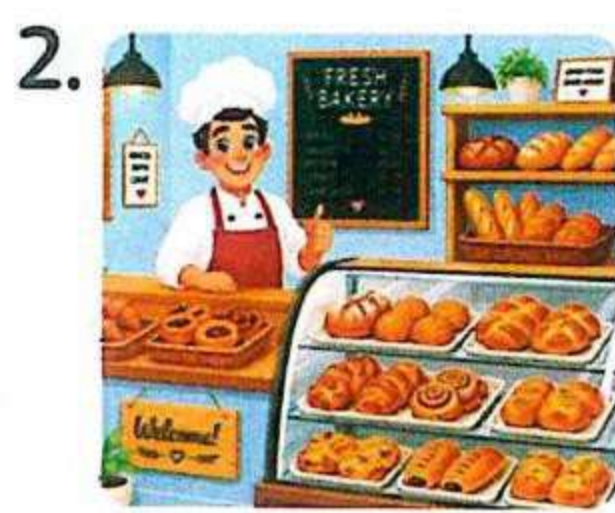
1. I buy [meat - bread] at the butcher's.
2. We [sleep - play] at the park.
3. We buy fruit at the [market - bakery].
4. I see my teachers at [school - bakery].

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



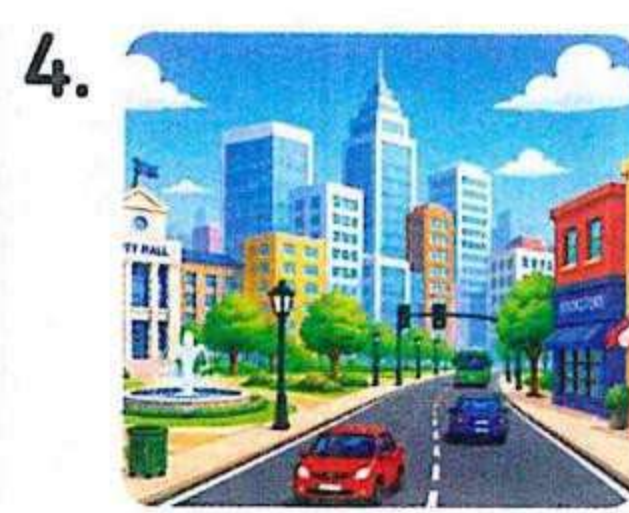
pa _ _



ba _ _ r _



ma _ _ et



to _ n

6 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A] _____
1. She plays _____

2. At the market, we _____

[B] _____
a. my town.

b. buy fruit.

c. at the park.

7 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

My town is big. I love my town. I go to the market to buy fruit. I buy bread at the bakery. I buy meat at the butcher's.

1. I buy bread at the bakery.

☐

2. I buy meat at the butcher's.

☐

3. I go to school to buy fruit.

☐

- At the park
- I play

I Vocabulary

What do you do at the park ?

ماذا تفعل في الحديقة؟



slide زحليقة



roundabout
أرجوحة دوارة



swing أرجوحة



jump rope
حبل القفز



climbing frame
لعبة قضبان التسلق



ride a bike
يركب دراجة



throw a ball
يرمي الكرة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

jump rope - roundabout - climbing frame



1. I play on the



2. I play with my

II Listening and Reading

★ Listen and read. استمع واقرأ.



1 We play at the park.
نحن نلعب في الحديقة.

2 We like the park !
نحن نحب الحديقة !

3 We play on the swings.
Then we play on the slide.
نحن نلعب على الأرجوحات، ثم نلعب على
الزحليقة.



General Exercises

on Lessons 6&7

1 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e b k i

2.



w g n s i

3.



l e d s i

4.



a l b l

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I play with my jump [bag – rope].
2. She [rides – throws] a ball.
3. I [sleep – ride] my bike.
4. I [throw – play] on the swing.
5. I play on the [roundabout – book].

3 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. We are in the park.


☐

2. I throw the ball.


☐

3. I play on the climbing frame.


☐

4 Read and write T [True] or F [False].

اقرأ و اكتب [T] صح أو [F] خطأ.

We are at the park. We play on the swings. We ride our bikes. We like the park.

1. We play on the swings.

☐

2. We are at school.

☐

3. We ride our bikes.

☐

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



climb _ ng f _ _ me

2.



rou _ da _ out

3.



ju _ p r _ pe

6 Read and match [A] with [B].

اقرأ و وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. I play



2. What do you



[B]

☐ a. do at the park ?

☐ b. my bike.

☐ c. on the roundabout.

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. play - the - We - on - slide.

[قنا ٢٠٢٦]

2. ride - bike - I - my.



Phonics



Listen and repeat.

استمع وردد.

O + W = OW

✿ The letters **OW** make the sound /əʊ/.

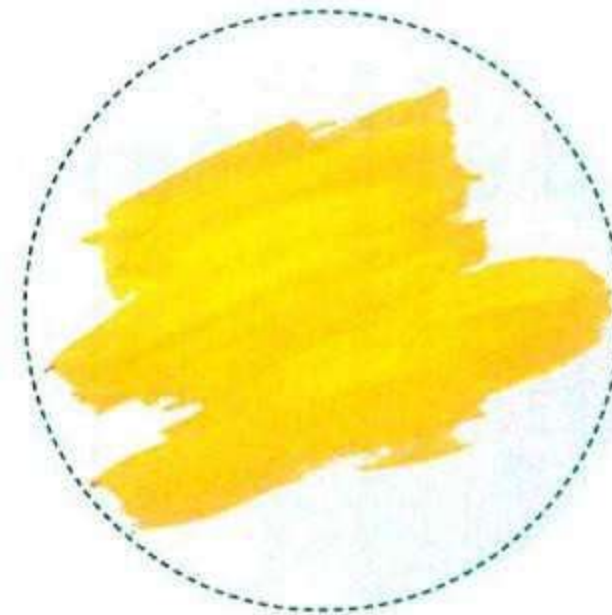
throw

يرمى



yellow

لون أصفر

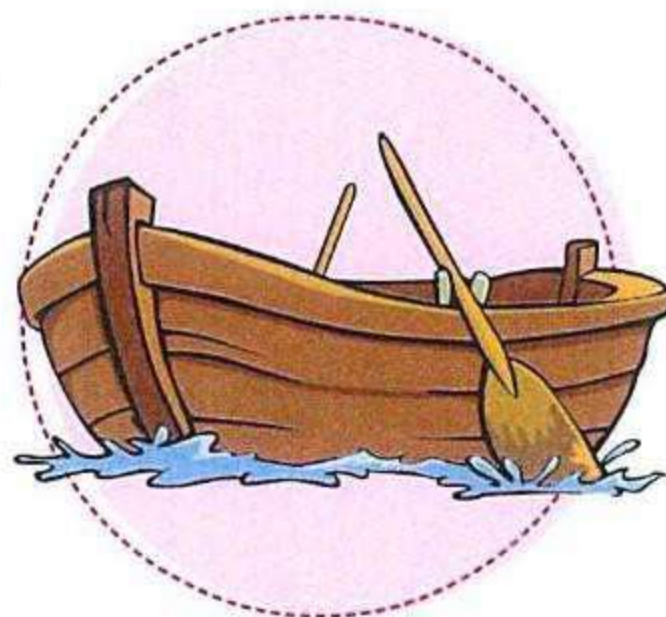


O + A = OA

✿ The letters **OA** make the sound /əʊ/.

boat

قارب



coat

معطف

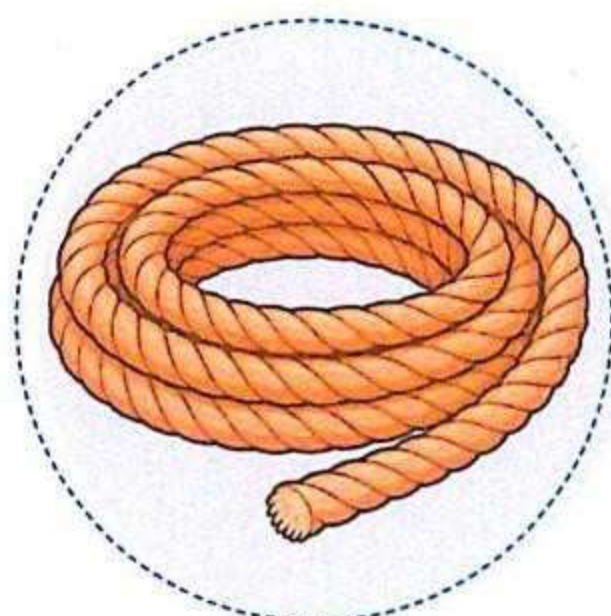


O - E

✿ The letters **O - E** make the sound /əʊ/.

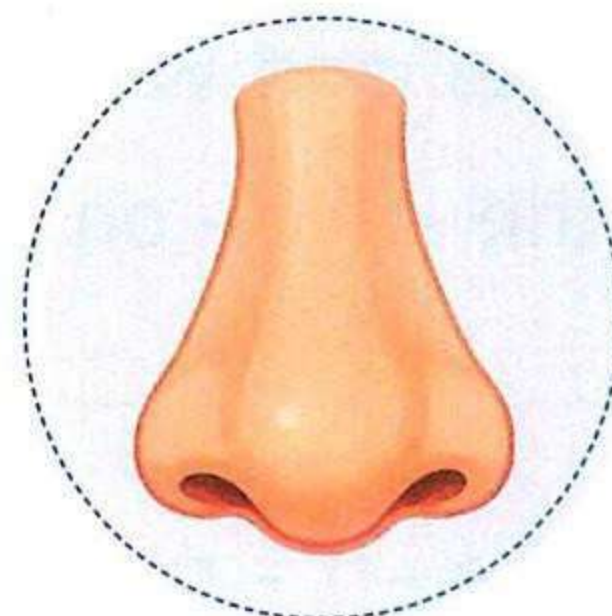
rope

حبل



nose

أنف





General Exercises

on Lesson 8

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



r - p -

2.



thr - -

3.



c - - t

4.



yell _ _

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف و اكتب.

1.



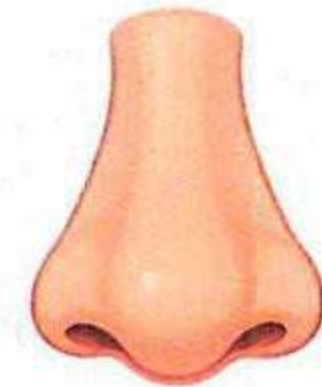
t a o b

2.



o e p r

3.

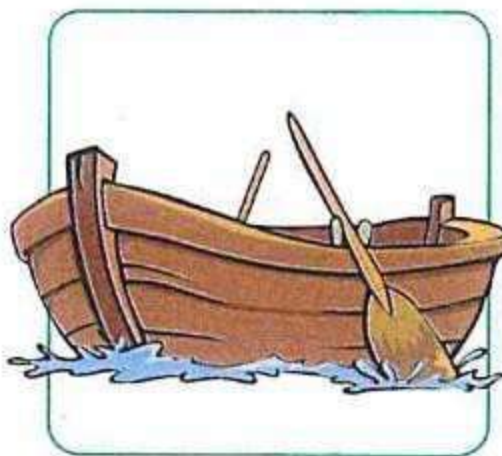


n s o e

3 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



ow

oa

b _ _ t

2.

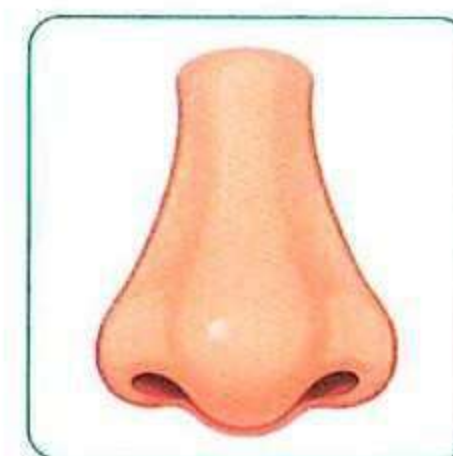


oa

ow

yell _ _

3.



o _ e

o _ a

n _ s _

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

It's yellow.



5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

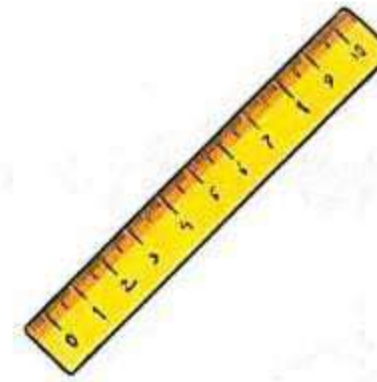
boats – yellow – coats

1.



They wear their

2.



I have a ruler.

6 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. My ruler is yellow.


☐

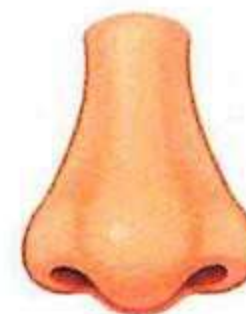
2. I like my jump rope.


☐

7 Read and match.

اقرأ وصل.

1. yellow



2. nose



3. boat



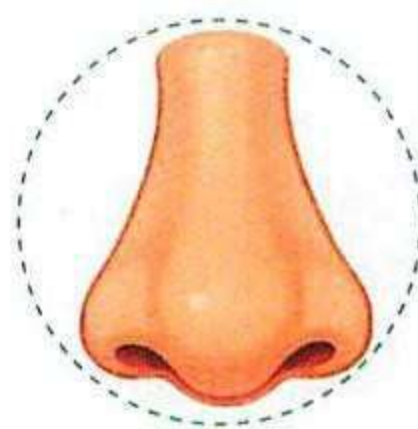
8 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

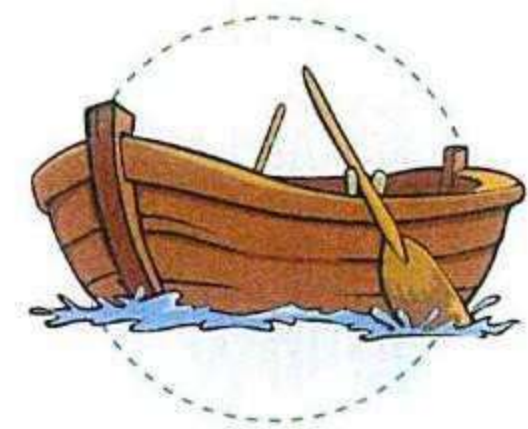
1.



2.



3.



- Values : Team games
- Song : I love my school

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

1 I play football^[1] with my friends^[2]. We play in the park.

أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائي. نحن نلعب في الحديقة.



2 We listen to our coach^[3].

نحن نستمع إلى مُدربنا.



3 We share^[4] the ball.

نحن نتشارك في لعب الكرة.



4 We shake hands.

نحن نتصافح بالأيدي.



[4] يشارك

[3] مُدرب

[2] أصدقاء

[1] كرة القدم

Sing



I love my school.

I read, I write, and I play!



I love my school.

I listen, I eat, and I sing!



After school, I go to the park.

I run, I jump, and I play.



I love my school

And I love my town!



The Moral of the song مغزى الأغنية

Love your school and love your town. حب مدرستك وحب مدينتك.

★ SB Read and complete.

1. I my school.
2. I read, I write and I
3. After school, I go to the
4. I my town.



General Exercises

on Lessons 9&10

1 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

We listen to our coach.


☐

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. coach

2. ball

3. friends



3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف و اكتب.

1.



h c a o c

2.



e a r d

3.



a l y p

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



They are friends
teachers

2.



We listen to our coach
doctor

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



f _ ien _ s

2.



f _ _ tb _ ll

3.



s _ _ ool

6 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

slide – play – listen

1.



We to our coach.

2.



We with the ball.

7 Read, look and circle.

اقرأ، انظر وضع دائرة.

1. We play in the park.



2. I love my school.



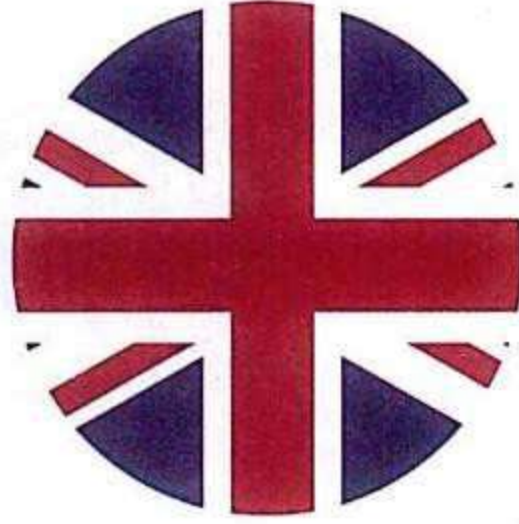
8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية .

We play in the park.

Listening and Reading

UK

المملكة المتحدة
[بريطانيا]

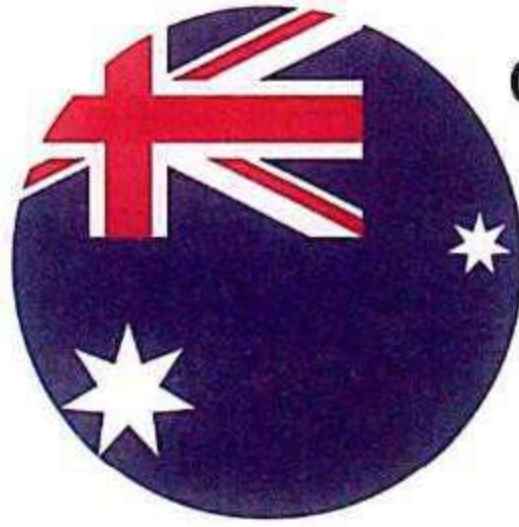
In the UK, some children have lessons ^[1]outside at a ^[2]forest school.

في المملكة المتحدة، بعض الأطفال يتلقون دروسًا بالخارج في مدرسة بالغابة.



Australia

استراليا



In Australia, some children have ^[3]lessons at home. They don't live ^[4]near a school.

في استراليا، بعض الأطفال يتلقون دروسًا في المنزل لانهم لا يعيشون بالقرب من المدرسة.



Bangladesh

بنجلاديش



In Bangladesh, some children have lessons on boats.

في بنجلاديش، بعض الأطفال يتلقون دروسًا في القوارب.



Egypt

مصر



In Egypt, children have lessons at schools.

في مصر، يتلقى الأطفال الدروس في المدارس.





General Exercises

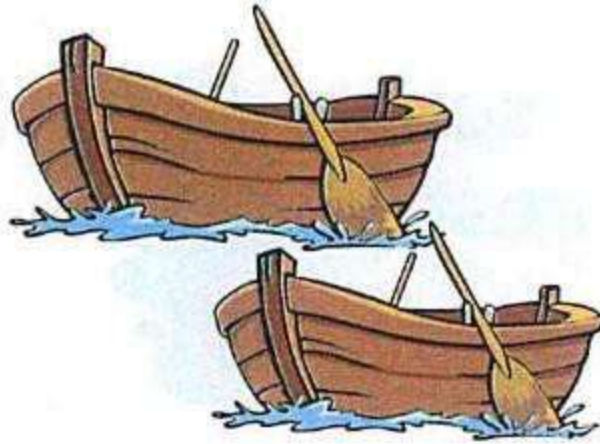
on Lesson 11

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

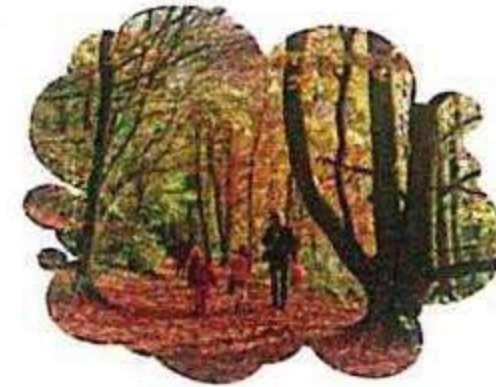
swing - forest - boats

1.



There are

2.



It is a

2 Read and match.

اقرأ و صل.

1. Egypt



2. boat



3. forest



3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. don't - They - near - live - a school.

2. children - lessons - Some - have - on boats.

4 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية .

We have lessons outside.

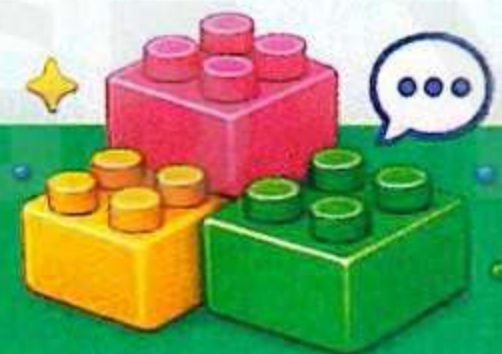


► Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
At school	playground	Here's the playground.
	sports hall	This is the sports hall.
	school	I like my school.
	whiteboard	This is a whiteboard.
	ruler	This is my ruler.
The school rules	listen	Listen to your teacher.
	drop litter	Drop litter in the trash bin.
	look at	Look at the whiteboard.
	sleep – classroom	Don't sleep in the classroom.
	don't – eat	Don't eat in the classroom.
My town	fruit – market	We buy fruit at the market.
	meat – butcher's	We buy meat at the butcher's.
	bread – bakery	We buy bread at the bakery.
At the park	swing	I play on the swing.
	ride – bike	I ride my bike at the park.
	jump rope	I play with my jump rope.
Team games	football	I play football with my friends.
	share	I share the ball with my friends.
	coach	We listen to our coach.

2

Sentence Building



الهدف من هذا الجزء تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟

ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

1 I
فاعل الجملة الأولى

2 We
فاعل الجملة الثانية



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. my - school - **I** - like.
2. fruit - at - the market - buy - **We**.
3. on - the swing - **I** - play.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.		like	
2.			fruit at the market.
3.			

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟

ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

1 buy
فعل الجملة الثانية

2 play
فعل الجملة الثالثة



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين بيساعدنا؟

الأفعال المساعدة

is تستخدم مع:
he, she, it

do تستخدم مع:
I, you, we, they



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. this - **What** - is ?
2. play - **What** - you - do ?
3. the playground - **Where** - is ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.		is			
2.	What			play ?	
3.					

4

The Wh-Team

نسأل إزاي؟

أدوات الاستفهام

- What (ماذا):
للسؤال عن شيء.
- Where (أين):
للسؤال عن المكان.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.

3

Build Your Topic



اكتب موضوعك خطوة بخطوة

1 Word Bank

قُم بقراءة المفردات اللغوية وتعلم كيفية استخدامها في جُمل.

► Use the words in the table to make sentences.

Subject	Verb	rest of the sentence
We	buy	fruit at the market.
We	buy	meat at the butcher's.
We	buy	bread at the bakery.
I	play	football with my friends.
I	share	the ball with my friends.
We	listen	to our coach.

2 Sentence Machine

قُم بترتيب الجُمل التالية لتكون جُمل مناسبة عند كتابة فقرات إنشائية.

► Put the words in the correct order to form sentences.

Example :

We listen to
our coach.



1. fruit - the market - buy - We - at.

2. at - the butcher's - buy - We - meat.

3. the bakery - buy - We - at - bread.

4. with - play - I - my friends - football.

5. my friends - share - I - with - the ball.

6. our coach - listen - We - to.

3 Make your own paragraph

قُم بقراءة الجُمل [٦] السابقة ثم تصنيفها على حسب كل فقرة إنشائية مطلوب كتابتها من الفقرات التالية.

Write about :

My town

Write about:

Team Games



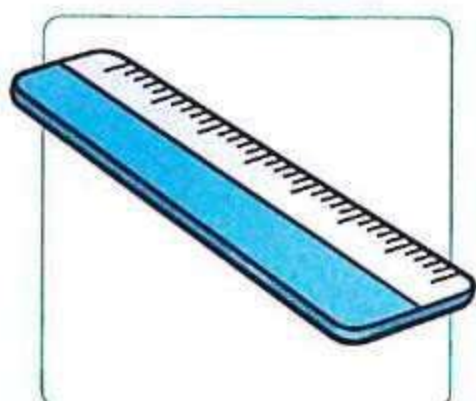
Review

on Unit 3 In my community

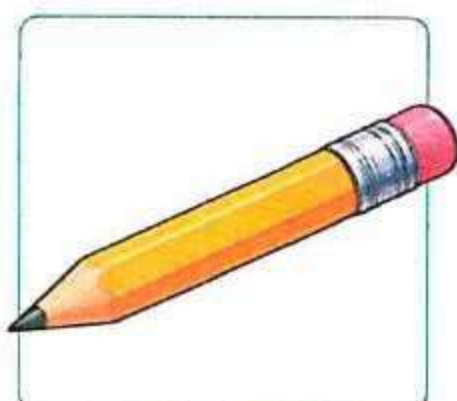
Vocabulary



eraser



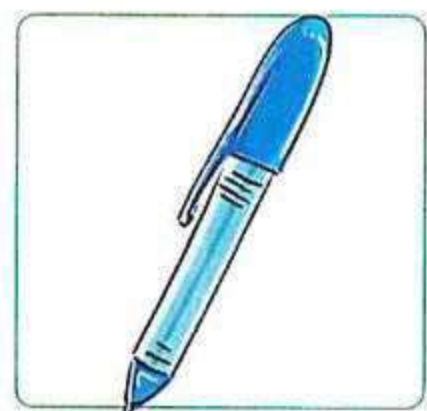
ruler



pencil



sharpener



pen



table

Phonics

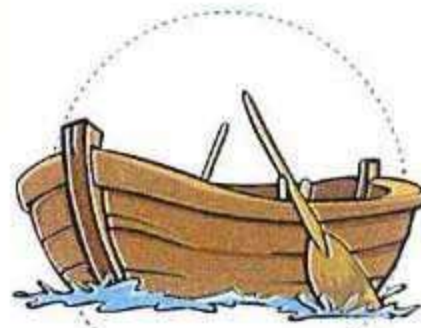


throw

[ow]
/əʊ/



yellow

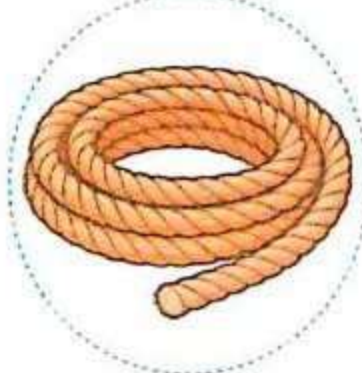


boat

[oa]
/əʊ/



coat



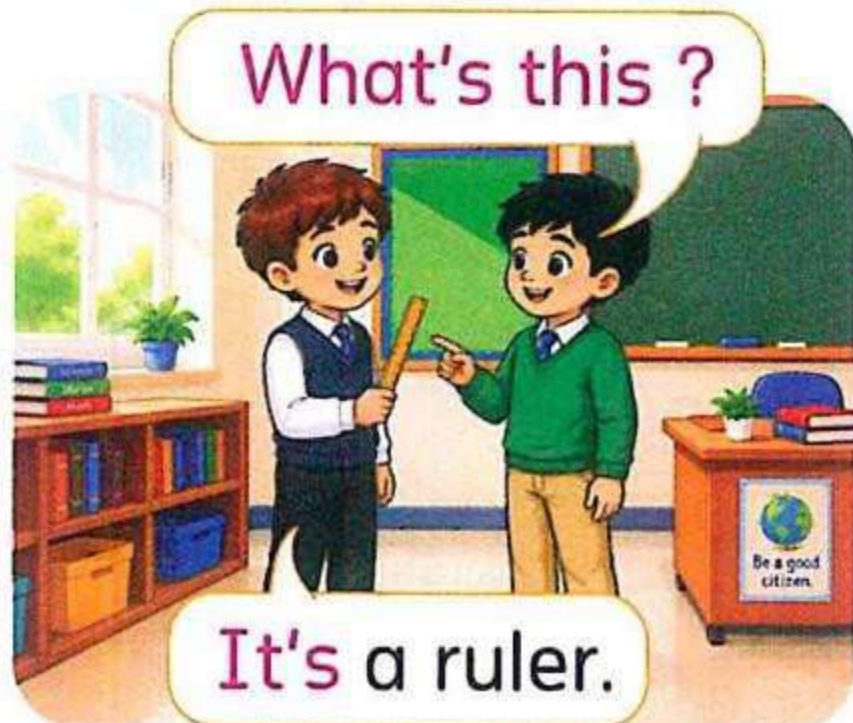
rope

[o - e]
/əʊ/



nose

Language



Look at the playground.



Values

Team games

We shake hands.



We share the ball.

I listen to my teacher.





Sample Test

on Unit 3

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



c _ _ t

2.



thr _ _

3.



r _ p _

4.



b _ _ t

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. We look at pictures.


☐

2. This is a market.


☐

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We have a [factory – whiteboard] in our classroom.

2. Here is the sports [hall – halls].

3. [Drop – Drops] litter in the trash bin.

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e l e p s

2.



y e r a k b

3.



w n g s i

5 Look, read and complete.

forest – boat – coach

1.



We listen to our

2.



Some children have lessons at a school.

6 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

Mark is my friend. He has green eyes and brown hair. He is from Australia. In Australia, some children have lessons at home. They don't live near a school.

1. Mark has black eyes. ☐
2. Mark is from Australia. ☐
3. Some children in Australia have lessons at home. ☐

7 Read, order and write.

اقرأ ، رتب واكتب.

1. is – in – What – classroom – my ?

[الشرقية ٢٠٢٦]

2. at – We – the park – play.

8 The Reader [The Little Red Hen]

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The dog helps the Little Red Hen make the flour. ☐
2. The mouse cuts the wheat. ☐



Review 1

on Units 1, 2 & 3



I

Vocabulary



Unit 1



red hair



blond hair



brown hair



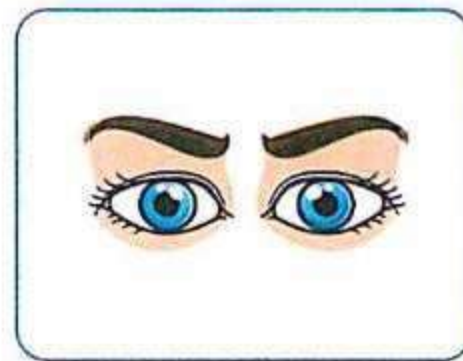
curly hair



straight hair



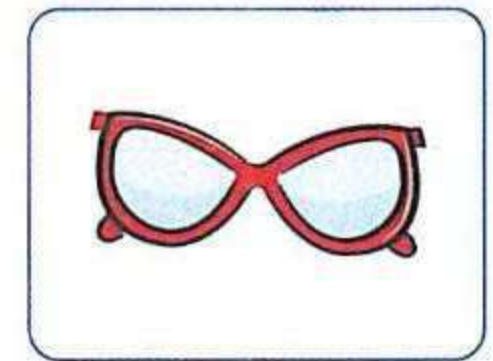
brown eyes



blue eyes



green eyes



glasses

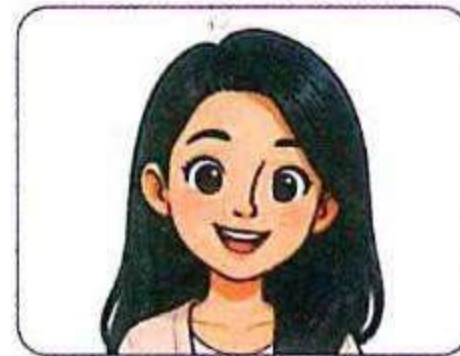
Unit 2



grandma



grandpa



mom



dad



sister



cousins



brother

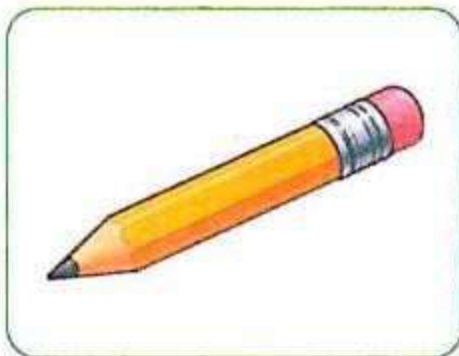


uncle



aunt

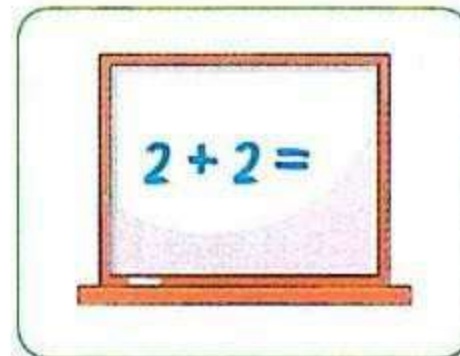
Unit 3



pencil



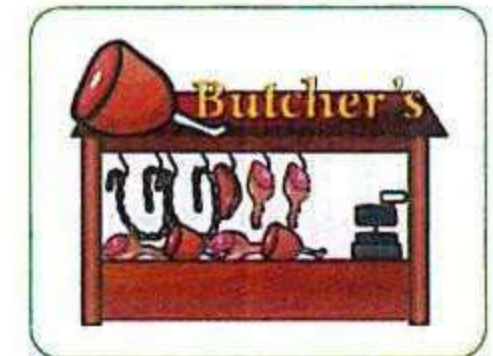
sharpener



whiteboard



chair



butcher's



market



bakery



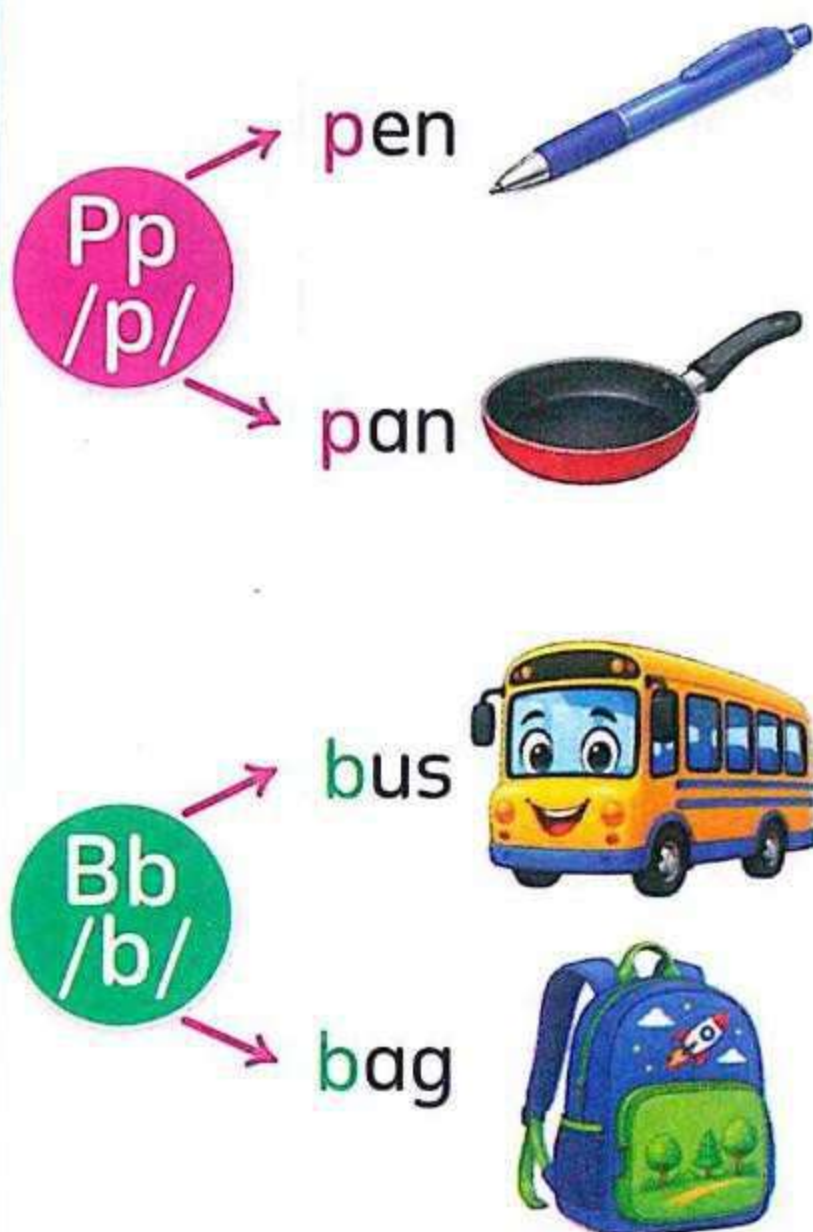
park



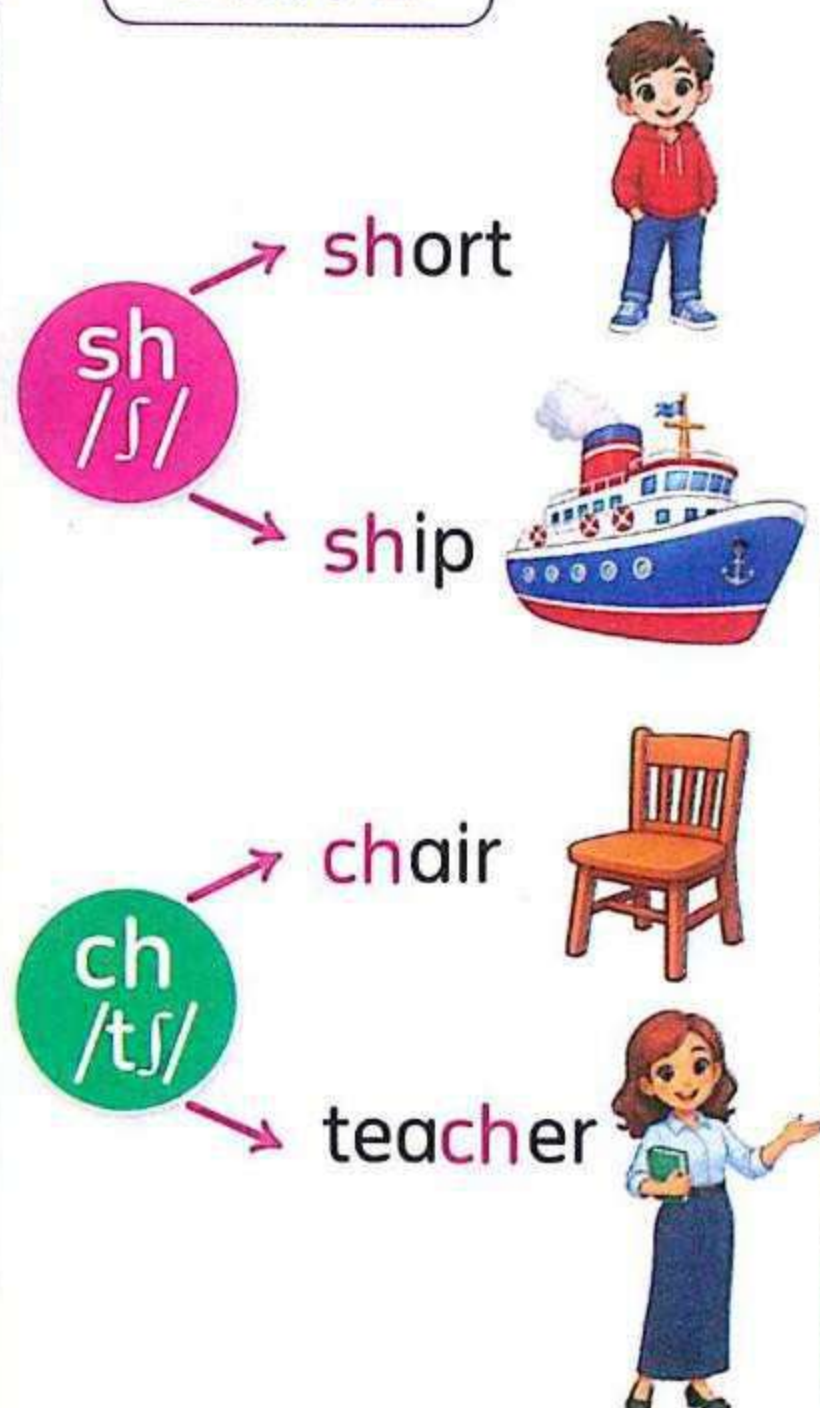
forest

II Phonics

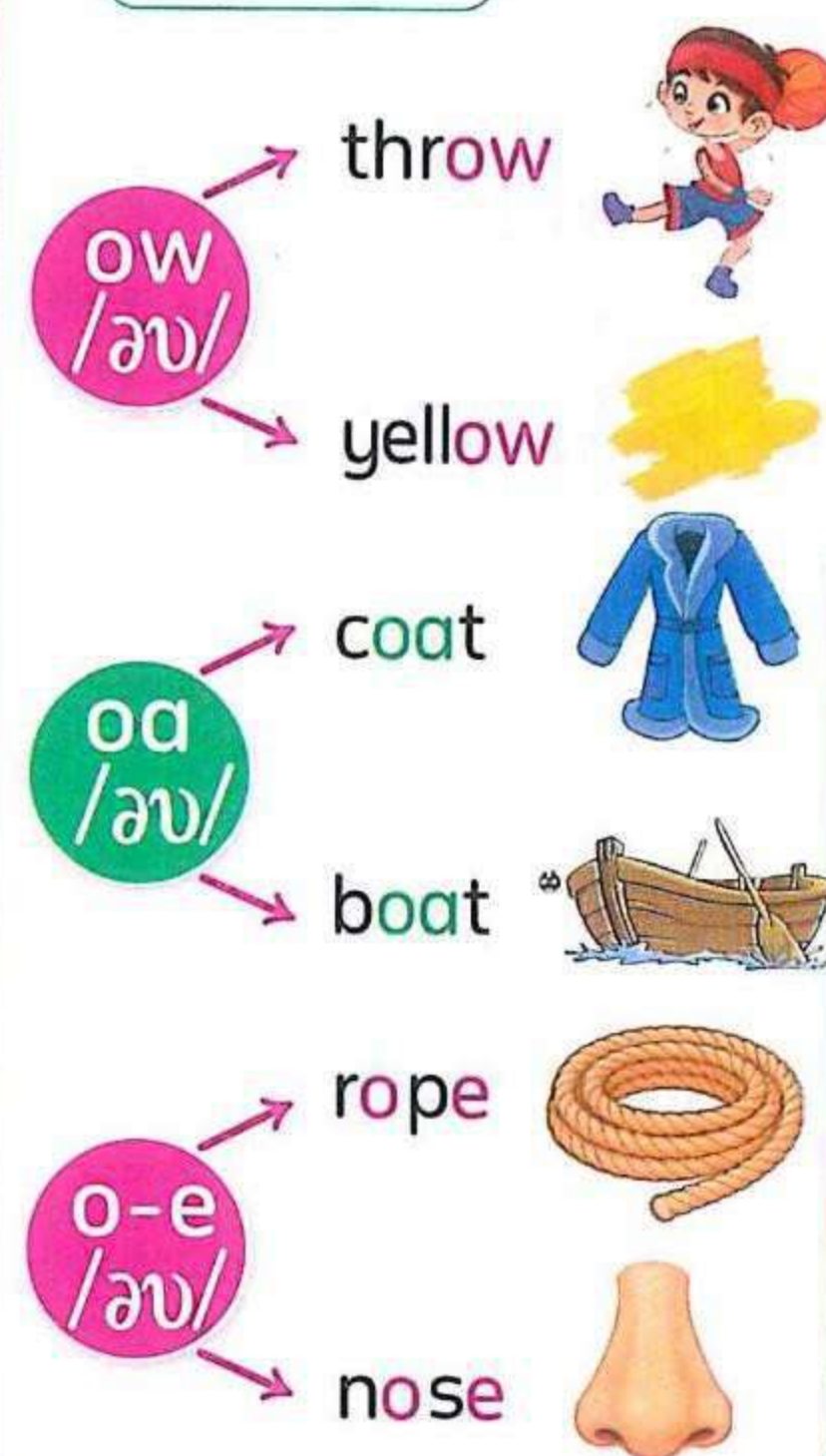
Unit 1



Unit 2



Unit 3



III Language

Unit 1



Unit 2



Unit 3





General Exercises

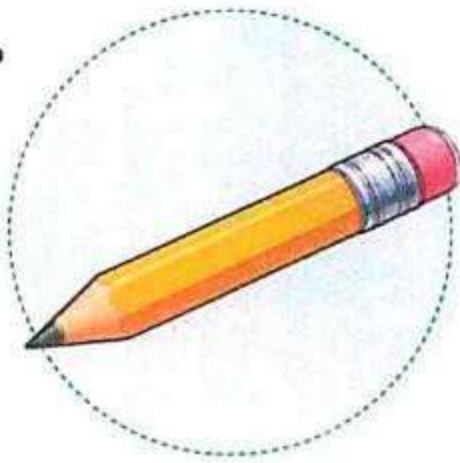
on Units 1,2&3

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_encil

2.



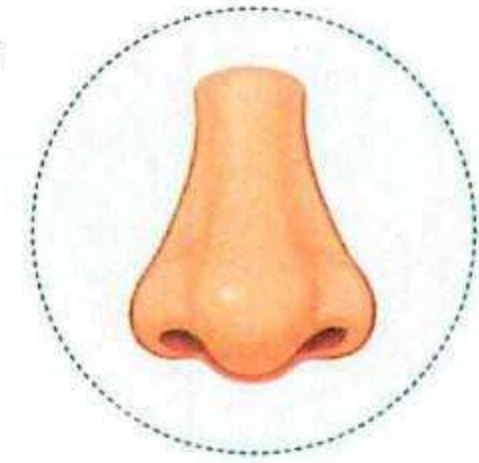
_ _ild

3.



_ _ip

4.



n _ s _

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is my uncle.

☐

2. I buy meat at the butcher's.

☐

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I [tidy - help] my mom and dad.

2. I [make - help] my bed.

3. My mom is young, but my grandma is [old - young].

4. Do [you - he] have a sister ? - Yes, I do.

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_en

2.



s _ _ter

3.



gr _ _ dpa

4.



_ _ row

انظر، اقرأ وأكمل.

5 Look, read and complete.

kind - family - adult

1.



My uncle is a/an

2.



My friend is

6 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

My name is Youssef. I'm seven years old. My sister's name is Dalia. She has curly hair and brown eyes.

1. Youssef is 7 years old.

☐

2. Dalia has straight hair.

☐

3. Dalia has brown eyes.

☐

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - school - my - This.

.....

2. throw - I - ball - the.

.....

8 The Reader [The Little Red Hen]

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The mouse helps the Little Red Hen.

☐

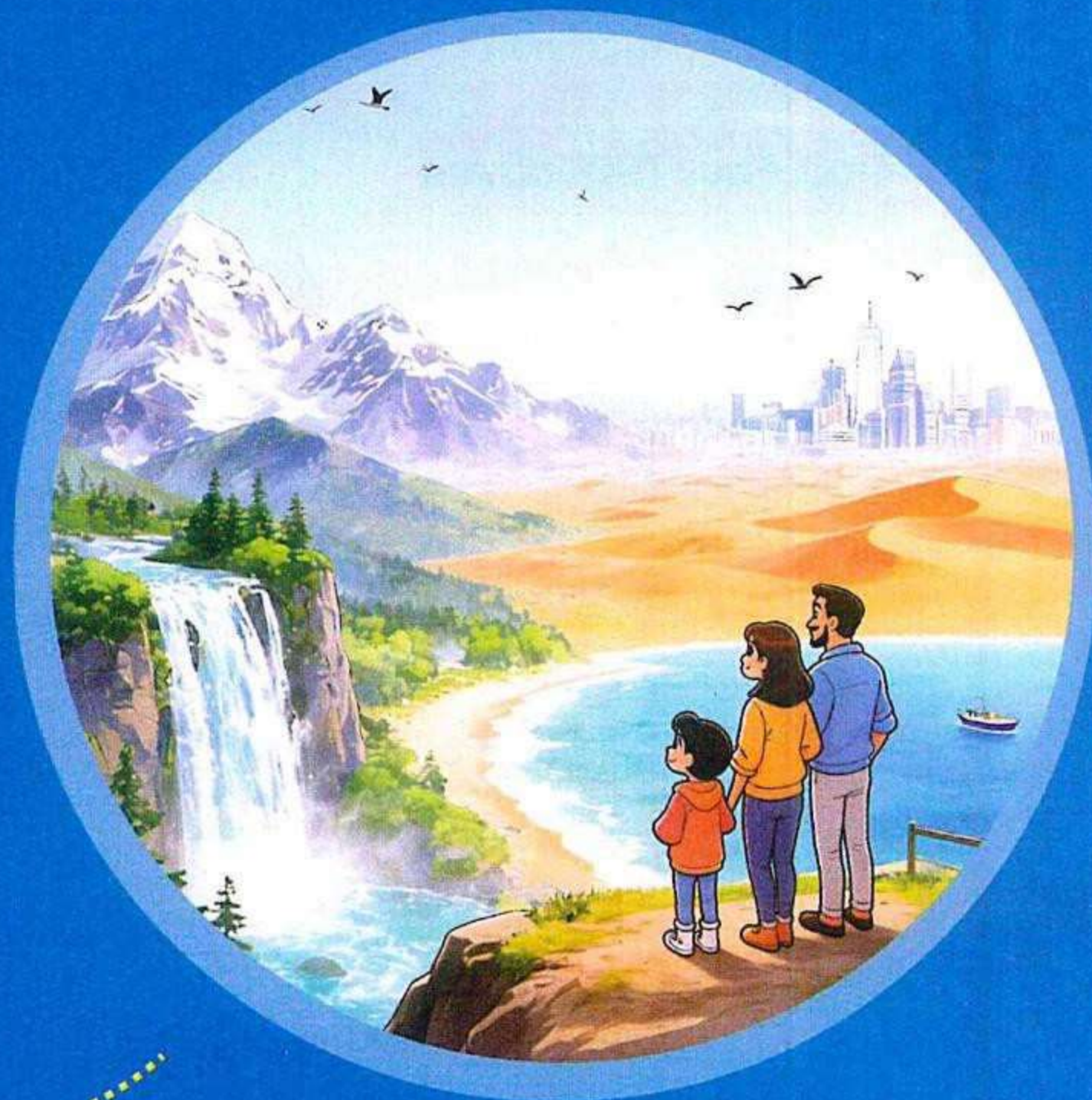
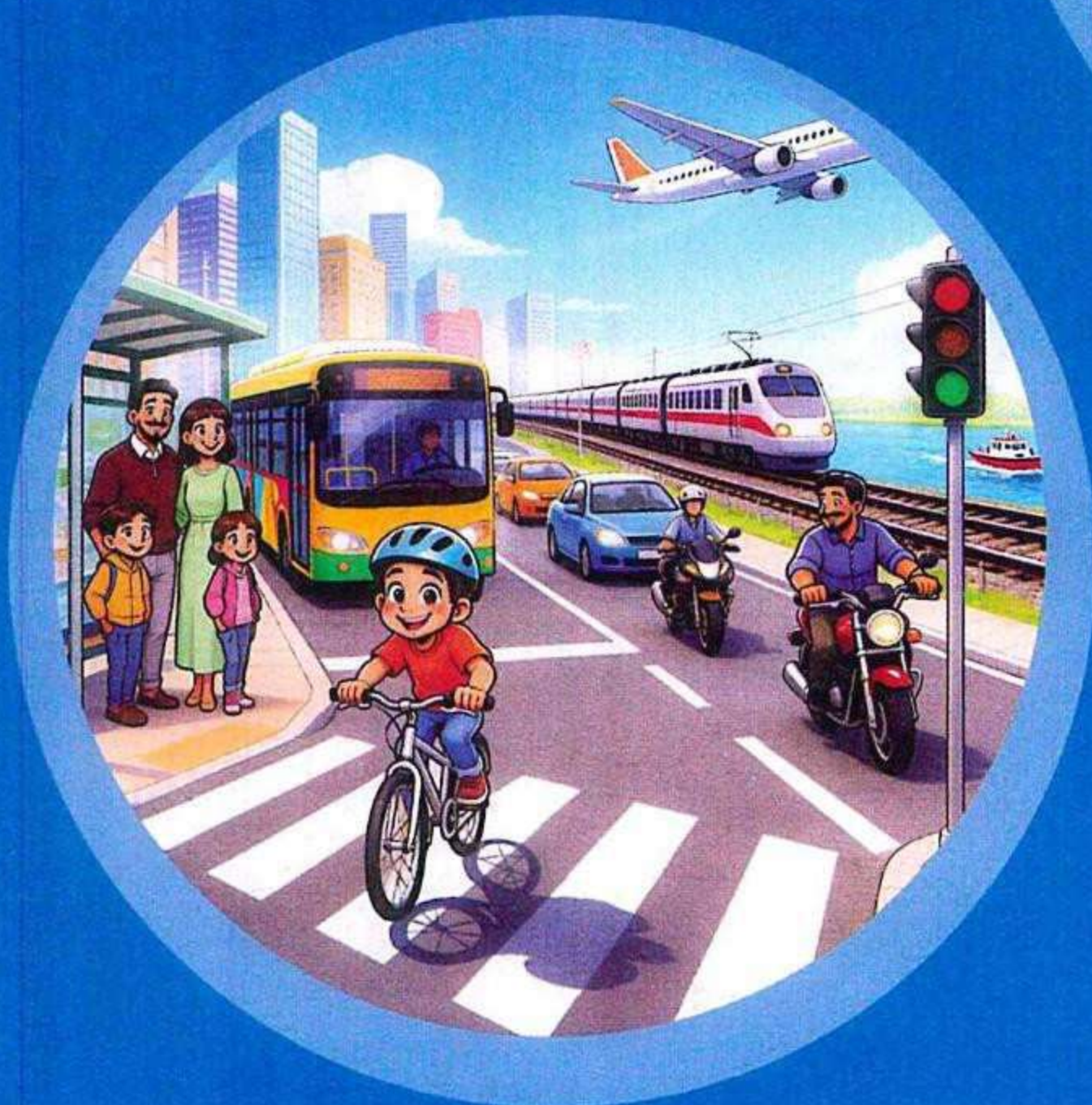
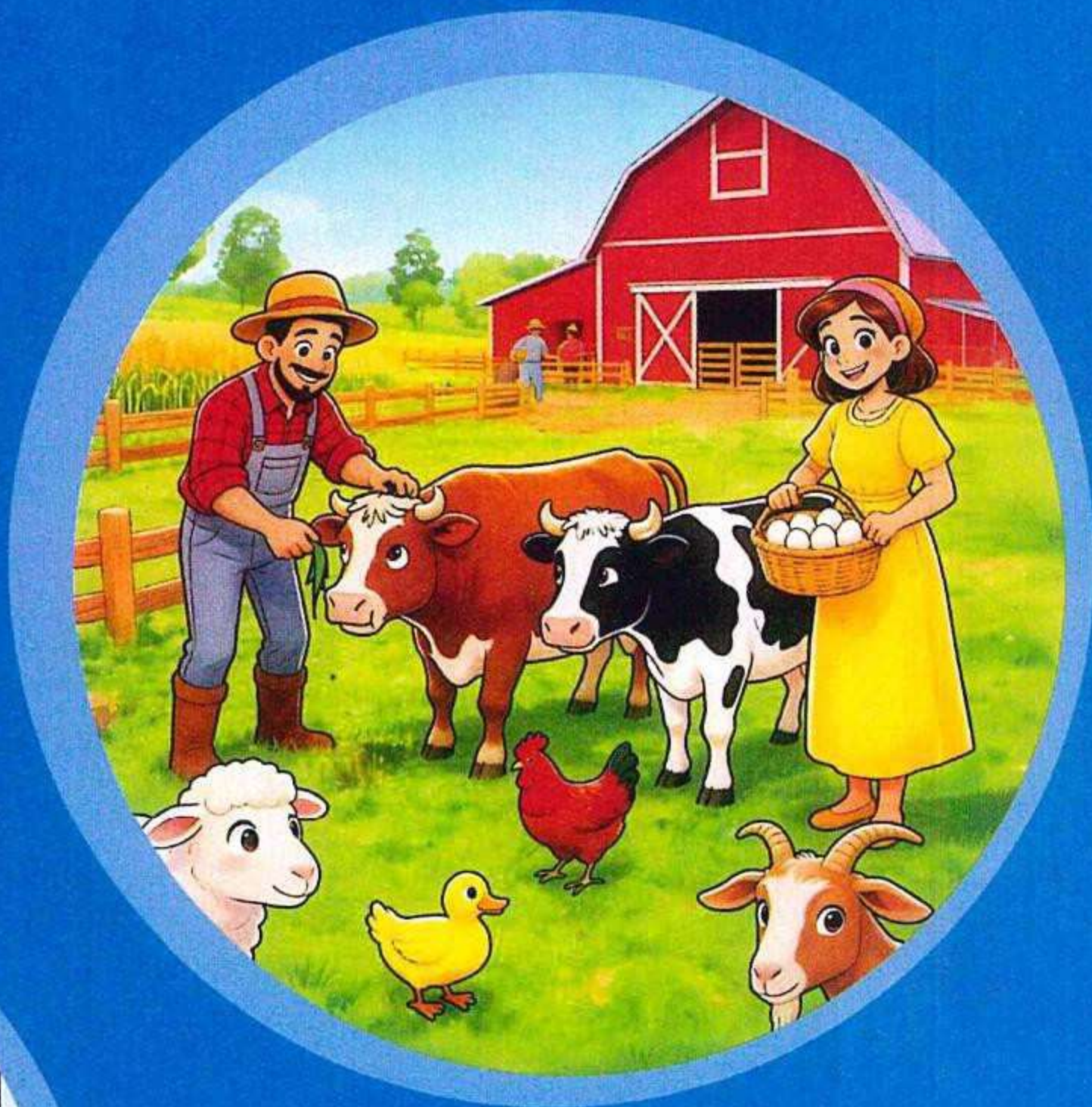
2. The Little Red Hen makes the flour.

☐

THEME

2

The world around me





UNIT

4

On the farm

فك المزرعة

تنويه

« علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
« علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التدريبات



Unit Four Objectives



Vocabulary

- cat, mouse, rabbit, sheep, cow, tree, flower, leaf, grass

• قطه، فأر، أرنب، خروف، بقرة، شجرة، زهرة، ورقة شجر، حشائش



Language

- The horse is big.
- It's a small fish.

• الحصان كبير [الحجم].
• إنها سمكة صغيرة.



Reading and stories

- Habitats around the world
- The River Nile

• البيئات حول العالم
• نهر النيل



Phonics

- ai : rain, tail
- ay : hay, play
- a-e : cake, gate

• مطر، ذيل
• قش، يلعب
• كعكة، بوابة

LESSON

1

- Vocabulary : On the farm
- What lives on the farm ?

I Vocabulary

Farm animals حيوانات المزرعة



fish سمكة



chicken دجاجة



cow بقرة



bird طائر



duck بطة



horse حصان



sheep خروف



goat معزة / عنزة



Pop Quiz on Vocabulary

- Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



★ Look and identify.

انظر وتعرف.

A horse is big.

الحصان كبير الحجم.



hair
شعر



long tail
ذيل طويل

A duck is small.

البطة صغيرة الحجم.



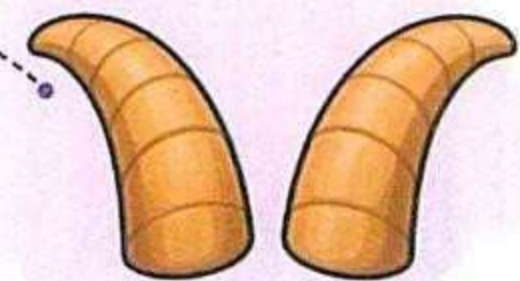
beak
منقار



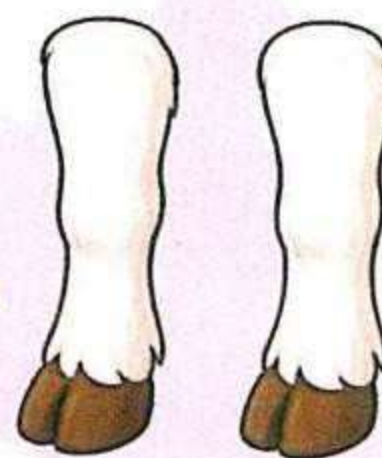
wings
أجنحة

A goat is funny.

العنزة مريحة.

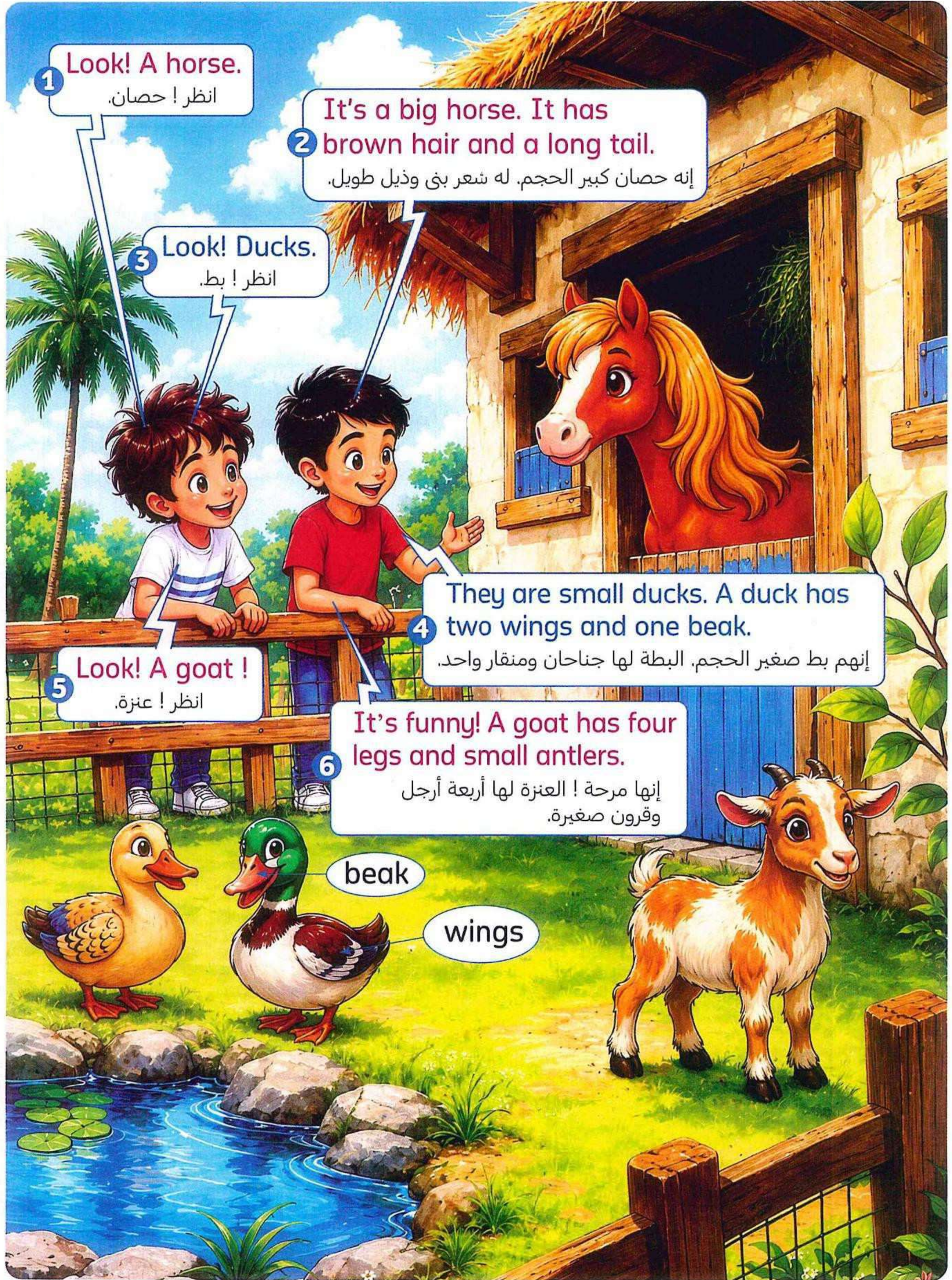


antlers
قرون



legs
أرجل

★ Listen and read. استمع واقرأ.



★ Describing animals.

★ وصف الحيوانات.

Singular

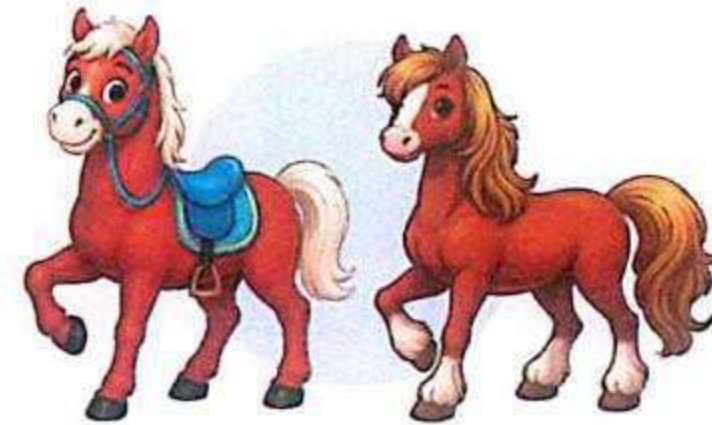
It / [اسم مفرد] + is + [a/an] [صفة] [adj.]



- It is a small duck.
- A duck is small.

Plural

They/ [اسم جمع] + are + [صفة] [adj.]



- They are big horses.
 - Horses are big animals.
- "Verb to Be" تأتي الصفة قبل الاسم أو بعد



Pop Quiz on Language

★ Read and tick [✓] for the correct answer. اقرأ وضع علامة [✓] للإجابة الصحيحة.

1. are small.

☐ Chicken

☐ Chickens

2. are big horses.

☐ It

☐ They

3. Goats big.

☐ is

☐ are

4. A goat has four

☐ leg

☐ legs

5. They small ducks.

☐ are

☐ is



Writing corner



cow



Handwriting practice lines for the word 'cow'.

bird



Handwriting practice lines for the word 'bird'.

goat



Handwriting practice lines for the word 'goat'.

chicken



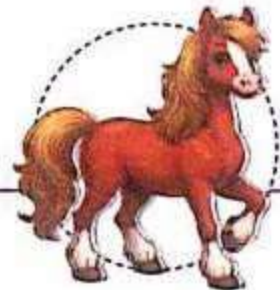
Handwriting practice lines for the word 'chicken'.

sheep



Handwriting practice lines for the word 'sheep'.

horse



Handwriting practice lines for the word 'horse'.



General Exercises

on Lesson 1

1 Look and tick [✓] or [x].

انظر وضع علامة [✓] أو [x].

1. A duck has two wings.

☐

2. A goat has small antlers.

☐

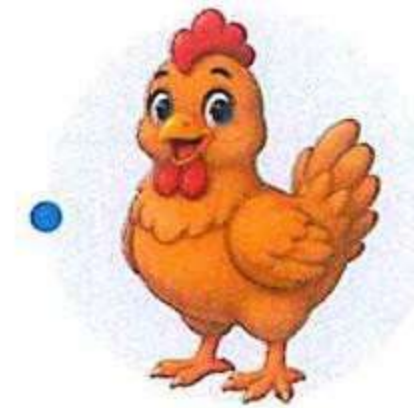
3. Cows are big.

☐

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. tail



2. chicken



3. antlers



3 Read and write T [True] or F [False].

اقرأ واكتب (T) صح أو (F) خطأ.

There are many animals on the farm. A horse is big. It has brown hair and a long tail. A duck has two wings and one beak.

1. A horse has a long tail.

☐

2. A horse has brown hair.

☐

3. A duck has two beaks.

☐

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



ho - - e



a - tle - s



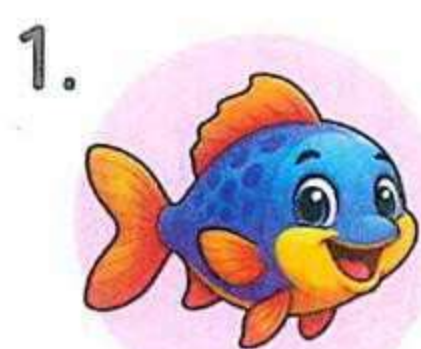
b - rd



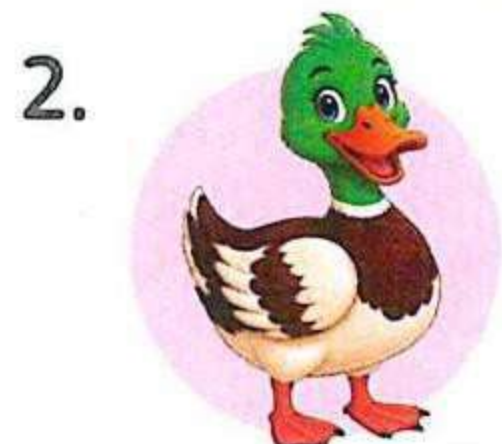
- ow

5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



i h f s



u k d c



a m f r



h e p s e

[كفر الشيخ ٢٠٢٦]

6 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cow [am - is] big.
2. A duck [has - have] two wings.
3. **AB** A goat has two [antlers - wings].
4. A [horse - chicken] has a long tail.
5. It's a [cow - cows] .
6. **SB** A [cow - duck] has a beak.

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. legs - has - A goat - four.

2. is - A cow - big.

I Vocabulary

Key vocabulary

Verbs



eat يأكل



fly يطير



run يجرى



live يعيش



swim يسبح

Colors



yellow

لون أصفر



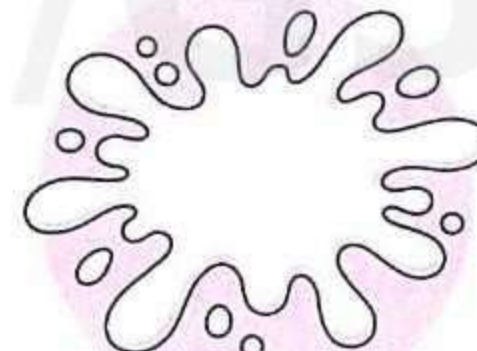
brown

لون بني



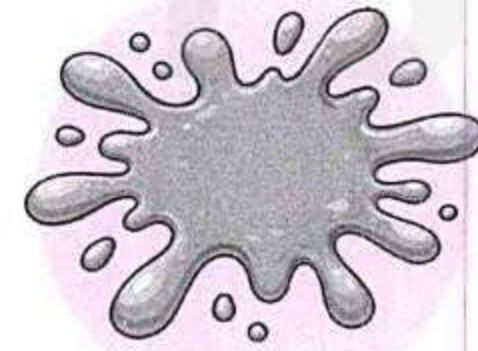
black

لون أسود



white

لون أبيض



gray

لون رمادي

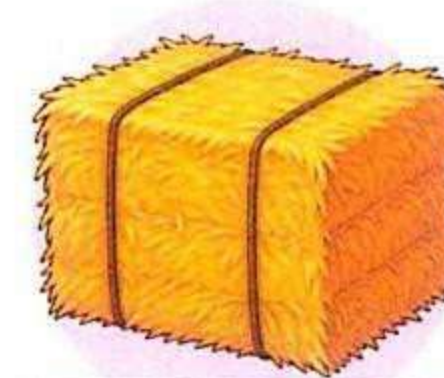
Extra vocabulary



farm مزرعة



grass حشائش



hay قش / تبن



sky سماء



field حقل



water مياه

★ Look, read and learn . انظر، اقرأ وتعلم.

1

It's a cow. It lives on the farm.
It eats grass.

إنها بقرة. إنها تعيش في المزرعة. إنها تأكل العشب.



2

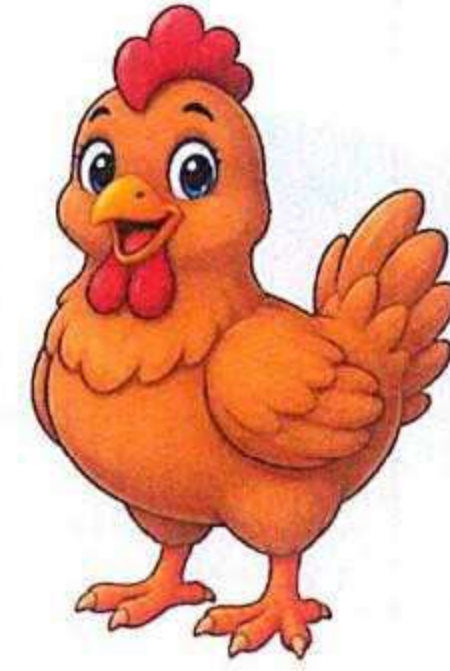
It's a goat. It's white and brown.
It lives on the farm. It eats hay.

إنها معزة. لونها أبيض وبني. انها تعيش في المزرعة.
تأكل القش.

3

It's a chicken. It's small and
yellow. It lives on the farm.

إنها دجاجة. إنها صغيرة. ولونها أصفر.
إنها تعيش في المزرعة.



4

It's a fish. It's gray.
It swims in the water.

إنها سمكة. لونها رمادي. إنها تسبح في الماء.

5

It's a horse. It's big. It's brown.
It runs in the field.

إنه حصان. إنه كبير الحجم. لونه بني.
إنه يجرى في الحقل.



6

It's a bird. It's small.
It flies in the sky.

إنه طائر. أنه صغير الحجم. أنه يطير في السماء.

★ The Present Simple Tense زمن المضارع البسيط

We add [s] to the verb when the subject is singular [He - She - It].
- لاحظ إضافة [s] للفعل إذا كان الفاعل مفردًا [He - She - It].

Affirmative : He →
She →
It →
اسم مفرد →

[s/es/ies] + مصدر الفعل inf.



It swims in the water.

إنها تسبح في الماء.



It flies in the sky.

إنه يطير في السماء.

Negative : He →
She →
It →

does not = doesn't + inf.



A fish doesn't live on the farm.

💡 Notes :

- eat → eats • play → plays
 - watch → watches
 - fly → flies
- لاحظ :** معظم الأفعال يضاف لها [-s]
- * إذا انتهى الفعل ب [ch - sh - x - o - ss] نضيف [-es]
- * إذا انتهى الفعل ب [y] قبلها صوت ساكن نحذف [y] ثم نضيف [-ies]



General Exercises

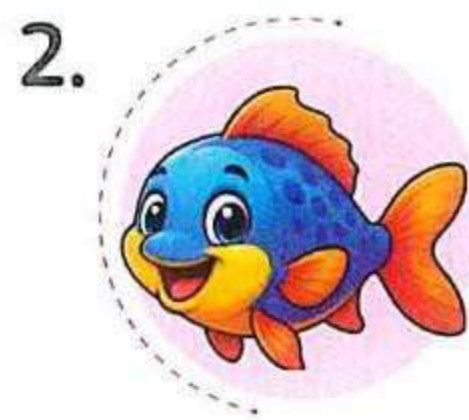
on Lessons 2&3

1 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.



s o r h e



h s i f



w o c



s a r s g

2 Look and number.

انظر ورقم.

1. They are goats.



2. A cow eats grass.



3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.



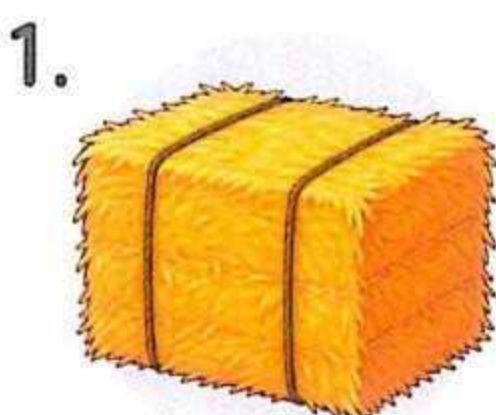
It's big .
small



It's a bird .
fish

4 Look and write the missing letters.

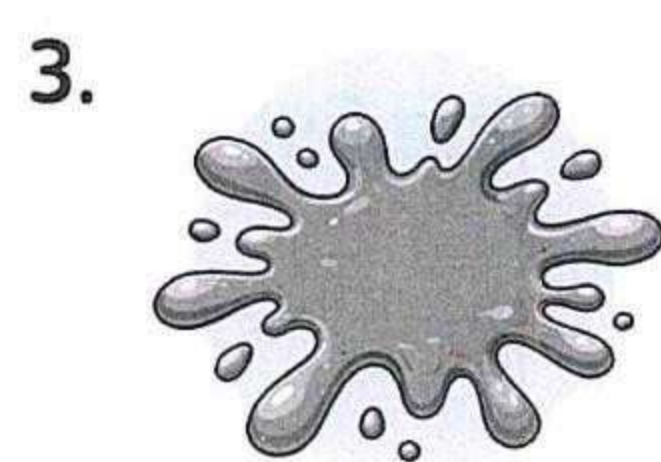
انظر واكتب الحروف الناقصة.



h _ _



s _ i _



g _ ay

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. **AB** A cow eats [grass – milk].
2. A horse [run – runs] in the field.
3. A cow lives on the [sky – farm].
4. The [fish – goat] swims in the water.
5. The bird [runs – flies] in the sky.
6. The ducks [are – is] small.

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. in – swims – A fish – the water.

2. it – is – What ?

[الغريبة ٢٠٢٦]

3. runs – in – The horse – the field.

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

farm – sky – brown

1.



A bird flies in the

2.



A chicken lives on the

8 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. The fish swims

2. The cow eats

[B]

☐ a. sky.

☐ b. grass.

☐ c. in the water.

- What grows in the forest ?
- Reading

I Vocabulary

Key vocabulary



flower

زهرة



leaf

ورقة شجر



tree

شجرة



grass

حشائش



bush

شجيرة



leaves

أوراق شجر

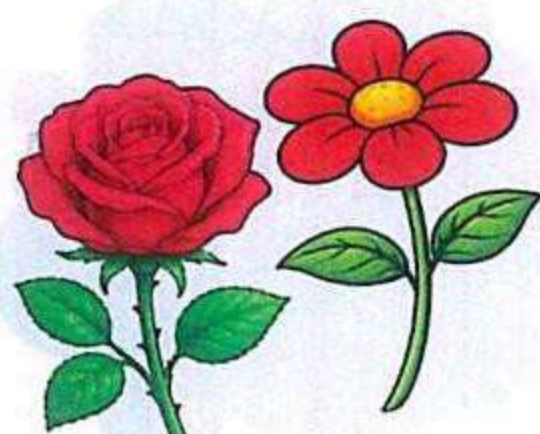


Pop Quiz on Vocabulary

★ Look, read and complete.

انظر ، اقرأ وأكمل.

leaves - grass - flowers



1. The are red.



2. The trees have green

II Reading

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is **small**^[1]. It has green leaves. The flowers are **pretty**^[2]. We play on the grass.

[2] جميل

[1] صغير الحجم



Notes :

لاحظ : عند جمع كلمة (leaf) فأنتنا نحذف حرف (f) ونضيف (-ves)

leaf → leaves





General Exercises

on Lessons 4&5

1 Read, order and write.

1. have - leaves - Trees - green.

اقرأ، رتب واكتب.

2. play - the grass - We - on.

[بوسعيد ٢٠٢٦]

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



g - a - -

2.



t - - e

3.



l - - ves

3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l f w e o r

2.



s h u b

3.



e f l a

4 Read and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

The trees are tall. Birds live in the trees. The bush is small. It has green leaves. The flowers are pretty. We play on the grass.

1. The flowers are pretty.

2. Birds live in the water.

3. The trees are short.

☐
☐
☐

- Issues: Environmental responsibility
- We look after our world



Vocabulary



plant يزرع



the world العالم



save يحافظ



recycle يعيد تدوير



look after يعتنى بـ



drop يرمى / يلقى



plastic بلاستيك



litter قمامة

★ Read and learn.

اقرأ وتعلم.

How do we look after our world ?

كيف نعتنى بعالمنا ؟



We don't drop litter.



We save water.



We plant trees.



We recycle plastic.





General Exercises

on Lesson 6

اقرأ وصل.

1 Read and match.

1. plastic •
2. recycle •
3. litter •



انظر، اقرأ وضع دائرة.

2 SB Look, read and circle.

1.



Don't drop tree litter.

2.



I plant a flower.

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

recycle – plant – water

1.



I save

2.



I plastic.

4 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We [eat – save] water.
2. We recycle [plants – plastic].
3. Don't drop [litter – bird].
4. We look [after – on] our world.
5. We plant [plastic – trees].

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



re - y - l e

2.



w - - l d

3.



l - tte -

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. drop - Don't - litter.

.....

2. look - world - our - We - after.

.....

3. plant - We - trees.

.....

7 Look and tick [✓] or [x].

انظر وضع علامة [✓] أو [x].

1. We save water.


☐

2. I plant trees.


☐

3. We love flowers.


☐

4. This is my world.


☐

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

How do we look after our world ?

.....
.....
.....

- What we need
- Song : On the farm

I Vocabulary



need يحتاج



animals حيوانات



water ماء



shelter مأوى



food طعام



soil تربة زراعية



give يعطى



rabbit أرنب



sunny day
يوم مشمس



sunshine
أشعة الشمس



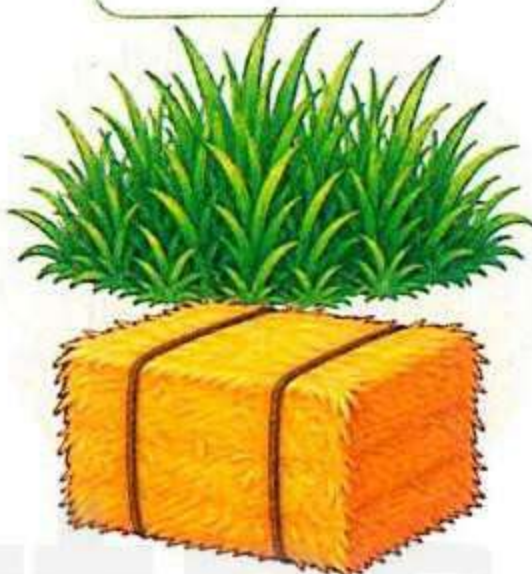
pet حيوان أليف

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

• What do animals need to live ? ماذا تحتاج الحيوانات لتعيش ؟

Animals need

food



shelter



water



What do plants need to live ?

ماذا تحتاج النباتات لتعيش ؟

Plants need

sunshine



soil



water



What do people need to live ?

ماذا يحتاج الناس لتعيش ؟

People need

food



shelter



water



II Reading

★ Look and read. انظر واقرأ.

This is my pet. It's a rabbit.
It **needs** food and water every
day. It **needs** shelter.

هذا حيواني الأليف. إنه أرنب. يحتاج إلى طعام وماء
يوميًا. يحتاج إلى مأوى.



Sing

On the farm

I go to the farm on a sunny day.
Look, what can I see there ?
Look, it's a horse.
It's big. It's brown.



Look, they're cows.
They're black and white.



Look, it's a goat.
It has four legs.
We love the farm.
We love the animals!



The Moral of the song مغزى الأغنية

We look after animals.

نحن نعتنى بالحيوانات.



General Exercises

on Lessons 7&8

1 Read and match.

اقرأ وصل.

1. pet

2. food

3. shelter



2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s - nshi - e

2.



ra - bi -

3.



f - o -

3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o l s i

2.



a r e w t

3.



e r e t s h l

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. The dog - a shelter - needs.

[الجيزة ٢٠٢٦]

2. needs - food - My pet - water - and.

5 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



They need water sunshine.

2.



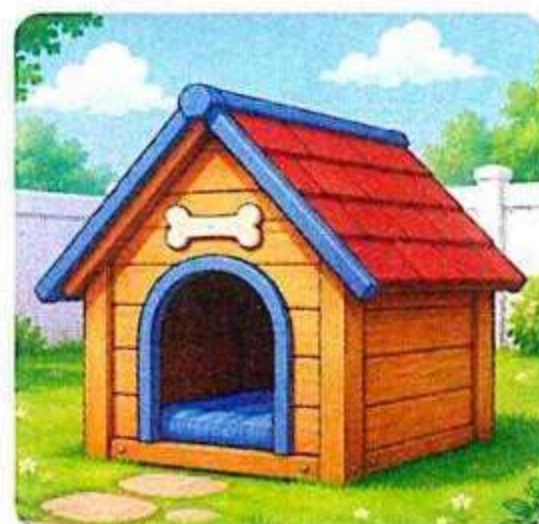
People need water food to eat.

6 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

shelter – animals – stem

1.



The pet needs a

2.



We look after

7 Look and tick [✓] or [✗].

انظر وضع علامة [✓] أو [✗].

1. A goat has four legs.


☐

2. It's the soil.


☐

3. A cow is black and white.


☐

4. These are leaves.


☐

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

What do animals need to live ?



Phonics



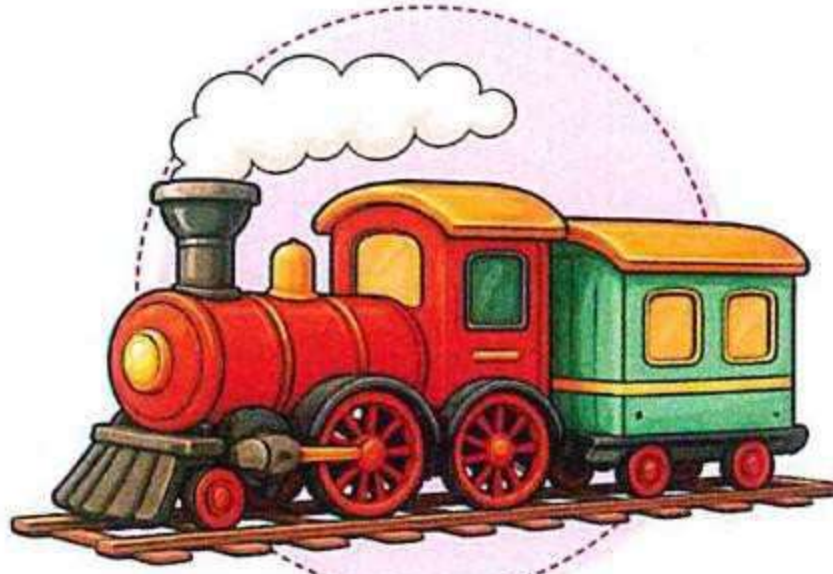
★ Look and listen.

انظر واستمع.

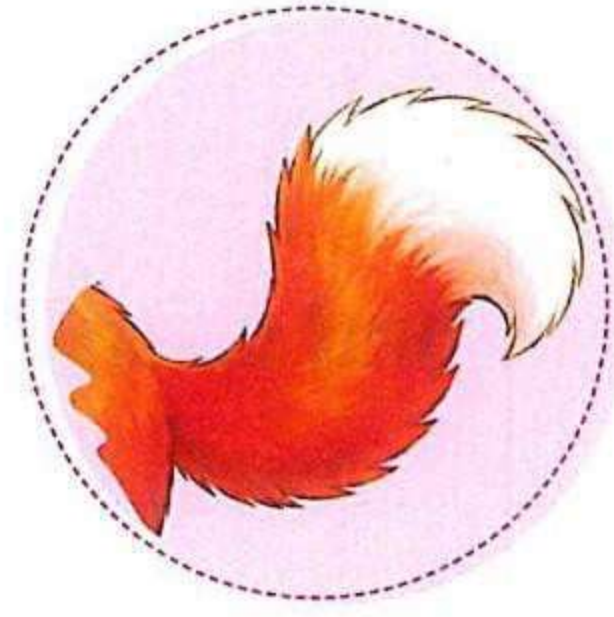
a + i = ai

✿ The letters **ai** make the sound /eɪ/.

rain مطر



train قطار

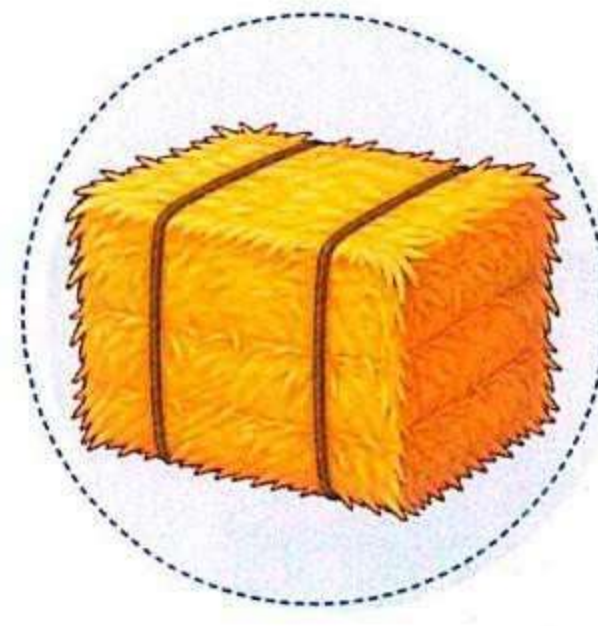


tail ذيل

a + y = ay

✿ The letters **ay** make the sound /eɪ/.

play يلعب



hay قش

a - e

✿ The letters **a - e** make the sound /eɪ/.

cake كيك



shake يصافح



gate بوابة



General Exercises

on Lesson 9

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



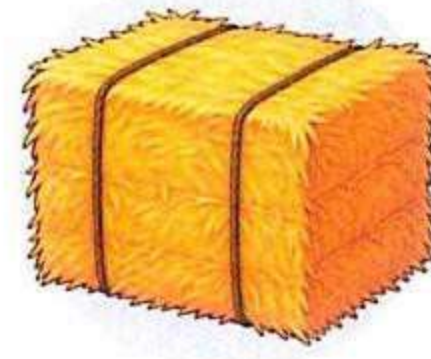
t _ _ l

2.



pl _ _

3.



h _ _

4.

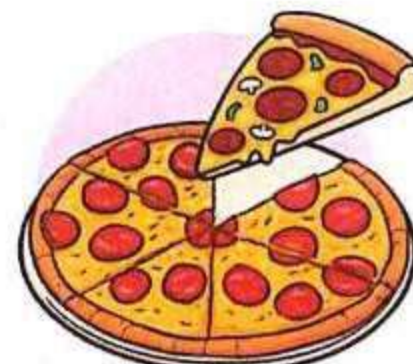


r _ _ n

2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. cake



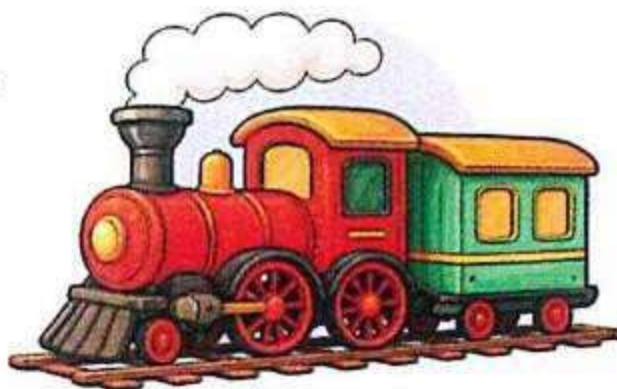
2. tail



3 Look, unscramble and write.

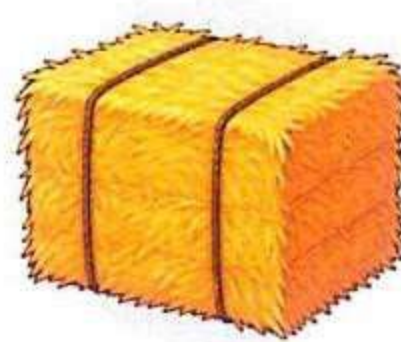
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a r t i n

2.



a y h

3.



l y p a

4 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



ai

ay

r _ _ n

2.



o-a

a-e

sh _ k _

3.



a-i

a-e

g _ t _

Key vocabulary

Habitats موطن/بيئات



desert صحراء



forest غابة



river نهر



ocean محيط

Extra vocabulary

salt water	مياه مالحة	hot	حار / ساخن	the longest	الأطول
fresh water	مياه عذبة	River Nile	نهر النيل	countries	دول

≥

Reading

≤

★ Look and read. انظر واقرأ.

Animals and plants live in lots of different places. These are called habitats.
تعيش الحيوانات والنباتات في كثير من الأماكن المختلفة وتسمى بيئات/ موطن.



1 Deserts are hot.
There isn't a lot
of rain.

الصحاري تكون حارة.
لا يوجد بها أمطار غزيرة.



2 In forests there
are lots of trees
and other plants.

في الغابات، يوجد الكثير
من الأشجار ونباتات أخرى.



3 Rivers have
fresh water.

الأنهار بها مياه عذبة.



4 Oceans have
salt water.

المحيطات بها مياه
مالحة.

The River Nile

نهر النيل



- The River Nile is the longest river in the world. هو أطول نهر في العالم.

- It is in Egypt and 10 other countries. يوجد في مصر وعشر دول أخرى.

★ Read and learn. اقرأ وتعلم.

Animals live in the River Nile.



crocodile
تمساح



turtle
سلحفاة



hippo
فرس النهر



fish
سمك

Plants grow next to the River Nile.



bamboo
نبات الخيزران



papyrus
نبات البردي



banana plant
نبات الموز



General Exercises

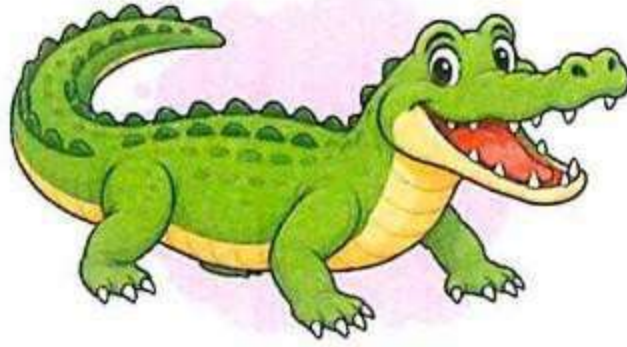
on Lessons 10&11

1 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

trees – salt – crocodile

1.



A lives in the River Nile.

2.



Forests have lots of

2 Read and match.

اقرأ وصل .

1. turtle



2. ocean



3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t d e r s e

2.



p p i h o

3.



e r i v r

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. are – Deserts – hot.

2. SB have – water – Rivers – fresh.

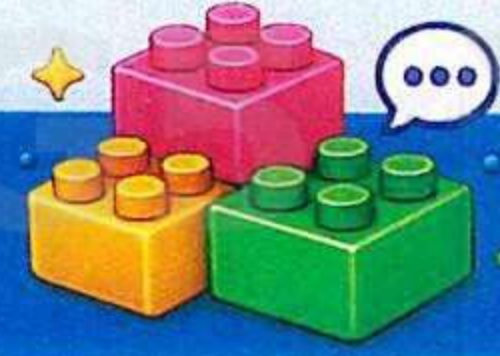


► Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Farm animals	horse	The horse has brown hair and a long tail.
	ducks	The ducks are small.
	antlers	A goat has small antlers.
	cow	A cow has four legs.
	fish - water	A fish lives in water.
	bird - sky	A bird flies in the sky.
	goat - farm	The goat lives on the farm.
What living things need	animals - food	Animals need food, shelter and water.
	plants - soil	Plants need sunshine, soil and water.
	people - water	People need food, shelter and water.
Environmental responsibility	look after	We look after the world.
	drop	We don't drop litter.
	recycle	We recycle plastic.
	save	We save water.
	plant	We plant trees.
Different Habitats	oceans	Oceans have salt water.
	rivers	Rivers have fresh water.
	hot	Deserts are hot and sandy.
	crocodiles	Crocodiles live in the River Nile.

2

Sentence Building



الهدف من هذا الجزء تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- 1 A cow
فاعل الجملة الأولى
- 2 We
فاعل الجملة الثالثة



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. four legs - A cow - has.
2. lives - A fish - in water.
3. trees - We - plant.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.			four legs.
2.			
3.			

2

Verb Hunter

ييعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- 1 has
فعل الجملة الأولى
- 2 lives
فعل الجملة الثانية



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

2

3

Helper Team

مين بيساعدنا؟
الأفعال المساعدة

Do تستخدم مع:
I, you, we, they



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. do - animals - need - What - to live ?
2. live - crocodiles - do - Where ?
3. recycle - you - do - What ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.	What				to live ?
2.		do			
3.			you		

4

The Wh-Team

نسأل إزاي؟
أدوات الاستفهام

• Where [أين]:
للسؤال عن المكان.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.

3

Build Your Topic



اكتب موضوعك خطوة بخطوة

1 Word Bank

قُم بقراءة المفردات اللغوية وتعلم كيفية استخدامها في جُمل.

► Use the words in the table to make sentences.

Subject	Verb	rest of the sentence
A cow	has	four legs.
The horse	has	a long tail.
A fish	lives	in water.
We	look after	the world.
We	recycle	plastic.
We	plant	trees.

2 Sentence Machine

قُم بترتيب الجُمل التالية لتكون جُمل مناسبة عند كتابة فقرات إنشائية.

► Put the words in the correct order to form sentences.



1. four legs - has - A cow.

2. a long tail - has - The horse.

3. in water - A fish - lives.

4. the world - look after - We.

5. plastic - recycle - We.

6. We - trees - plant.

3 Make your own paragraph

قُم بقراءة الجُمل [٦] السابقة ثم تصنيفها على حسب كل فقرة إنشائية مطلوب كتابتها من الفقرات التالية.

Write about:

Farm animals

Write about:

Environmental responsibility



Review

on Unit 4 On the farm

Vocabulary



duck



bird



cow



horse



fish



chicken



sheep



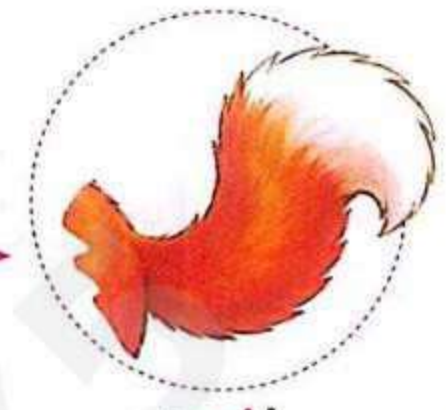
goat

Phonics

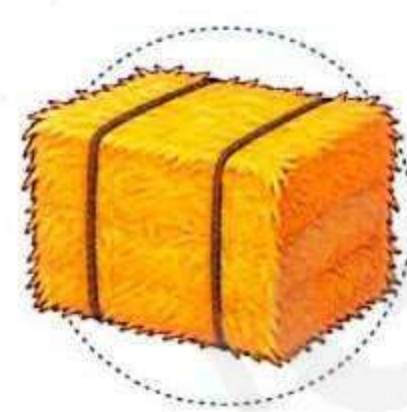


rain

ai



tail



hay

ay



play



cake

a-e



gate

Language

- It's small.



- Horses are big.



- Birds live in the trees.



Issues

Animals need

shelter

food

water

Plants need

water

soil

sunshine

People need

shelter

water

food



Sample Test

on Unit 4

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



c - k -

2.



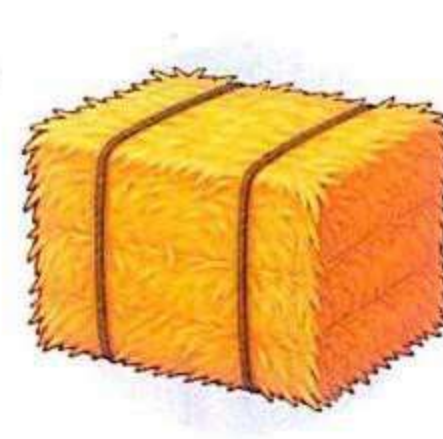
r - - n

3.



g - t -

4.



h - -

2 Read and tick [✓] or [x].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [x].

1. The desert is very hot.


☐

2. A cow eats grass.


☐

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. [Ducks - Duck] are small.

2. I don't [drop - run] litter.

3. Turtles are pretty [plants - animals].

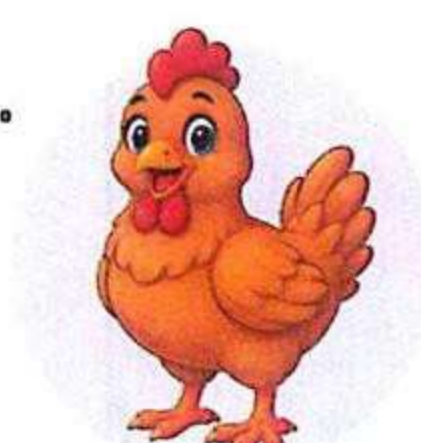
4. A goat [eating - eats] hay.

5. The River Nile is [long - short].

4 Look and write the missing letters.

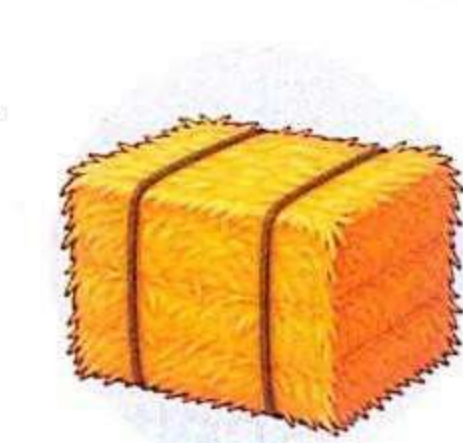
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ch - - ken

2.



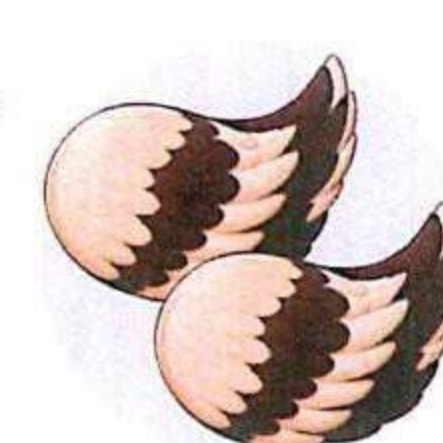
h - y

3.



f - r - st

4.

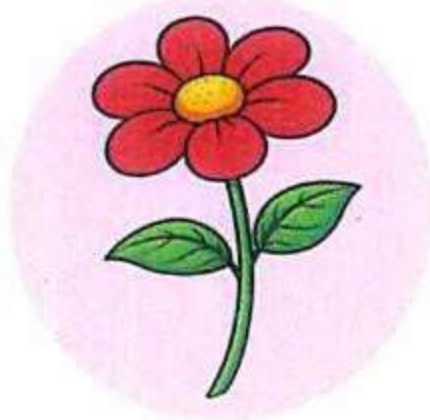


w - - gs

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o f w l r e

2.



a t l i

3.



e g a t

4.



r o w d l

6 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

Animals and plants live in lots of different places. In forests, there are lots of trees. In the River Nile, there are crocodiles, hippos and fish.

1. In the forest, there are lots of trees.

☐

2. There are lots of cows in forests.

☐

3. Hippos live in the River Nile.

☐

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. legs - A goat - four - has.

.....

2. tail - A horse - a - has.

[المنوفية ٢٠٢٦]

.....

8 The Reader [The Little Red Hen]

• Read and tick [✓] or [X].

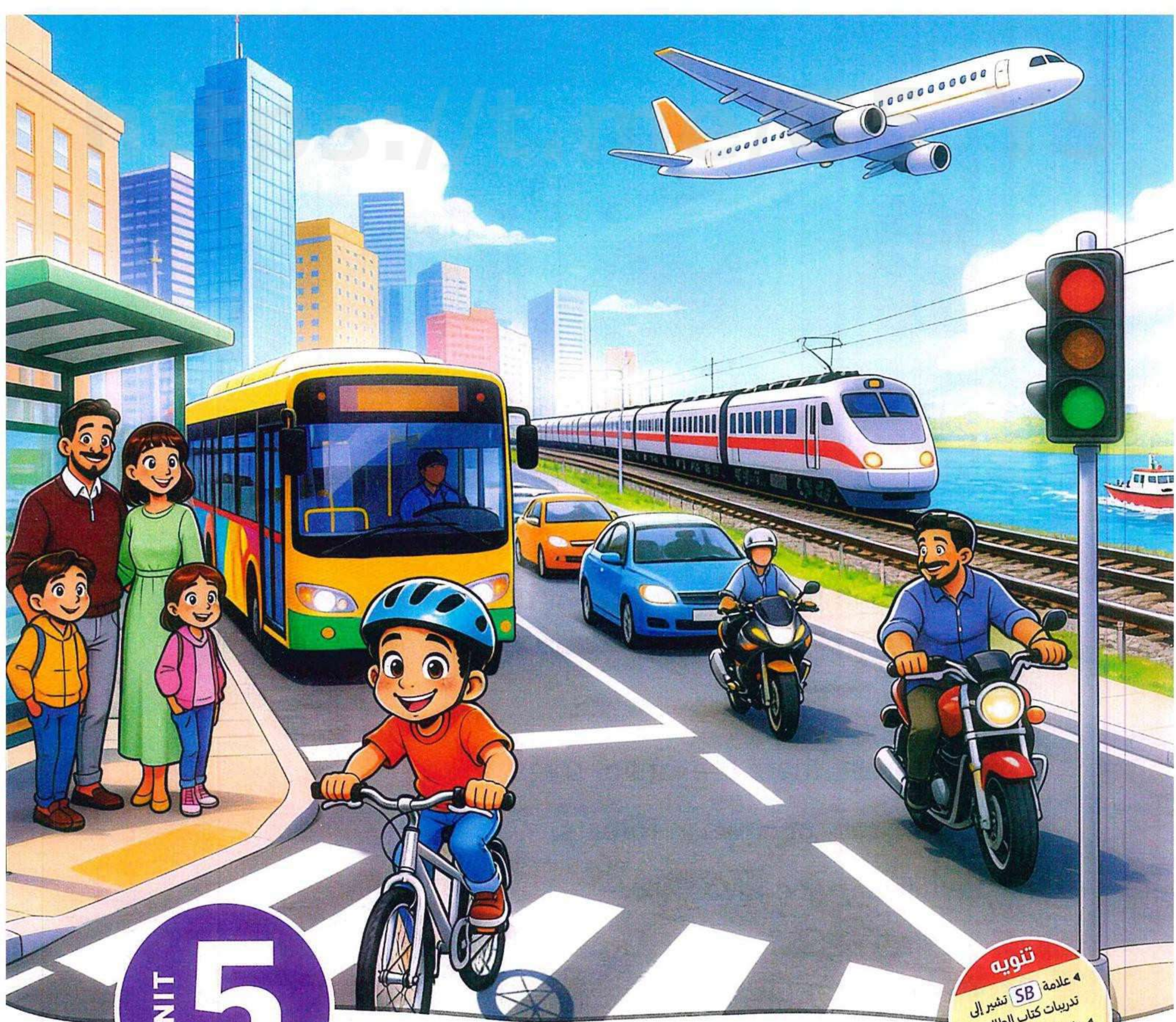
اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The cat makes a cake.

☐

2. The Little Red Hen wants some help.

☐



UNIT 5

Transportation

وسائل النقل

تنويه

« علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
« علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التدريبات



Unit Five Objectives



Vocabulary

- car, bicycle, truck, train, bus, walk, drive, fly

• سيارة، دراجة، شاحنة، قطار، حافلة، يمشي، يقود، يطير



Language

- What can you see ?
- I can see three cars.

• ماذا تستطيع أن ترى ؟
• أستطيع أن أرى ثلاث سيارات.



Reading and stories

- Story : The Happy Bus

• القصة : الحافلة السعيدة.



Phonics

- th : think, three
- st : stop, sister

• يفكر، رقم ثلاثة
• يتوقف، أخت

- Transportation
- What can you see ?
- Language use



I

Vocabulary



Key vocabulary

Transportation وسائل النقل



bus حافلة



truck شاحنة



bicycle دراجة



car سيارة

airplane
طائرةmotorbike
دراجة بخاريةtraffic lights
إشارات مرورvan
شاحنة [صغيرة]

train قطار



boat قارب



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words

انظر واكتب الكلمات.

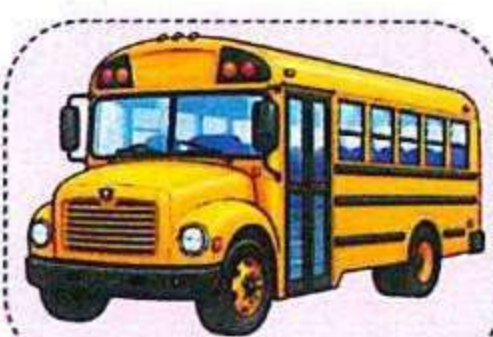
1.



2.



3.



4.



★ Listen and read.

استمع واقرأ.



Sing

What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?
Please show me.

I can see four  cars.

A  bus and a  van.

I can see two  trucks.

And a  bicycle.

What can you see ?
What can you see ?
What can you see ?
Please show me.

I can see three  motorbikes.

They're small. They're small.

I can see a  train.

It's big. That's all.



III Language

1 To ask about what you can see.

١. للتحدث عما يمكنك رؤيته.

A What can you see ?



I can see a 



What can you see?
ماذا تستطيع أن ترى ؟

I can see a bus.
أستطيع أن أرى حافلة.



B Can you see a / an ... ?

٢. هل تستطيع أن ترى ... ؟

• للإجابة المختصرة نستخدم

 Yes, I can.

 No, I can't.



Can you see a train?
هل تستطيع أن ترى قطارًا ؟

Yes, I can.
نعم، أستطيع.



2 Plural nouns : We add [s] to change singular nouns into plural.

٣. الأسماء الجمع : غالبًا نضيف [s] في نهاية الأسماء لتحويل الأسماء المفرد إلى جمع.

Singular المفرد

a car



Plural الجمع

two cars





Writing corner



van



truck



motorbike



airplane



bicycle



traffic lights





General Exercises

on Lessons 1,2&3

1 Look and tick [✓] or [✗].

انظر وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I can see a red car.


☐

2. I can see four airplanes.


☐

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u s b

2.



o a b t

3.



r u k t c

4.



a r c

3 Read and circle (✓) or (X).

اقرأ وضع دائرة حول [✓] أو [X].

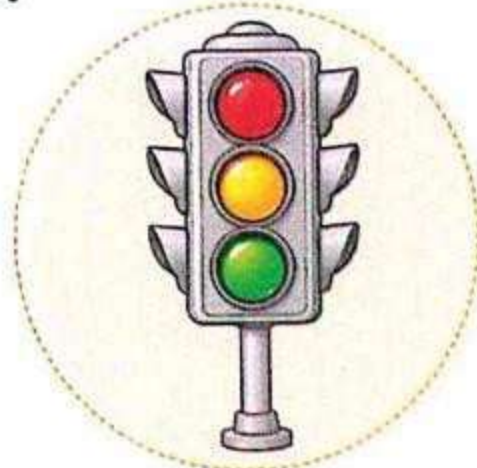
1.



motorbike

(✓) / (X)

2.



traffic lights

(✓) / (X)

3.



bus

(✓) / (X)

4.



van

(✓) / (X)

4 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. What can
 2. I can see

- [B]
- ☐ a. a motorbike.
 - ☐ b. I can't.
 - ☐ c. you see ?

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين.

1. I can see a **[boat - boats]**.
2. Can you **[see - sees]** a car ? - No, I can't.
3. Can you see a train ? - **[No - Yes]**, I can.
4. I can see **[two - one]** cars.

[دمياط ٢٠٢٦]

6 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



_ ar



va _



b _ cy _ le

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. **SB** you - **What** - see - can ?

2. can - **Yes,** - I.

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

I can see two boats.

- Learn words
- Reading

≡

I

Vocabulary

≡

Verbs



walk يمشى



fly يطير



drive يقود



cycle يركب دراجة

≡

II

Reading

≡

★ Look and listen.

انظر واستمع.

My name is Maged. I live in Beni Suef. I cycle to school. My friend Fares drives to school with his dad. My cousin Laila walks to school.



اسمى ماجد. أعيش في بنى سويف. أركب الدراجة إلى المدرسة. صديقى فارس يذهب إلى المدرسة بالسيارة مع والده. تسير ابنة عمى / خالى ليلي إلى المدرسة.

III Language

1 To say how you go to a place.

١. لذكر كيفية ذهابك لمكان ما.

How do you go to [مكان] ?

How do you go to school ?

كيف تذهب إلى المدرسة ؟

I walk to school.

أنا أسير إلى المدرسة.



لاحظ :

يأتي الفعل في المصدر بعد [I] في زمن المضارع البسيط وعند الإجابة تتحول [you] إلى [I]

2 To ask how someone goes to a place.

٢. أن تسأل كيف يذهب شخص ما لمكان ما.

How does she / he go to [مكان] ?

How does she go to school ?

كيف تذهب هي إلى المدرسة ؟

She cycles to school.

هي تركب الدراجة إلى المدرسة.



لاحظ :

عند الإجابة نضيف للفعل [s/es/ies] بعد [he/she/it]



General Exercises

on Lessons 4&5

1 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I cycle to school.


☐

2. She walks to school.


☐

3. My dad drives me to school.


☐

4. She flies to Aswan.


☐

2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. **AB** I [walk – walks] to school.

2. She [cycles – cycle] to school.

3. How [do – does] she go to school ? - By bus.

4. I [live – lives] in Luxor.

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



c _ c _ e

2.



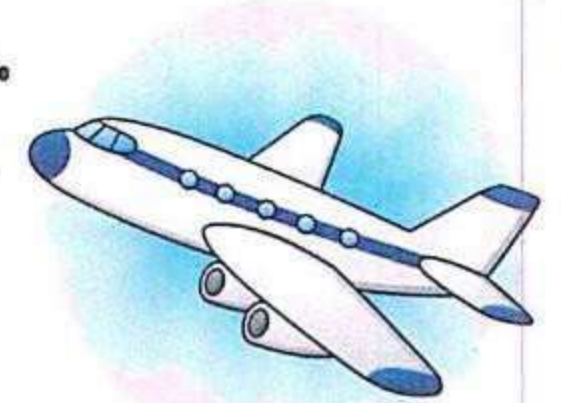
w _ l _

3.



d _ i _ e

4.



f _ y

اقرأ، رتب واكتب.

4 Read, order and write.

1. does - she - go - How - to school ?

[القليوبية ٢٠٢٦]

2. school - She - to - drives.

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

5 Read and match [A] with [B].

[A]
1. My name

2. I live

[B]
☐ a. go to school ?

☐ b. is Maged.

☐ c. in Beni Suef.

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

6 Read and tick (✓) or (X).

My name is Hagar. I live in Cairo. I cycle to school. My sister Mona walks to school. My friend Ghada drives to school with her dad.

1. Hagar lives in Cairo.

☐

2. Ghada walks to school.

☐

3. Mona cycles to school.

☐

انسخ الجملة التالية.

7 Copy the following sentence.

How do you go to school ?

- Where is the car ?
- Travel around town



I

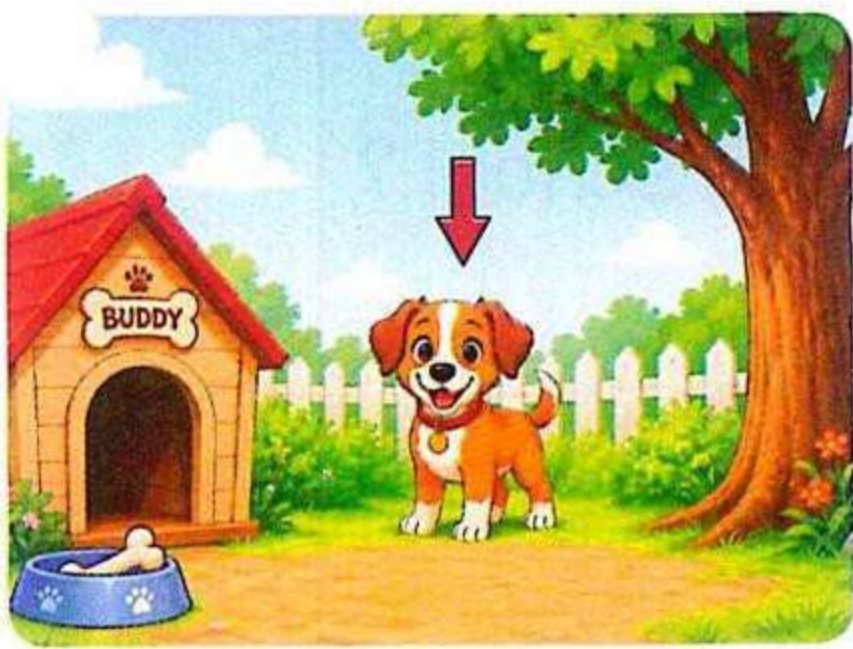
Vocabulary



Key vocabulary

Prepositions of place

حروف الجر الخاصة بالمكان



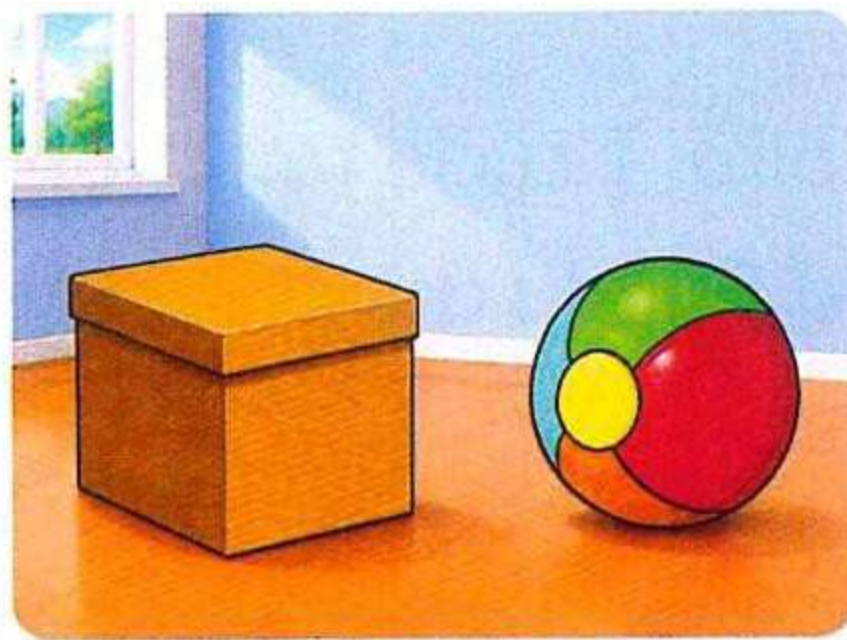
between بين



behind خلف

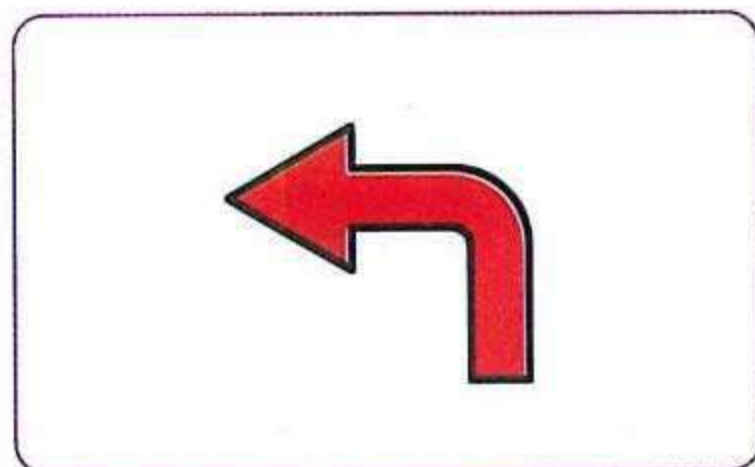
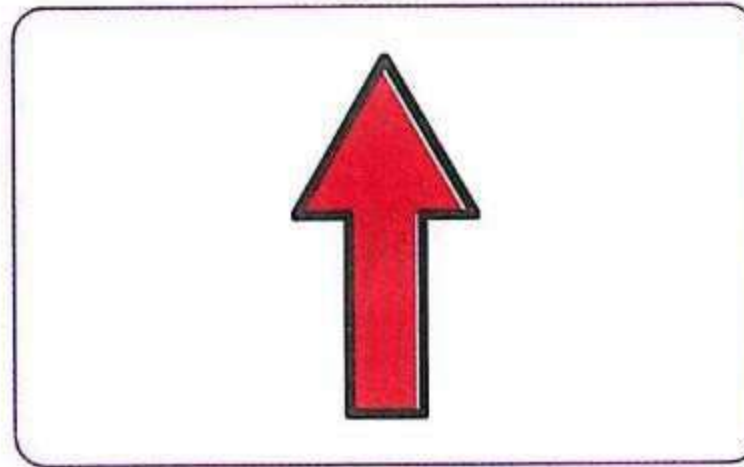
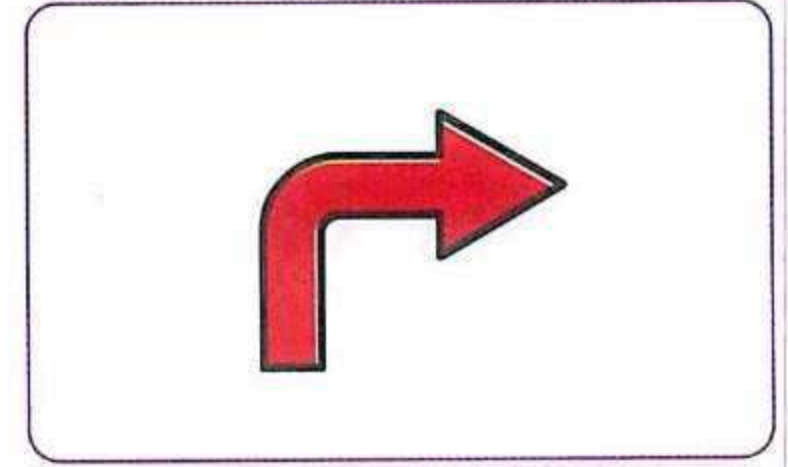


next to بجانب

opposite
مقابل / في الجهة المقابلةin front of
أمام

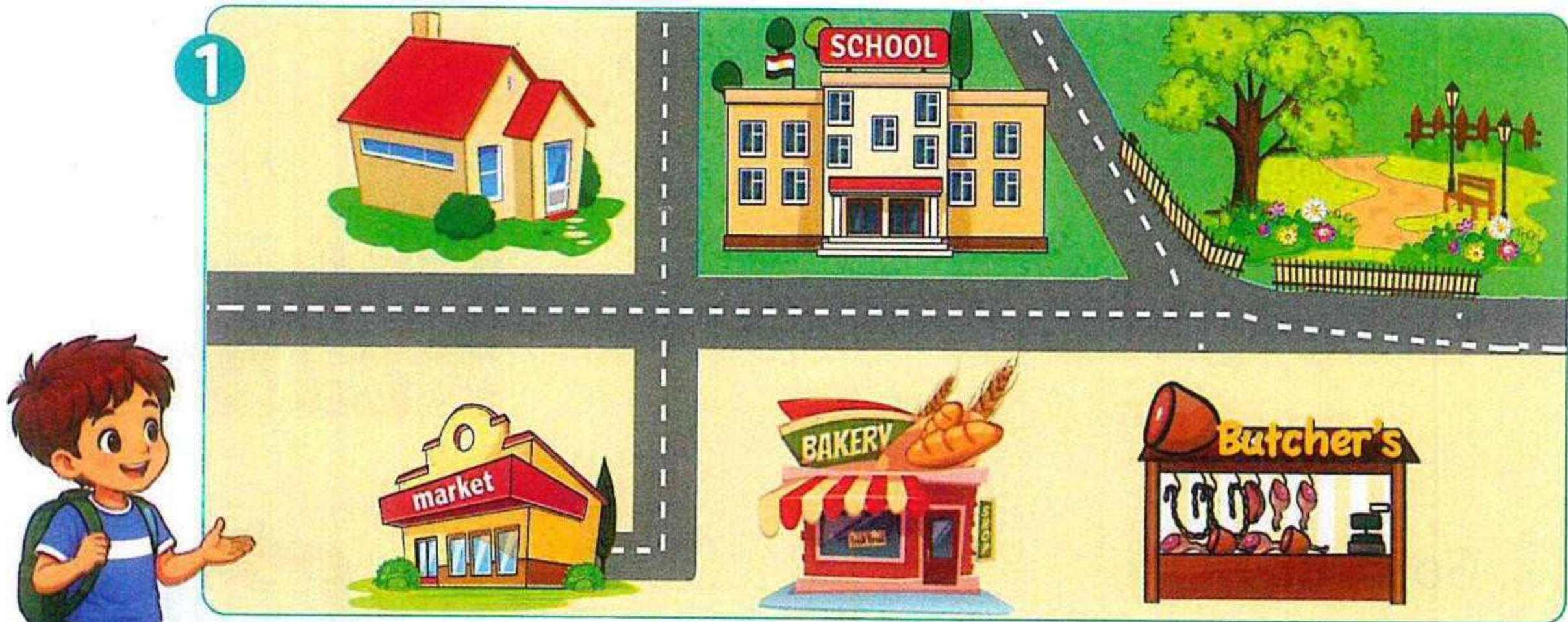
Directions

الاتجاهات

Turn left.
اتجه يسارًا.Go straight on.
سر بشكل مستقيم.Turn right.
اتجه يمينًا.

★ Look and listen.

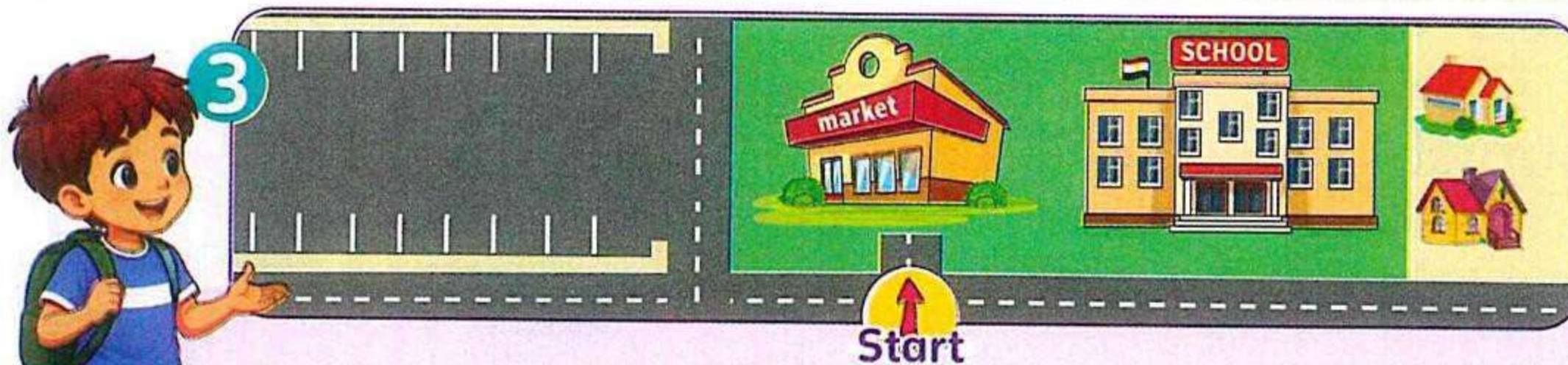
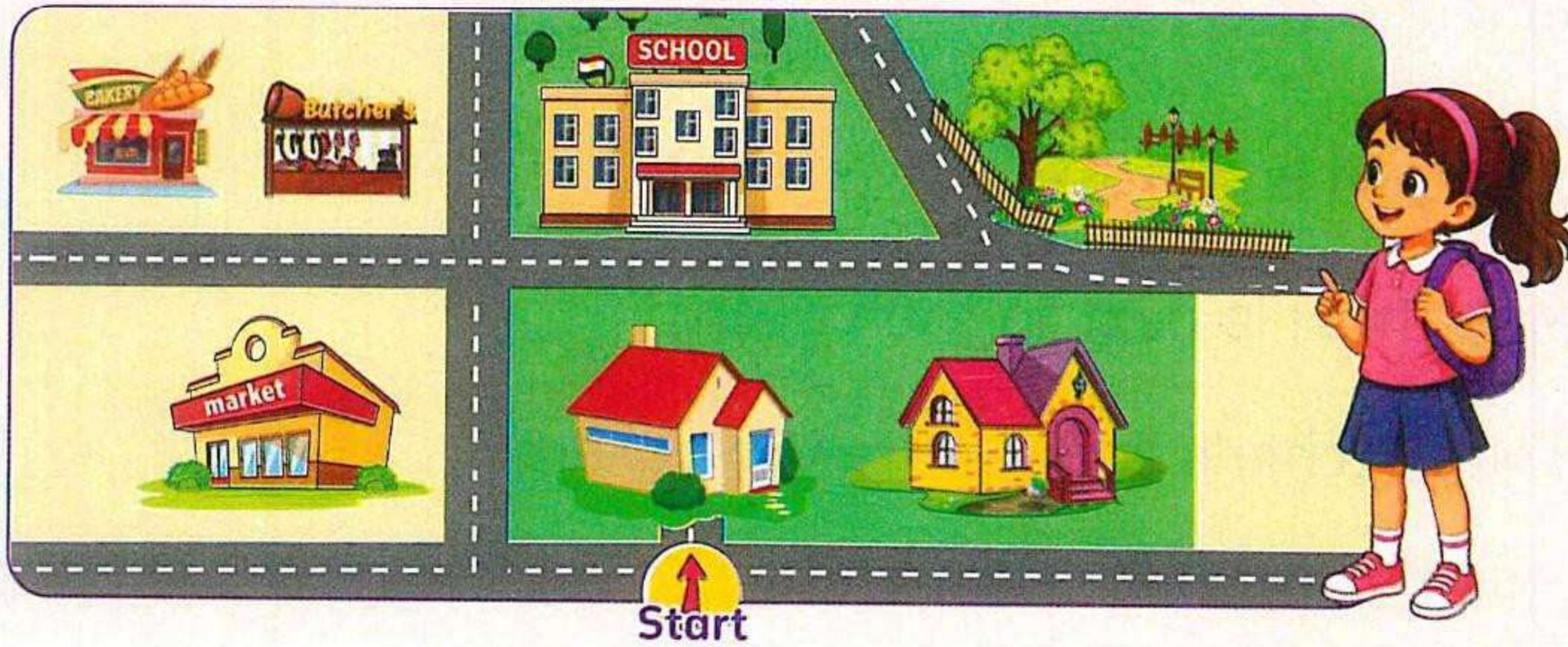
انظر واستمع.



This is my town. It's a small town. My school is next to the park. The butcher's is opposite the park. The bakery is between the butcher's and the market.

2 How to get to the bakery :

- Turn left.
- Go straight on.
- Turn right.
- Go straight on.
- The bakery is opposite the market.



How to get to the park :

- Turn left.
- Go straight on.
- Turn right.
- The park is opposite the market.

هذه مدينتي. إنها مدينة صغيرة. مدرستي بجانب الحديقة. محل الجزار في الجهة المقابلة للحديقة. المخبز بين محل الجزار والسوق.

كيف نصل إلى المخبز : اتجه يسارًا - سير بشكل مستقيم - اتجه يمينًا - سير بشكل مستقيم - المخبز مقابل السوق.

كيف نصل إلى الحديقة : اتجه يسارًا - سير بشكل مستقيم - اتجه يمينًا. الحديقة مقابل السوق.



General Exercises

on Lessons 6&7

1 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The bakery is next to the butcher's.


☐

2. Go straight.


☐

2 Read and write T [True] or F [False].

اقرأ واكتب [T] صحيح أو [F] خطأ.

I live in a small town. My school is next to the bakery.
The park is opposite the bakery. The butcher's is between the park and the market.

1. My town is small.

☐

2. My school is next to the bakery.

☐

3. The butcher's is opposite the bakery.

☐

3 Read and match.

اقرأ وصل.

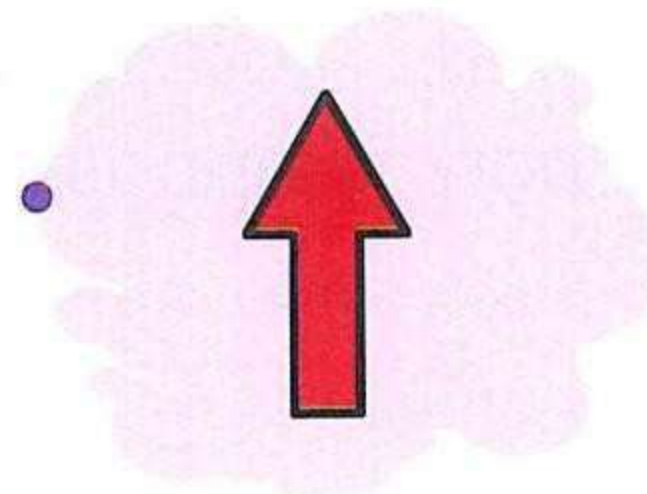
1. Go straight on.



2. It's a butcher's.



3. It's a park.



4 Read, order and write.

1. bakery - is - the - The market - next to.

.....

2. SB opposite - The park - butcher's - is - the.

.....

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The car is [in - on] front of the bus.

2. My school is next [to - on] the park.

3. [What - Where] is the dog ? - Behind the tree.

4. My house is [front - behind] the school.

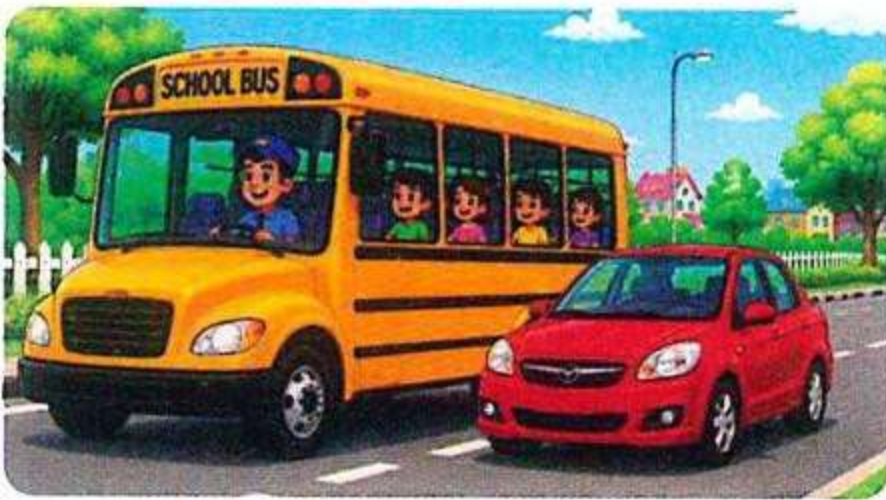
5. I go to the [park - market] to buy food.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

between - behind - next

1.



The car is to the bus.

2.



The motorbike is the car.

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a k p r

2.



a k m e r t

3.



o n t w

Phonics

★ Look and listen. انظر واستمع.

t + h = th

✿ The letters **th** make the sound /θ/.



think
يفكر



three
رقم ثلاثة

s + t = st

✿ The letters **st** make the sound /st/.



stand up
يقف



stop
توقف / يتوقف



sister
أخت



Pop Quiz on Phonics

★ Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



th
st

_ _ and up

2.



st
th

si _ _ er

3.



th
st

_ _ op

4.



st
th

_ _ ree

5.



th
st

_ _ ink



General Exercises

on Lesson 8

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ _ ree

2.



si _ _ er

3.



_ _ ink

4.



_ _ op

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. Stop.

☐

2. This is my brother.

☐

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - sister - This - my.

[أسيوط ٢٠٢٦]

2. is - She - three.

Story Map خريطة القصة

The main characters

الشخصيات الرئيسية



the Happy Bus
الأتوبيس السعيد

The setting

المكان و الزمان



In the town
في المدينة



In the morning
في الصباح

The moral of the story مغزى القصة

Keep your town clean. حافظ على نظافة مدينتك.

Vocabulary

Key vocabulary



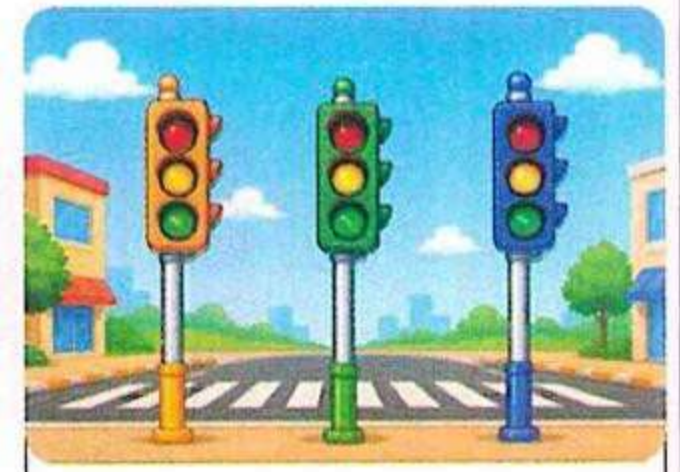
happy
سعيد



sad
حزين



van
سيارة نقل صغيرة



traffic lights
إشارات مرور

Extra vocabulary

pick up

يلتقط

litter

قمامة

love

يحب

stop

يتوقف

The text of the story نص القصة

The boys and girls are on the bus in the town. The bus is happy. It is the Happy Bus. The Happy Bus can see cars, buses and vans. The Happy Bus stops at the traffic lights. Oh no, look. The Happy Bus is sad.



The Happy Bus can see some litter. Oh no.

"We can help," say the boys and girls.

The Happy Bus stops. The boys and girls pick up the litter.

Look, the Happy Bus is happy! The Happy Bus loves the town.

The boys and girls love the town.

كان الأولاد والبنات في الحافلة داخل المدينة. كانت الحافلة سعيدة. إنها الحافلة السعيدة. تستطيع الحافلة السعيدة أن ترى السيارات والحافلات والشاحنات الصغيرة. توقفت الحافلة السعيدة عند إشارة المرور. أوه لا، انظروا! أصبحت الحافلة السعيدة حزينة. رأت الحافلة السعيدة بعض القمامة. أوه لا. قال الأولاد والبنات : "يمكننا المساعدة". توقفت الحافلة السعيدة. فقام الأولاد والبنات بجمع القمامة. انظروا، أصبحت الحافلة السعيدة سعيدة! فالحافلة السعيدة تحب المدينة. ويحب الأولاد والبنات المدينة أيضًا.



Pop Quiz on the Story

★ SB Read and complete. اقرأ وأكمل.

1. The Happy Bus can see cars, and vans.
2. The Happy Bus stops at the
3. The boys and girls pick up the
4. The Happy Bus the town.



General Exercises

on Lesson 9

1 Read and tick [✓] or [x].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [x].

1. The bus is happy.

☐

2. There is some litter.

☐

2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. They are traffic lights.



2. It is a town.



3 Read and tick [✓] or [x].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [x].

The boys and girls are on the bus in the town. The bus is happy. The Happy Bus can see cars, buses and vans. When the Happy Bus stops at the traffic lights, it sees some litter. The bus is sad.

1. The bus is in the town.

☐

2. The bus stops at the traffic lights.

☐

3. The bus sees some bags.

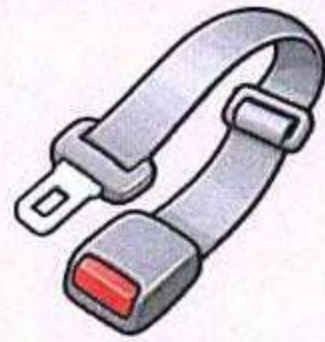
☐

I Vocabulary

Key vocabulary



cycle helmet
خوذة لقيادة الدراجة



seat belt
حزام أمان



sign
لافته



bright clothes
ملابس زاهية اللون



cell phone
تليفون محمول

Extra vocabulary

wear

يرتدي

music

موسيقى

stay safe

يبقى آمن



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words.

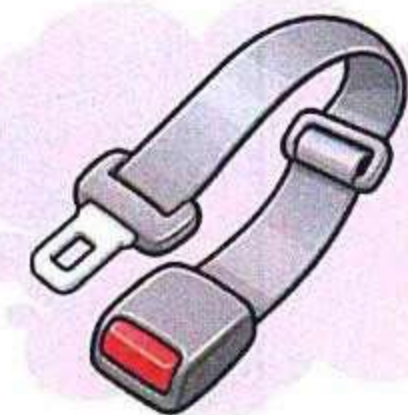
1.



2.



3.



انظر واكتب الكلمات.

2 Look and write the missing letters.

1.



s _ g _

2.



bi _ yc _ e

3.



b _ i _ ht cl _ th _ s

انظر واكتب الحروف الناقصة.

★ Look and identify. انظر وتعرف.

كيف تبقى آمنًا... ؟ How do you stay safe ... ?

on your bicycle

- ★ Wear a cycle helmet.
- ارتدى خوذة قيادة الدراجة.
- ★ Wear bright clothes.
- ارتدى ملابس زاهية اللون.
- ★ Ride your bicycle in a safe place.
- اركب دراجتك في مكان آمن.
- ★ Look at the signs.
- انظر إلى اللافتات.
- ★ Don't listen to music.
- لا تستمع إلى الموسيقى.



in your car

- ★ Wear a seat belt.
- ارتدى حزام الأمان.
- ★ Don't use a cell phone.
- لا تستخدم الهاتف المحمول.
- ★ Look at the signs.
- انظر إلى اللافتات.





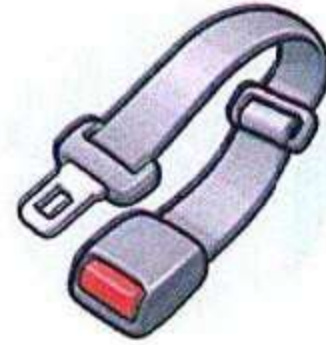
General Exercises

on Lesson 10

1 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. cell phone



2. sign



2 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

[B]

1. We wear a cycle helmet •

☐ a. on our bicycles.

2. We wear a seat belt •

☐ b. in our cars.

☐ c. safe in a car ?

3 AB Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. I wear a



when I cycle.

2. I don't



to music when I cycle.

3. I wear a



when I drive.

I Vocabulary



rocket صاروخ



space فضاء



spacecraft سفينة فضاء



astronaut رائد فضاء



explore يستكشف



make noise يسبب ضوضاء



go up in the air يصعد لأعلى في الهواء

II Reading

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

- Rockets fly^[1] into space. تحلق الصواريخ جواً في الفضاء.
- They go up in the air very fast^[2]. تصعد الصواريخ في الهواء بسرعة كبيرة.
- They make a lot of noise. تسبب الصواريخ الكثير من الضوضاء.
- Rockets can send spacecraft into space. يمكن الصواريخ أن ترسل المركبات الفضائية إلى الفضاء.
- Astronauts can go in the spacecraft and explore space. يمكن لرواد الفضاء ركوب المركبة الفضائية واستكشاف الفضاء.



[2] سريع

[1] ينطلق جواً



General Exercises

on Lesson 11

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ro _ _ et

2.



sp _ c _

3.



as _ ro _ aut

4.



spa _ ecr _ ft

2 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. Rockets fly

2. Astronauts can

[B]

☐ a. explore space.

☐ b. a lot of pollution.

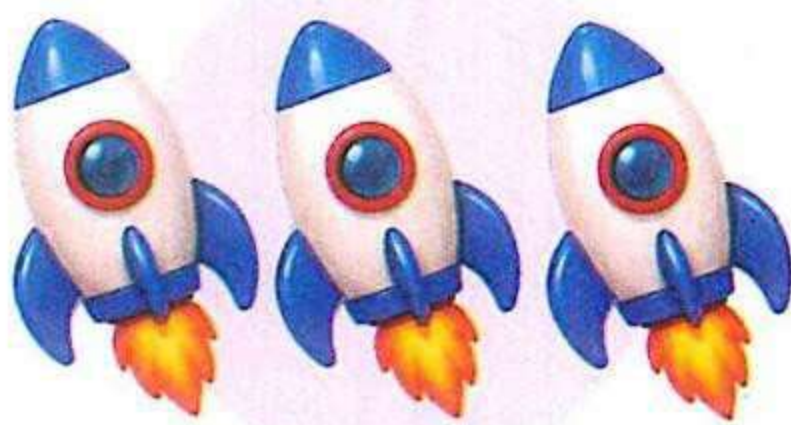
☐ c. into space.

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

Rockets - Space - astronaut

1.



..... fly into space.

2.



A/An can go in the spacecraft.

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. noise - Rockets - make - a lot of.

[الشرقية ٢٠٢٦]

2. Astronauts - space - explore.

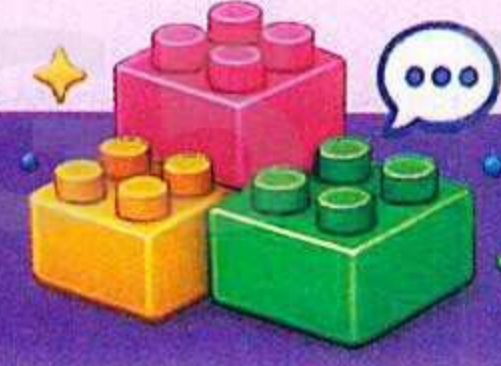


► Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Transportation	bicycle	I can see a bicycle.
	see – train	I can't see a train.
	see – boats	I can see two boats.
	bus	I can see a yellow bus.
	van	I can see a gray van.
Directions	school	My school is next to the park.
	between	My house is between the market and the park.
	dog	The dog is behind the house.
	tree	There is a tree in front of the butcher's.
	straight	Go straight on and turn right.
Rockets	fly	Rockets fly into space.
	noise	Rockets make a lot of noise.
	send	Rockets can send spacecraft into space.
	explore	Astronauts can explore space.
Road safety	wear – helmet	Wear a cycle helmet on your bike.
	look – signs	Look at the signs on roads.
	listen – music	Don't listen to loud music.
	seat belt	Wear a seat belt in your car.

2

Sentence Building



الهدف من هذا الجزء تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

1. Rockets
فاعل الجملة الثانية
2. Astronauts
فاعل الجملة الثالثة



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. a yellow - bus - **I** - can - see.
2. into - space - fly - **Rockets**.
3. space - can - explore - **Astronauts**.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.			a yellow bus.
2.		fly	
3.			

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

1. can see
فعل الجملة الأولى
2. fly
فعل الجملة الثانية



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

2

3

Helper Team

مين بيساعدنا؟
الأفعال المساعدة

can

تستخدم مع كل الضمائر



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. see - you - can - **What** ?
2. the dog - is - **Where** ?
3. fly - rockets - do - **Where** ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.				see?	
2.					
3.			rockets		

4

The Wh-Team

نسأل إزاي؟
أدوات الاستفهام

- What [ماذا]:
للسؤال عن شيء.
- Where [أين]:
للسؤال عن المكان.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.

3

Build Your Topic

اكتب موضوعك خطوة بخطوة



1 Word Bank

قُم بقراءة المفردات اللغوية وتعلم كيفية استخدامها في جُمل.

► Use the words in the table to make sentences.

Subject	Verb	rest of the sentence
I	can see	a bicycle.
I	can see	two boats.
I	can see	a yellow bus.
Rockets	fly	into space.
Rockets	make	a lot of noise.
Astronauts	can explore	space.

2 Sentence Machine

قُم بترتيب الجُمل التالية لتكون جُمل مناسبة عند كتابة فقرات إنشائية.

► Put the words in the correct order to form sentences.



1. a bicycle - can see - I.

2. two boats - can see - I.

3. a yellow - can see - I - bus.

4. into - space - Rockets - fly.

5. a lot of noise - make - Rockets.

6. space - can - Astronauts - explore.

3 Make your own paragraph

قُم بقراءة الجُمل [٦] السابقة ثم تصنيفها على حسب كل فقرة إنشائية مطلوب كتابتها من الفقرات التالية.

Write about :
Transportation

Write about:
Rockets



Review

on Unit 5 Transportation

Vocabulary



car



bicycle



truck



airplane



bus



van



train



boat

Phonics

3

three

th
/θ/



think



sister

st
/st/



stop



stand up

Language

What can you see ?



I can see a bus.

Can you see a bicycle ?



No, I can't.

Values

- Rules of road safety :

- Wear a cycle helmet on your bicycle.



- Look at the signs.



- Wear a seat belt in your car.





Sample Test

on Unit 5

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_ _ ink

2.



_ _ ree

3.



_ _ op

4.



si _ _ er

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I wear a seat belt in my car.



2. Astronauts can explore space.


☐
☐

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Can you see a boat ? -No, I [can - can't].

2. My school is in [next - front] of the market.

3. The car is [next - between] to the van.

4. She wears a [helmet - seat belt] on her bicycle.

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c r u k t

2.



l y c e c

3.



i s n g

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

helmet - bakery - bright clothes

1.



The butcher's is next to the

2.



I wear

6 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

Rockets fly into space. They go up in the air very fast. They make a lot of noise. Rockets can send spacecraft into space. Astronauts can explore space.

1. Rockets fly into space.
2. Astronauts can't explore space.
3. Rockets make a lot of noise.

☐
☐
☐

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. can - What - see - you ?

.....

2. two bikes - is - The car - between - the.

.....

8 The Reader [The little Red Hen]

• Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The cat and the mouse help the hen.
2. The Little Red Hen makes a cake.

☐
☐

UNIT 6

The world around us

العالم حولنا

تنويه

◀ علامة SB تشير إلى
تدريبات كتاب الطالب
◀ علامة AB تشير إلى
تدريبات كتاب التدريبات



Unit Six Objectives



Vocabulary

- beach, forest, city, sea, museum, hotel, wide, tall, hot

• شاطئ، غابة، مدينة (كبيرة)، بحر، متحف، فندق، واسع، طويل، حار



Language

- Is there a beach ?
- Are there swings ?
- Where do you live ?

• هل يوجد شاطئ ؟
• هل توجد أرجيح ؟
• أين تعيش ؟



Reading and stories

- Story: The Raindrop

• قطرة المطر



Phonics

- ee : tree, sheep
- ea : beach, sea

• شجرة، خروف
• شاطئ، بحر

- Listening and Reading
- Learn words
- Speaking

I Vocabulary

Key vocabulary



beach شاطئ



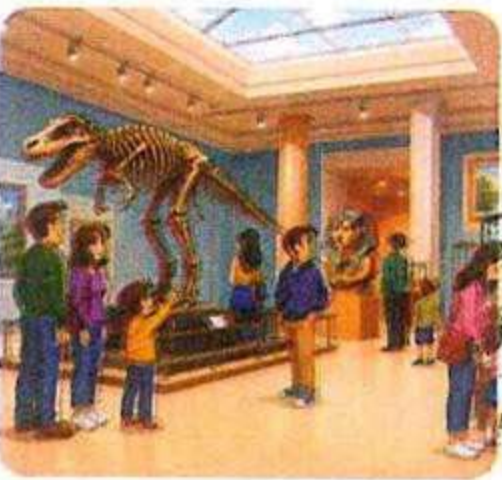
forest غابة



city مدينة [كبيرة]



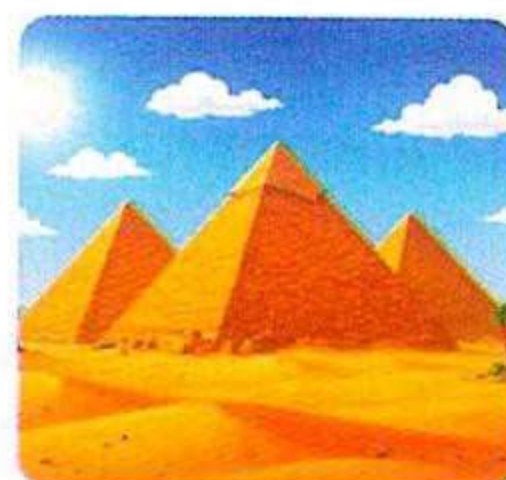
sea بحر



museum متحف



river نهر



pyramids
أهرامات



desert صحراء



hotel فندق

Extra vocabulary



swim يسبح



sand رمال



swing أرجوحة



roundabout
أرجوحة دوارة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.



II Listening and Speaking

★ Listen and read. استمع واقرأ.

1 Look! There are the Pyramids.
They are in the desert. It's
hot. There is a lot of sand.

انظروا! ها هي الأهرامات. انهم في الصحراء. الجو حار.
يوجد الكثير من الرمال.



2 And look - there's a beach.
People swim in the sea.

وانظر - هناك شاطئ. يسبح الناس في البحر.



III Language

1 There is / are

١. يوجد

There is + singular noun اسم مفرد



There is a river.

يوجد نهر.



There are + plural noun اسم جمع

There are the Pyramids.

يوجد أهرامات.



2 Is / Are there

٢. هل يوجد ؟

Is there a / an (اسم مفرد) ؟ هل يوجد

- Yes, there is.
- No, there isn't.

للإجابة



Ex. : Is there a beach ?

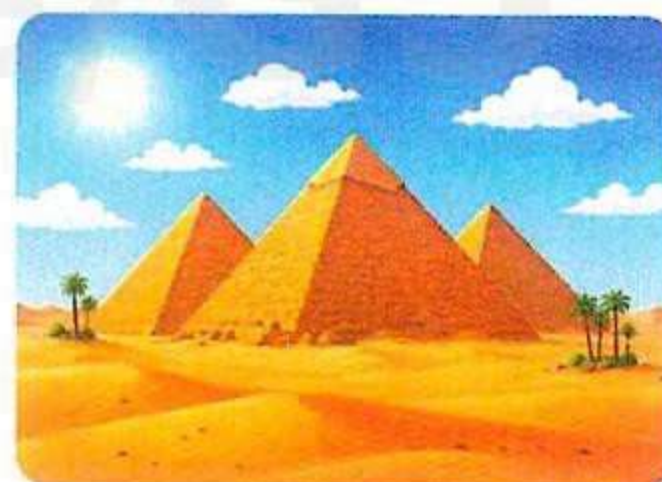
هل يوجد شاطئ ؟

- Yes, there is. نعم، يوجد.

Are there (اسم جمع) ؟ هل يوجد

- Yes, there are.
- No, there aren't.

للإجابة



Ex. : Are there rivers ?

هل يوجد أنهار ؟

- No, there aren't. لا، لا يوجد.



Pop Quiz on Language

★ Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. There [is - are] a hotel.
2. [Yes - No] , there aren't.
3. [Are - Is] there a forest ?
4. Yes, there [isn't - is].



Writing corner



beach



Handwriting practice lines for the word 'beach'. The section contains ten sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.

forest



Handwriting practice lines for the word 'forest'. The section contains ten sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.

desert



Handwriting practice lines for the word 'desert'. The section contains ten sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.

museum



Handwriting practice lines for the word 'museum'. The section contains ten sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.

hotel



Handwriting practice lines for the word 'hotel'. The section contains ten sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.

city



Handwriting practice lines for the word 'city'. The section contains ten sets of three horizontal lines (top, middle dashed, bottom) for writing practice.



General Exercises

on Lessons 1&2

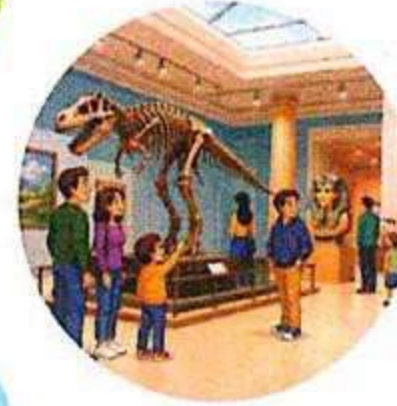
1 Look and tick (✓) or (X).

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's hot.


☐

2. There's a beach.


☐

3. They can swim.


☐

2 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

[B]

1. Is there a forest ?

☐ a. the Pyramids.

2. There are

☐ b. Yes, there is.

☐ c. No, there aren't.

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



hot _ _

2.



ri _ e _

3.



de _ e _ t

4.



c _ t _

4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h c a e b

2.



t r f e o s

3.



d n a s



I

Vocabulary



Adjectives

الصفات



hot ساخن / حار



cold بارد



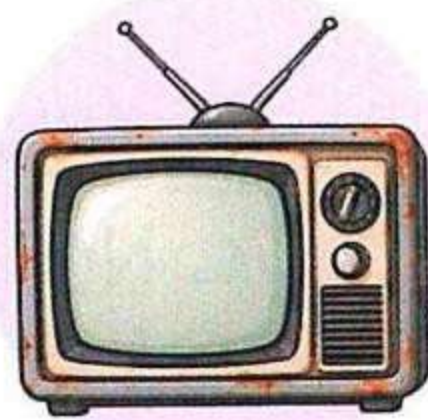
big كبير [الحجم]



small صغير [الحجم]



new جديد



old قديم



tall طويل



wide عريض [واسع]



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ta _ _

2.



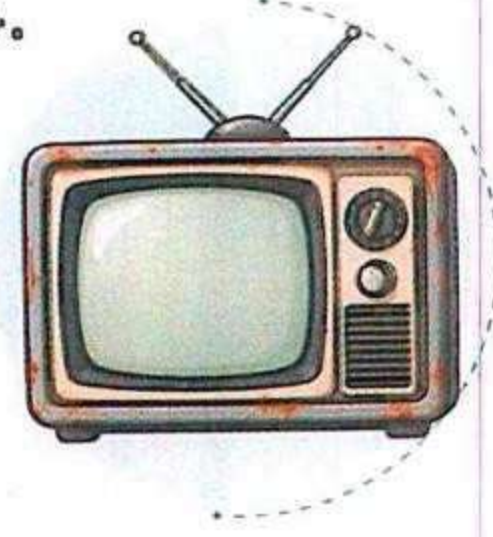
w _ _ e

3.



h _ _

4.



o _ _

II Reading

★ Read and identify.

اقرأ وتعرف.



It's big.



No, it's small.



It's hot.



No, it's cold.



It's wide.



No, it's tall.



It's old.



No, it's new.



It's small.



No, it's big.

III Language

★ Describing things and places.

وصف الأشياء والأماكن.

إنه / إنها + صفة. **It's + adj.**

Ex:

It's wide.

إنه عريض.



It's small.

إنه صغير الحجم.



General Exercises

on Lesson 3



1 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's a new TV.


☐

2. It's hot.


☐

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1.



It's hot.



No, it's



2.



It's small.



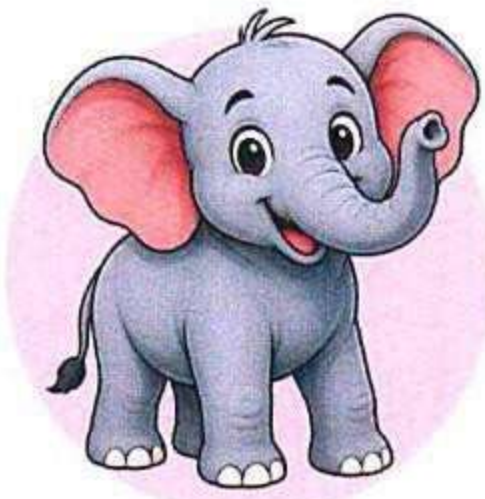
No, it's



3 SB Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



4 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

It's wide.

LESSONS

4,5&6

- Let's learn words
- Reading : Where do you live?
- Let's learn about Egypt

I Vocabulary

Key vocabulary



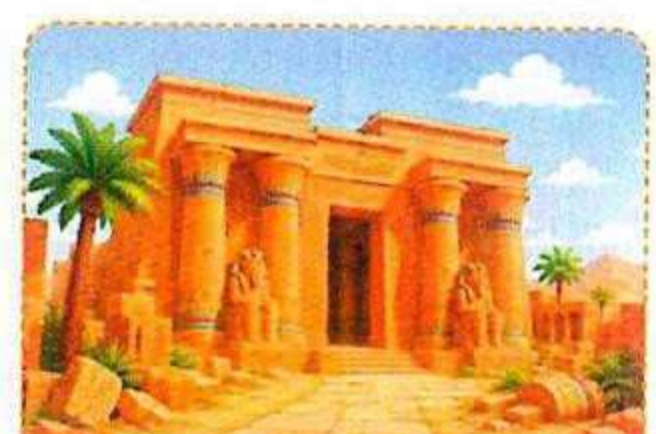
Cairo القاهرة



Giza الجيزة



Luxor الأقصر



temple معبد



Port Said

بورسعيد



Alexandria

الإسكندرية



Dahab

مدينة دهب [شرم الشيخ]



village قرية

Extra vocabulary

the River Nile	نهر النيل	live	يعيش	town	مدينة [صغيرة]
smaller	أصغر [حجمًا]	the Mediterranean Sea	البحر الأبيض المتوسط	bigger	أكبر [حجمًا]
market	سوق				



Pop Quiz on Vocabulary

★ Read and match.

1. village

2. temple

3. Cairo



اقرأ وصل.



★ Look and read.

انظر واقرأ.

Where do you live ?



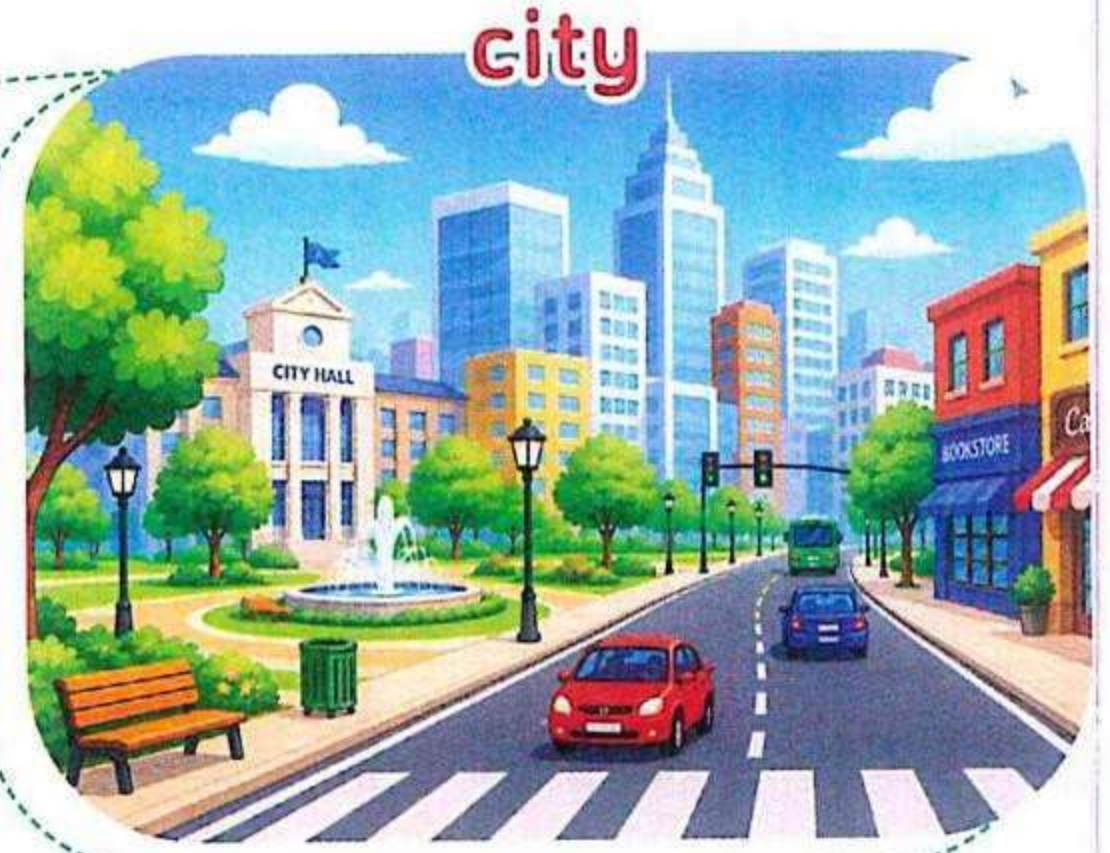
I live in Cairo. Cairo is a city.

أنا أعيش في القاهرة. انها مدينة كبيرة.

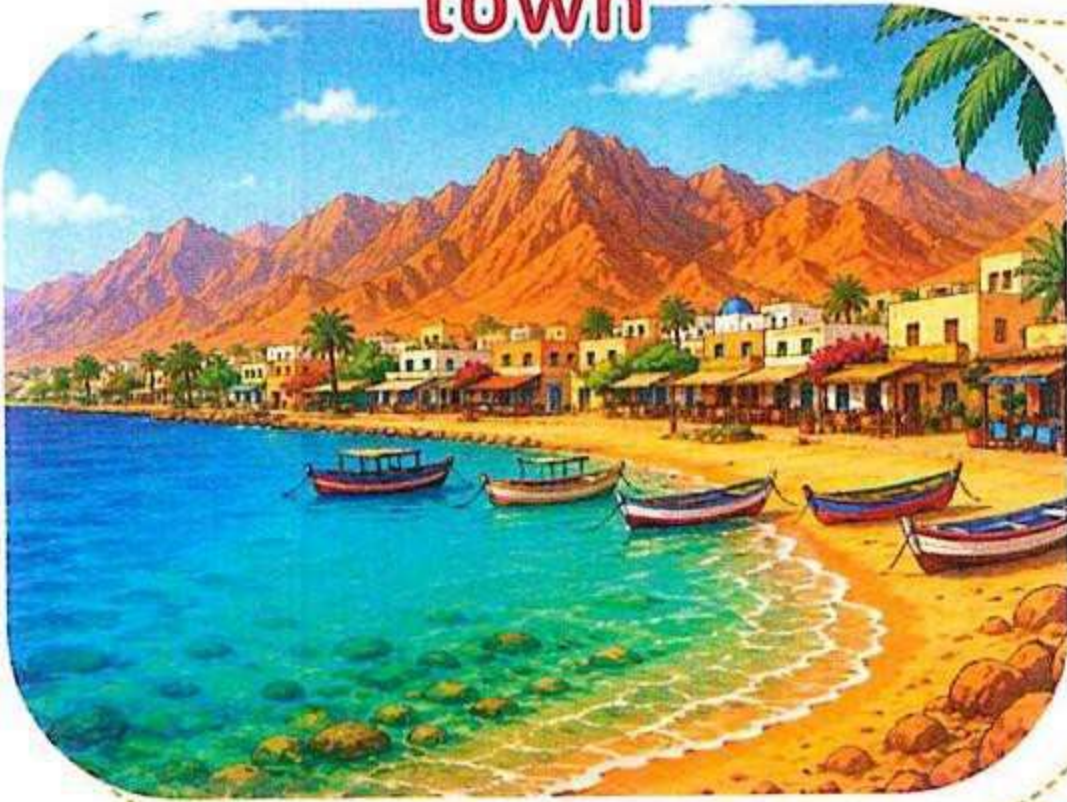
I like my city. There is a river.

There are big hotels.

أنا أحب مدينتي. يوجد بها نهر ويوجد بها فنادق كبيرة.



town



I live in Dahab. Dahab is a town.

أنا أعيش في دهب. دهب مدينة صغيرة.

I like my town. There is a small playground. I play with my friends.

أنا أحب مدينتي. بها ملعب صغير. أَلعب فيه مع اصحابي.

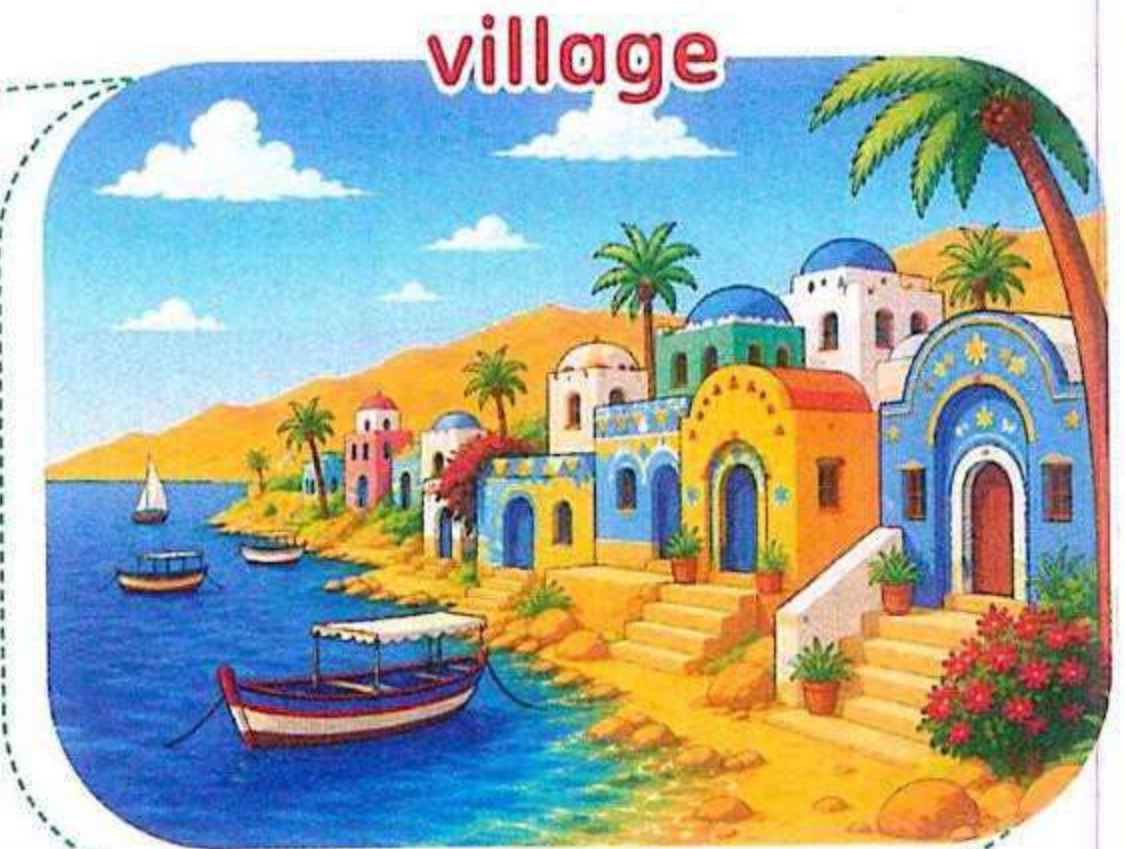


I live in Gharb Soheil. Gharb Soheil is a village.

أنا أعيش في غرب سهيل [أسوان]. غرب سهيل هي قرية صغيرة.

I like my village. There is a park and old houses.

أنا أحب قريتي. يوجد بها حديقة وبها منازل قديمة.



A city is big . A village is small .A city is bigger than a town.
A town is bigger than a village. A village is smaller than a town.

★ Look, listen and trace.

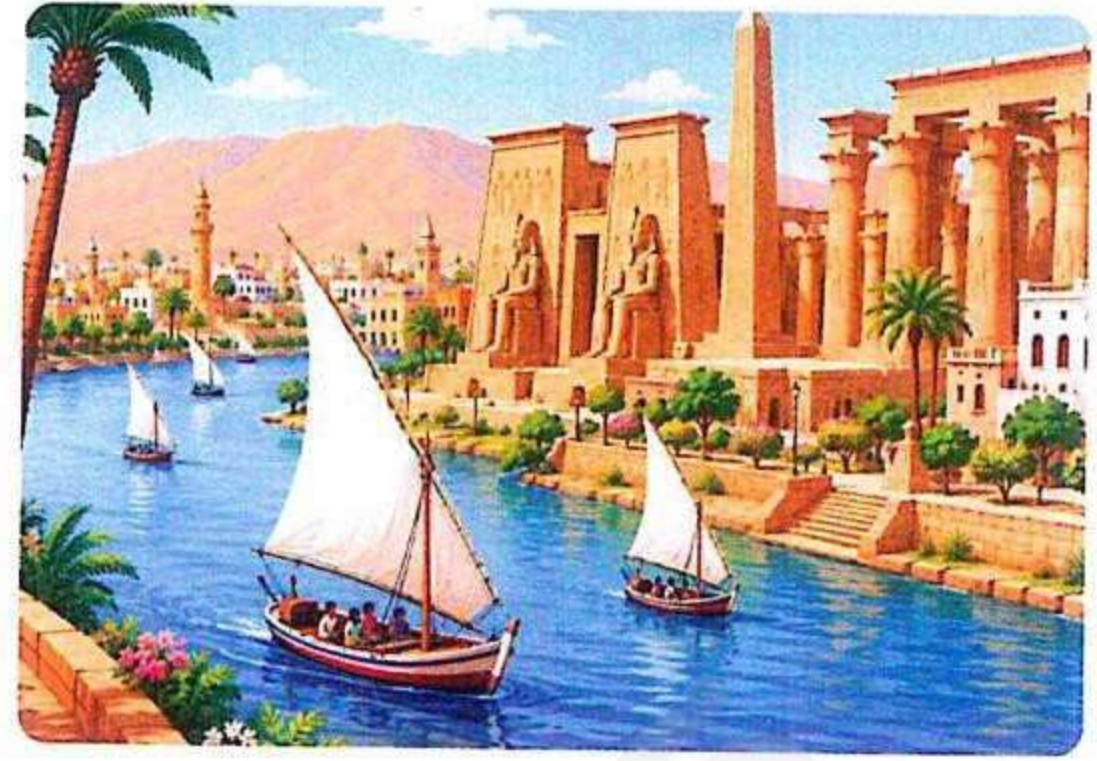
انظر، استمع وتتبع.

Let's go to Luxor! هيا نذهب إلى الأقصر!

Luxor is a big city.

1 There are lots of people, hotels and markets.

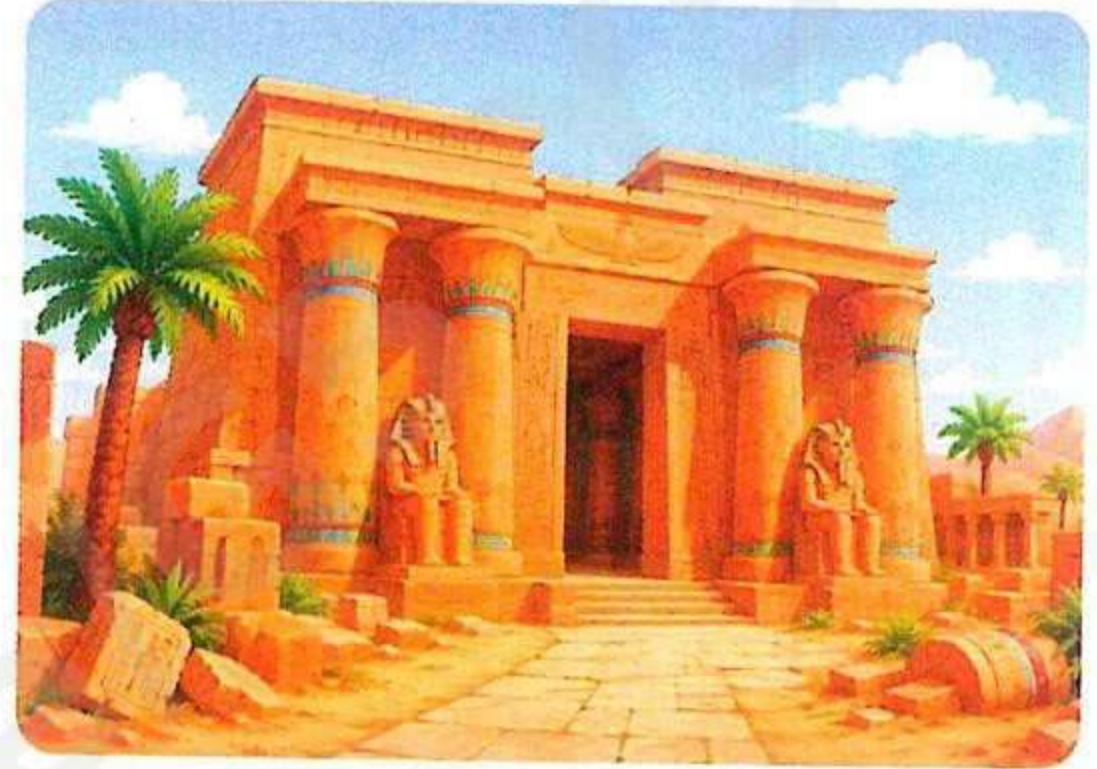
الأقصر مدينة كبيرة. يوجد بها العديد من الأشخاص والفنادق والأسواق.



There are temples in Luxor.

2 The temples are very old.

يوجد معابد في مدينة الأقصر. المعابد قديمة جدًا.



3 Luxor is hot. There isn't a beach, but there is the River Nile. The river is wide. You can see boats.

الأقصر طقسها حار. لا يوجد شاطئ ولكن يوجد نهر النيل. النهر واسع. يمكنك أن ترى القوارب.



Pop Quiz on Reading

1 Read and complete.

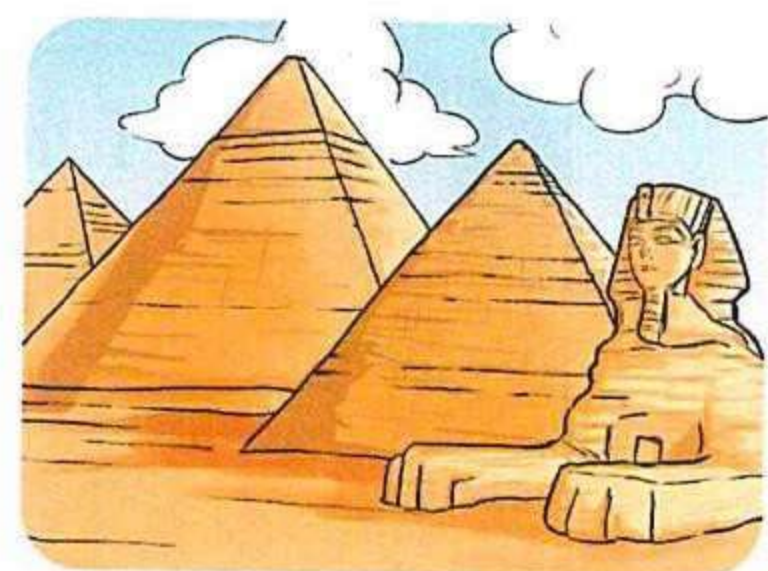
اقرأ وأكمل.

Alexandria - Giza

1.



I live in a city. It is next to the River Nile. There are lots of people. You can see pyramids and temples. I live in



2.



I live in a town. It is next to the sea. There are old and new houses and there are beaches. There are lots of hotels, too. I live in



2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. A village is small.

Yes

No

2. A city is big.

Yes

No

3. A city is bigger than a town.

Yes

No

4. A village is bigger than a city.

Yes

No

5. A town is smaller than a village.

Yes

No

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

city town village are are is is

1.



I like my village. There pretty flowers and tall trees. There a wide river.



2.



I like my There a big market and a museum.



3.



I like my There old houses and new houses.



III Language

★ Asking about where someone lives.

للسؤال عن المكان الذي يعيش فيه شخص ما.



Where do you live ? أين تعيش ؟



I live in Cairo.
أنا أعيش في القاهرة.



Do you live in a city, a town, or a village ?

هل تعيش في مدينة كبيرة، مدينة صغيرة أو قرية صغيرة ؟



I live in a village.

أنا أعيش في قرية.



Is it big or small ?

هل هي كبيرة أم صغيرة ؟



It is small.

أنها صغيرة.





General Exercises

on Lessons 4,5&6

1 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

A city is big. A village is small. A city is bigger than a town.
A village is smaller than a town.

1. A city is small.
2. A village is bigger than a town.
3. A city is bigger than a town.

☐☐☐

[سوهاج ٢٠٢٦]

2 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

- [A]
1. There is a temple •
 2. Where do •

- [B]
- ☐ a. to Cairo.
 - ☐ b. you live ?
 - ☐ c. in Luxor.

3 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. I live in a city.

☐

2. The River Nile is wide.

☐

4 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I live in a city.

- Egypt - our landscape
- Egypt - our modern world

I Vocabulary

Key vocabulary



ocean
محيط



the River Nile
نهر النيل



mountains
جبال



desert
صحراء



walk
يمشى



swim
يسبح



dive
يغوص



airport
مطار



shopping mall
مركز تسوق



library
مكتبة



restaurant
مطعم



museum
متحف

Extra vocabulary

the Sahara Desert	new	جديد	The Red Sea	البحر الأحمر
الصحراء الكبرى	things	أشياء	take an airplane	يستقل طائرة
lots of	amazing places	أماكن رائعة		
كثير من				

II Reading

★ Look and read.

انظر واقرأ.

There are lots of amazing places in Egypt.

يوجد الكثير من الأماكن الرائعة في مصر.



The River Nile is very long. Lots of animals live there.

نهر النيل طويل جدًا والكثير من الحيوانات تعيش هناك.



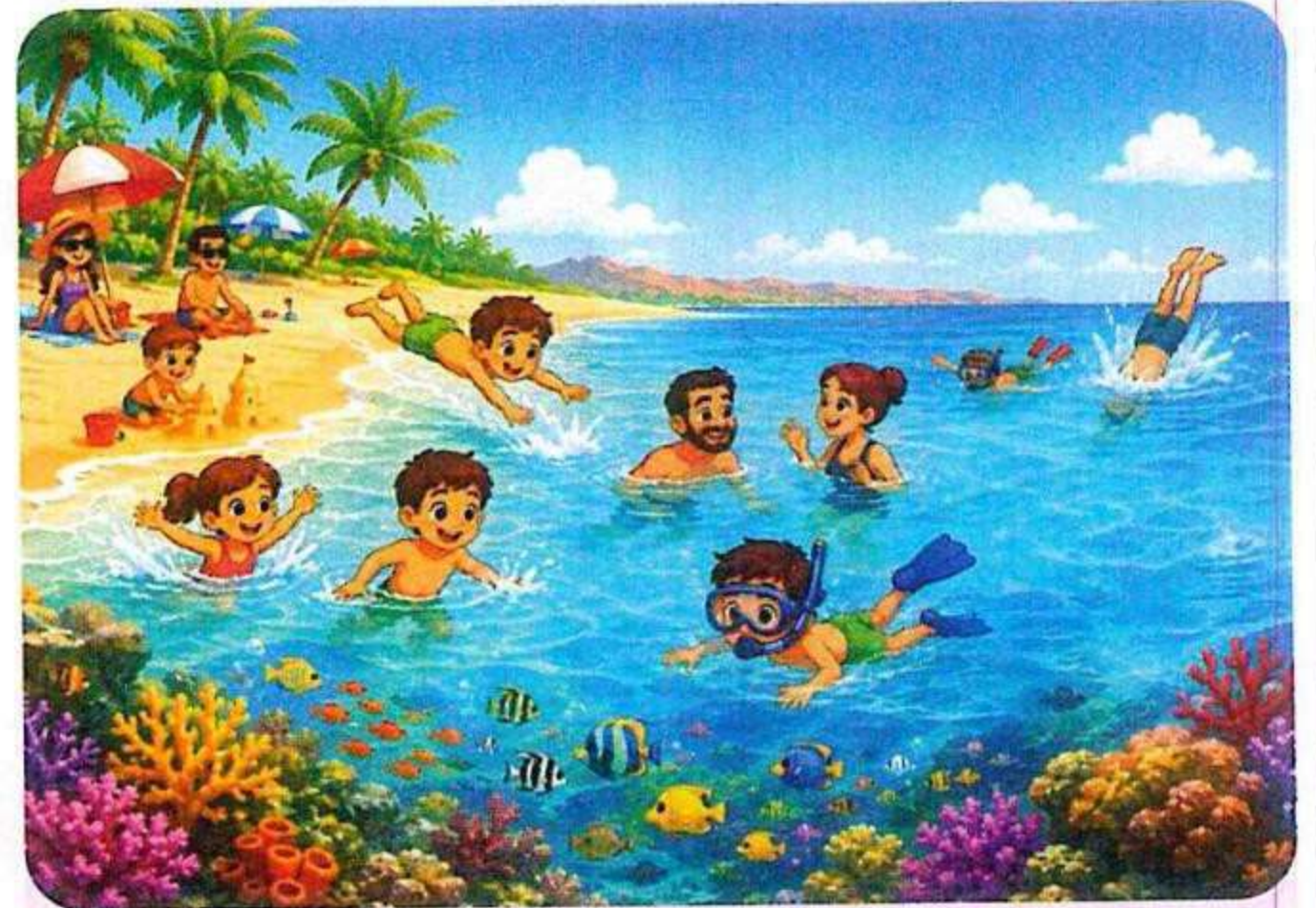
These are the mountains. Many people walk in the mountains.

هذه هي الجبال والكثير من الناس تمشي في الجبال.



This is the Sahara Desert. It is hot in the desert.

هذه الصحراء الكبرى. الطقس يكون حار في الصحراء.



This is the Red Sea. Many people swim and dive there.

هذا هو البحر الأحمر. الكثير من الناس يسبحون ويفغوصون هناك.

★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ

1



We go to the airport to take an airplane.

نذهب إلى المطار لنستقل طائرة.

2



There are lots of things to do in the city. I go to the new shopping mall with my family.

يوجد الكثير من الأشياء لنقوم بها في المدينة. أنا اذهب إلى مركز التسوق الجديد مع عائلتي.

3



We can eat in a big restaurant.

يمكن أن نأكل في مطعم كبير.

4



The library has lots of books.

المكتبة بها الكثير من الكتب.

5



We can see old things in the museum.

يمكن أن نرى الأشياء القديمة في المتحف.



General Exercises

on Lessons 7&8

1 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. It is hot in the desert.


☐

2. There are mountains.


☐

3. We go to the airport to take an airplane.


☐

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



l _ br _ ry

2.



r _ _ tau _ ant

3.



s _ _ pping ma _ l

3 SB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

restaurant - museum - dive - library

1.



There're lots of books in the

2.



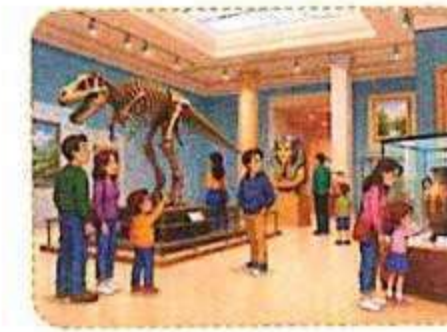
We can in the Red Sea.

3.



We can eat in the

4.



There are a lot of old things in the



Phonics



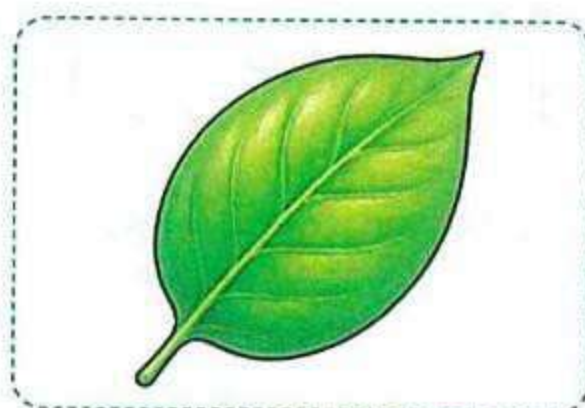
★ Listen and repeat. استمع وردد.

e + a = ea

✿ The letters **ea** make the sound /i:/.



beach شاطئ



leaf ورقة شجر



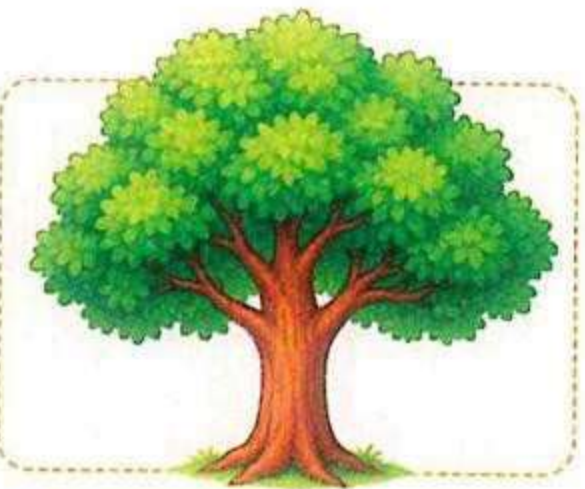
sea بحر



read يقرأ

e + e = ee

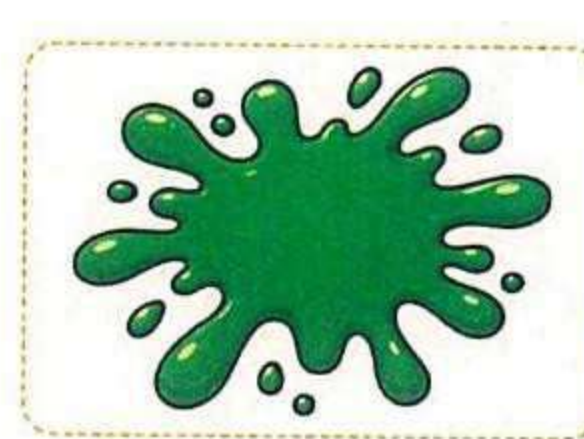
✿ The letters **ee** make the sound /i:/.



tree شجرة



sheep خروف



green لون اخضر



three رقم ثلاثة



Pop Quiz on Phonics

★ Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



ee / ea
sh _ _ p

2.



ea / ee
s _ _

3.



ee / ea
tr _ _



General Exercises

on Lesson 9

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



thr _ _

2.



sh _ _ p

3.



gr _ _ n

4.



b _ _ ch

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

beach - read - tree

1.



Birds are in the

2.



They play on the

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - Where - sheep - the ?

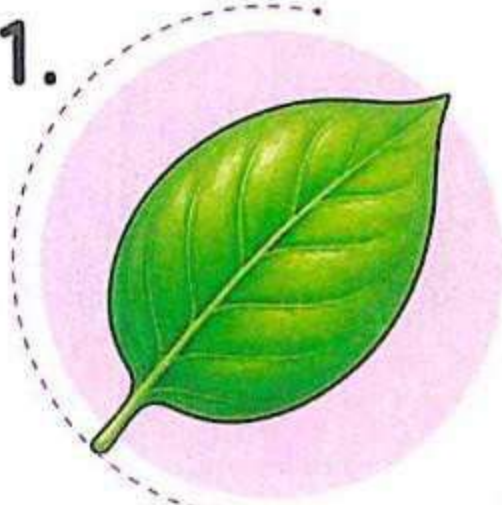
[السويس ٢٠٢٦]

2. SB the - It's - in - tree.

4 Look, unscramble and write.

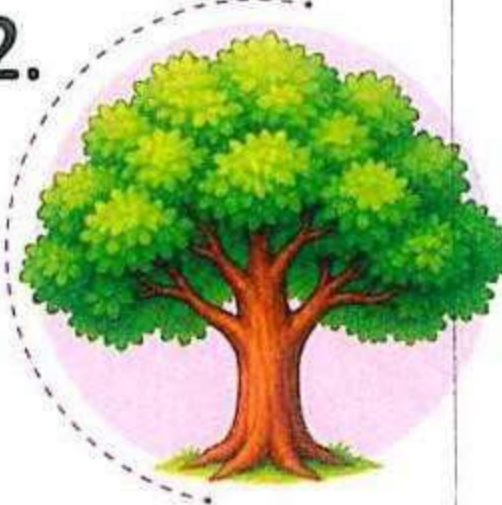
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e f l a

2.



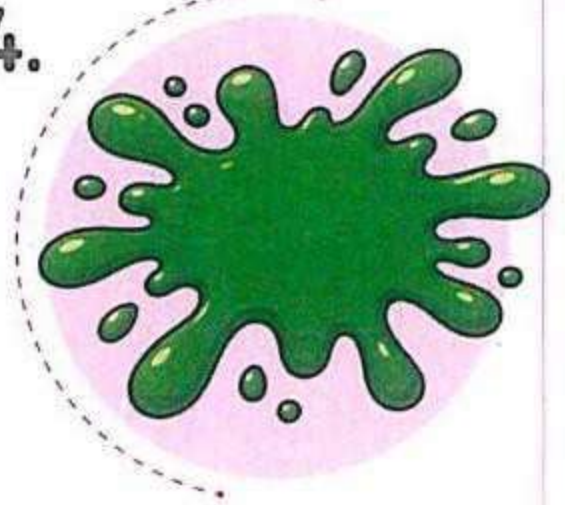
e r t e

3.



e d r a

4.



n r e g e

- Life skills : Saving water
- Story : The Raindrop

Reading

★ Look and read.

انظر واقرأ.

Water in Egypt

المياه في مصر

In Egypt there isn't a lot of rain. There is a lot of desert. It's important to save water.

في مصر، لا يوجد الكثير من الأمطار. يوجد الكثير من الأراضي الصحراوية. من المهم أن نحافظ على المياه.



The High Dam holds water for cities, towns, villages, and farms.

السد العالي يخزن المياه للمدن الكبيرة، والمدن الصغيرة والقرى والمزارع.



We can turn off faucets to save water.

يمكننا أن نغلق الصنابير لتوفير المياه.



We can have short showers. Let's save water!

يمكننا أن نستحم لفترة قصيرة. هيا نحافظ على المياه!

★ Read and identify these definitions.

اقرأ وتعرف على تلك التعريفات.

1.



dam

This is a thing to hold water in rivers.

١- السد هو شئ لتخزين مياه الأنهار.

2.



shower

This is how we wash.

٢- الاستحمام هو كيف نغتسل.

3.



faucet

This is a thing you can turn off to save water.

٣- الصنبور هو الشئ الذي يمكنك غلقه لحفظ المياه.

Story Map خريطة القصة

The characters

الشخصيات



raindrop
قطرة مطر



trees
أشجار



plants
نباتات

The setting

المكان و الزمان



In the cloud
في السحابة



In the river
في النهر



On the Earth
على الأرض

The Moral of the story المغزى من القصة

Rain helps the Earth. المطر يساعد الأرض.

Vocabulary



friends
أصدقاء



happy
سعيد



water
مياه



help
يساعد

The text of the story نص القصة



Look, this is a raindrop. It lives in the cloud.

انظر، هذه قطرة مطر. انها تعيش في السحابة.



Oh, it's raining! Look, there's the raindrop!

يا، أنها تمطر الآن! انظر، هناك قطرة مطر!



3

The raindrop is in the river. It has friends now!

قطرة المطر في النهر ولديها أصدقاء الآن!



4

The water in the river helps the trees and plants.

الماء في النهر يساعد الأشجار والنباتات.



5

The trees and plants are happy.

الأشجار والنباتات سعيدة.



6

The raindrop is happy, too. It helps the Earth.

قطرة المطر سعيدة أيضًا. انها تساعد كوكب الأرض.



Pop Quiz on The Story

★ SB Read and complete.

1. The raindrop lives in the
2. The raindrop has in the river.
3. The water in the river helps the and
4. The trees and plants are
5. The raindrop helps the



General Exercises

on Lessons 10&11

1 Choose the correct answer between the brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A [raindrop - shower] is how we wash.
2. The High Dam [rains - holds] water in the river. [البحيرة ٢٠٢٦]
3. We can turn [off - on] faucets to save water.
4. It is important to [save - play] water.
5. A [river - raindrop] lives in the cloud.

2 Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1. The High Dam isn't important for Egypt.

☐

2. Rain helps the Earth.

☐

3. There is a lot of desert in Egypt.

☐

3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

1. A faucet

2. A dam

[B]

- ☐ a. to save water.
- ☐ b. is a thing to hold water in rivers.
- ☐ c. is a thing you can turn off to save water.

4 Copy the following sentence.

انسخ الجملة التالية.

In Egypt, there isn't a lot of rain.

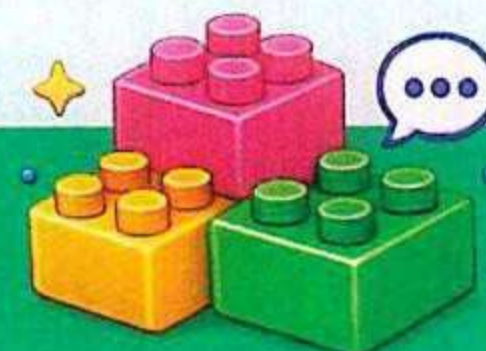


► Reading & writing skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Places	beach	There is a beach.
	desert	There is a lot of sand in the desert.
	pyramids	The Pyramids are big.
	swim	I swim in the sea.
Where you live	city	I live in a city. It's big.
	town	She lives in a town. It's smaller than the city.
	village	My grandpa lives in a village.
	Cairo	Cairo is a big city.
	boats - Luxor	You can see boats on the river in Luxor.
Our landscape	long	The River Nile is very long.
	mountains	There are mountains.
	desert	It is hot in the desert.
Saving water	important	It's important to save water.
	High Dam	The High Dam holds water.
	faucets	We can turn off faucets to save water.
	showers	We can have short showers.
Our modern world	shopping mall	I go to the shopping mall with my family.
	library	The library has a lot of books.
	museum	We can see old things in the museum.

2

Sentence Building



الهدف من هذا الجزء تعلم كيف تكون وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- 1 The Pyramids
فاعل الجملة الأولى
- 2 We
فاعل الجملة الثالثة



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. big - are - The Pyramids.
2. city - is - Cairo - a big.
3. water - save - We.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.			big.
2.		is	
3.	We		

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- 1 are
فعل الجملة الأولى
- 2 save
فعل الجملة الثالثة



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين بيساعدنا؟
الأفعال المساعدة

do تستخدم مع:

I, you, we, they

can تستخدم مع كل
الضمائر



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. live - Where - do - you ?
2. save - we - can - How - water ?
3. swim - you - do - Where ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.			you		
2.					water ?
3.	do				

4

The Wh-Team

نسأل إزاي؟
أدوات الاستفهام

- Where [اين]:
للسؤال عن المكان.
- How [كيف]:
للسؤال عن الكيفية.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.

3

Build Your Topic



اكتب موضوعك خطوة بخطوة

1 Word Bank

قُم بقراءة المفردات اللغوية وتعلم كيفية استخدامها في جُمْل.

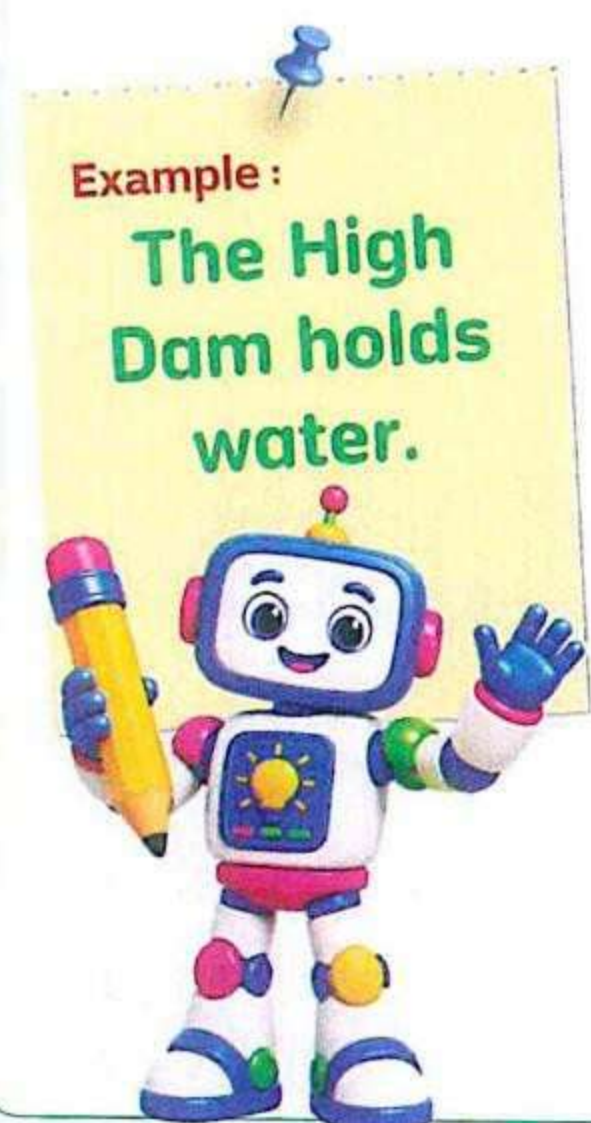
► Use the words in the table to make sentences.

Subject	Verb	rest of the sentence
I	live	in a city.
Cairo	is	a big city.
My grandpa	lives	in a village.
It	is	important to save water.
The High Dam	holds	water.
We	can have	short showers.

2 Sentence Machine

قُم بترتيب الجُمْل التالية لتكون جُمْل مناسبة عند كتابة فقرات إنشائية.

► Put the words in the correct order to form sentences.



1. a city - live - I - in.

2. a big - is - Cairo - city.

3. in - lives - My grandpa - a village.

4. important to - is - It - save water.

5. water - holds - The High Dam.

6. short showers - We - can have.

3 Make your own paragraph

قُم بقراءة الجُمْل [1] السابقة ثم تصنيفها على حسب كل فقرة إنشائية مطلوب كتابتها من الفقرات التالية.

Write about:

Where you live

Write about:

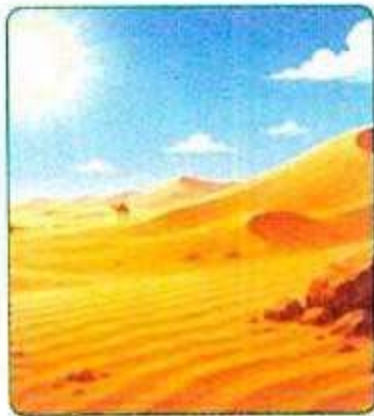
Saving water



Review

on Unit 6 The world around us

Vocabulary



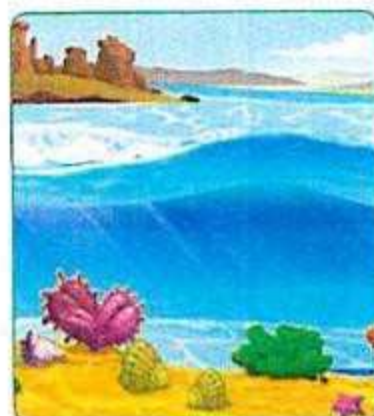
desert



shopping mall



beach



sea



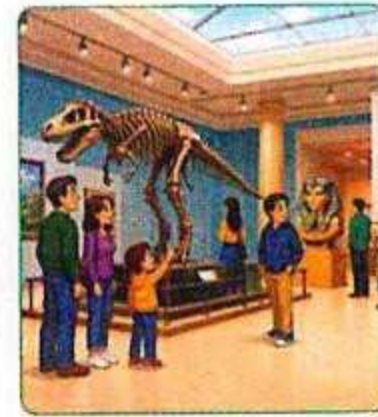
library



river



Pyramids



museum



hotel

Phonics



tree

ee



sheep

3

three



green



beach

ea



sea



read



leaf

Language

- There is a beach.
- There are the Pyramids.

Where do you live ?



I live in Cairo.



Life Skills

- In Egypt there isn't a lot of rain.
- The High Dam holds water for cities and farms.
- We can turn off faucets to save water.





Sample Test

on Unit 6

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sounds.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



r _ _ d

2.



l _ _ f

3.



gr _ _ n

4.



sh _ _ p

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The desert is hot.


☐

2. Luxor is a big city.


☐

3 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There is a lot of [sand - pyramids] on the beach.

2. There [is - are] people in the market.

3. **AB** Are there [a tree - trees] in the desert ?

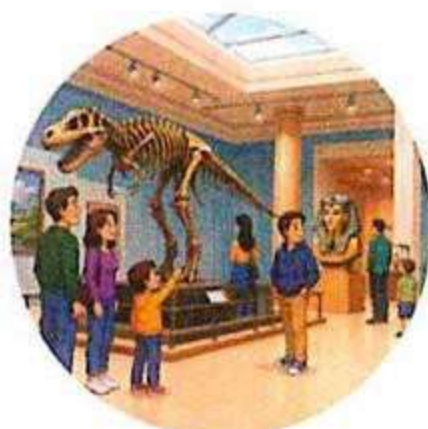
4. Let's [save - eat] water!

5. [Is - Are] there a forest ?

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



m _ se _ m

2.



py _ a _ i _ s

3.



da _

4.



sw _ n _

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

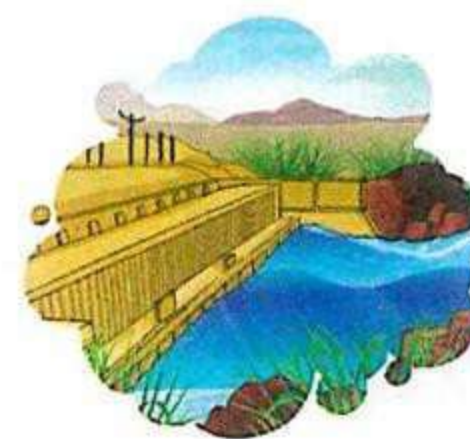
High Dam - smaller - dive

1.



People can in Dahab.

2.



The holds water .

6 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

Luxor is a big city. There are temples in Luxor. The temples are very old. Luxor is hot. There isn't a beach, but there is the River Nile.

1. Luxor is a big village.
2. Luxor is hot.
3. There is the River Nile in Luxor.

☐
☐
☐

7 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. **AB** wide - The - is - River Nile.

2. a lot - isn't - There - of - rain - Egypt - in.

[البحيرة ٢٠٢٦]

8 The Reader [The Little Red Hen]

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The Little Red Hen wants her friends to help her.
2. The dog waters the plants to help the hen.

☐
☐



NON-FICTION READER

Homes around the world

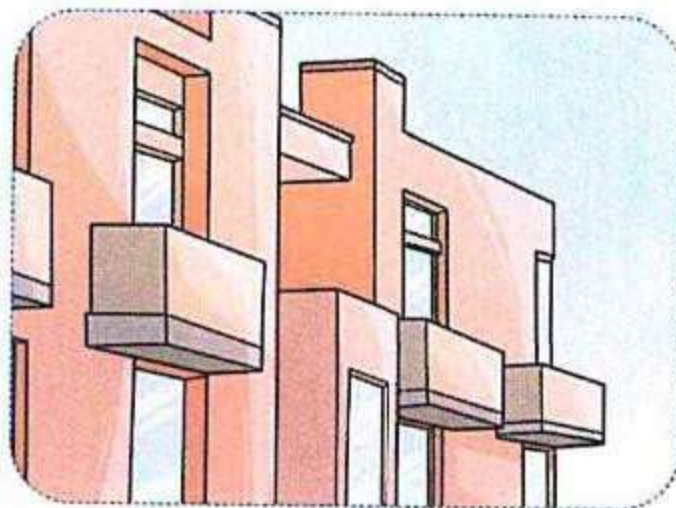
المنازل حول العالم

Vocabulary

Key vocabulary



house منزل



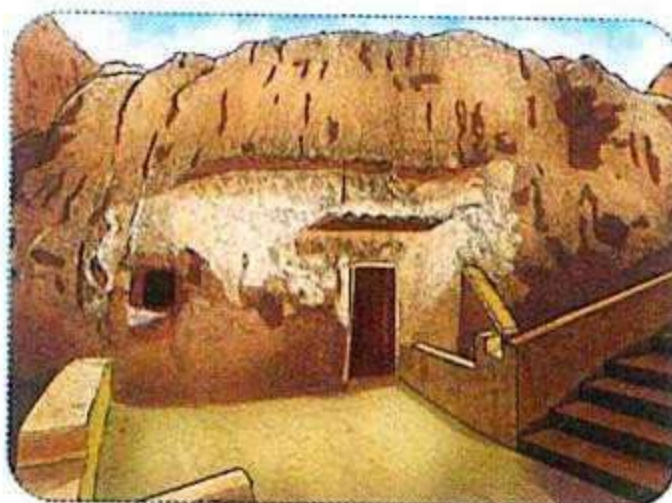
apartment شقة سكنية



cottage كوخ



houseboat منزل عائم



cave كهف



terraced houses منازل متجاورة

Extra vocabulary

different	مختلف	around the world	حول العالم
new	جديد	old	قديم
people	أشخاص	unusual	غير عادي/استثنائي
building	مبنى	warm	دافئ
cold	بارد		

★ Look and read.

انظر واقرأ.

Your house or apartment is your home. Homes are different all around the world.

منزلك أو شقتك السكنية هي بيتك. المنازل مختلفة في جميع أنحاء العالم.



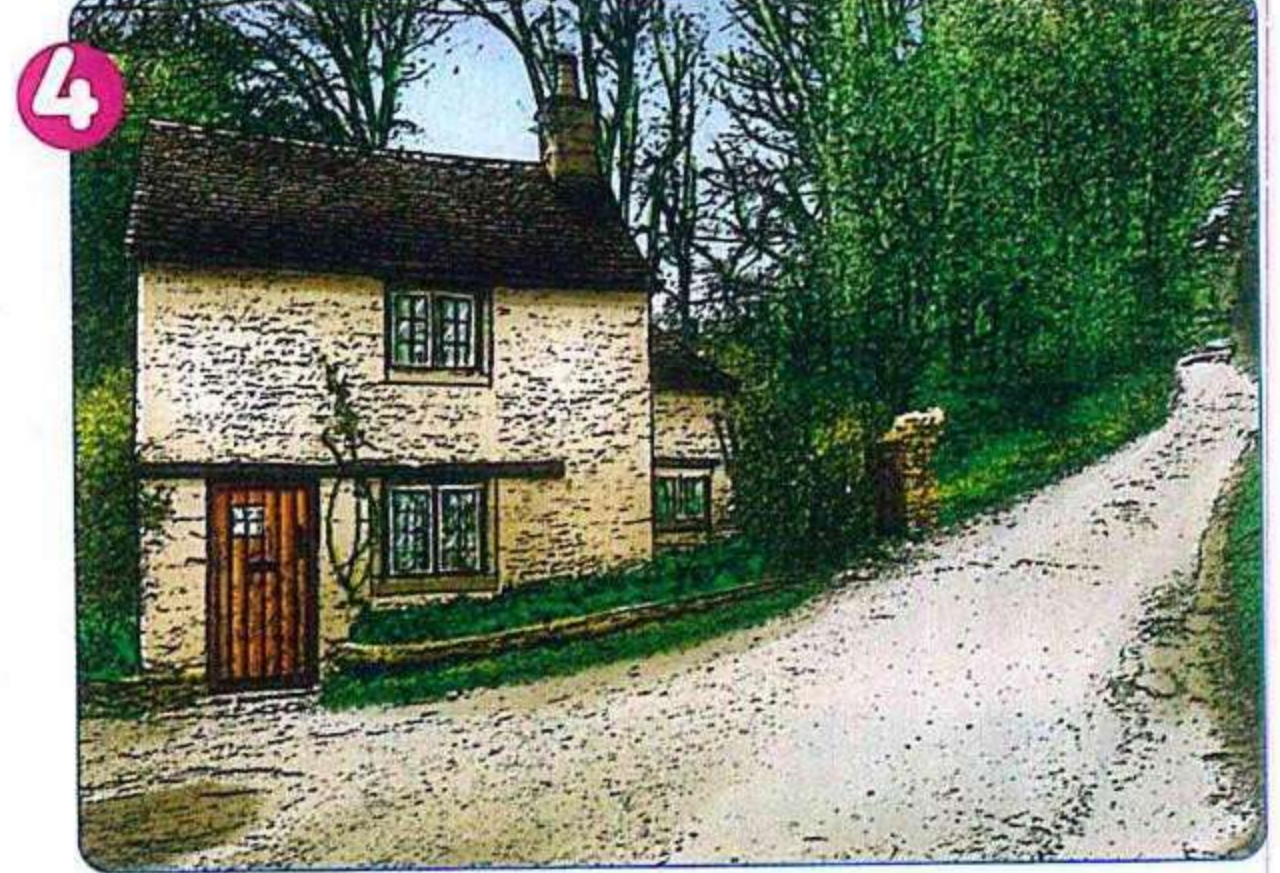
Egypt has some very new houses and some very old houses.

مصر لديها بعض المنازل الجديدة وبعض المنازل القديمة جدًا.



In the UK, some people live in terraced houses.

في المملكة المتحدة، يعيش بعض الناس في منازل متجاورة.



This is a cottage in the UK.
It is old.

هذا كوخ في المملكة المتحدة. إنه قديم.

5



This is a new house. It is big.
هذا منزل جديد. إنه كبير الحجم.

6



This is an apartment building.
It is new.

هذا مبنى سكني. إنه جديد.

Some homes are unusual.

بعض المنازل غير عادية [استثنائية].

7



This is a houseboat in San Francisco, USA.

هذا منزل عائم في سان فرانسيسكو، في الولايات المتحدة الأمريكية.

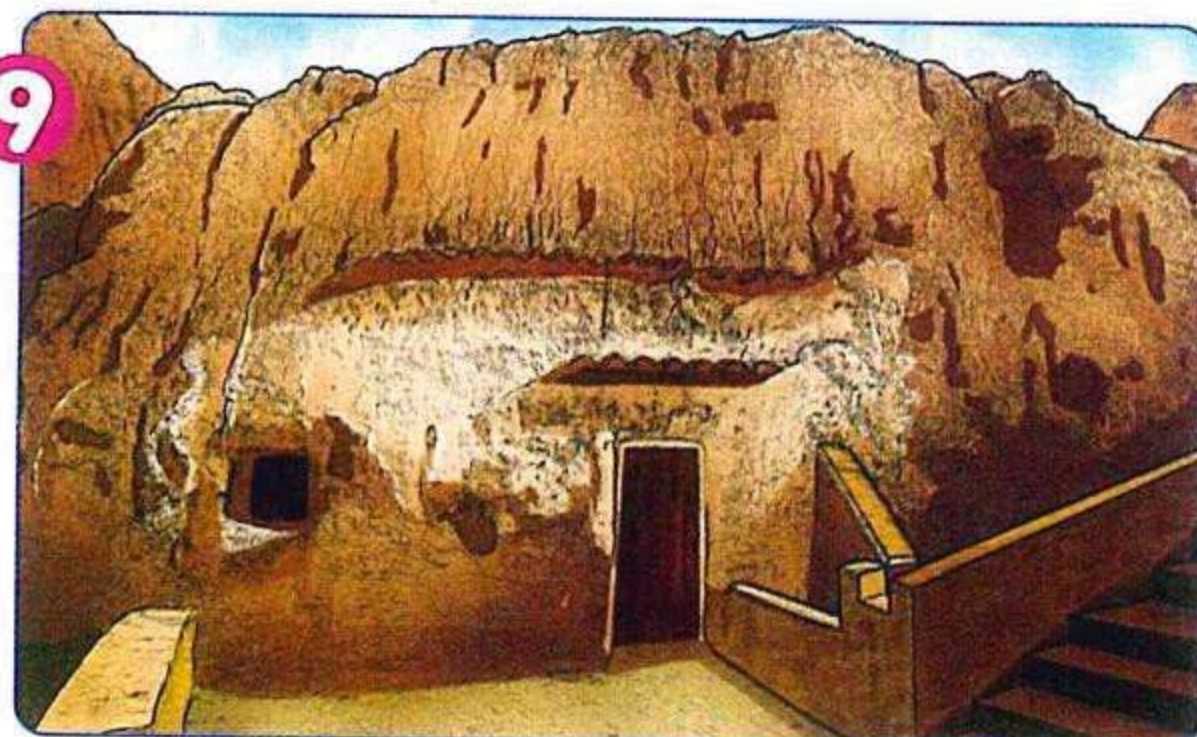
8



This is a house in Iceland.
Iceland is cold. This house is warm!

هذا منزل في آيسلندا. آيسلندا ذات طقس بارد. هذا المنزل دافئ!

9



This house is in Spain. It is in a cave.

هذا المنزل في أسبانيا. إنه في كهف.



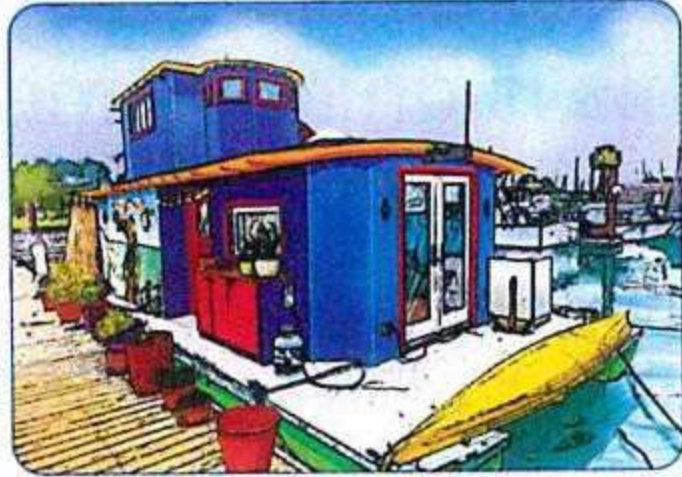
General Exercises

on Non-fiction Reader

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

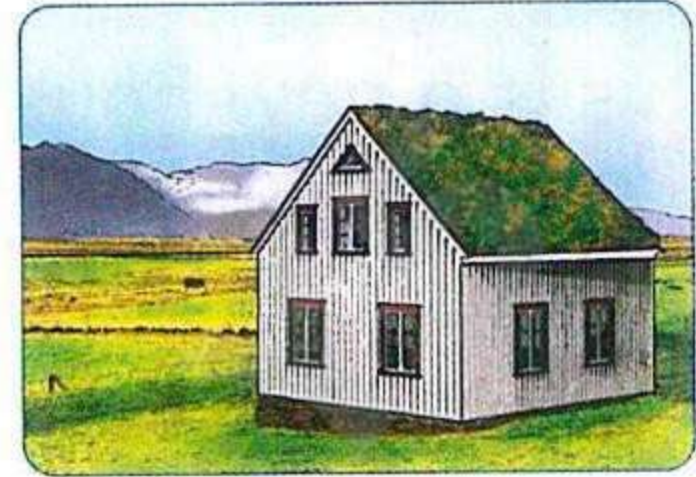
warm - cave - houseboat

1.



The is in the USA.

2.



This is a house in Iceland.

2 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o s h u e

2.



a e v c

3.



a e o g c t t

3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

[A]

[B]

1. Egypt has

2. A cottage is

3. The cave house is in

•

•

•

☐ a. Spain.

☐ b. old and new houses.

☐ c. old.

<https://t.me/...>



The Little Red Hen

الدجاجة الحمراء الصغيرة

By Mary Charrington

Picture Dictionary القاموس المصور



grow يزرع



eat يأكل



cut يقطع / يحصد



flour دقيق



plant نبات



help يساعد



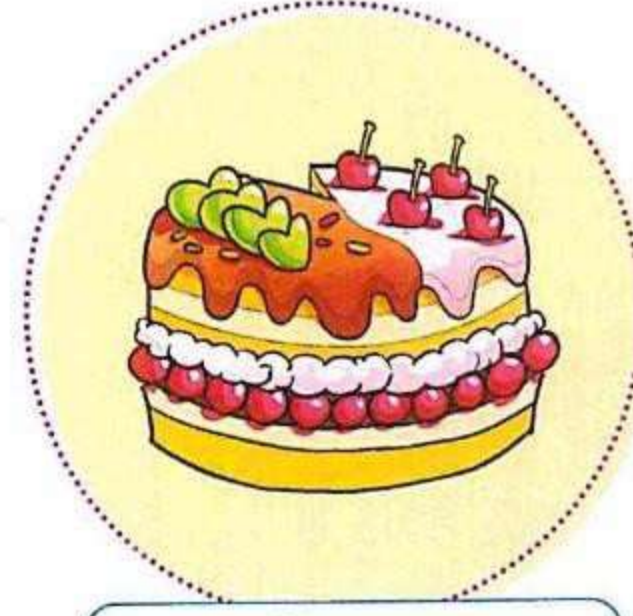
make flour
يصنع دقيق



water plants
يروي النباتات



wheat قمح



cake كعك



Story Map خريطة القصة

Who?

The main characters

الشخصيات الرئيسية



The Little Red Hen



cat



dog



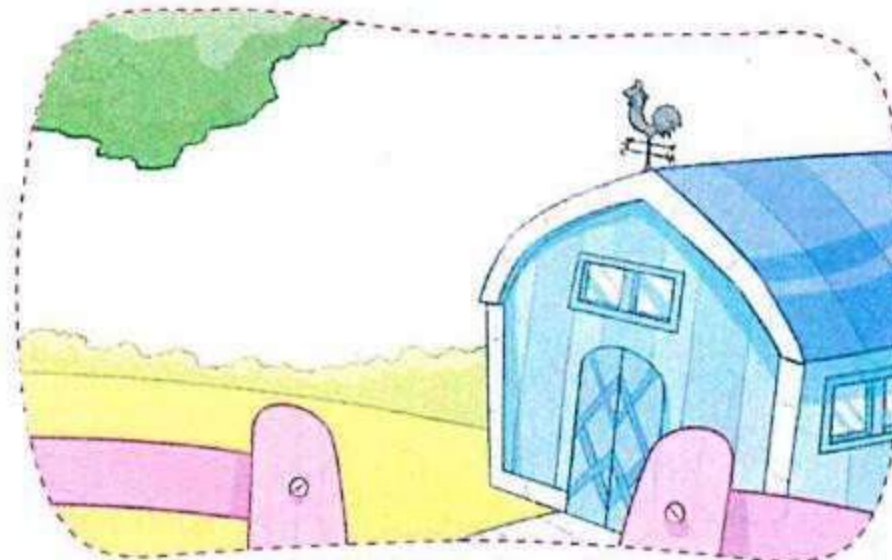
mouse

Where? The setting المكان والزمان



on the farm

في المزرعة



at the hen's house

في منزل الدجاجة

Story plot حبكة القصة



Beginning

بداية القصة

- The Little Red Hen asks the cat, the dog and the mouse for help to grow, cut the wheat and water the plants.

- تطلب الدجاجة الحمراء الصغيرة من القط، الكلب والفأر المساعدة لتزرع وتحصد القمح وتروي النباتات.



Middle

منتصف القصة

- The cat, the dog and the mouse refuse to help the Red Hen.

- القط، الكلب والفأر يرفضون مساعدة الدجاجة الحمراء.



End

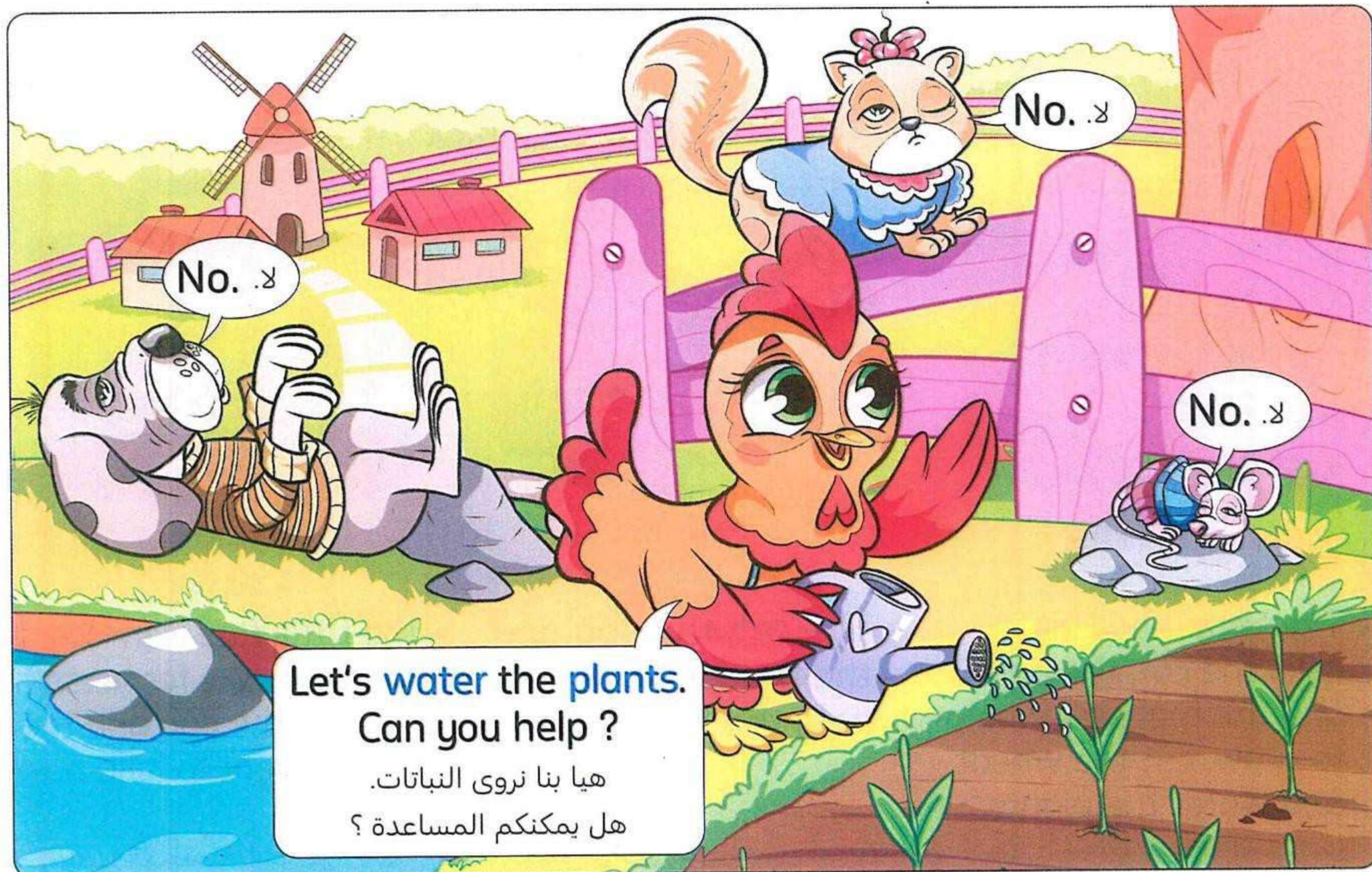
نهاية القصة

- The Little Red Hen makes a cake for herself.
- The cat, the dog and the mouse want to help now.

- تصنع الدجاجة الحمراء الصغيرة الكيك لنفسها فقط.
- القط والكلب والفأر يريدون المساعدة الآن.

The moral of the story المغزى من القصة

- We should help each other. ينبغي أن نساعد بعضنا البعض.



grow

يزرع

wheat

قمح

water

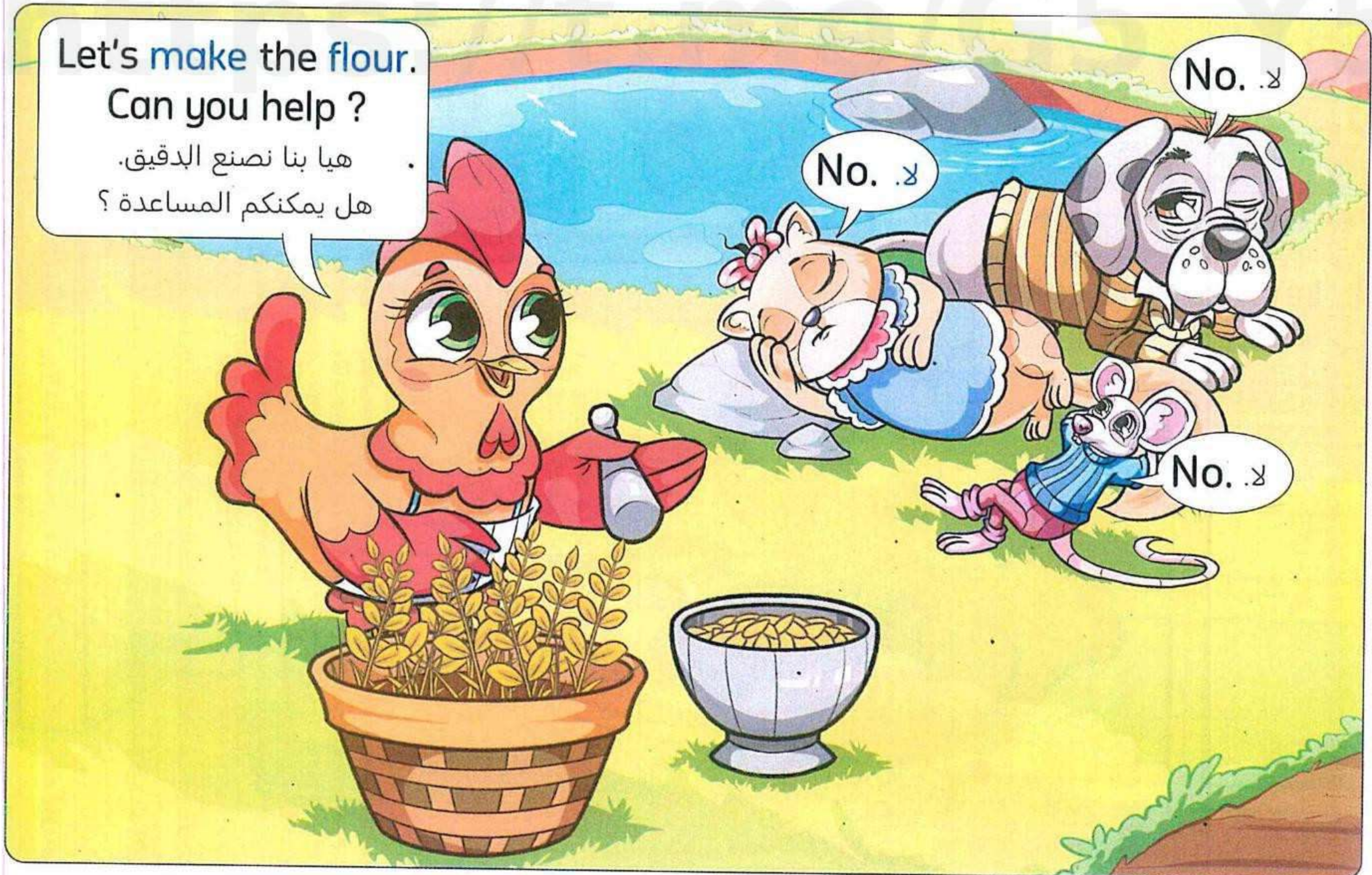
يروى

plants

نباتات

★ Look and listen.

انظر واستمع.



cut

يقطع / يحصد

help

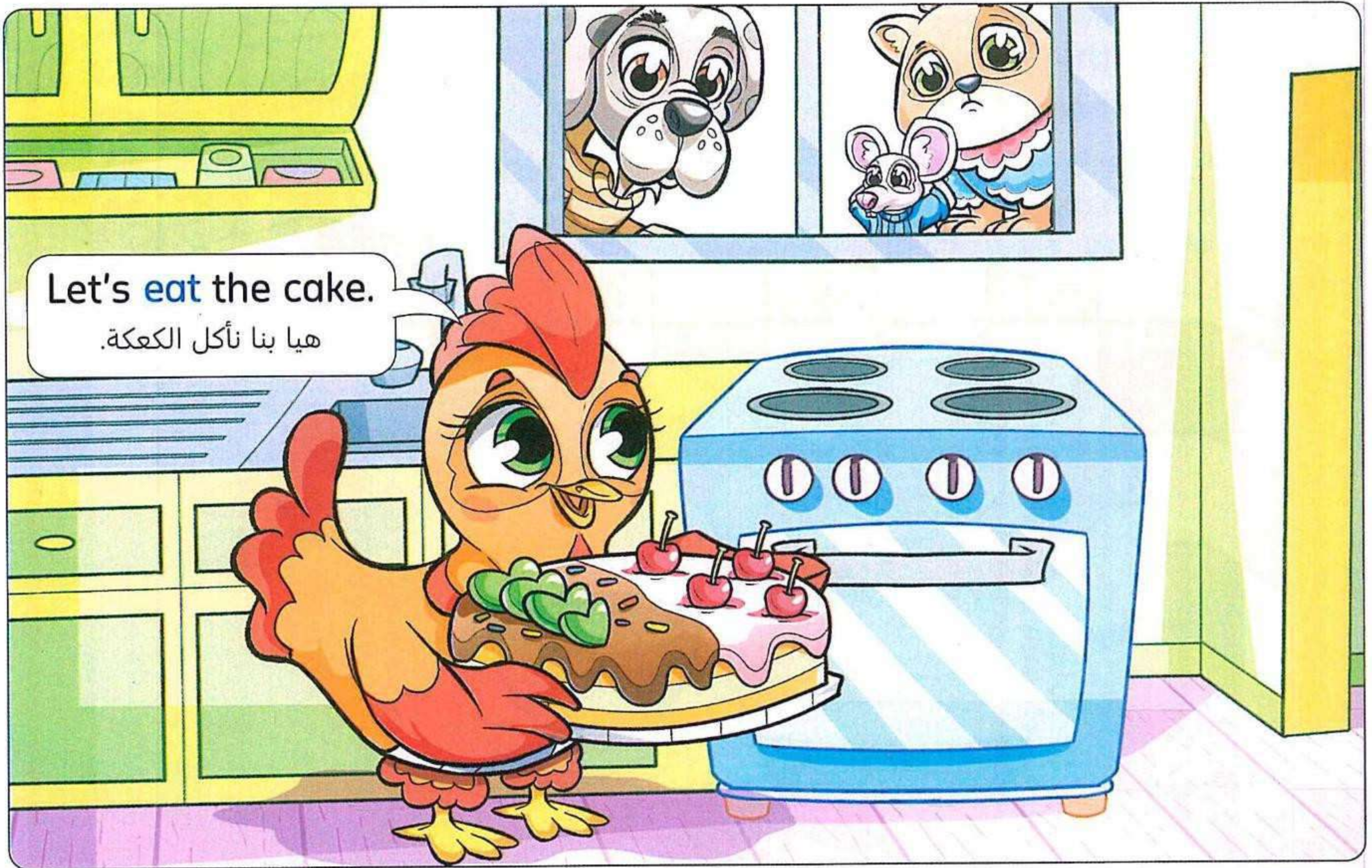
يساعد

make

يصنع

flour

دقيق



Let's

هيا بنا

cake

كعك

eat

يأكل

★ Look and listen.

انظر واستمع.



yes

نعم

can

يستطيع

my

ملكي



General Exercises

on the Story

1 Read, trace and match.

اقرأ، تتبع وصل.

1. cat

2. mouse

3. Little Red Hen

4. dog



2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. The Little Red Hen wants to grow some



2. The Little Red Hen wants to eat the



3. The Little Red Hen wants to water the



4. The cat and the mouse refuse to help the



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

make - cake - plants - wheat

1.



Let's water the

2.



Let's cut the

3.



Let's make a

4.



Let's the flour.

4 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The Little Red Hen makes bread. ☐
2. The cat, the dog and the mouse want to eat the cake. ☐
3. The Little Red Hen cuts the wheat. ☐
4. The Little Red Hen waters the plants by herself. ☐

5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o d g

2.



e o s m u

3.



a c t



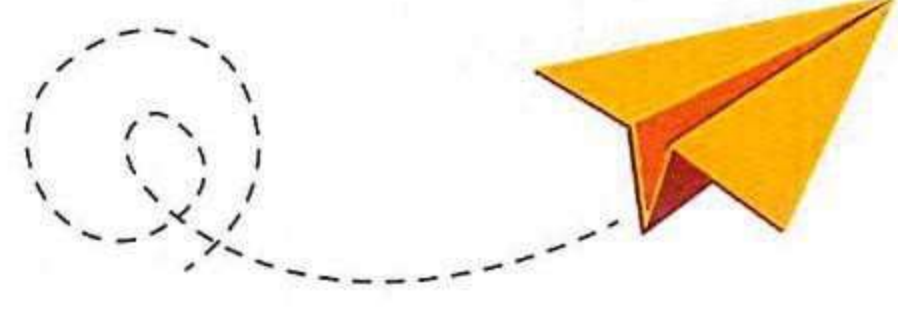
PART
3

El-Moasser Follow-up

كراسة المعاصر للتقييمات والواجب المنزلي



https://t.me/G5_Y5



Contents

El-Moasser Follow-up

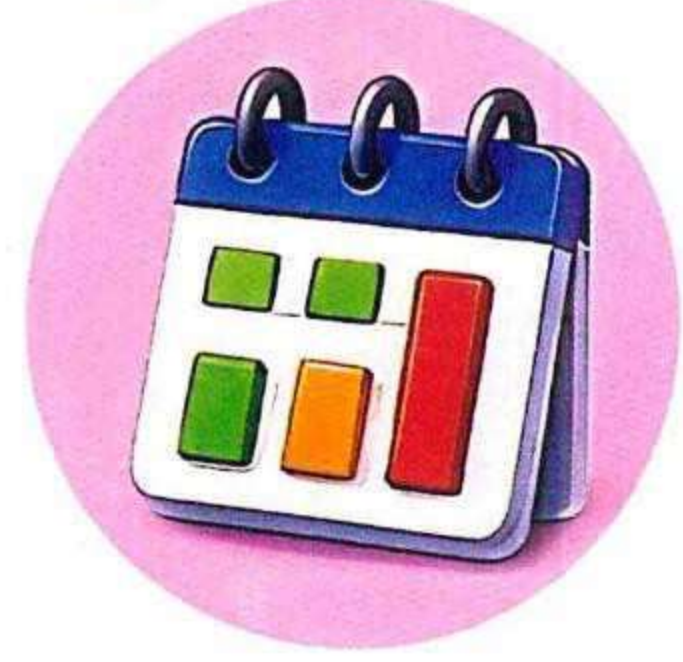
كراسة المعاصر للتقييمات والواجب المنزلي

Part 1

El-Moasser Assessments

Monthly Assessments

التقييمات الشهرية



Part 2

Dictation on Lessons

إملاء على دروس الوحدة



Part 3

My Neat Handwriting

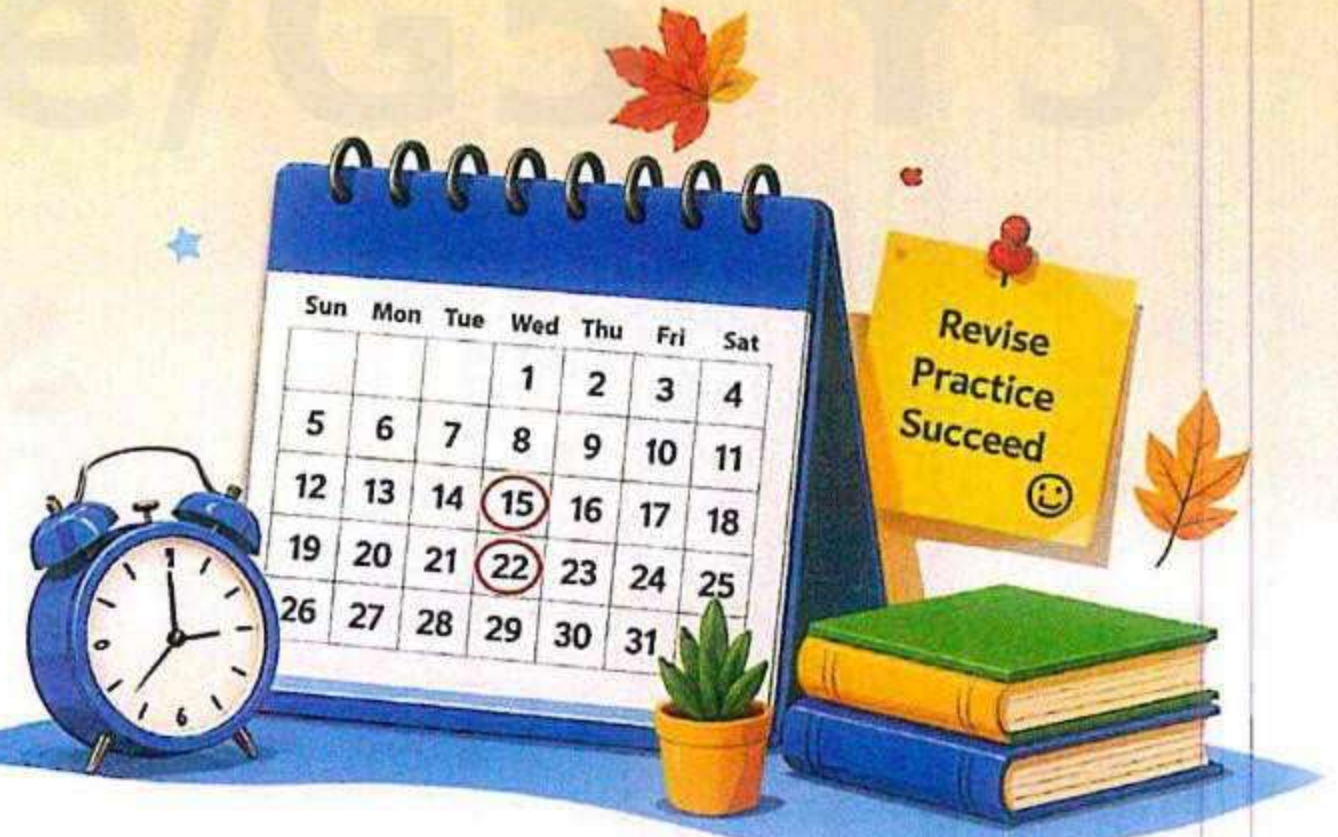
كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة.



Review

through the Exam

October



مراجعة على منهج شهر اكتوبر من خلال اختبارات المحافظات وكتاب الطالب والتدريبات



15

Vocabulary

المفردات اللغوية الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة
[التي تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان]

name	اسم	cousin	ابن العم / الخال	play	يلعب
old	عمر / قديم	kind	عطوف	friends	أصدقاء
brother	أخ	baby	رضيع	make bed	يرتب السرير
sister	أخت	adult	بالغ	tidy	ينظم
family	عائلة	share	يشارك	grandpa	جد



15

Vocabulary through the Exam

جمل مختارة على المفردات اللغوية من الأسئلة الأكثر شيوعًا في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة
ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.

- 1 My **name** is Amir.
- 2 I am seven years **old**.
- 3 This is my **brother**.
- 4 She is my **sister**.
- 5 I love my **family**.
- 6 My **grandpa** is kind.
- 7 My **cousin** is a baby.
- 8 I share my toys with my **friends**.
- 9 The **baby** is one year old.
- 10 My father is an **adult**.
- 11 I **share** my toys.
- 12 We **play** together at school.
- 13 I **make** my bed.
- 14 I **tidy** my toys.
- 15 I **help** my mom.



10 Phonics through the Exam

الصوتيات الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أي امتحان]



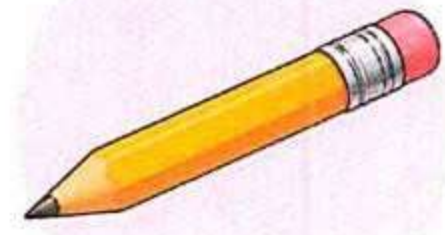
bag
حقبة



boy
ولد



pan
مقلاة



pencil
قلم رصاص



short
قصير



shake hands
يصافح بالأيدي



teacher
معلم / معلمة



child
طفل



Language in use

القواعد اللغوية الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أي امتحان]

- What's your **name** ?
- I'm + [name].
- My name is + [name].
- How **old** are you ?
- I'm + [age].
- Who's **this** ?
- This is my grandpa.
- What do you **have** ?
- I have a sister.



Language through the Exam

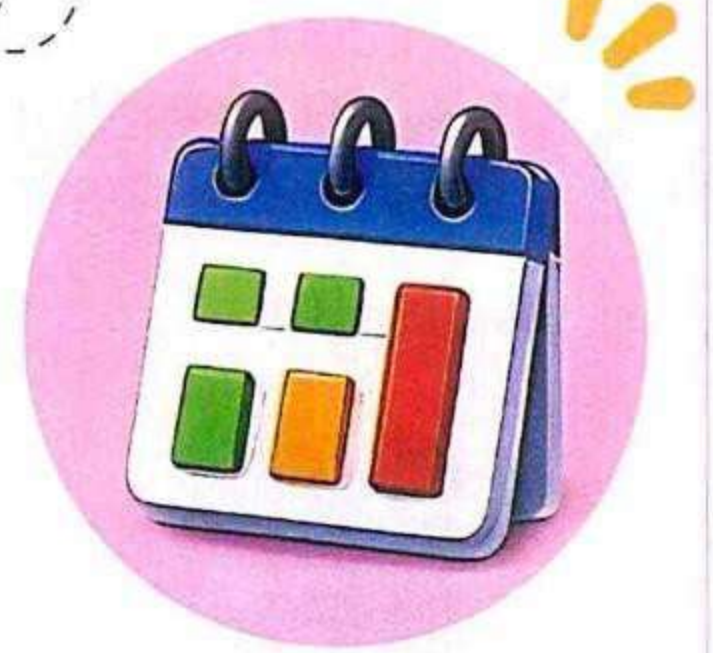
جمل مختارة على القواعد اللغوية من الأسئلة الأكثر شيوعًا في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة
ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.

1. What is your **name** ?
2. **My name** is Ali.
3. **Who's** this ?
4. **This** is a baby.
5. **What** do you have ?

3

Monthly Assessments

٣. التقييمات الشهرية



October شهر أكتوبر

Model A

• Read, order and write.

1. is - your - What - name ?

.....

2. old - How - are - you ?

.....

3. is - This - grandpa - my.

.....

4. bed - my - I - make.

.....

5. hair - short - She - has.

.....

6. do - you - What - have ?

.....

Model B

• Choose the correct answer between brackets.

1. Nice to [meet - play] you.

2. I [make - help] my mom in the kitchen.

3. My sister [have - has] blond hair.

4. We [shake - tidy] hands.

5. [Who - How] old are you ?

6. [What - Who] is this ? - This is my dad.

Review

through the Exam

November



Revise
Practice
Succeed

مراجعة على منهج شهر نوفمبر من خلال اختبارات المحافظات وكتاب الطالب والتدريبات



15 Vocabulary

المفردات اللغوية الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة
[التي تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان]

playground	ملعب	bakery	مخبز	shelter	مأوى
school	مدرسة	swing	أرجوحة	world	العالم
whiteboard	سبورة بيضاء	horse	حصان	recycle	يعيد تدوير
food	طعام	cow	بقرة	plant	يزرع / نبات
market	سوق	bike	دراجة	butcher's	محل الجزار



15 Vocabulary through the Exam

جمل مختارة على المفردات اللغوية من الأسئلة الأكثر شيوعًا في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة
ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.

- 1 I like my **school**.
- 2 Look at the **whiteboard**.
- 3 We buy fruit at the **market**.
- 4 We buy bread at the **bakery**.
- 5 I play on the **swing**.
- 6 I ride my **bike** at the park.
- 7 We buy meat at the **butcher's**.
- 8 A **cow** has four legs.
- 9 Animals need **shelter**.
- 10 Animals need **food** and water.
- 11 **Plants** need sunshine and soil.
- 12 We look after the **world**.
- 13 We **recycle** plastic.
- 14 We play in the **playground**.
- 15 The **horse** eats hay.



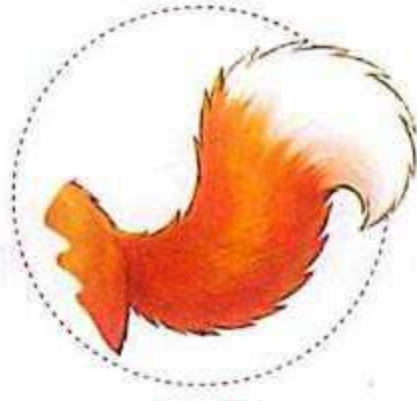
10 Phonics through the Exam

الصوتيات الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أي امتحان]



rain

ai



tail

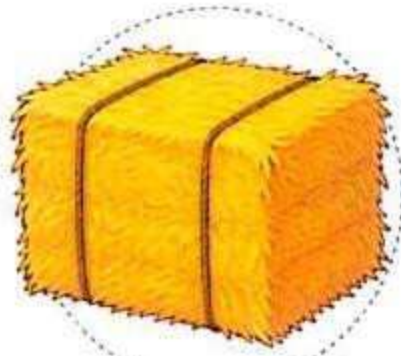


cake

a-e



gate



hay

ay



play



three

th
/θ/



think



sister

st
/st/



stop



Language in use

القواعد اللغوية الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتدريبات والمحافظات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أي امتحان]

- Where do / does + subject + **live** ?
Crocodiles live in rivers.
- What do / does + subject + **need** ?
Animals need food and water.

- **Imperative** [الأمر المثبت]:
Listen to your teacher.
- **Don't + inf.** [النهي / الأمر المنفي]:
Don't drop litter in the classroom.



Language through the Exam

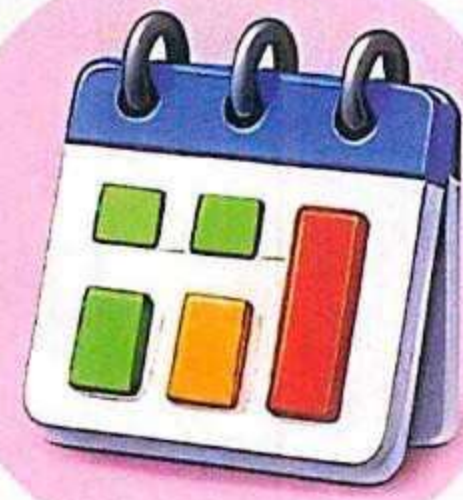
جمل مختارة على القواعد اللغوية من الأسئلة الأكثر شيوعًا في كتاب الطالب والتدريبات والاختبارات السابقة
ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.

1. **Where** is the playground ?
2. **What** do animals need to live ?
3. **Where** do crocodiles live ?
4. **Don't** drop litter in the class.
5. **We** recycle plastic.

4

Monthly Assessments

٤. التقييمات الشهرية



November شهر نوفمبر

Model A

• Read, order and write.

1. school - like - I - my.2. at the market - buy - We - fruit.3. four legs - A cow - has.4. in water - lives - A fish.5. trees - We - plant.6. live - crocodiles - do - Where ?

Model B

• Choose the correct answer between brackets.

1. We buy bread at the [bakery - butcher's].

2. Don't [sleep - listen] in the classroom.

3. A sheep [have - has] four legs.

4. Animals need food and [plastic - water] to live.

5. We [recycle - drop] plastic to save the world.

6. [Where - What] do camels live ?

Part 2

Dictation on Lessons

إملاء على دروس الوحدة



يقوم المعلم باختيار نموذج واحد من [A] or [B] لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمفردات اللغوية.

UNIT 1

Lessons 1 & 2	
A	B
أطفال	اسم
مرحبًا	رقم سبعة
six	five
eight	Goodbye

Lessons 3, 4, 5 & 6	
A	B
عيون خضراء	عيون زرقاء
شعر أسود	شعر أحمر
شعر قصير	شعر طويل
brown eyes	brown hair
curly hair	blond hair
wear glasses	straight hair

Lesson 7	
A	B
حقيبة	ولد
bus	قلم جاف
pan	pencil

Lessons 8 & 9	
A	B
.....	
.....	
.....	
teenager	
girl	
friend	

Lessons 10, 11 & 12	
A	B
.....	
.....	
.....	
hands	friend
toys	say goodbye

UNIT 2

Lessons 1, 2 & 3	
A	B
.....	
.....	
.....	
grandpa	grandma
kind	funny
young	old

Lessons 4, 5, 6 & 7	
A	B
.....	
.....	
.....	
aunt	grandparents
big	brother
cousin	family

Lesson 8	
A	B
.....	كرسى
لعبة	.....
.....	يصافح
عطوف	.....
short	teacher
child	ship

Lessons 9, 10 & 11	
A	B
.....	يلعب
منزل	.....
.....	يسحب
حديقة	.....
.....	صغير الحجم
كبير الحجم	.....
make my bed	tidy
kitchen	help
toys	have fun

UNIT 3

Lesson 1	
A	B
.....	صالة الألعاب الرياضية
حجرة الدراسة	.....
.....	سبورة بيضاء
منضدة	.....
.....	براية
قلم جاف	.....
playground	chair
ruler	pencil case
eraser	pencil

Lessons 2 & 3	
A	B
.....	ينظر
يستمع	.....
.....	يكتب
يقرأ	.....
.....	يغني
ينام	.....
.....	يلقى قمامة
سلة مهملات	.....
eat	play
friends	follow
school rules	pictures

Lessons 4 & 5	
A	B
.....	محل جزارة
حديقة	.....
.....	سوق
مخبز	.....
.....	فاكهة
لحم	.....
butcher's	bakery
house	bread

Lessons 6 & 7	
A	B
.....	أرجوحة دوارة
زحليقة	.....
.....	لعبة قضبان التسلق
أرجوحة	.....
.....	يرمي الكرة
يركب دراجة	.....
roundabout	slide
jump rope	swing

Lesson 8	
A	B
.....	يرمي
لون أصفر	.....
.....	معطف
قارب	.....
throw	boat
nose	rope

UNIT 4

Lesson 1

A

B

.....	بقرة	.....	دجاجة
.....	بطة	.....	طائر
horse	.....	sheep	.....
long tail	.....	goat	.....

Lessons 2 & 3

A

B

.....	يأكل	.....	يجرى
.....	يسبح	.....	يعيش
.....	مزرعة	.....	حقل
fly	.....	yellow	.....
brown	.....	white	.....
grass	.....	water	.....

Lessons 4 & 5

A

B

.....	عشب	.....	ورقة شجر
.....	شجرة	.....	شجيرة
.....	أوراق شجر	.....	لون أخضر
play	.....	flower	.....
pretty	.....	tail	.....

Lesson 6

A

B

.....	يزرع	.....	العالم
.....	يعتنى بـ	.....	يلقى قمامة
save	.....	recycle	.....
plastic	.....	litter	.....

Lessons 7 & 8	
A	B
.....	حيوانات
.....	طعام
.....	أشعة الشمس
water	.....
rabbit	.....
.....	shelter
.....	pet

Lesson 9	
A	B
.....	ذيل
.....	بوابة
train	.....
.....	hay
.....	

Lessons 10 & 11	
A	B
.....	غابة
.....	محيط
fresh water	.....
.....	salt water
.....	

UNIT 5

Lessons 1, 2 & 3	
A	B
.....	شاحنة
.....	سيارة
.....	دراجة بخارية
traffic lights	.....
van	.....
train	.....
.....	boat
.....	see
.....	can

Lessons 4 & 5	
A	B
.....	مدرسة
يذهب	يركب دراجة
يقود	.....
fly	walk

Lessons 6 & 7	
A	B
.....	خلف
بين	أمام
بجانب	اتجه يمينًا
اتجه يسارًا	.....
truck	opposite
in front of	van
Go straight on	town

Lesson 8	
A	B
.....	رقم ثلاثة
يقف	أخت
think	.....

Lesson 9	
A	B
.....	حزين
سعيد	قمامة
يلتقط	.....
help	love

Lesson 10

A

B

..... خوذة لقيادة الدراجة
 ترتدي
 seat belt
 cell phone

..... دراجة
 ملابس زاهية اللون
 sign
 stay safe

Lesson 11

A

B

..... شاحنة
 سفينة فضاء
 astronaut
 explore

..... فضاء
 هواء
 rocket
 make noise

UNIT 6

Lessons 1 & 2

A

B

..... شاطئ
 ارجوحة
 museum
 pyramids
 roundabout

..... غابة
 بحر
 river
 desert
 hotel

Lesson 3

A

B

..... ساخن / حار
 كبير الحجم
 new
 tall

..... بارد
 صغير الحجم
 old
 wide

Lessons 4, 5 & 6	
A	B
.....	
.....	
city	village
smaller	bigger

Lessons 7 & 8	
A	B
.....	
.....	
dive	walk
airport	shopping mall
library	restaurant

Lesson 9	
A	B
.....	
.....	
tree	sheep
green	three

Lessons 10 & 11	
A	B
.....	
.....	
save water	hold water
turn off	important

My Neat Handwriting



لا تقتصر مهارة الكتابة على استخدام **القلم** للكتابة في سطور فارغة
ولكن مهارة الكتابة هي **فن** التعبير عن **الأفكار**.
اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

**كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة
مع كل وحدة على حدة.**



اتبع الخطوات التالية



- الخطوة 1** تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة
باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
- الخطوة 2** التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.
- الخطوة 3** التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.
- الخطوة 4** التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات
والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

قيّم نفسك :



- 1** هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة ؟
- 2** هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة ؟
- 3** هل لديك القدرة على كتابة وقراءة الكلمات والجمل
الخاصة بالوحدة ؟

UNIT 1



Important 8 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

smile

smile

wear glasses

wear glasses

adult

adult

children

children

teenager

teenager

seven

seven

pan

pan

say hello

say hello



Important sentences

► Read and trace.

1. My name is Ali.

My name is Ali.

2. She has straight hair.

She has straight hair.

3. I have a black pen.

I have a black pen.

4. He's 7 years old.

He's 7 years old.

5. We play together.

We play together.

6. The mouse is small.

The mouse is small.

UNIT 2



Important 8 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقاً لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

ship

ship

grandpa

grandpa

help

help

young

young

garden

garden

brother

brother

small

small

short

short



Important sentences

► Read and trace.

1. I make my bed.

I make my bed.

2. My teacher is kind.

My teacher is kind.

3. He is funny.

He is funny.

4. She has curly hair.

She has curly hair.

5. Who's this ?

Who's this ?

6. These are my cousins.

These are my cousins.

UNIT 3



Important 8 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

throw

throw

boat

boat

school

school

swing

swing

classroom

classroom

drop litter

drop litter

eraser

eraser

coach

coach



Important sentences

► Read and trace.

1. We share the ball.

We share the ball.

2. What's this ?

What's this ?

3. We like the park.

We like the park.

4. Listen to your teacher.

Listen to your teacher.

5. Children have lessons at school.

Children have lessons at school.

6. We buy bread at the bakery.

We buy bread at the bakery.

UNIT 4

I Important 8 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

sheep

sheep

antlers

antlers

hay

hay

field

field

bush

bush

recycle

recycle

litter

litter

shelter

shelter



Important sentences

► Read and trace.

1. A goat is funny.

A goat is funny.

2. Horses are big animals.

Horses are big animals.

3. What is it ?

What is it ?

4. We play on the grass.

We play on the grass.

5. Flowers are pretty.

Flowers are pretty.

6. We save water.

We save water.

UNIT 5

I Important 8 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

truck

truck

traffic lights

traffic lights

drive

drive

cycle

cycle

opposite

opposite

butcher's

butcher's

stop

stop

happy

happy



Important sentences

► Read and trace.

1. I can see a bus.

I can see a bus.

2. She cycles to school.

She cycles to school.

3. Go straight on.

Go straight on.

4. This is my brother.

This is my brother.

5. Keep your town clean.

Keep your town clean.

6. They are traffic lights.

They are traffic lights.

UNIT 6

I Important 8 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.



► Read, trace and write.

beach

beach

swing

swing

wide

wide

temple

temple

village

village

ocean

ocean

dive

dive

airplane

airplane



Important sentences

► Read and trace.

1. People swim in the sea.

People swim in the sea.

2. Is there a forest ?

Is there a forest ?

3. It's hot.

It's hot.

4. A city is big.

A city is big.

5. Where do you live ?

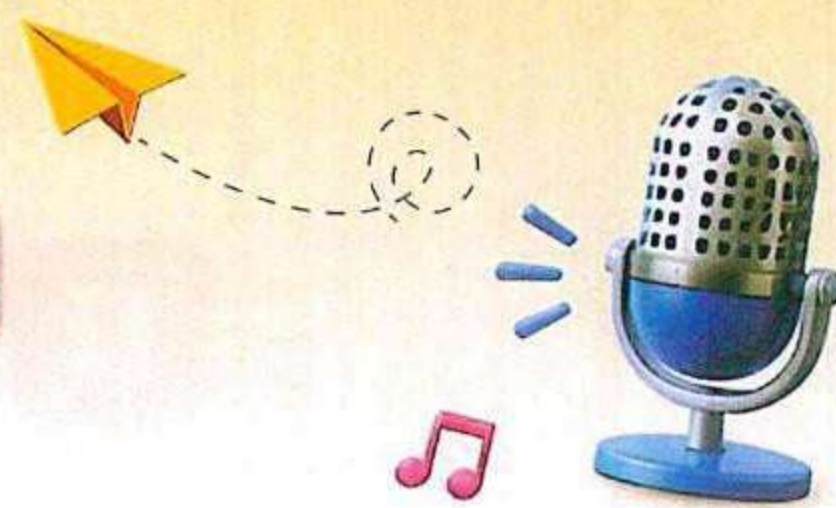
Where do you live ?

6. There are mountains.

There are mountains.



Listening Texts



⊙ Listen and write the missing sounds :

Unit 1

General Exercises on Lesson 7

- | | |
|--------|--------|
| 1. bus | 2. bag |
| 3. pan | 4. pen |

Sample Test on Unit 1

- | | |
|-----------|--------|
| 1. boy | 2. pan |
| 3. pencil | 4. bus |

Unit 2

General Exercises on Lesson 8

- | | |
|----------|----------|
| 1. ship | 2. chair |
| 3. child | 4. short |

Sample Test on Unit 2

- | | |
|----------|------------|
| 1. short | 2. chair |
| 3. ship | 4. teacher |

Unit 3

General Exercises on Lesson 8

- | | |
|---------|-----------|
| 1. rope | 2. throw |
| 3. coat | 4. yellow |

Sample Test on Unit 3

- | | |
|---------|----------|
| 1. coat | 2. throw |
| 3. rope | 4. boat |

General Exercises on Units 1,2&3

- | | |
|-----------|----------|
| 1. pencil | 2. child |
| 3. ship | 4. nose |

Unit 4

General Exercises on Lesson 9

- | | |
|---------|---------|
| 1. tail | 2. play |
| 3. hay | 4. rain |

Sample Test on Unit 4

- | | |
|---------|---------|
| 1. cake | 2. rain |
| 3. gate | 4. hay |

Unit 5

General Exercises on Lesson 8

- | | |
|----------|-----------|
| 1. three | 2. sister |
| 3. think | 4. stop |

Sample Test on Unit 5

- | | |
|----------|-----------|
| 1. think | 2. three |
| 3. stop | 4. sister |

Unit 6

General Exercises on Lesson 9

- | | |
|----------|----------|
| 1. three | 2. sheep |
| 3. green | 4. beach |

Sample Test on Unit 6

- | | |
|----------|----------|
| 1. read | 2. leaf |
| 3. green | 4. sheep |

Interactive

NOTEBOOK

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الابتدائي

للمدارس الرسمية و الخاصة لغات

CONNECT Plus

كراسة المعاصر التفاعلية والمراجعة النهائية
تصرف محانا مع الكتاب

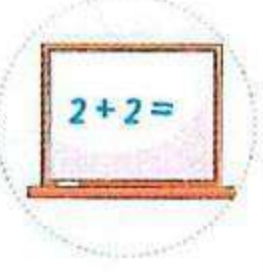


1st
Primary
2027

FIRST TERM

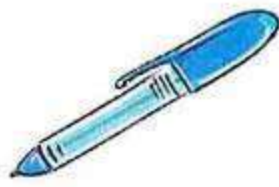
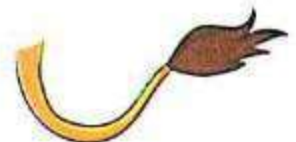
التقييمات المبدئية والنهائية



Unit 1	Unit 2	Unit 3
red hair 	grandma 	pencil 
blond hair 	grandpa 	sharpener 
brown hair 	mom 	whiteboard 
curly hair 	dad 	chair 
straight hair 	sister 	butcher's 
brown eyes 	cousins 	market 
blue eyes 	brother 	bakery 
green eyes 	uncle 	park 
glasses 	aunt 	forest 

Unit 4		Unit 5		Unit 6	
chicken		truck		forest	
cow		airplane		museum	
goat		motorbike		hotel	
sheep		van		swing	
horse		traffic lights		city	
wings		bicycle		beach	
antlers		train		airport	
sunshine		seat belt		river	
shelter		cycle helmet		pyramids	
beak		rocket		hot	
desert		astronaut		cold	
		litter		old	

II Phonics

Unit 1	Unit 2	Unit 3
Pp /p/ → pen  Pp /p/ → pan  Bb /b/ → bus  Bb /b/ → bag 	sh /ʃ/ → short  sh /ʃ/ → ship  ch /tʃ/ → chair  ch /tʃ/ → teacher 	ow /oʊ/ → throw  ow /oʊ/ → yellow  oa /oʊ/ → coat  oa /oʊ/ → boat  o-e /oʊ/ → rope  o-e /oʊ/ → nose 
Unit 4	Unit 5	Unit 6
ai /eɪ/ → rain  ai /eɪ/ → tail  ay /eɪ/ → play  ay /eɪ/ → hay  a-e /eɪ/ → cake  a-e /eɪ/ → gate 	th /θ/ → three  th /θ/ → think  st /st/ → stop  st /st/ → sister  st /st/ → stand up 	ea /i:/ → leaf  ea /i:/ → sea  ea /i:/ → read  ee /i:/ → tree  ee /i:/ → sheep  ee /i:/ → green 

III Language

Unit 1

1 To ask others about themselves (name and age).

١. لسؤال الآخرين عن أنفسهم (الاسم والعمر).

A What's your name ? → I'm + ...الاسم... or My name's ...الاسم...

B How old are you ? → I'm + ...العمر... or I'm ...العمر... years old.

2 Using [have / has] to describe yourself and others.

٢. استخدام الفعل [have / has] بمعنى [لديه] لوصف نفسك والآخرين.

I
We
They
You
اسم جمع

have

• I have blue eyes.

He
She
It
اسم مفرد

has

• He has curly hair.

Unit 2

1 To introduce one's family.

١. ان يقدم الشخص عائلته.

Who's this ? → This is my ...احد افراد العائلة...

نستخدم [Who] للسؤال عن شخص ما.

2 To introduce family members using demonstrative pronouns.

٢. تقديم افراد العائلة باستخدام ضمائر الإشارة.

This is ...اسم مفرد... هذا/هذه.

This is my sister.

These are ...اسم جمع... هؤلاء.

These are my cousins.

3 Do [plural noun اسم جمع] + have [أحد أفراد العائلة] ?
Does [singular noun اسم مفرد]

Yes, [subj. الفاعل] do/does.

- الإثبات

No, [subj. الفاعل] don't/doesn't.

- النفي

للإجابة :

Do you have a sister ?

Yes, I do.

Unit 3

1 To ask and answer about classroom items :

١. أن يسأل ويجيب عن الأدوات الخاصة بحجرة الدراسة :

• What's this ?

• ما هذا / هذه ؟

• It's a / an + singular noun .

• إنه / إنها اسم مفرد

• What's this ?

• It's a ruler.

2 Affirmative imperative :

٢. صيغة الأمر المثبت :

Inf. مصدر الفعل + باقي الجملة .

Listen to your teacher.

3 Negative imperative :

٣. صيغة الأمر المنفي :

Don't + inf. مصدر الفعل + باقي الجملة . Don't eat in the classroom.

Unit 4

1 Describing animals.

١. وصف الحيوانات.

Singular

It / [اسم مفرد] + is + [a/an] [adj.] صفة + [اسم مفرد] - It is a small duck.

Plural

They/ [اسم جمع] + are + [adj.] صفة + [اسم جمع] - They are big horses.

2 The Present Simple Tense.

٢. زمن المضارع البسيط.

We add [s/es/ies] to the verb when the subject is singular [He - She - It].
- لاحظ إضافة [s/es/ies] للفعل إذا كان الفاعل مفردًا [He - She - It].



- The fish swims in the water.

Unit 5

1 To ask about what you can see.

١. للتحدث عما يمكنك رؤيته.

A What can you see ?



I can see a .

B Can you see ... ?

هل تستطيع أن ترى ... ؟

للإجابة

✓ Yes, I can.

✗ No, I can't.

2 Prepositions of place

٢. حروف الجر الخاصة بالمكان



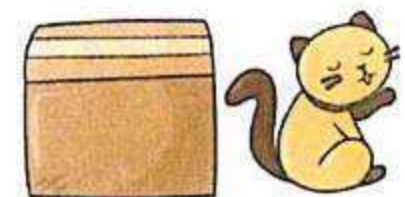
in front of أمام



behind خلف



between بين



next to بجانب

1 There is / are

١. يوجد

There is + a/an singular noun اسم مفرد

There is a river.

There are + plural noun اسم جمع

There are trees in the park.

2 Is / Are there ?

٢. هل يوجد ؟

Is there a/an + singular noun ?

Ex. : Is there a beach ?
Yes, there is.

Are there + plural noun ?

Ex. : Are there rivers ?
No, there aren't.

3 Describing things and places.

٣. وصف الأشياء والأماكن.

It's + adj. . إنه / إنها + صفة.

It's small. It isn't big.

1

Initial Evaluations

التقييمات المبدئية



Initial Evaluation

1



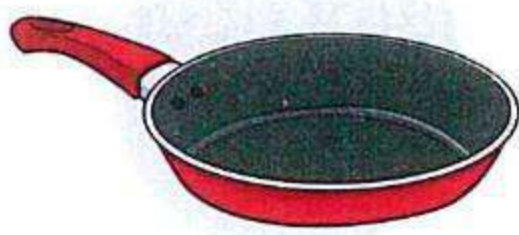
نصوص
الاستماع
في نهاية
الملحق

1

Listen and write the missing sound.

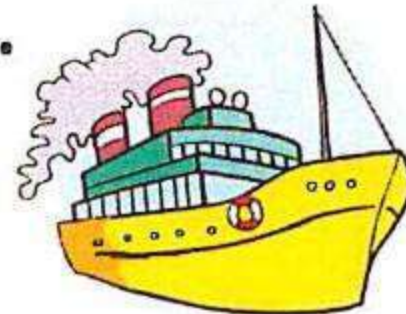
استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_an

2.



_ _ ip

3.



thr _ _

4.



_ _ ink

2

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is my family.



2. I have a brother.



3

Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

A

1. I make



2. She is



3. He has



B

☐ a. young.☐ b. brown eyes.☐ c. my bed.

4

Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - This - mother - my.

[الأقصر ٢٠٢٦]

2. flowers - pretty - There - are.

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

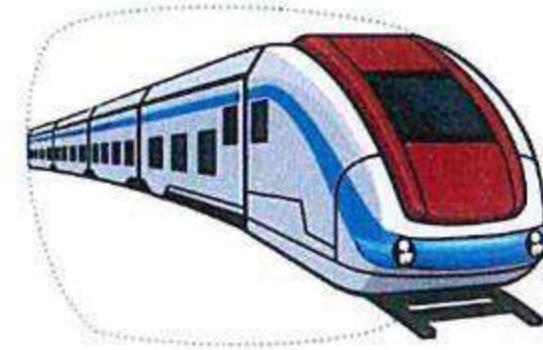
river – horse – train

1.



The is big.

2.



I can see a

6 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What's your [name - animal] ? - I'm Mona.

[القاهرة - مصر الجديدة ٢٠٢٦]

2. A [duck - goat] has two wings.

3. Tarek is 2. He is a [baby - teenager].

4. I throw a [ball - nose].

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



i x s

2.



m m o

3.



l d i s e

4.



a k l w

8 The Reader :

[الغربية - طنطا ٢٠٢٦]

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The cat asks the Little Red Hen for help.

☐

2. The Little Red Hen makes a cake for herself.

☐

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I go to the airport.

.....

Initial Evaluation 2

نصوص
الاستماع
في نهاية
الملحق

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



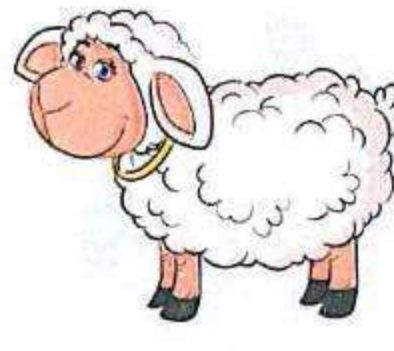
_ _ op

2.



l _ _ f

3.



sh _ _ p

4.



_ oy

2 Read and tick [✓] or [X]. اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. Amir is a girl.



2. She is my grandma.



3 Read the passage and tick [✓] or [X]. اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [X].

In Egypt, there isn't a lot of rain. There is a lot of desert. It's important to save water. The High Dam holds water for cities, towns, and villages.

1. There is a lot of rain in Egypt.



2. It's important to save water.



3. The High Dam holds water for cities.

(الدقهلية - المنصورة ٢٠٢٦)



4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

litter – smile – share

1.



I my toys.

2.



She drops the

5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We [smile - play] games in the playground.
2. The [horse - duck] has a long tail.
3. The goat [eat - eats] hay.
4. I can see two [cars - car].

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. walk - I - school - to.

[الشرقية - الزقازيق ٢٠٢٦]

2. swim - sea - People - the - in.

7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



l _ br _ ry

2.



ch _ _ d _ en

3.



g _ and _ a

4.



t _ _ le

8 The Reader :

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The dog helps the Little Red Hen water the plants.
2. The Little Red Hen cuts the wheat.



9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I like my school.

.....

Initial Evaluation 3

نصوص
الاستماع
في نهاية
الملحق

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



b _ _ ch

2.



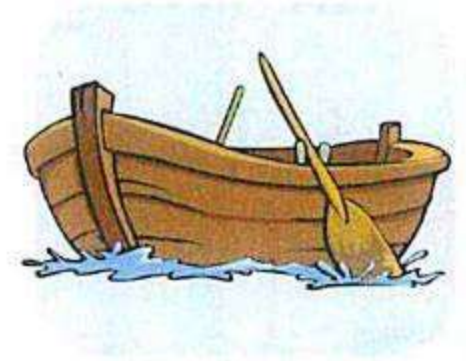
si _ _ er

3.



r _ _ n

4.



b _ _ t

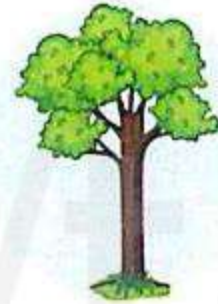
2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. desert



2. leaf



3 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. She walks to school.



2. I can see an airplane.



4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. has - She - hair - curly.

.....

2. old - are - How - you ?

.....

5 Read the passage and tick [✓] or [X]. اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [X].

Rockets fly into space. They go up in the air very fast. Rockets make a lot of noise. Rockets can send spacecraft into space and explore it.

1. Rockets fly into space.
2. Rockets don't go up very fast.
3. Rockets make a lot of noise.

☐
☐
☐

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

rope – football – sea

1.



People swim in the

2.



I play with my jump

7 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Grandpa plants a [turnip - pen] on his farm.
2. How [do - does] they go to school ?
3. [Her - His] name is Mariam.
4. This [is - are] my sister.

8 The Reader :

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The mouse wants to help the Little Red Hen grow some wheat.
2. The Little Red Hen waters the plants.

☐
☐

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

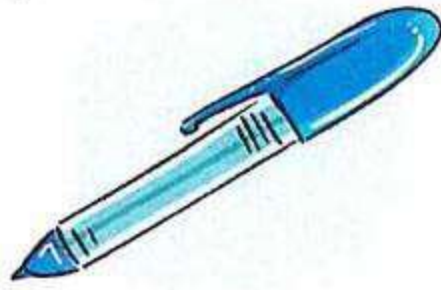
The raindrop is in the river.

.....

1 Listen and write the missing sound.

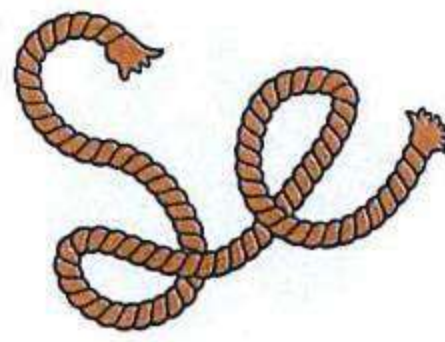
استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



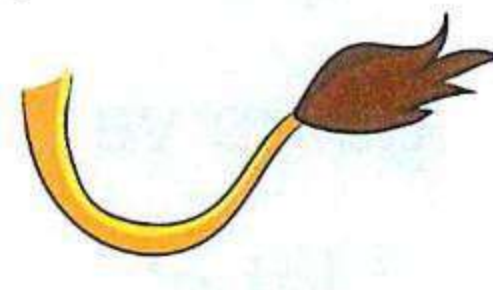
_ en

2.



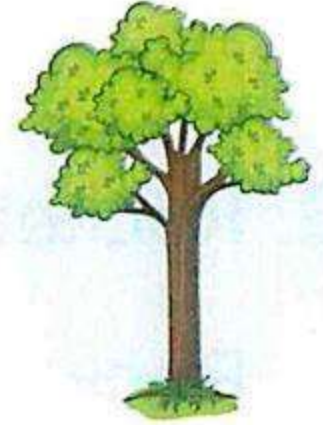
r _ p _

3.



t _ _ l

4.



tr _ _

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. We shake hands.


☐

2. He is young.


☐

3 Read the passage and tick [✓] or [X].

اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [X].

I'm Nour. I love my family. I have two sisters, Talia and Mariam. Talia is a baby. She's one. Mariam is a pretty girl. She is seven. I play with Mariam every day.

1. Nour has three sisters.

☐

2. Talia is a baby.

☐

3. Mariam is a teenager.

☐

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. family - My - is - big.

.....

2. my - school - like - I.

.....

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



a _ rp _ _ t

2.



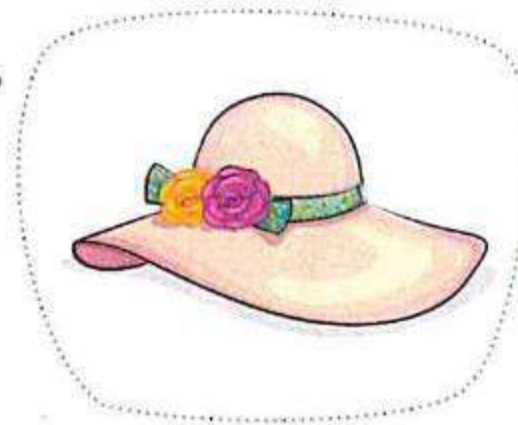
t _ b _ e

3.



r _ b _ it

4.



h _ _

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

snorkeling – farm – sand

1.



There is a lot of
on the beach.

2.



Chickens live on the

7 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

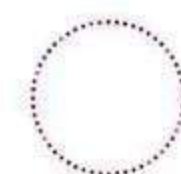
1. I [live – lives] in a village.
2. We buy [bread – meat] from the bakery.
3. I wear a cycle [jacket – helmet] on a bicycle.
4. Talia is one year old. She is a [baby – teenager].

8 The Reader :

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The Little Red Hen asks the mouse to help her.
2. The cat helps the Little Red Hen make the flour.



9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

It's important to save water.

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



_encil

2.



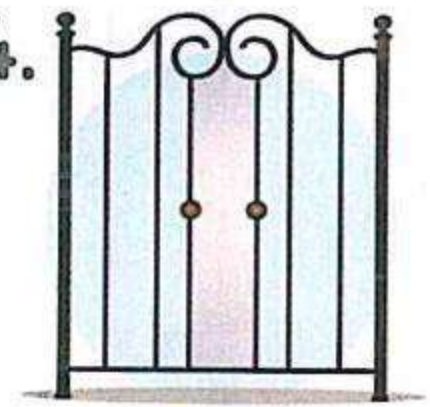
_ _ort

3.



c _ _ t

4.



g _ t _

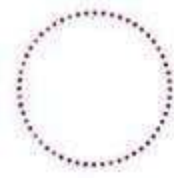
2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The school is next to the butcher's.



2. The cow lives on the farm.



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sleep – football – litter

1.



I play with my friends.

2.



Don't in the classroom.

4 Read the passage and tick [✓] or [X].

اقرأ الفقرة وضع علامة [✓] أو [X].

Amr is a farmer. He has a big farm. There are many animals on his farm. There is a horse. It is big. It has brown hair and a long tail. There is a goat. It has small antlers.

1. Amr is a farmer.

2. The horse has yellow hair.

3. The goat has small antlers.



5 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She [have – has] blond hair.
2. Mariam is a [baby – teenager]. She is 15.
3. What's [his – her] name? – Her name is Noha.
4. We buy [bread – meat] at the butcher's.

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. legs – four – A goat – has.

[الجيزة - الدقي ٢٠٢٦]

2. live – Birds – trees – the – in.

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a c s e p

2.



t a f u e c

3.



g n s i

4.



n s i l t e

8 The Reader :

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The Little Red Hen waters the plants.
2. The dog helps the Little Red Hen make a cake.



9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

Don't eat in the classroom.

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



l _ _ f

2.



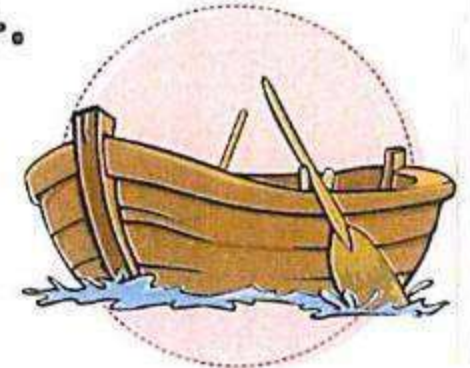
_ _ ink

3.



r _ _ n

4.

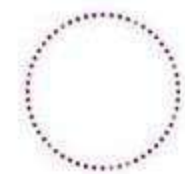


b _ _ t

2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I live in Luxor.



2. There are flowers.



3 Read and match [A] with [B].

اقرأ وصل العمود [A] بالعمود [B].

A

1. Farmers water



2. You should turn off



3. She has curly



B

☐ a. the faucets.

☐ b. the plants.

☐ c. hair.

4 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. drop – Don't – litter.

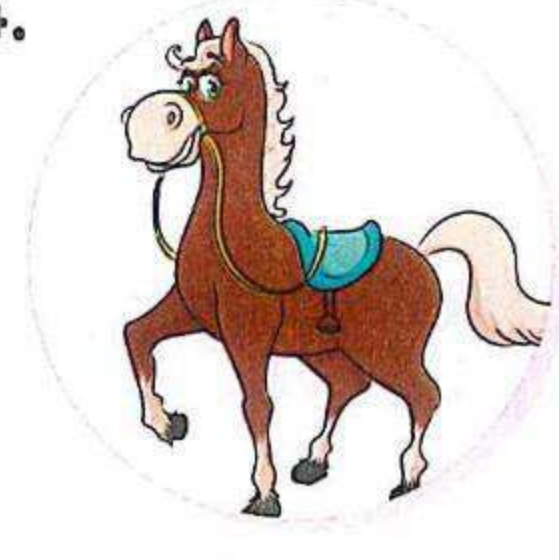
.....

2. cycles – He – school – to.

.....

5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف وأكتب.

1. 	2. 	3. 	4. 
u r l r e	y l c c e	r a s g s	e o r h s

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

city – faucets – reads

1. 	2. 
I turn off	He a book.

7 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can [see - eat] a plane.
2. The cow eats [apples - grass].
3. Hippos live in the [river - desert].
4. My sister [has - have] blond hair.

8 The Reader :

Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The cat, the dog, and the mouse want to eat the cake with the hen.
2. The cat cuts the wheat to help the Little Red Hen.

☐
☐

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

How do we look after our world ?

.....



Listening Texts

نصوص الاستماع



Evaluations

• Listen and write the missing sound:

1 Initial Evaluations

Initial Evaluation (1)

- | | |
|----------|----------|
| 1. pan | 2. ship |
| 3. throw | 4. think |

Initial Evaluation (2)

- | | |
|----------|---------|
| 1. stop | 2. leaf |
| 3. sheep | 4. boy |

Initial Evaluation (3)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. beach | 2. sister |
| 3. rain | 4. boat |

Initial Evaluation (4)

- | | |
|---------|---------|
| 1. pen | 2. rope |
| 3. tail | 4. tree |

Initial Evaluation (5)

- | | |
|-----------|----------|
| 1. pencil | 2. short |
| 3. coat | 4. gate |

2 Initial Evaluations

Final Evaluation (6)

- | | |
|----------|----------|
| 1. chair | 2. bag |
| 3. hay | 4. three |

Final Evaluation (7)

- | | |
|-------------|---------|
| 1. green | 2. sea |
| 3. stand up | 4. cake |

Final Evaluation (8)

- | | |
|-----------|---------|
| 1. gate | 2. bus |
| 3. yellow | 4. read |

Final Evaluation (9)

- | | |
|---------|------------|
| 1. pan | 2. teacher |
| 3. nose | 4. play |

Final Evaluation (10)

- | | |
|---------|----------|
| 1. leaf | 2. think |
| 3. rain | 4. boat |

كراسة المعاصر التفاعلية
والمراجعة النهائية
تُصرف مجاناً مع الكتاب

Interactive

NOTEBOOK

 **EL-MOASSER**

GUIDE

*A week is enough
to Unlock the Exam*



 **GPS**



AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

www.gpseducation.com

15014



1st Primary
2027
FIRST TERM

CONNECT
Plus



FREE PART