

طبعة
جديدة
2027

EL-MOASSER
GUIDE

English

By a group of supervisors

I

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الابتدائي



لتطبيق
المعاصر التفاعلي

English

الفصل الدراسي الأول

الصف الأول الابتدائي

Price L.E. 175

FIRST TERM

1st
Primary
2027



CONTENTS

► PART ONE: Pre-Assessment

Round ① Assess Yourself	8
Round ② Learn and Return	9
Round ③ Unlock Your Grade 1 Journey	12

► PART TWO

UNIT 1:

Welcome to My School	17
----------------------------	----

UNIT 2:

The Garden of Colors and Shapes ..	47
------------------------------------	----

UNIT 3:

I Love My Family	82
------------------------	----

UNIT 4:

My Body and My Senses	120
-----------------------------	-----

UNIT 5:

On the Farm	154
-------------------	-----

UNIT 6:

Animals Around Me	187
-------------------------	-----

► PART THREE

El-Moasser Homework Notebook	219
------------------------------------	-----



PART

1

Pre-Assessment

ابدأ واستعد لرحلة التعلم



Assess Yourself

اختبار لقياس وحصر ما يتقنه ويحتاجه الطالب قبل بداية المنهج.

Round

1



الهدف منه تجهيز الطالب لرحلة التعلم عن طريق ثلاث جولات:

الجولة الاولى: تحديد مستوى الطالب وما يتقنه ويحتاجه.

الجولة الثانية: حسب نتيجتك في كل مستوى، تعلم ثم اعد المحاولة

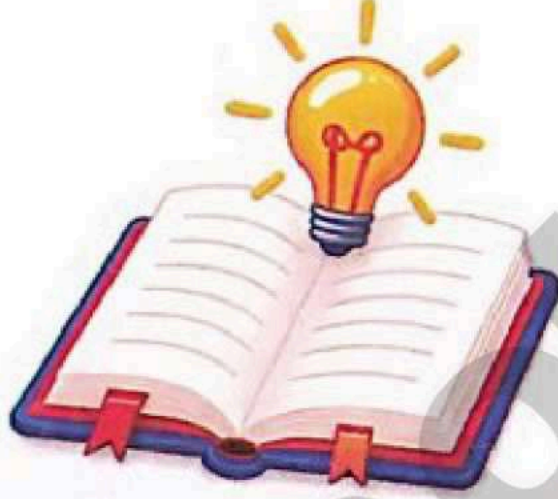
لاجتياز كل مستوى.

الجولة الثالثة: المهارات الأساسية التي يستعد بها الطالب لدراسة منهجه.

Round

2

Learn and Return



الطالب الحاصل على:

1. الدرجات [5 - 6] ينتقل إلى المستوى التالي او الى الجولة

الثالثة [ابدأ رحلتك الى الصف الدراسي]

2. الدرجات [1 - 4] ينتقل إلى جزء تعلم وأعد المحاولة

لاتقان المطلوب منه ثم يقوم باعادة المحاولة مرة اخرى

ينتقل الطالب إلى الجولة الثالثة في حالة اجتياز المستويين الأول والثاني

بحصوله على الدرجات [5 - 6] في كل مستوى.

Round

3

Unlock Your Grade 1 Journey



المهارات الأساسية التي تساعد الطالب

على التعامل مع الصف الدراسي



امنح ثقتك لمن يستحق! **لنبدأ الرحلة معًا!**

Assess Yourself

قيّم نفسك

اختبر نفسك واكتشف ما تتقنه وما تحتاجه للتدريب قبل أن تبدأ رحلتك الجديدة.



Level 1

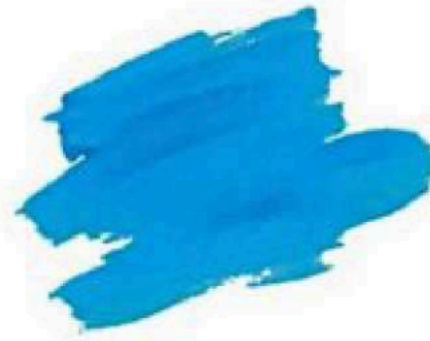
1 Look and write the words.

[3 Marks]

1.



2.



3.



2 Look and write the missing letter.

[3 Marks]

1.



ki _ _

2.



fa _ _ er

3.



cir _ _ e

5-6
degreesGreat! Move To level 2
رائع! انتقل إلى المستوى الثاني1-4
degrees

Move to Learn & Return Round 1

انتقل إلى جزء تعلم واعد المحاولة 1

Level 2

1 Read, order and write.

[4 Marks]

1. name - My - is - Hana.2. books - There - 3 - are.

2 Choose the correct answer between brackets.

[2 Marks]

1. There (is - are) 2 pencils.

2. My name (am - is) Ali.

5-6
degreesGreat! Move To Grade 1
رائع! انتقل إلى الصف الأول.1-4
degrees

Move to Learn & Return Round 2

انتقل إلى جزء تعلم واعد المحاولة 2

1. Learn and Return 1

تعلم ثم اعد المحاولة لاجتياز المستوى الأول



family عائلة



father أب



mother أم



brother أخ



sister أخت



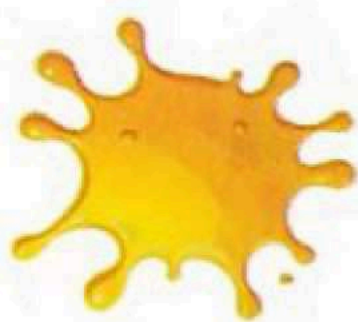
grandfather جد



grandmother جدة

Colors

الألوان



yellow

لون اصفر



orange

لون برتقالي



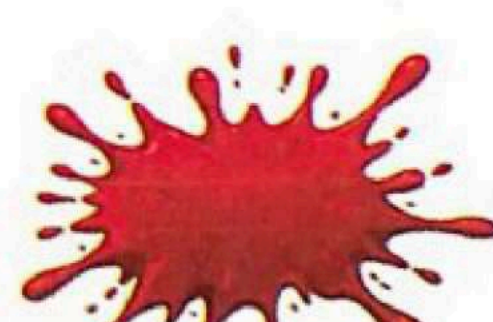
blue

لون أزرق



green

لون أخضر



red

لون احمر

Shapes

الأشكال



circle

دائرة



square

مربع



triangle

مثلث

Almotamayzoon

Rooms in a home غرف في المنزل



bedroom غرفة نوم



kitchen مطبخ



bathroom دورة مياه [حمام]



living room غرفة المعيشة



garden حديقة

Verbs

أفعال



speak يتحدث



hear يسمع



throw يرمى



run يجرى



kick يركل / يشوط



see يرى



read يقرأ

2. Learn and Return 2

تعلم ثم اعد المحاولة لاجتياز المستوى الثاني

Language in use

1 How to welcome others and ask about their names.

كيف ترحب بالآخرين وتسال عن أسمائهم.

Hello! What's your name? للسؤال عن الاسم نستخدم ما اسمك ؟

Hello! My name is + [name] الاسم.

Hello! I'm + [name] الاسم.

للإجابة



Hello! What's your name ?

Hello! My name is Maya.



Note : What's = What is

2 Singular and plural

المفرد والجمع

Singular المفرد

Plural الجمع

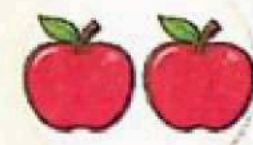
معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s" إليها.



one apple تفاحة واحدة



two apples تفاحتين



one book كتاب واحد



three books ثلاث كتب



3 There is / There are

يوجد

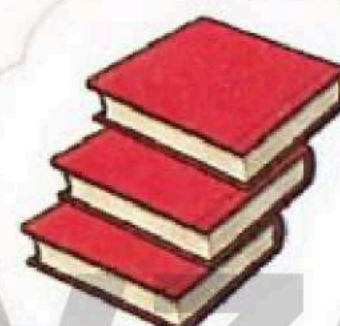
• There is + a/an/one + اسم مفرد

Ex. : There is one bag.



• There are + اسم جمع

Ex. : There are three books.



Unlock Your Grade 1 Journey

ابدأ رحلتك نحو الصف الاول الابتدائي



1 Writing guidelines

• السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.



Plane line خط (الطائرة)





Sky line خط (السما) هو الخط الأعلى وبعض الحروف تكون صاعدة لهذا الخط.



Grass line خط (الحشائش) تكتب معظم الحروف بين خطي الطائرة والحشائش.



Worm line خط (الدودة) هو الخط الأسفل وبعض الحروف تكون هابطة لهذا الخط.

Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة [Capital letters] بين خط السماء وخط الحشائش.

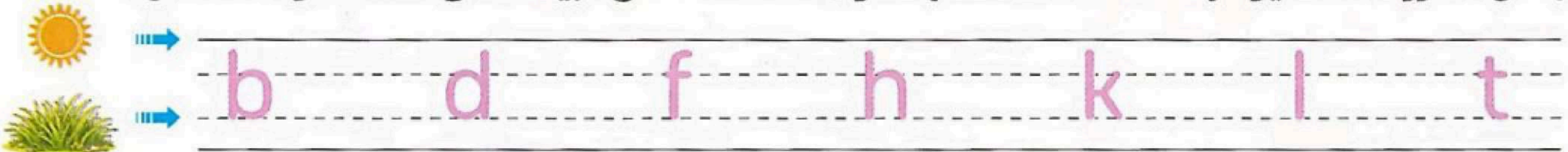


Small letters shapes :

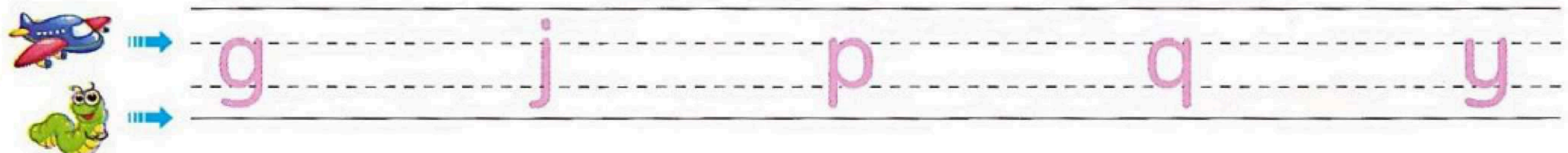
• تكتب الحروف الصغيرة [Small letters] بين خط الطائرة وخط الحشائش.



• بعض الحروف الصغيرة [Small letters] تكون صاعدة لأعلى (بين خطي السماء والحشائش).



• بعض الحروف الصغيرة [Small letters] تكون هابطة لأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).



How to improve your handwriting

أنشطة تساعدك على تحسين الخط

• Look and write.

- Median letters.

• بعض الحروف التي تكتب في الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

- Ascender letters.

• بعض الحروف التي تكتب لأعلى.

b d f h k l t

- Descenders letters.

• بعض الحروف التي تكتب لأسفل.

g j p q y

- Capital letters are always upper. • الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائماً لأعلى.

A B C D E F G H

Almotamayzoon

2 Phonics

نطق الحروف [الصوتيات]

► Each letter has a name and a sound. كل حرف له اسم وله صوت.

A Consonants الحروف الساكنة

- There are 21 consonants in English:

consonant	example
b	book
c	car
d	dog
f	four
g	girl
h	home
j	jam
k	kick
l	lion
m	monkey
n	nose

consonant	example
p	pencil
q	queen
r	run
s	sun
t	tree
v	van
w	water
x	x-ray
y	yo-yo
z	zoo



- يختلف نطق الحرف منفرداً عن نطقه داخل الكلمة.
- **لاحظ:** حرف [c] ينطق /s/ اذا جاء بعده حرف [i , y , e] مثل [cinema] اما اذا جاء بعده اي حرف اخر ينطق /k/ مثل [cat].

B Vowels الحروف المتحركة

- There are 5 vowels in English: [a , e , i , o , u]

vowels	Short vowels	Long vowels
a	cat	cake
e	net	meat
i	bin	kite
o	top	home
u	cup	blue



- يمكن أن تكون الحروف المتحركة قصيرة في النطق [short vowels].
- ويمكن أن تكون ممدودة في النطق [long vowels].

- ساعد طفلك أن يعرف أن الحروف الأبجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف المتحركة وعددهم ٥ حروف.

3 How to make a sentence

• جزء ينمى لدى الطالب مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1 Parts of speech or types of words

١. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الاسم



goat
عزّة



bag
حقبة



boy
ولد



Salma
سلمى

2 Verb الفعل



eat
يأكل



read
يقرأ



play
يلعب



run
يجرى

3 adjective الصفة



small ant
نملة صغيرة



big camel
جمل كبير

4 preposition حرف جر

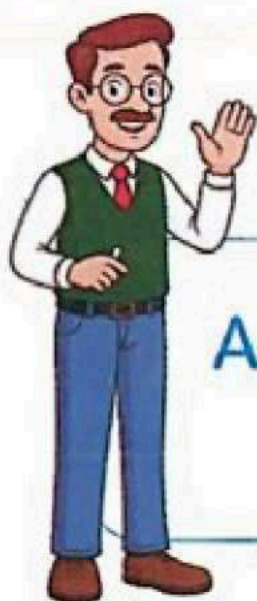


in the morning
في الصباح

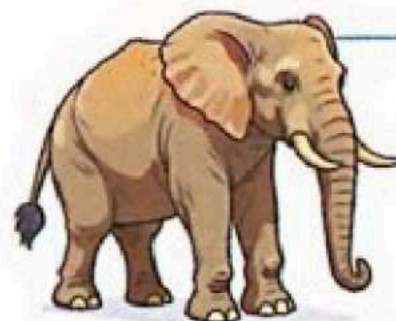


on the table
على المنضدة

5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.
آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.
الفيل كبير. هو ليس صغير.

- معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

Almotamayzoon

2 Sentence

٢. الجملة.

Subject الفاعل

1 Subject فاعل

2 verb فعل

Omar plays tennis.

He plays tennis.

الفاعل Omar

الفاعل He وهو ضمير فاعل يحل محل الفاعل Omar

الفاعل قد يكون [اسم] أو يكون ضمير من [ضمائر الفاعل] التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل						
I أنا	He هو	She هي	It هو/ هي	You أنت / أنتم	They هم	We نحن
عندما يتحدث الشخص عن نفسه	عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر	عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث	عندما نتحدث عن شيء مفرد غير عاقل	عندما نخاطب شخص أو أكثر	عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر	عندما يذكر الشخص نفسه مع الآخرين

الضمائر المفردة

He She It

I

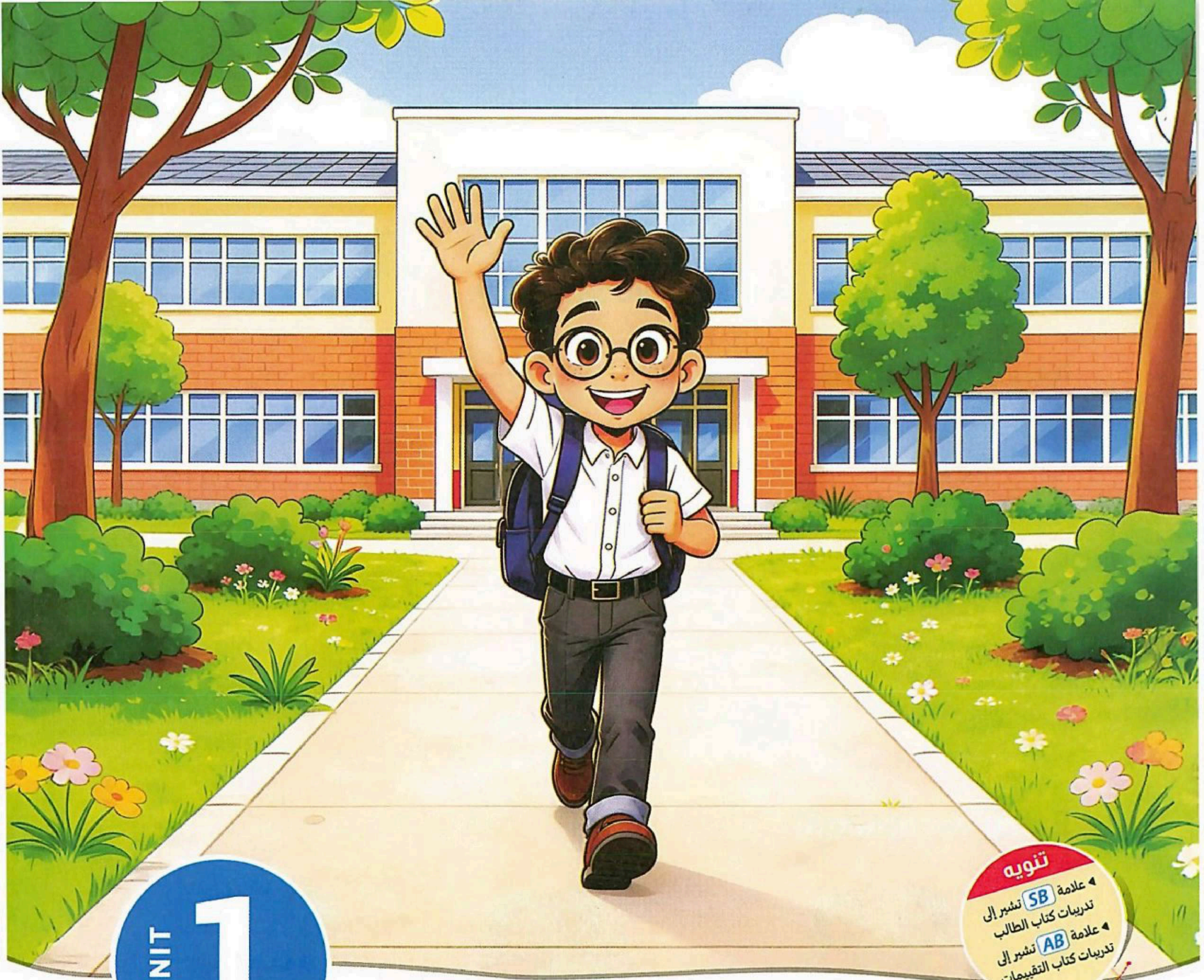
You

الضمائر الجمع

They

We

You



UNIT 1

Welcome to My School

أهلاً بك فى مدرستى

تنويه
 علامة SB تشير إلى
 تدريبات كتاب الطالب
 علامة AB تشير إلى
 تدريبات كتاب التقييمات



Learning Outcomes

- Recognize and respond to greetings in simple conversations
- Follow basic classroom instructions
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Tt and Ii
- Introduce oneself using complete sentences in structured speaking activities
- Use simple expressions to interact with peers in guided classroom conversations

- يتعرف ويجيب على التحيات فى محادثات بسيطة
- يتبع تعليمات الفصل الدراسى الأساسية
- يتعرف على تكوين وصوت وكلمات تبدأ بالحرفين Tt و Ii
- يقدم نفسه باستخدام جمل كاملة فى أنشطة التحدث المنظمة
- يستخدم تعبيرات بسيطة للتفاعل مع الآخرين فى محادثات منظمة فى الفصل الدراسى

Almotamayzoon

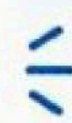


قاموس المعاصر الناطق



I

Vocabulary



► Key vocabulary



Hello! مرحبًا !



shake hands يصافح



Goodbye ! إلى اللقاء !



play يلعب

► Extra vocabulary



name اسم



friends أصدقاء



meet يقابل



Pop Quiz on Vocabulary

• Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1.



play

☐

2.



Hello

☐

3.



friends

☐

Alm **II** Listening and Speaking zoon

• Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



Hello!

مرحبًا !

Hello! What's your name?

مرحبًا ! ما اسمك؟



My name is Maya.

اسمي مايا.

I'm Hana! Nice to meet you, Maya!

اسمي هنا ! تشرفت بلقائك، يا مايا!



Nice to meet you, too, Hana!
Do you want to shake hands?

وأنا تشرفت بلقائك أيضًا يا هنا ! هل تودين مصافحتي؟

Yes! [They shake hands]

نعم! [هما يتصافحان]



Goodbye, Hana!

إلى اللقاء، يا هنا!



Pop Quiz on Listening and Speaking

• **SB** Listen, point, and mark the matching picture.

استمع، أشر وضع علامة على الصورة المناسبة.

1. — Hello —



2. — Goodbye —



3. — shake hands —



4. — play —



III Language in use

1 How to ask others about their names.

كيف تسأل الآخرين عن أسمائهم.

What's your name?

ما اسمك ؟

للسؤال عن الاسم نستخدم

My name is + [name] الاسم .

I'm + [name] الاسم .

للإجابة



Hello! What's your name ?

Hello! My name is Maya.



Note :

What's
=
What is

2 Meeting someone for the first time.

عند مقابلة شخص لأول مرة.



Nice to meet you, Hana. يسعدني لقائك يا هنا.



Nice to meet you, too. يسعدني لقائك، أيضًا.



Pop Quiz on Language in use

1 Read and complete with the words from the box.

اقرأ واكمل بكلمات من المربع.

nice - name - What's



[1] your name ?



My [2] is Hana!

2 AB Read and complete about yourself.

اقرأ واكمل عن نفسك.

My name is



Writing corner



لإتقان كتابة
المفردات اللغوية
والتسميع في نهاية
الكتاب
My Neat
Handwriting



shake hands

shake hands



Hello

Hello



friends

friends



Goodbye

Goodbye



play

play



meet

meet



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

2 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. play

•

2. shake hands

•

3. Hello

•



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

hands – Maya – name

1.



I'm Amir.

What's your ?

2.



They shake

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. shake hands



2. Goodbye!





General Exercises

On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

أعد ترتيب الحروف وأكتب.

1 AB Unscramble and write.

1.



y p l a

2.



f e n r s i d

3.



e l h o l

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. [How - What] is your name ?

[الفيوم - غرب الفيوم ٢٠٢٦]

2. [Goodbye - Hello] ! I'm Nada.

[الجيرة - الدق ٢٠٢٦]

3. [My - He] name is Soha.

[كفر الشيخ - الحامول ٢٠٢٦]

3 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين الجمل.

1. your What's name ?

..... ?

2. is name My Hana .

..... .

[القاهرة - الزيتون ٢٠٢٦]

4 SB Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1.



friends ☐

2.



goodbye ☐

3.



play ☐



teacher
معلم



tomato
طماطم



tiger
نمر

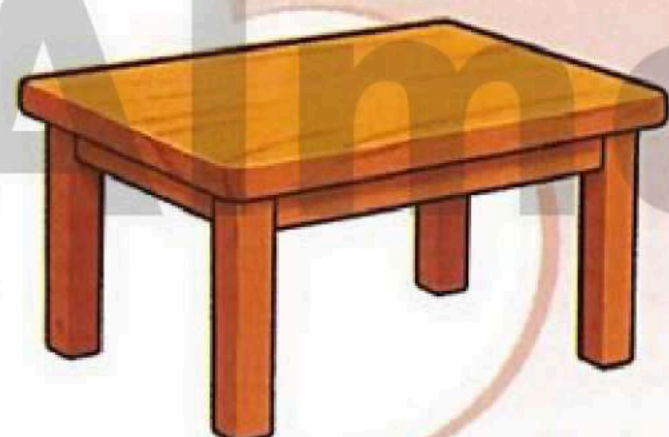


table
منضدة



tree
شجرة

T t



Pop Quiz on Phonics

- **SB** Look at the picture then circle the beginning letter.

انظر إلى الصورة ثم ضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



Mm

Tt

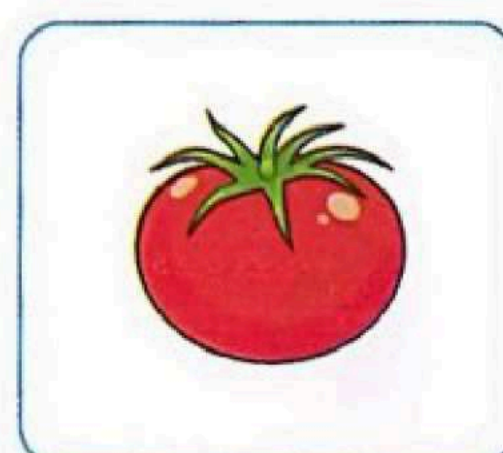
3.



Tt

Ss

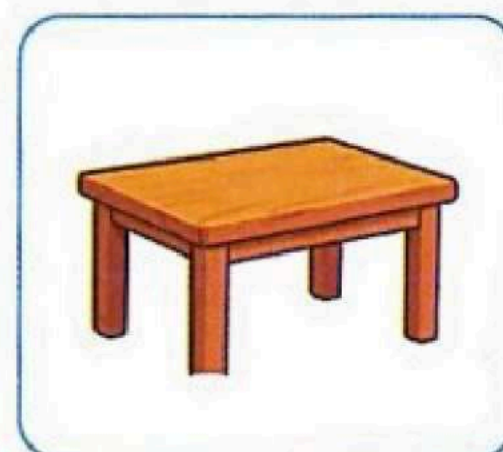
2.



Tt

Ii

4.



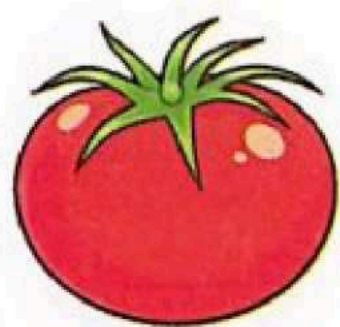
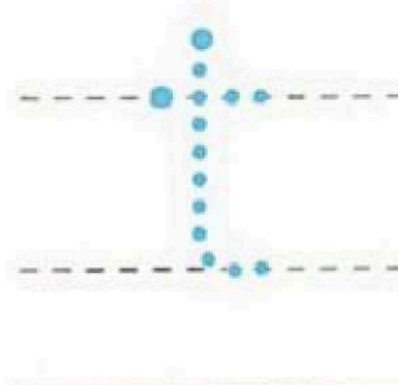
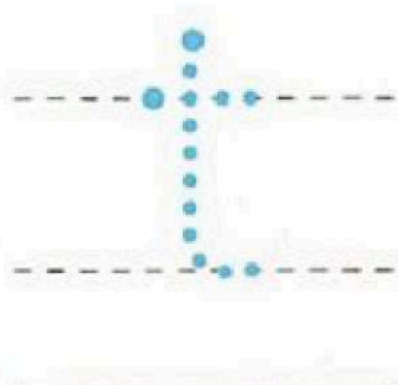
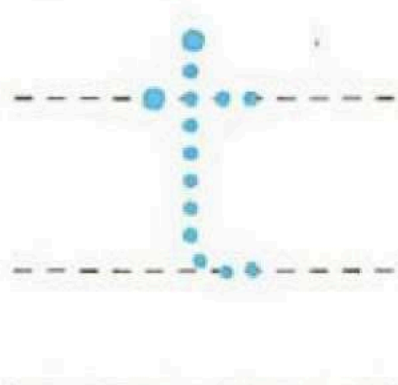
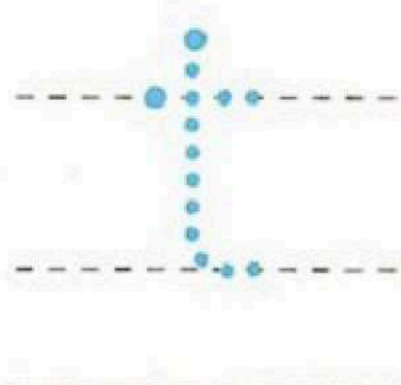
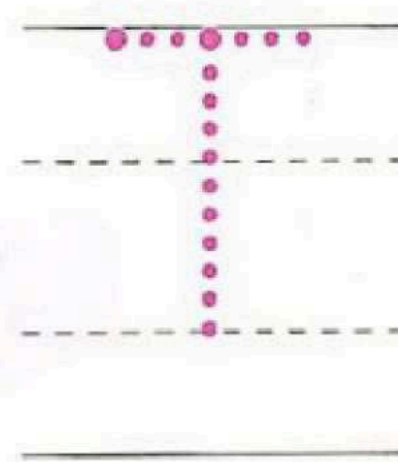
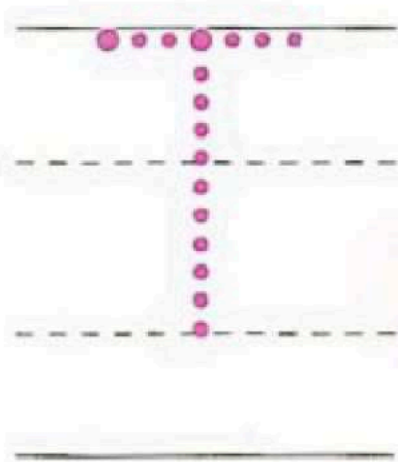
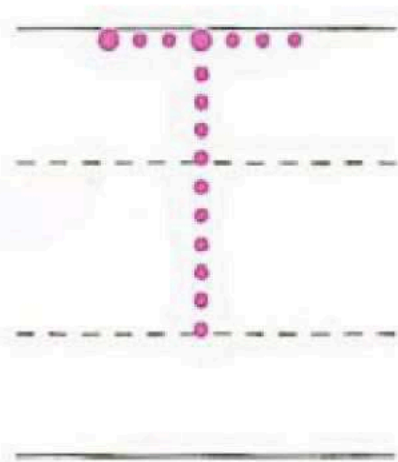
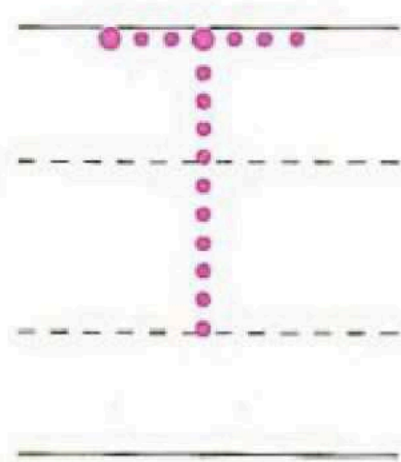
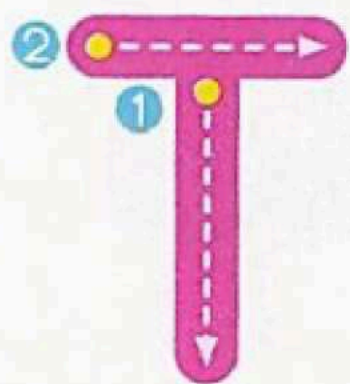
Pp

Tt

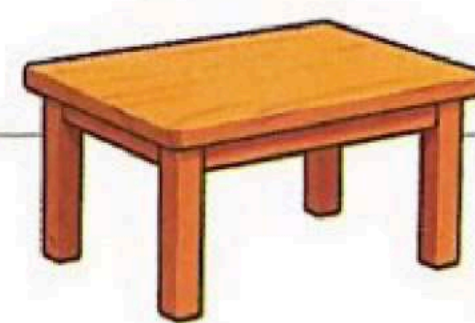
II Writing

• Listen, trace and write.

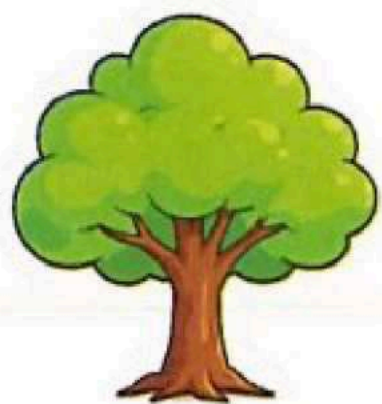
استمع، تتبع واكتب.



tomato



table



tree



teacher



tiger

Almotamayzoon



Writing corner



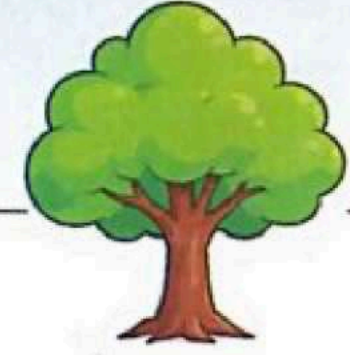
tomato

tomato



table

table



tree

tree



teacher

teacher



tiger

tiger

Almotamayzoon



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ti _ er

2.



ta _ le

3.



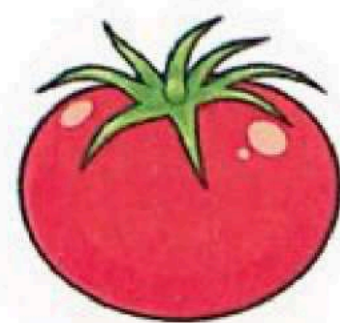
tea _ he _

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

tree - teacher - tomato

1.



This is a

2.



It is a

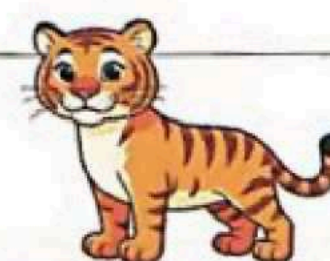
3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. tree



2. tiger



4 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It is a table. ☐2. It is a tiger. ☐

Almotamayzoon



General Exercises

On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 **AB** Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ eacher

2.



_ iger

3.



_ ree

4.



_ able

2 **AB** Look and write. انظر واكتب.

1.

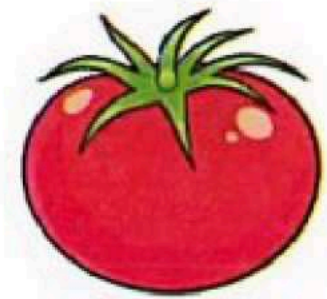


[أسيوط - أسيوط ٢٠٢٦]

2.



3.



3 **SB** Trace the beginning letter in each word. تتبع الحرف الأول في كل كلمة.

1.



tomato

2.



table

3.



tree

4 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g e t i r

[دمياط - الزرقا ٢٠٢٦]

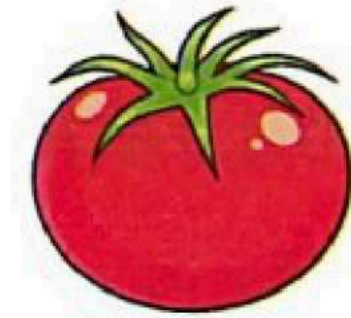
2.



e l t a b

[الإسكندرية - منتزه أول ٢٠٢٦]

3.



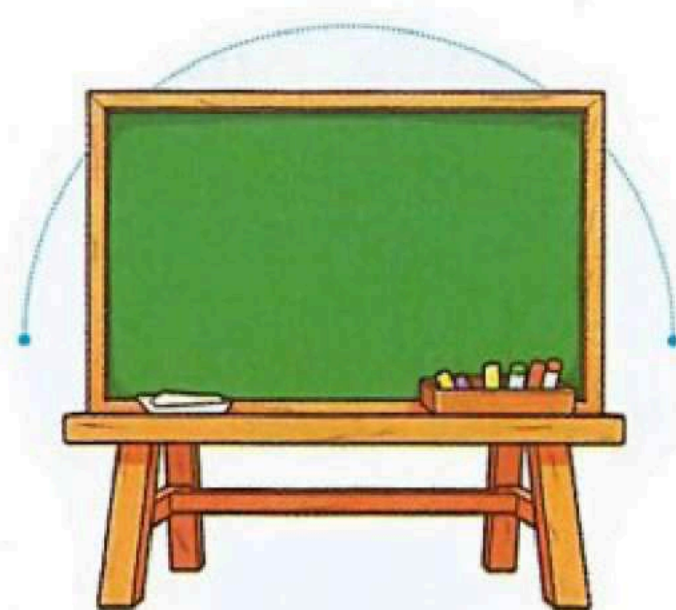
o t t o m a

[كفر الشيخ - دسوق ٢٠٢٦]

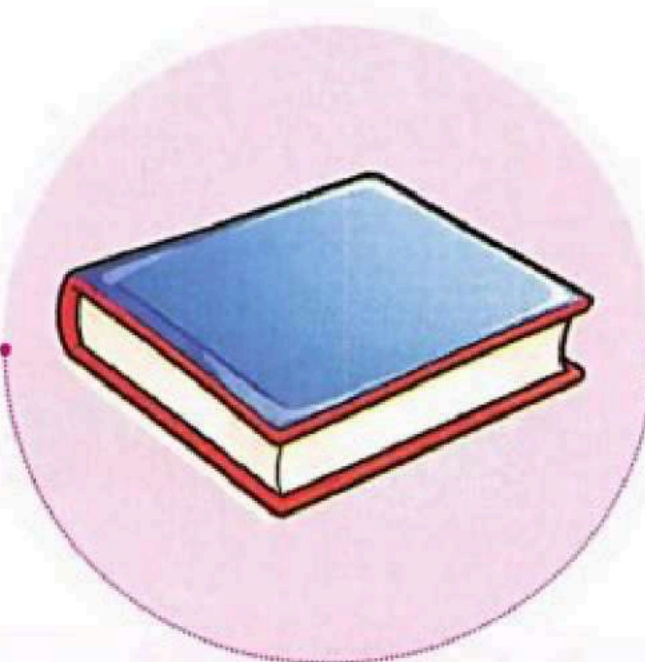
I Vocabulary



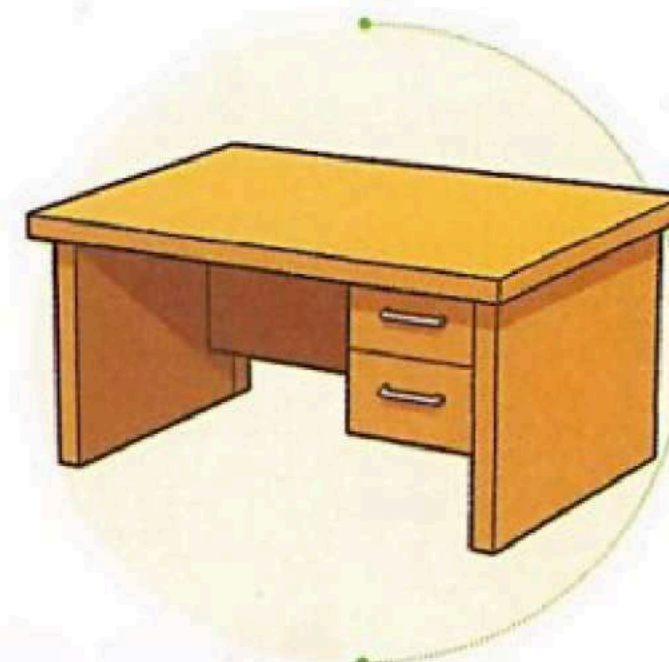
teacher
معلم



board
سبورة



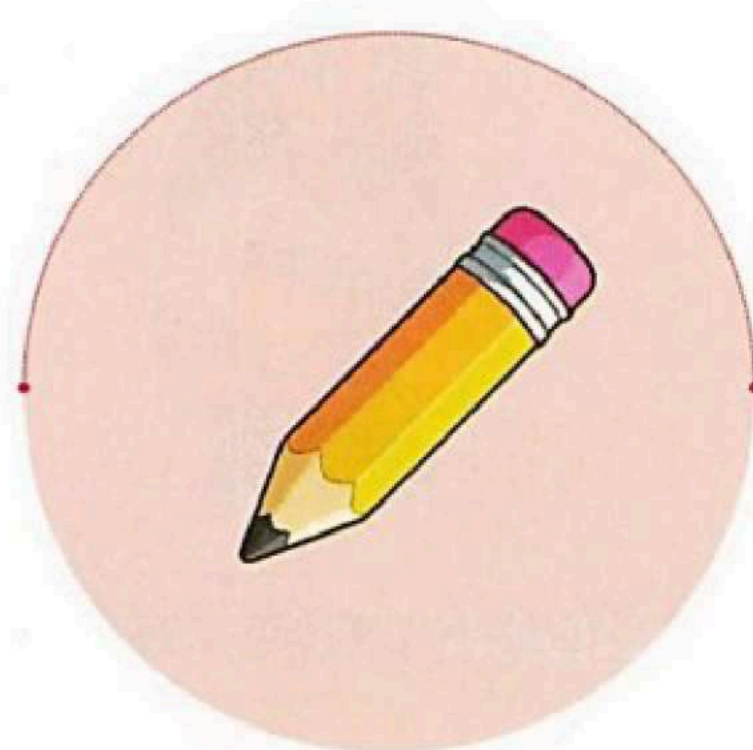
book
كتاب



desk
مكتب



chair
كرسى



pencil
قلم رصاص



bag
حقيرة



open your book
افتح كتابك



stand up
يقف



sit down
يجلس

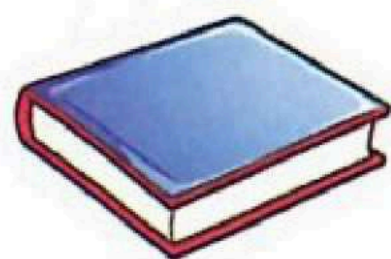


Pop Quiz on Vocabulary

- **AB** Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



book - pencil

2.



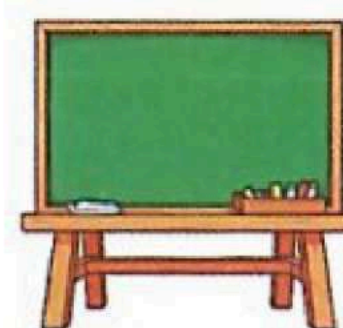
chair - bag

3.



desk - pencil

4.



board - bag

II Language in use

Basic classroom instructions تعليمات الفصل الدراسي الأساسية

عند إعطاء تعليمات في الفصل الدراسي فإننا نبدأ بمصدر الفعل [inf.]



Sit down.



Open your book.



Stand up.



Pop Quiz on Language in use

- Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1.



Open your bag / book.

2.



Open / Sit down.

3.



Stand / Sit up.

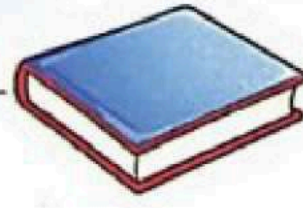


Writing corner



board

board



book

book



desk

desk



chair

chair



bag

bag



pencil

pencil



General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

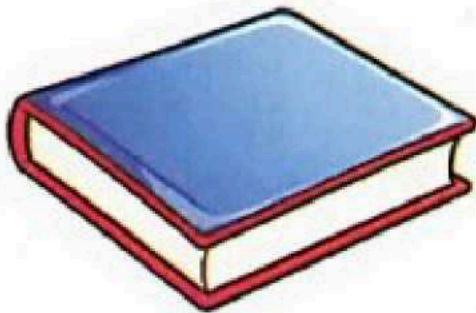


EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look and write the missing letters.

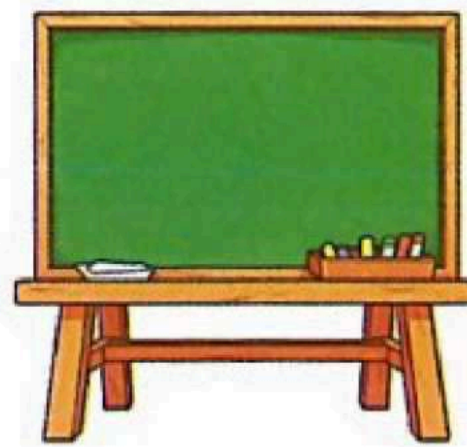
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



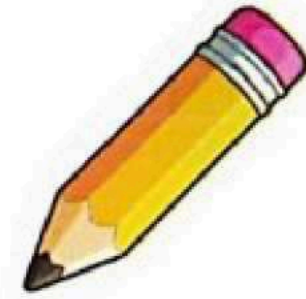
b _ _ k

2.



bo _ _ d

3.



p _ nc _ l

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h i a c r

2.



s d e k

3.



g b a

3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. Open your bag!

☐

2. Stand up.

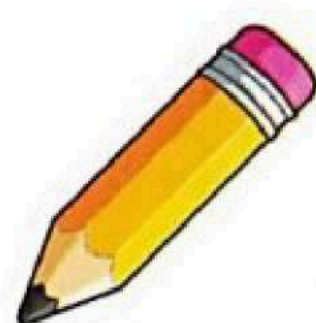
☐

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

teacher - Open - pencil

1.



I write with a

2.



He is my



General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

book - up - down

1. Sit



2. Stand



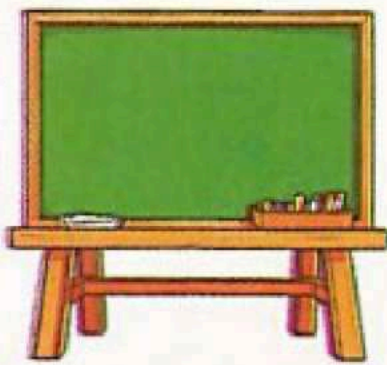
3. Open your



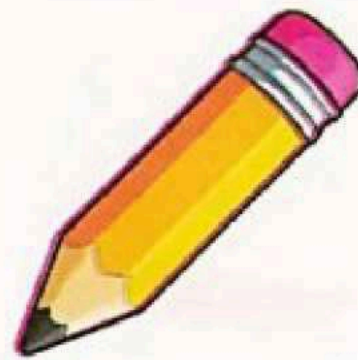
2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. SB Sit down.

☐

2. Open your book.

(القاهرة - المرج ٢٠٢٦)

☐



I

Phonics



قاموس المعاصر الناطق



ink حبر



in في



insect حشرة



ill مريض



Pop Quiz on Phonics

1 SB Circle all the pictures that start with the letter [Ii].

ضع دائرة حول كل الصور التي تبدأ بحرف [Ii].



2 Trace the beginning letter in each word.

تتبع الحرف الأول في كل كلمة.

1.



insect

2.



ill

3.

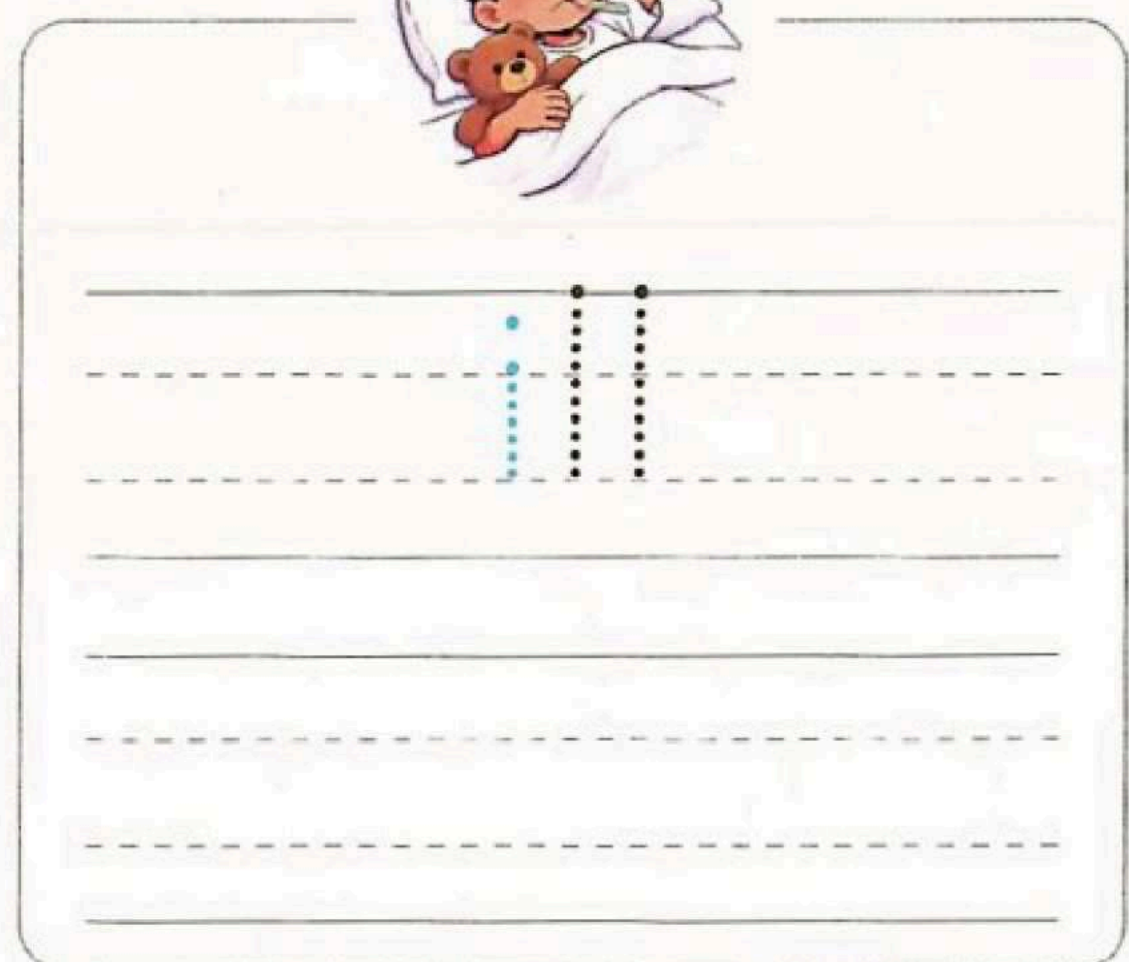
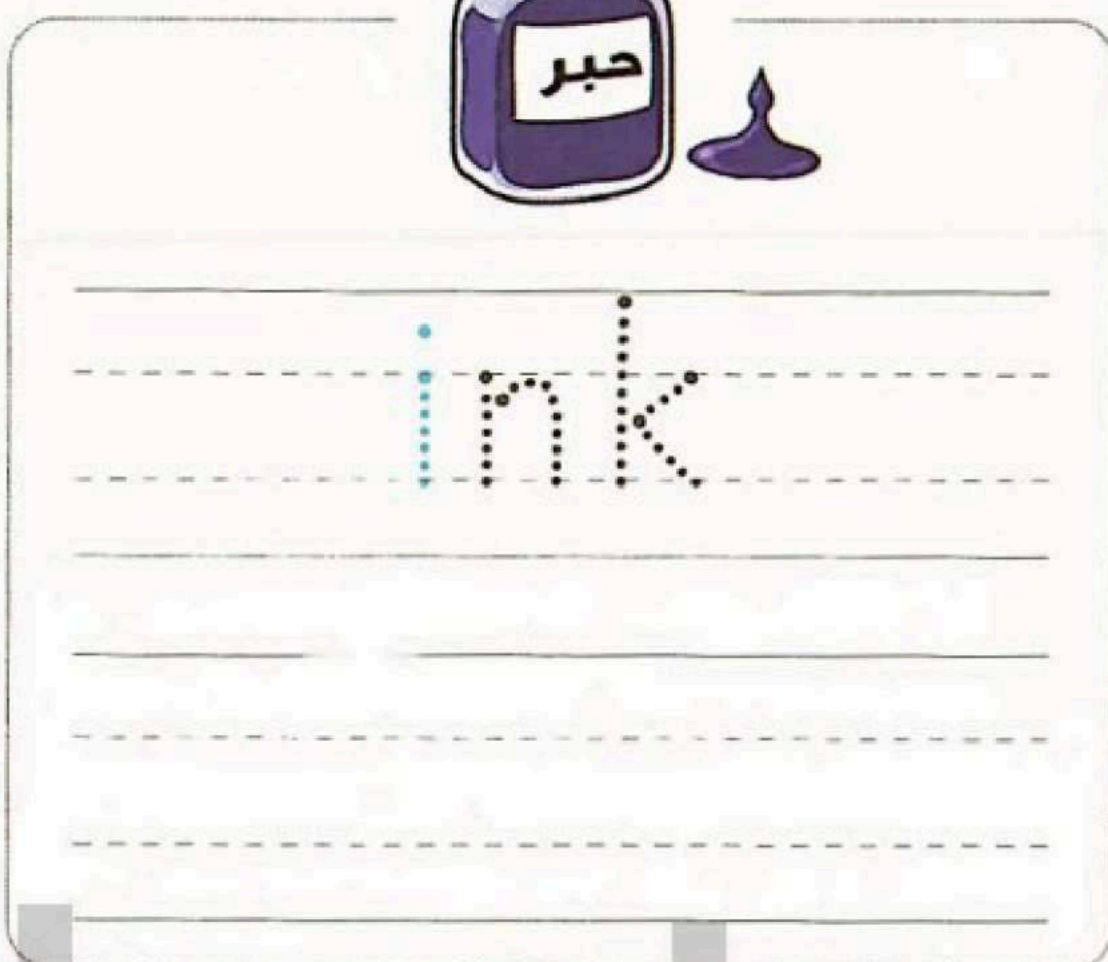
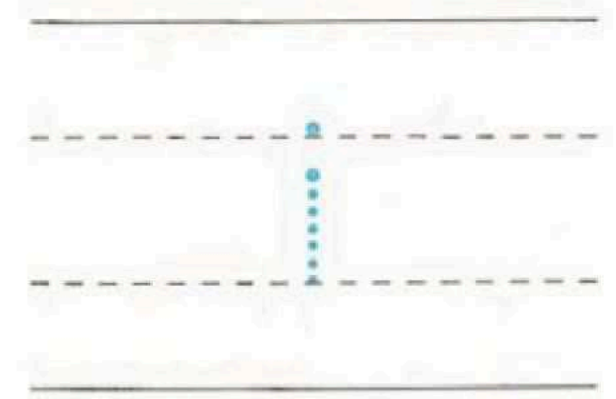
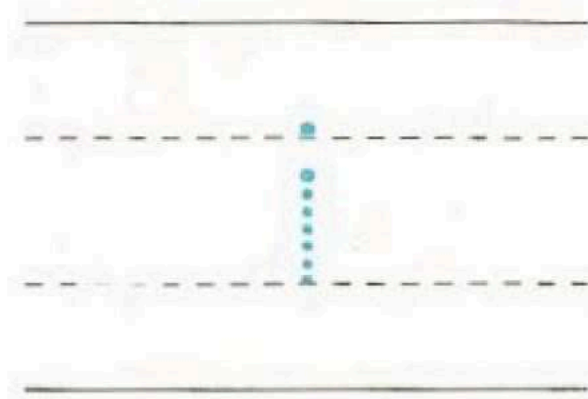
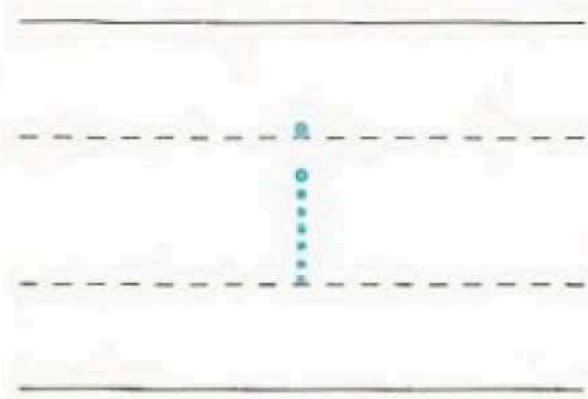
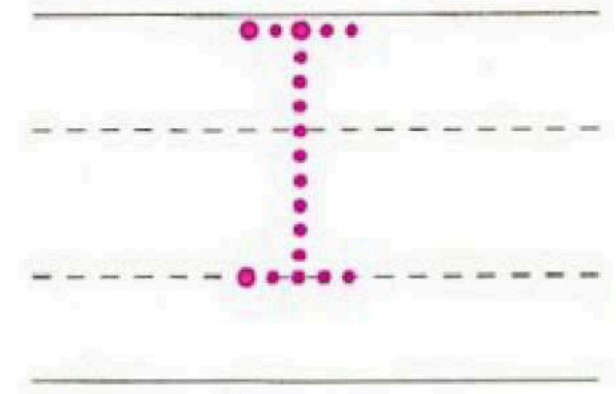
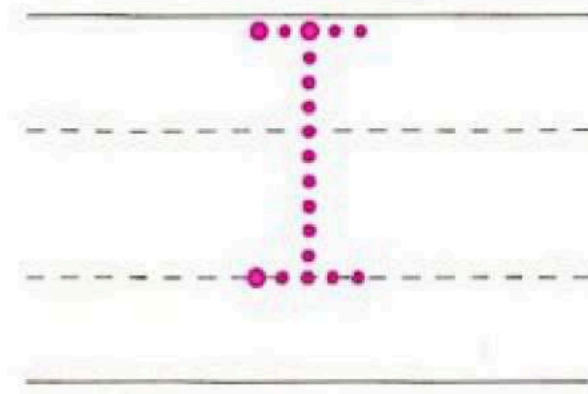
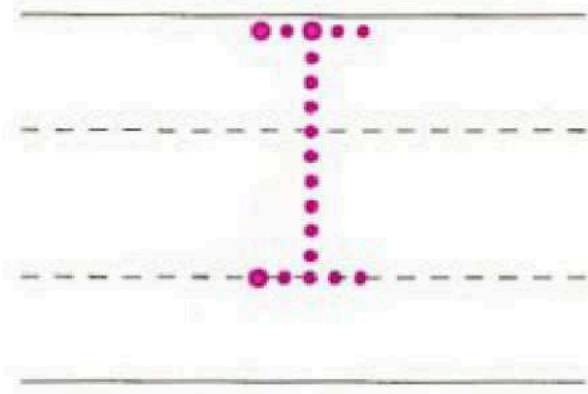
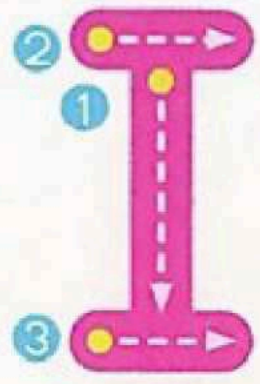


ink

II Writing

• Listen, trace and write.

استمع، تتبع و اكتب.



Almotamayzoon



Writing corner



لإتقان كتابة
المفردات اللغوية
والتسميع في نهاية
الكتاب
**My Neat
Handwriting**



ink

ink



insect

insect

Almotamayzoon



in

in



ill

ill



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. It's [in / on] the box.



2. He's [ill / happy] .



2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. ink



2. ill



3. insect



3 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



i

p

- nk

2.



o

i

- nsect

3.



a

i

- n

4 Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

It's an insect.



General Exercises

On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 **AB** Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



- ll

2.



- n

3.



- nk

4.



- nsect

2 **AB** Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l l i

2.



n e t i s c

3.



n k i

4.



n i

[الشرقية - مشتول السوق ٢٠٢٦]

[الغربية - طنطا ٢٠٢٦]

3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



insect

tiger

[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

2.



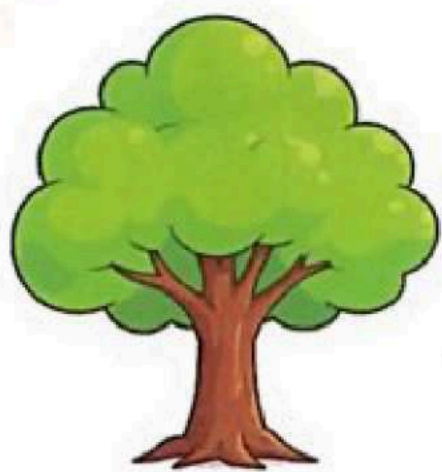
happy

ill

[الإسماعيلية - الإسماعيلية ٢٠٢٦]

4 **SB** Match the objects that start with the letter [Ii].

صل الأشياء التي تبدأ بحرف [Ii].



I i





Skills

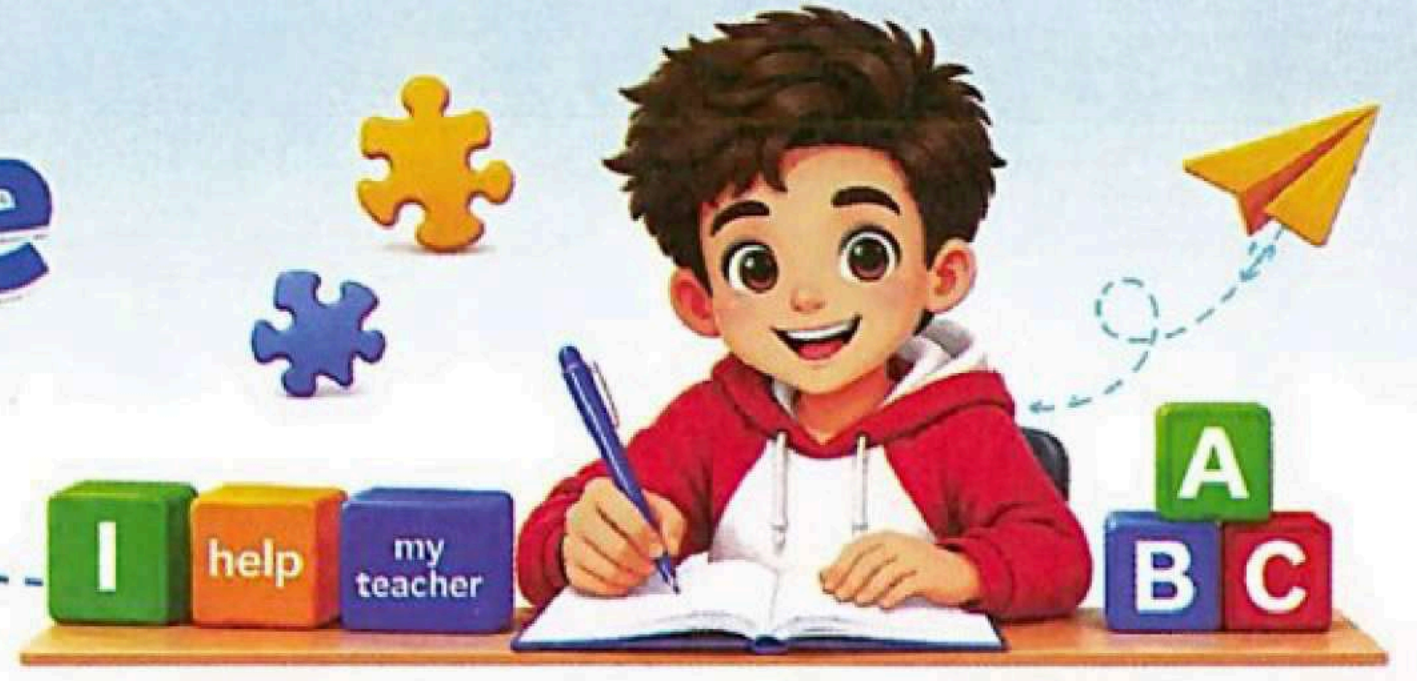
هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

► Reading & Writing Skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Greetings	hello - name	Hello! My name is Hana.
	nice - meet	Nice to meet you.
	Goodbye	Goodbye, Hana.
Classroom objects	book	This is my book.
	pencil	This is my pencil.
	bag	It's a bag.
	desk	It's a desk.
	board	This is a board.
	chair	This is a chair.
	table	This is a table.
At school	teacher	This is my teacher.
	stand up	Stand up , Mona.
	sit down	Sit down, Maya.
	open - books	Open your books.

Almotamayzoon

Sentence Building



• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- 1 We
فاعل الجملة الثانية
- 2 They
فاعل الجملة الرابعة



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. name - is - Hana - **My**.
2. **We** - now - friends - are.
3. am - **I** - Maya.
4. hands - shake - **They**.
5. open - **I** - book - my.
6. close - bag - **I** - my.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.			
2.			friends now.
3.			
4.			
5.		open	
6.	I		

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- 1 is
فعل الجملة الأولى
- 2 am
فعل الجملة الثالثة



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين بيساعدنا؟
الأفعال المساعدة

Do تستخدم مع:

I, you, we, they

Is تستخدم مع:

he, she, it



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. is - name - **What** - your ?
2. **Do** - want - shake hands - you - to ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.		is			
2.			you		

4

The Wh-Team

نسأل ازاي؟
أدوات الاستفهام

• What [ماذا]:
للسؤال عن شيء.



أداة الاستفهام تأتي
دائماً في بداية السؤال.



How to Write

إتقان مهارة الكتابة



Learn

تعلم كيف تكون جملة

Language

• تقديم نفسك للآخرين

- My name is

• إعطاء التعليمات ، باقي الجملة + Inf.

Vocabulary

- Hany / Hana / Ali / Maya

- close / sit / open / stand

ex. - My name is Ali.

- Write with a pencil.



Master

اتقن كتابة الجملة

1.



My is Maya.

2.



My name Hana.

3.



..... up.

4.



.....

5.



.....
.....

6.



.....
.....

Review on Unit 1

Welcome to My School

Vocabulary



meet



shake hands



Goodbye !



board



bag



friends



play



Hello !



chair



pencil



desk



stand up



open



sit down

Phonics

Tt



tiger



teacher



table



tree

Ii



ink



insect



in



ill

Language in use

- What's your **name** ?

I'm + [name] .

Or

My name is + [name] .



What's your **name** ?



I'm **Hana**.

Sample Test 1 on Unit 1

اختبار المعاصر

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



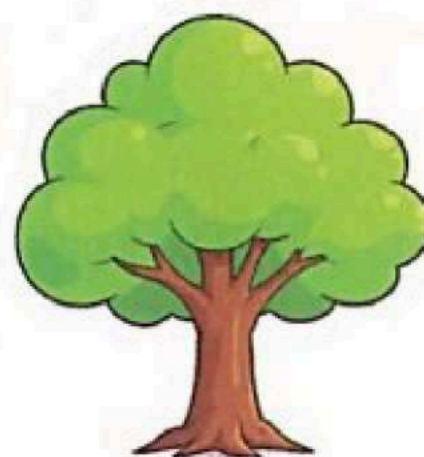
in _ ect

2.



ti _ er

3.



_ ree

4.



i _ l

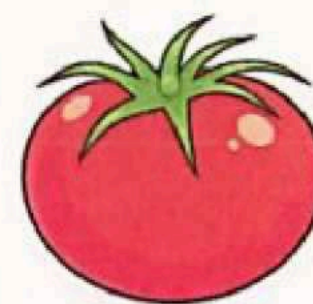
2 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's a bag.

☐

2. A tomato is red.

☐


3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. [Open - Play] your bag.

2. I [play - open] with my friends.

3. What [is - am] your name ?

4 Look, read and choose.

انظر، اقرأ واختر.

1.



desk
chair

2.



open your books
play

3.



stand up
sit down

5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o r b a d

2.



o l l e H

3.



l a p y

6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. Open your bag!

2. It is a pencil.

3. I play.



7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

table – bag – chair

1.



This is a

2.



It is a

8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

• is Hany My name .

.....

9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

• We are friends now.

.....

Sample Test 2 on Unit 1

Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

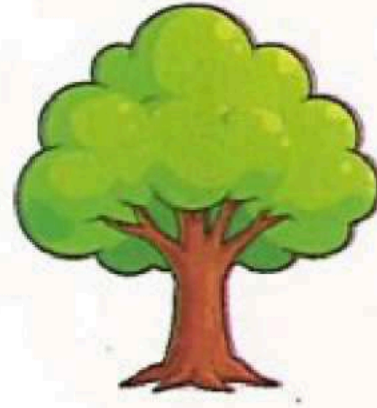
1 **AB** Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



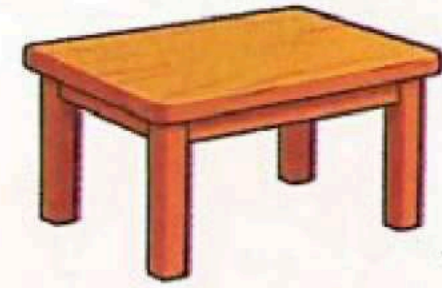
_eacher

2.



_ree

3.



_able

2 **AB** Unscramble and write.

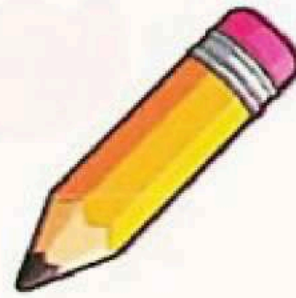
اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i r c a h

2.



e c l p n i

3.

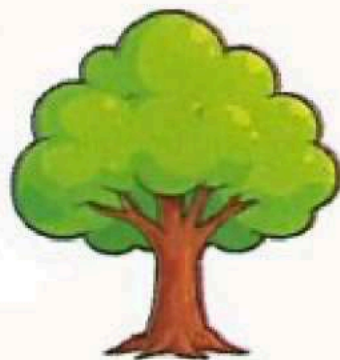


t s i w n o d

3 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة

1.

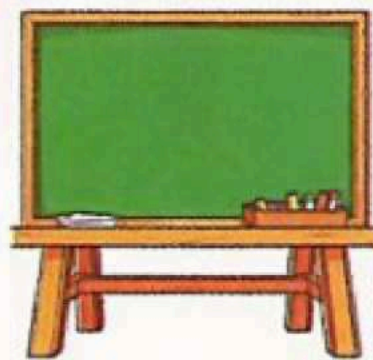


tree

desk

☐
☐

2.



board

bag

☐
☐

3.



insect

chair

☐
☐

[القاهرة - مصر الجديدة ٢٠٢٦]

4 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

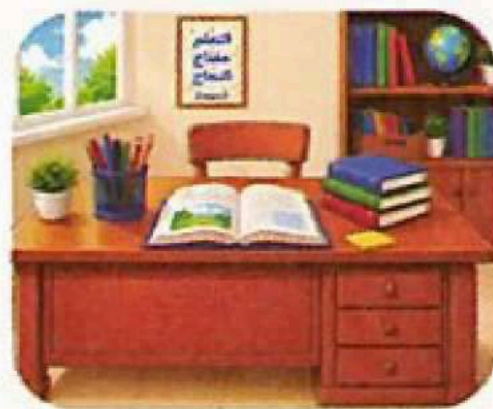
1.



tiger - teacher

[المنيا - مطاي ٢٠٢٦]

2.



desk - bag

[أسوان - أسوان ٢٠٢٦]

3.



tree - teacher

[دمياط - الزرقا ٢٠٢٦]

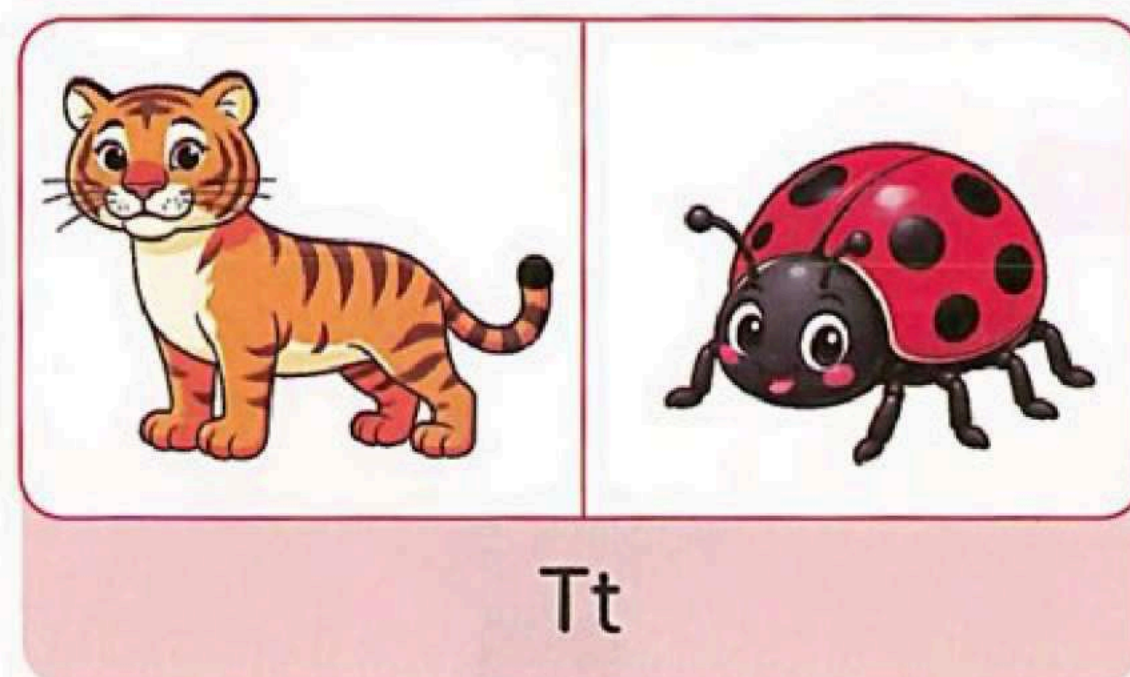
5 SB Choose the picture of the word that starts with the following letter.

اختر الصورة للكلمة التي تبدأ بالحرف الآتي.

1.



2.



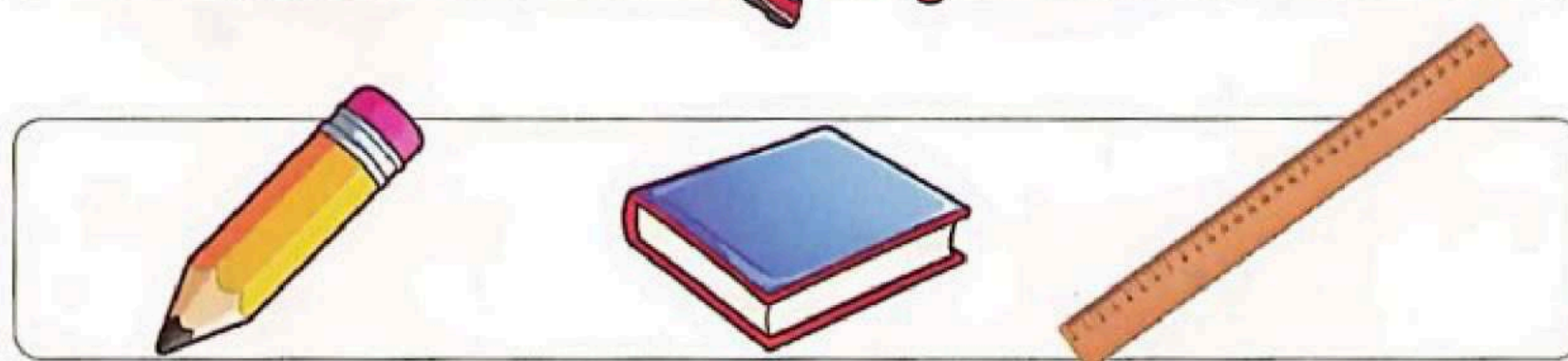
6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. insect



2. book

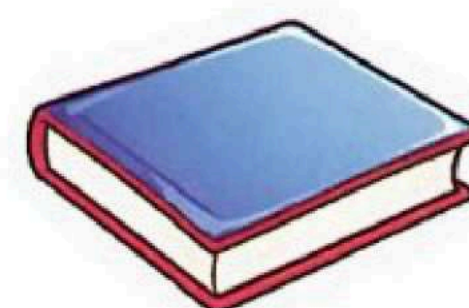


[الجيزة - حقائق أكتوبر ٢٠٢٦]

7 SB Match the objects that start with the letter [Tt].

صل الأشياء التي تبدأ بحرف [Tt].

Tt



[الاسماعيلية - فايد ٢٠٢٦]

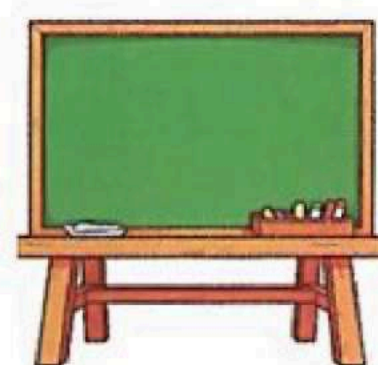
8 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



[المنوفية - الباجور ٢٠٢٦]

Almotamayzoon



UNIT 2

The Garden of Colors and Shapes

حديقة الألوان والأشكال

تنويه
 علامة SB تشير إلى
 تدريبات كتاب الطالب
 علامة AB تشير إلى
 تدريبات كتاب التقييمات



Learning Outcomes

- Respond to simple questions using appropriate vocabulary
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Ss and Aa.
- Use short phrases to describe nearby objects
- Recognize and name colors through familiar objects
- Identify and name basic 2D shapes
- Trace letters Ss and Aa in their uppercase and lowercase forms

- يجيب على أسئلة بسيطة باستخدام المفردات اللغوية المناسبة
- يتعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالحرفين "Ss" و "Aa"
- يستخدم عبارات قصيرة لوصف الأشياء القريبة
- يتعرف على الألوان ويقوم بتسميتها من خلال الأشياء المألوفة
- يتعرف على الأشكال الأساسية ثنائية الأبعاد ويقوم بتسميتها
- يتتبع كتابة الحرفين Ss و Aa بشكلها الكبير والصغير



I Vocabulary

► Key vocabulary



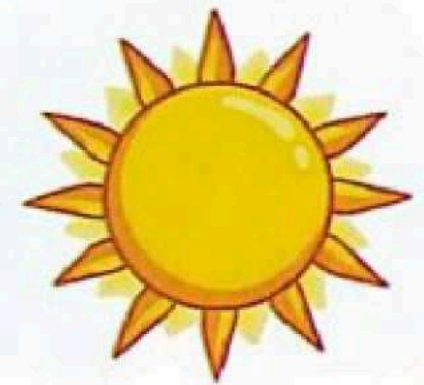
grass
حشائش / عشب



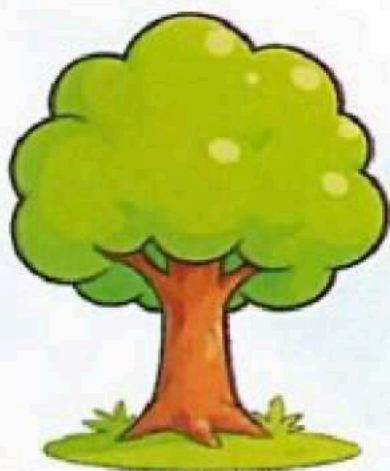
flower
زهرة



sky
سماء



sun
شمس



tree
شجرة



butterfly
فراشة



bird
طائر

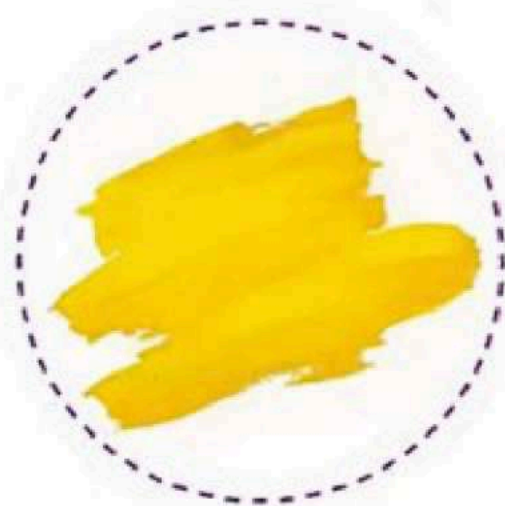


garden
حديقة

► Extra vocabulary



green
لون أخضر



yellow
لون أصفر



blue
لون أزرق



red
لون أحمر



Pop Quiz on Vocabulary

• Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



f _ ow _ r

2.



but _ er _ ly

3.



b _ r _

4.



_ r _ e

II Listening and Speaking

• Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



Look! The grass is green.

انظروا! العشب أخضر اللون.

I can see a flower.

أستطيع أن أرى زهرة.



Yes, the flower is red.

نعم، الزهرة لونها أحمر.

And look at the sky! It's blue.

وانظري إلى السماء! إنها زرقاء اللون.



I can see a tree.

أستطيع أن أرى شجرة.

Me too! Oh, look! A butterfly!

وأنا أيضا! أوه، انظري! فراشة!



The butterfly is flying near the tree!

تطير الفراشة بالقرب من الشجرة!

And I see a little bird in the tree!

وأنا أرى طائر صغير على الشجرة!





Pop Quiz on Listening and Speaking

• **SB** Look, read and tick [✓] or [X].

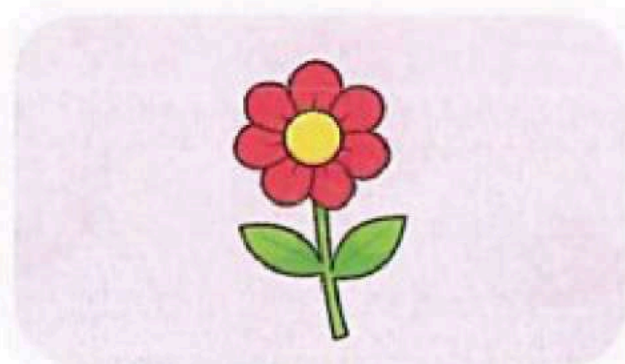
انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1.



The grass is green. ☐

2.



This is a bird. ☐

3.



I can see the sky. ☐

III Language in use

① We use [What's this ?] to ask about singular nouns.

- نستخدم [What's this?] للسؤال عن الأشياء المفردة.

What's this ?

- للسؤال : ■■■

- It's a/an + اسم مفرد

- للإجابة : ■■■

- This is a/an + اسم مفرد



What's this ?
ما هذا ؟



- This is a butterfly.

- It's a butterfly.

إنها فراشة.



لاحظ : يتم استخدام [a] قبل الاسم المفرد الذي يبدأ بحرف ساكن و[an] إذا كان الاسم المفرد يبدأ بحرف متحرك [a - e - i - o - u].



Note :

What's = What is

It's = It is

2 To talk about what you can see.

للتحدث عن ما يمكنك رؤيته.

I can see + اسم الشيء

ex. - I can see a bird.



- I can see a flower.



لاحظ : أن الفعل بعد [can] يكون في صيغة المصدر بدون إضافات.

3 To describe the color of something.

لوصف لون شيء ما.

The [اسم الشيء] is [اللون]

ex.

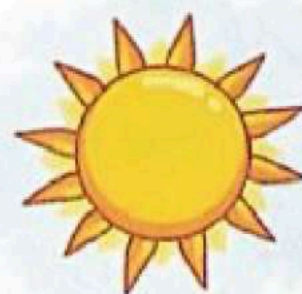
• The grass is green.



• The sky is blue.



• The sun is yellow.



• The flower is red.



Pop Quiz on Language in use

• Read and circle the correct answer.

اقرأ وأجب دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. [What - Where] is this ? - It's a tree.

2. This [is - are] a bird.

3. What's this ? - [It's - I'm] a flower.

4. The grass [can - is] green.



Writing corner



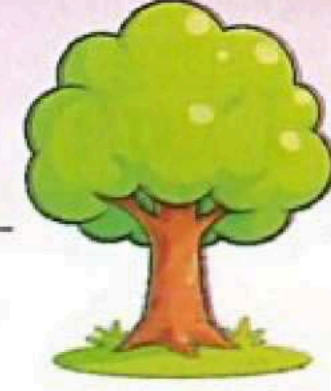
grass

grass



flower

flower



tree

tree



sky

sky



bird

bird



butterfly

butterfly



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. bird I a little see .

.....

2. is this What ?

..... ?

3. can a I flower see .

.....

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sun - butterfly - green

1.



The grass is

2.



It is a

3 Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



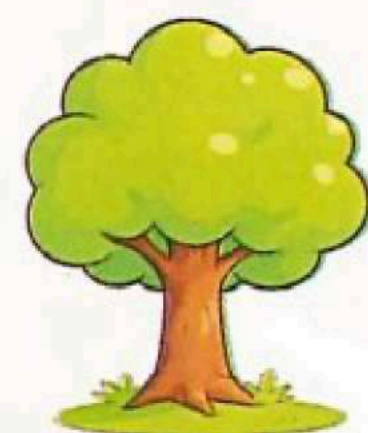
d i b r

2.



o f l w r e

3.



e e t r

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



Almotamayzoon



General Exercises

On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1.



What's this?
This is a

2.



What's this?
This is a

3.



What's this?
This is

2 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. green The is grass .

.....

2. can a tree I see .

.....

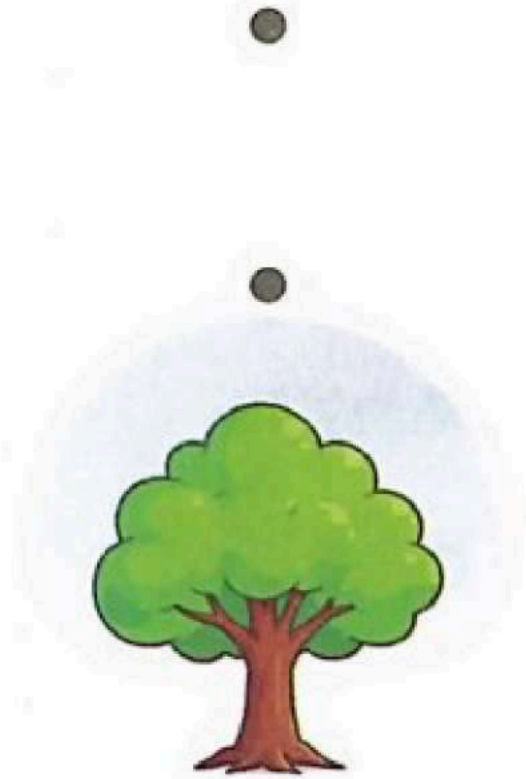
3 SB Match the picture with the correct word.

صل الصورة بالكلمة الصحيحة.

1. bird

2. sky

3. tree



4 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. The [sky - sun] is blue.

[القاهرة - المعصرة ٢٠٢٦]

2. The sun is [yellow - green].

[الجيزة - العجوزة ٢٠٢٦]

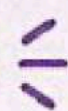
3. This [is - are] a flower.

[دمياط - الزرقا ٢٠٢٦]



I

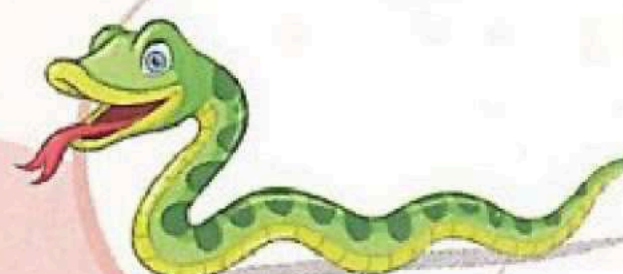
Phonics



sun شمس



star نجمة



snake نعبان



spoon ملعقة



spider عنكبوت

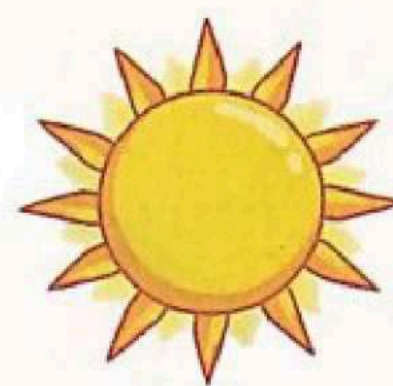
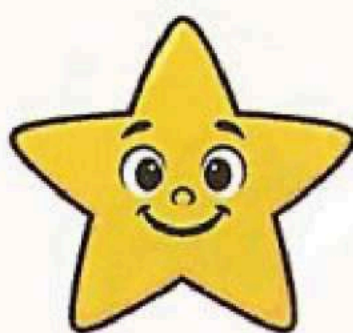
S s



Pop Quiz on Phonics

1 SB Circle the pictures that start with the letter [Ss].

اختر دائرة حول الصور التي تبدأ بالحرف [Ss].



2 Look , read and circle the correct picture.

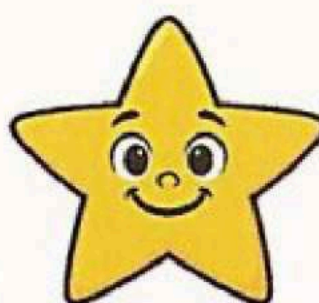
انظر الى اربع دوائر حول الصورة الصحيحة.

1.



spider

2.



snake

3.



spoon

Almotamayzoon

II

Writing

• Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.

S

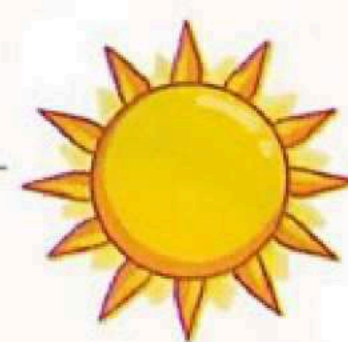
s

S S S S

s s s s



star



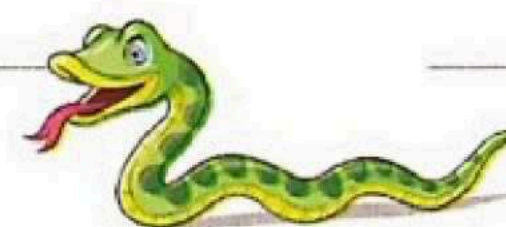
sun



spoon



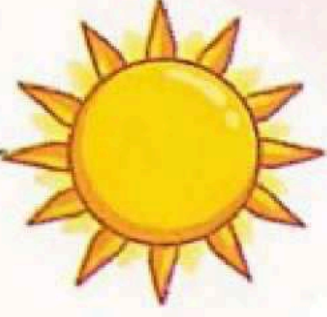
spider



snake



Writing corner



sun

sun



star

star



snake

snake



spoon

spoon



spider

spider



General Exercises

On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



EL-MOASSER Exercises

تدريبات المعاصر

اقرأ وضع دائرة.

1 Read and circle.

1. It's a spider.



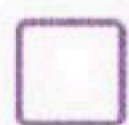
2. It is a spoon.



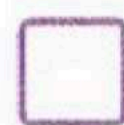
2 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر ، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's a star.



2. It's a snake.

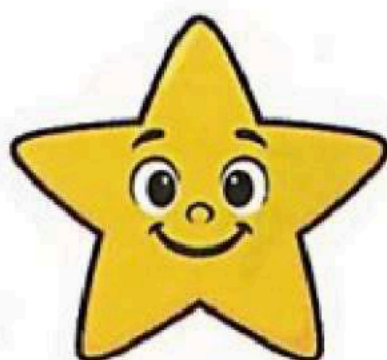


3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

star - square - spider

1.



I can see a

2.



This is a

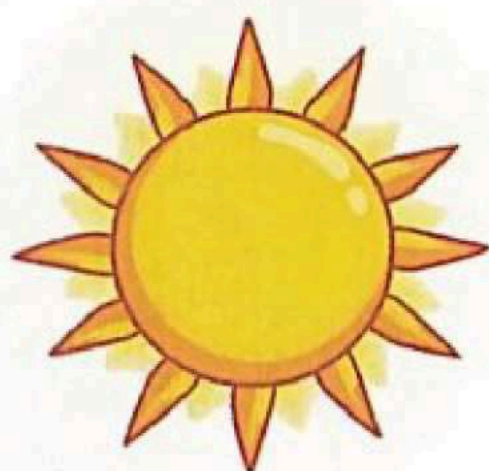
4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. spider

2. star

3. sun





General Exercises

On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

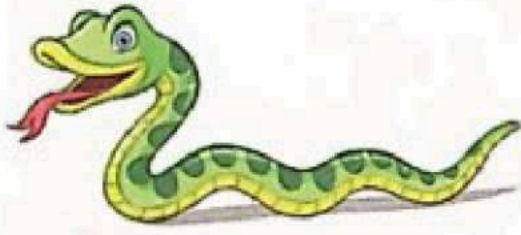


SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

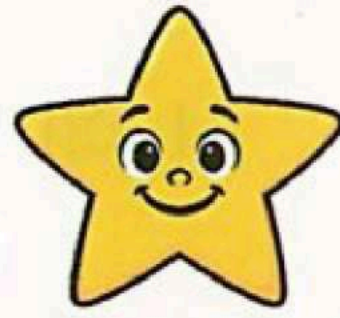
1 **AB** Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_nake

2.



_tar

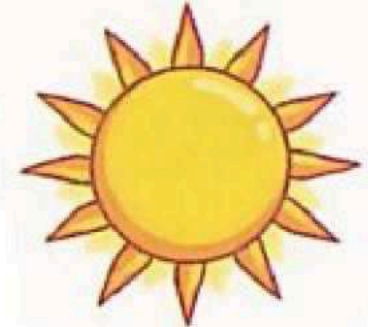
3.



_pider

[البحيرة - المحمودية ٢٠٢٦]

4.



_un

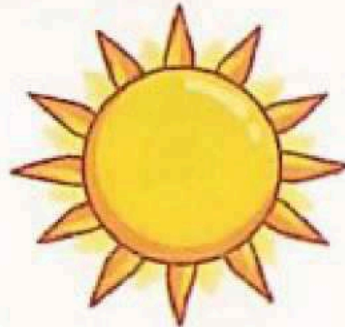
2 **AB** Unscramble and write.

1.



p s i e d r

2.



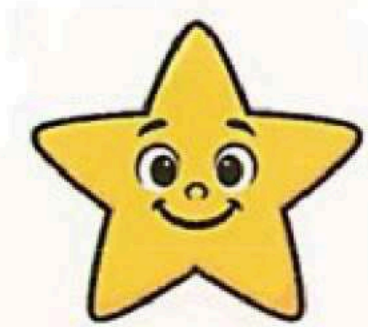
u s n

3.



p o n s o

4.



r a t s

أعد ترتيب الحروف واكتب.

[المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

3 **AB** Look and write.

انظر واكتب.

1.



[الجيزة - الدقي ٢٠٢٦]

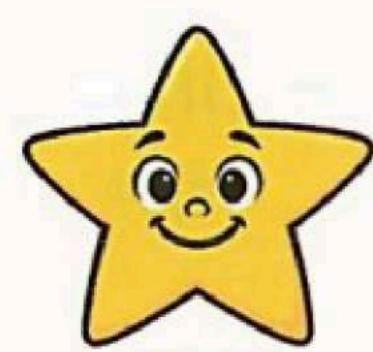
2.



3.



4.



4 **SB** Trace the beginning letter.

تتبع الحرف الأول.

1.



Star

2.



Snake

3.



Spoon

4.



Spider

5 Copy the following sentence.

I can see a snake.

انسخ الجملة الآتية.

[القاهرة - الزيتون ٢٠٢٦]

Almotamayzoon



I

Vocabulary



قاموس المعاصر الناطق

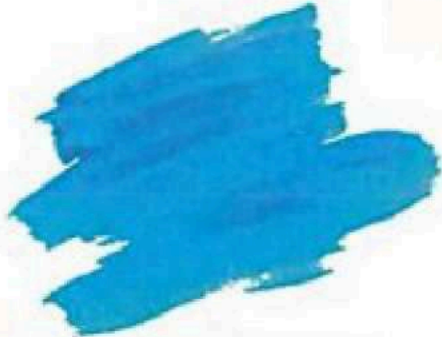
Colors

الألوان



green

لون أخضر



blue

لون أزرق



yellow

لون أصفر



red

لون أحمر

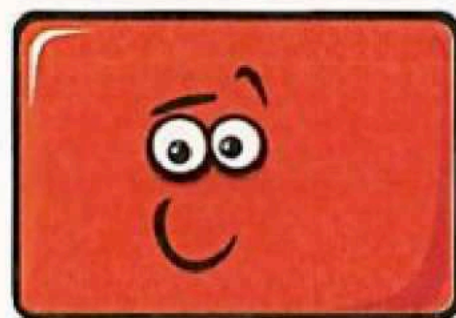
Shapes

الأشكال



circle

دائرة



rectangle

مستطيل



square

مربع



triangle

مثلث



Pop Quiz on Vocabulary

• Look, read and choose.

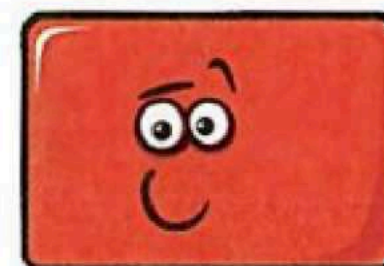
انظر، اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1.



It's a [square - circle].

2.



This is a [rectangle - circle].

3.



It's a [circle - triangle].

4.



It's a [square - triangle].

II Reading



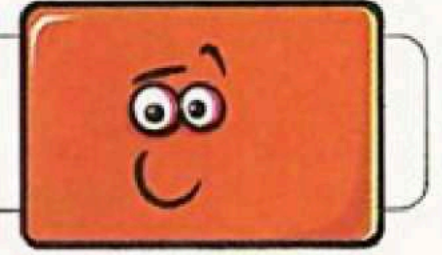
The triangle has 3 sides.

المثلث له ثلاث أضلاع.



The rectangle has 4 sides.

المستطيل له أربع أضلاع.



III Language in use

Asking about colors and shapes :

السؤال عن الألوان والأشكال :

A • What color is + اسم الشكل ؟
[اللون color] + is + اسم الشكل -

What color is the triangle? ما لون المثلث ؟



The triangle is yellow. المثلث لونه أصفر.



B • What shape is this ?
[الشكل shape] - This is + a

What shape is this? ما هذا الشكل ؟



This is a square. إنه مربع.



Pop Quiz on Language in use

• Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. What [color - shape] is this ? - A square.

2. This [is - are] a triangle.

3. What [color - shape] is the square ? - It's red.



Writing corner



circle

circle



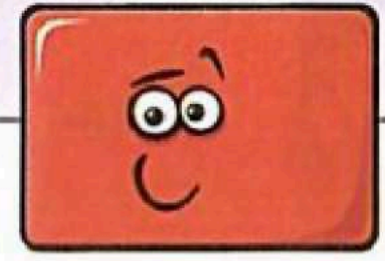
triangle

triangle



square

square



rectangle

rectangle



green

green



yellow

yellow



red

red



blue

blue

Almotamayzoon



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



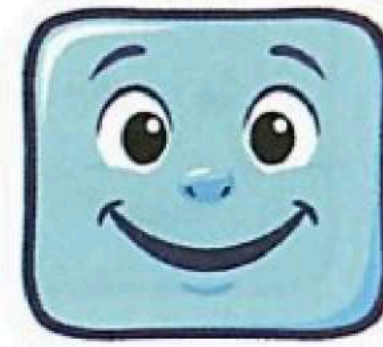
square - circle

2.



triangle - square

3.



circle - square

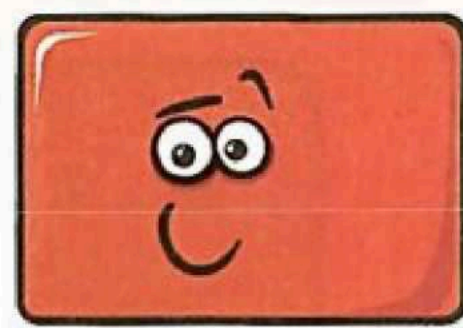
2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

rectangle - circle - triangle

1.



The has 3 sides.

2.



There is a red

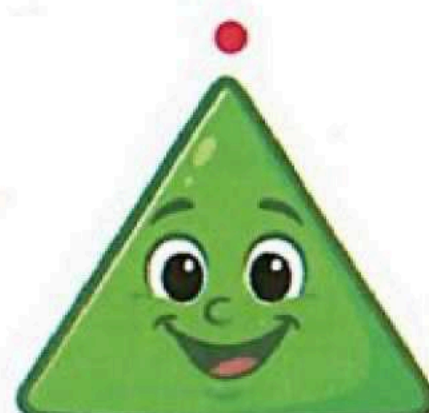
4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. circle

2. red

3. triangle





General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 SB Look and tick [✓] or [X].

انظر وضع علامة [✓] أو [X].

1.



square

☐

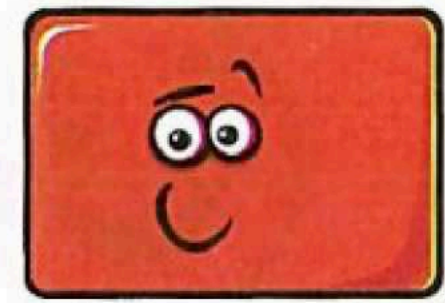
2.



rectangle

☐

3.



circle

☐

2 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

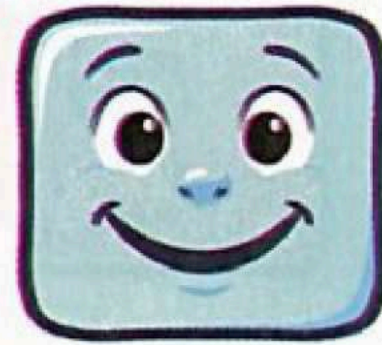
1.



e l c r i c

[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

2.



u r q e a s

3.



n i l t g r a e

3 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. AB

is

square

The

blue

.

.

2.

shape

is

What

this

?

[المنيا - دير مواس ٢٠٢٦]

?

4 Look, read and complete the words.

انظر، اقرأ واكمل الكلمات.

1.



t _ ia _ gle

[بني سويف - توجيه اللغة الإنجليزية ٢٠٢٦]

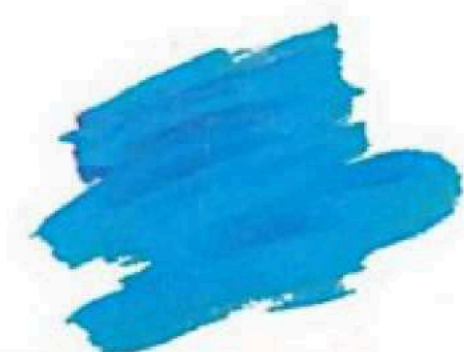
2.



s _ ua _ e

[الجيزة - ٦ أكتوبر ٢٠٢٦]

3.



b _ u _

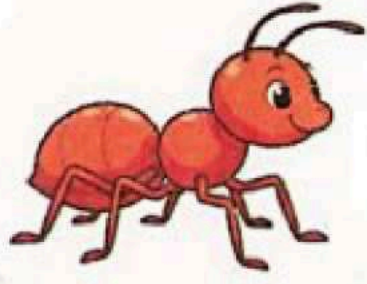
[أسيوط - القوصية ٢٠٢٦]

I

Phonics



قاموس المعاصر الناطق



ant نملة



apple تفاحة



axe فأس

Aa



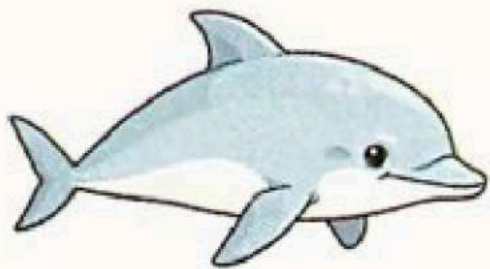
arrow سهم



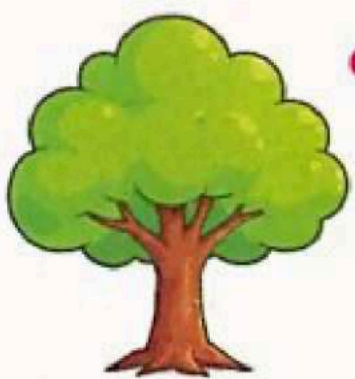
Pop Quiz on Phonics

- **SB** Match the objects that start with the letter [Aa].

صل الأشياء التي تبدأ بحرف [Aa].



Aa

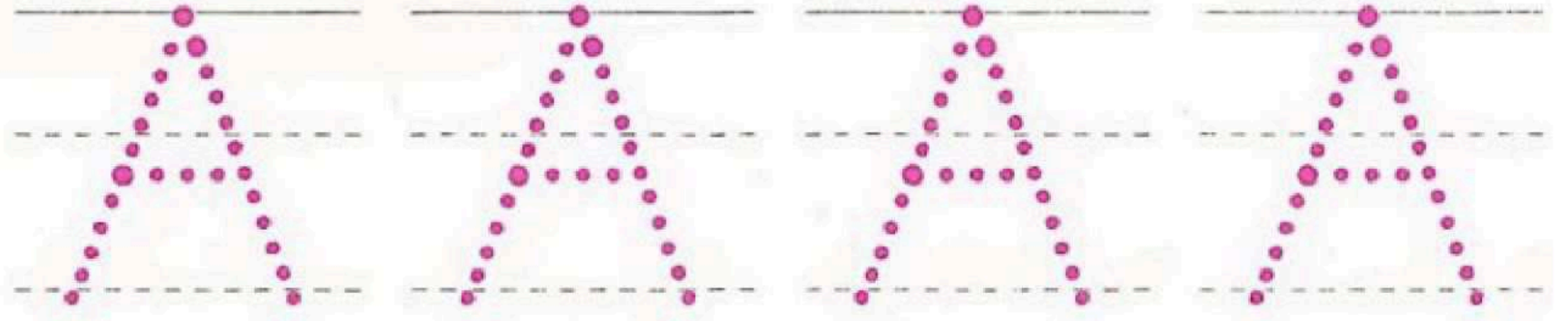
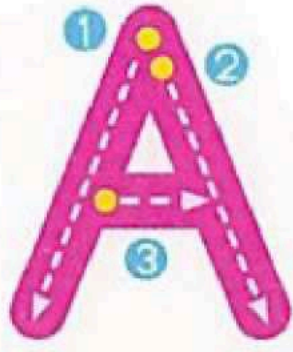


Almotamayzoon

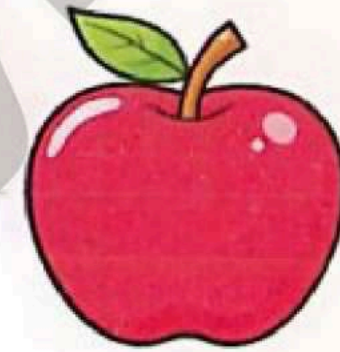
II Writing

• Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.



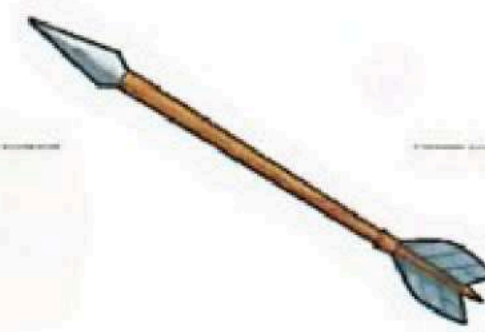
ant



apple



axe



arrow



Writing corner



ant

ant



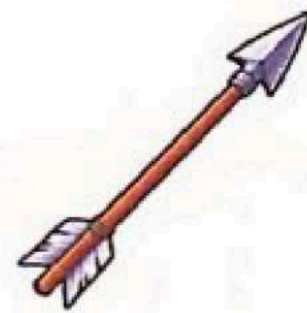
apple

apple



axe

axe



arrow

arrow

Almotamayzoon



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

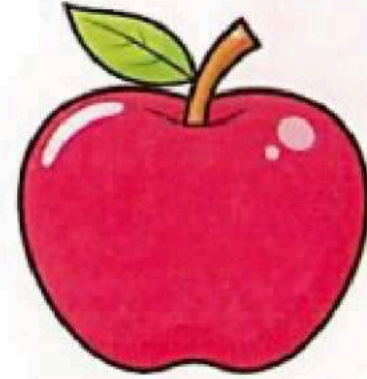
1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



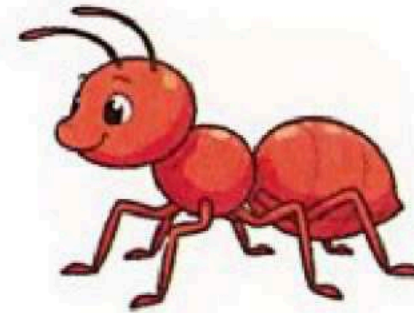
- xe

2.



- pple

3.



- nt

4.



- rrow

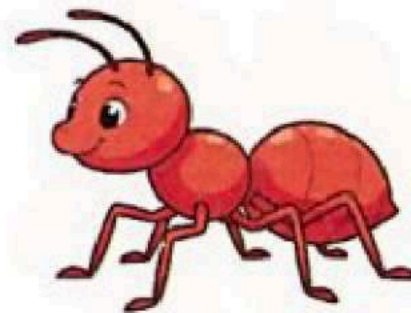
2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



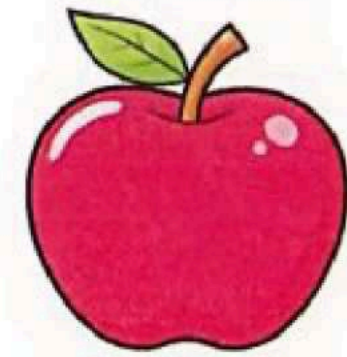
o r r a w

2.



n t a

3.



p p a l e

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

apple - ant - axe

1.



I can see an.....

2.



This is an

4 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It is an arrow.



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

- 1** **SB** Match the picture with the correct word then trace the letter.
صل الصور بالكلمة الصحيحة، ثم تتبع الحرف.

1. apple

2. ant

3. arrow

4. axe



- 2** **AB** Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. This is an



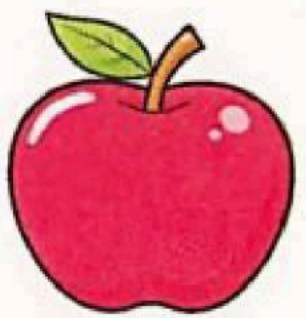
2. I can see an



- 3** **SB** Look at the picture, then circle the beginning letter.

انظر إلى الصورة، ثم ضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



Aa Pp

2.



Tt Aa

3.



Ss Aa

4.



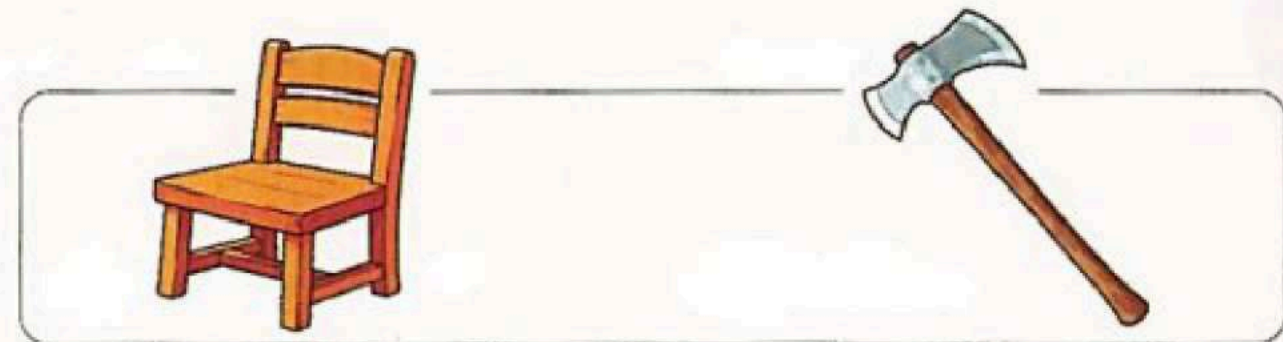
Ii Aa

- 4** Read and circle the correct picture.

اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. axe

[الشرقية - أبو كبير ٢٠٢٦]



2. apple

[المنوفية - أشمون ٢٠٢٦]





Skills

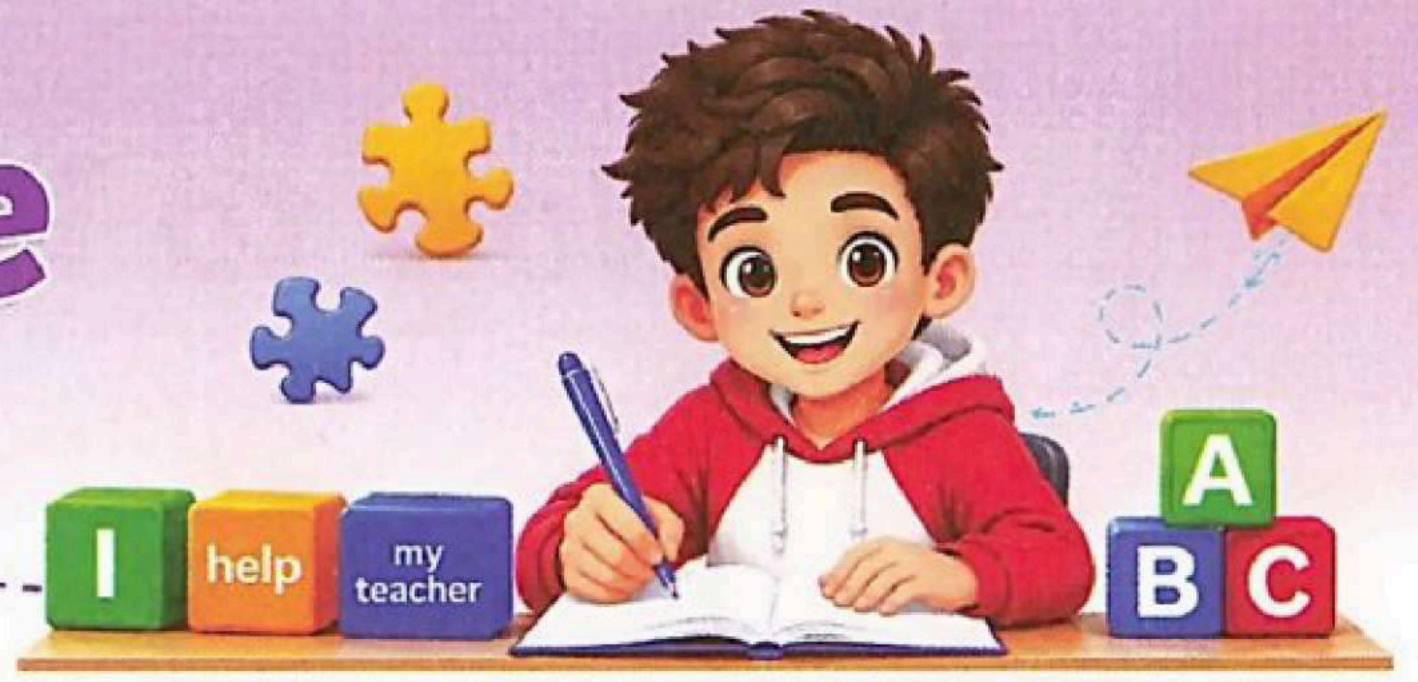
هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

► Reading & Writing Skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Colors	grass - green	The grass is green.
	sky - blue	The sky is blue.
	sun - yellow	The sun is yellow.
	flower - red	The flower is red.
In the garden	butterfly	The butterfly is flying.
	bird	I see a little bird in the tree.
	tree	I can see a tree.
	flower	I can see a flower.
Shapes	square	This is a square.
	circle	This is a circle.
	blue	The square is blue.
	triangle	The triangle is yellow.
	rectangle	The rectangle has 4 sides.
	sides	The triangle has 3 sides.

Almotamayzoon

Sentence Building



• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- ① I
فاعل الجملة الأولى
- ② The flower
فاعل الجملة الثالثة



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. see - **I** - a tree - can.
2. **The grass** - green - is.
3. red - is - **The flower**.
4. has - sides - 3 - **The triangle**.
5. sun - yellow - **The** - is.
6. butterfly - **This** - a - is.
7. see - a little - **I** - bird.
8. blue - **The sky** - is.

	① فاعل	② فعل	③ باقى الجملة
1.	I		
2.			green.
3.		is	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.	The sky		

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- ① is
فعل الجملة الثانية
- ② see
فعل الجملة السابعة



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين بيساعدنا؟
الأفعال المساعدة

Is
تستخدم مع:
he, she, it



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. shape - **What** - this - is ?
2. **What** - this - is - color ?
3. is - this - **What** ?

	① كلمة استفهام	② فعل مساعد	③ فاعل	④ فعل	⑤ باقى السؤال
1.					
2.	What color				
3.					

4

The Wh-Team

نسأل ازاى؟
أدوات الاستفهام

• What [ماذا]:
للسؤال عن شيء.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.



How to Write

إتقان مهارة الكتابة



Learn

تعلم كيف تكون جملة

Language

• للتحدث عن الأشياء المفردة.

- It is a/an + اسم مفرد .
- This is a/an + اسم مفرد .

ex. - This is a bird.

- It is an ant.

Vocabulary

- butterfly / circle / square / tree



Master

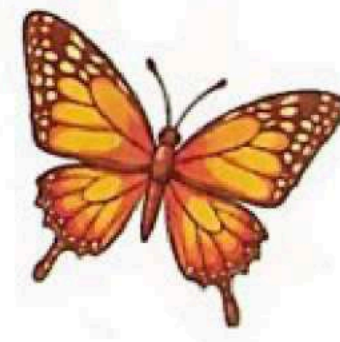
اتقن كتابة الجملة

1.



This a flower.

2.



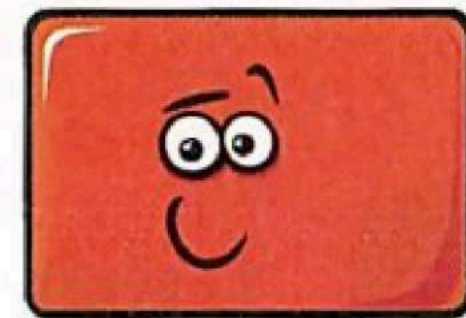
This is a

3.



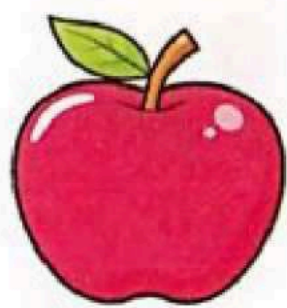
..... a tree.

4.



.....

5.



.....

6.

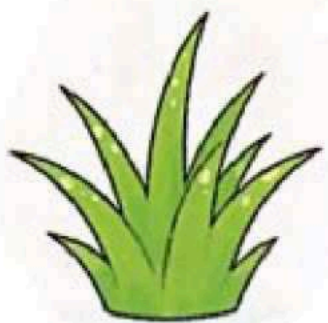


.....

Review on Unit 2

The Garden of Colors and Shapes

Vocabulary



grass



flower



sky



tree



bird



butterfly



triangle



circle



rectangle



square



red



yellow



green



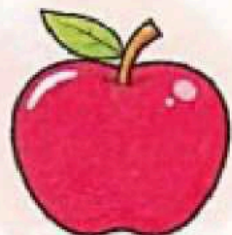
blue

Phonics

Aa



arrow



apple



ant



axe



spoon



star



spider



snake

Ss

Language in use

What's this ?

This is a/an + **singular noun** .



What's this ?



This is a butterfly.

Sample Test 3 on Unit 2

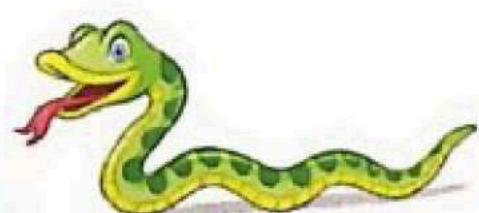
اختبار المعاصر

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_nake

2.



_xe

3.



_poon

4.



_tar

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- The rectangle has [3 - 4] sides.
- The [sky - sun] is blue.
- [What - Where] shape is this ? - This is a circle.

3 Look, unscramble and write.

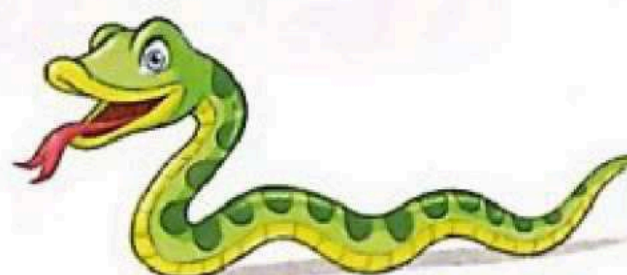
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



w i l y e o

2.



n e a s k

3.



e d r

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

grass - spider - blue

1.



The square is

2.



The is green.

Almotamayzoon

5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



flower

grass

2.



circle

rectangle

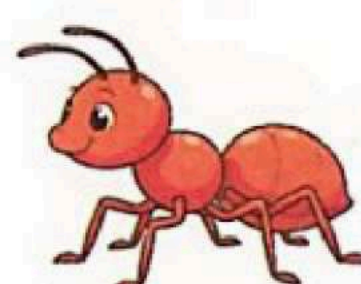
3.



axe

bird

4.



snake

ant

6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. garden

2. spoon

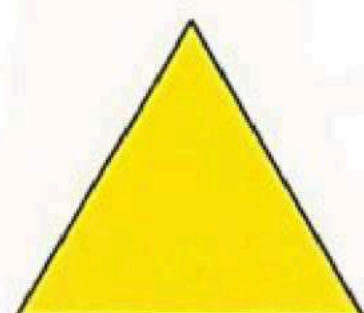
3. green



7 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر , اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة.

1.



• triangle

☐

• square

☐

2.



• green

☐

• yellow

☐

3.



• butterfly

☐

• spider

☐

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

The sun is yellow.

Sample Test 4 on Unit 2

Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams

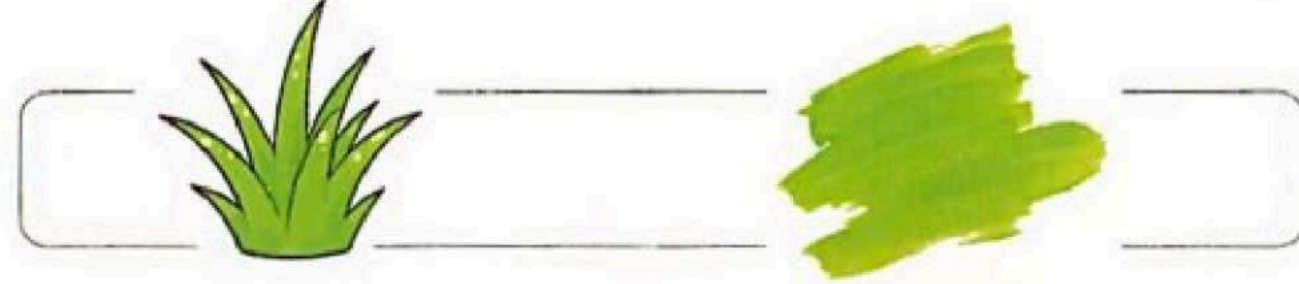
اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

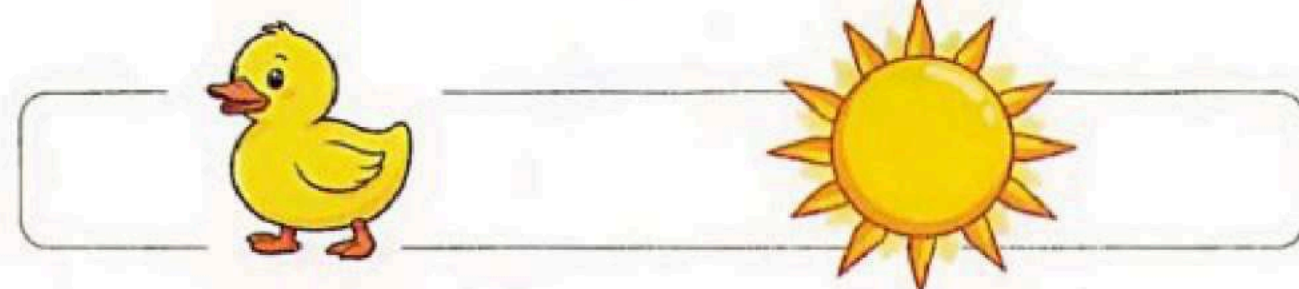
1 SB Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. The grass is green.



2. The sun is yellow.



3. The flower is red.



2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ y

[الغريبة - بسيون ٢٠٢٦]

2.



ye _ lo _

[دمياط - الروضة ٢٠٢٦]

3.



a _ e

[القاهرة - عين شمس ٢٠٢٦]

3 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. AB is a butterfly This .

..... .

2. yellow sun is The .

..... .

[كفر الشيخ - دسوق ٢٠٢٦]

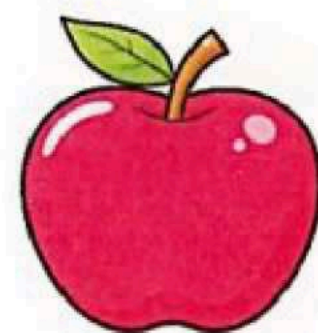
4 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



Almotamayzoon

5 **AB** Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. The is blue.



2. I can see a



3. The grass is

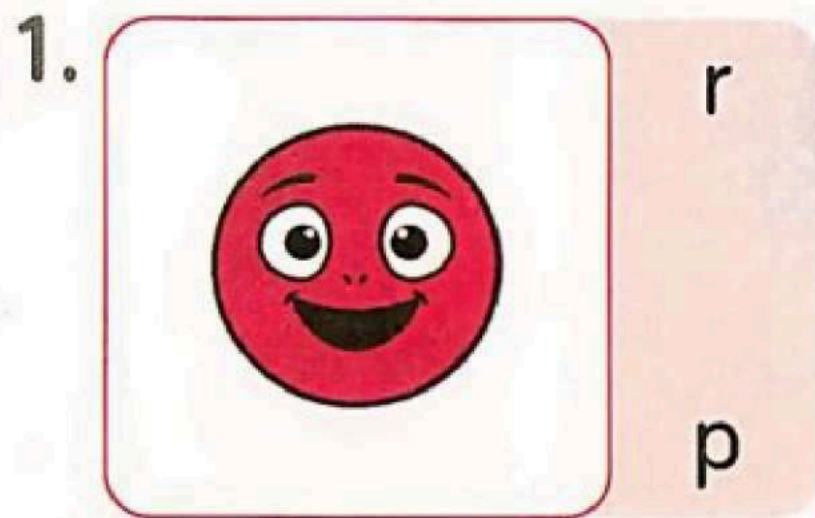


4. This is a



6 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.



ci _ cle

[كفر الشيخ - دسوق ٢٠٢٦]



s _ y

[الاسكندرية - العجمي ٢٠٢٦]

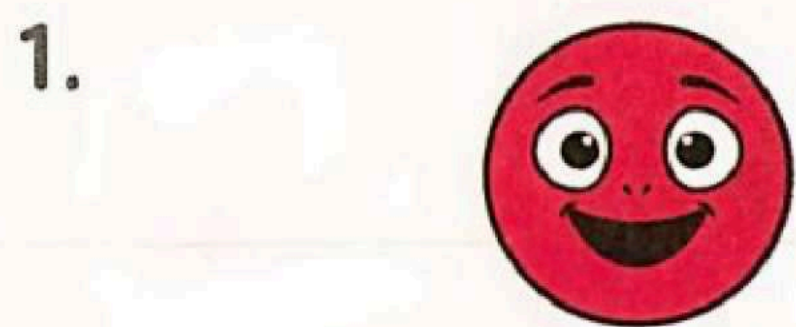


s _ ider

[القاهرة - المرح ٢٠٢٦]

7 **AB** Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأكمل.



What shape is this ?

This is a



What color is the triangle?

The triangle is

8 Trace the following.

تتبع الآتي.

The triangle has 3 sides

[المنوفية - منوف ٢٠٢٦]

Assessment Bank

بنك التقييمات يتضمن المراجعة والتدريبات



1

General Revision on Units 1&2

أهم ٢٠ مفردة لغوية وردت في الوحدات الأولى والثانية.

20 Vocabulary



book كتاب



board سبورة



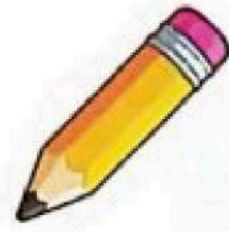
teacher معلم



desk مكتب



chair كرسي



pencil قلم رصاص



bag حقيبة



stand up يقف



sit down يجلس



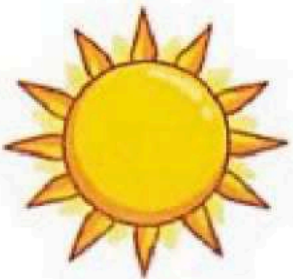
grass حشائش / عشب



flower زهرة



sky سماء



sun شمس



tree شجرة



butterfly فراشة



bird طائر



circle دائرة



rectangle مستطيل



square مربع



triangle مثلث

1 How to ask others about their names.

كيف تسأل الآخرين عن أسمائهم.

What's your name?

ما اسمك ؟

للسؤال عن الاسم نستخدم

My name is + [name] الاسم .

I'm + [name] الاسم .

للإجابة



Hello! What's your name ?



Hello! My name is Maya.

2 Asking about colors and shapes :

السؤال عن الألوان والأشكال :

A • What color is + اسم الشكل ؟
- [color اللون] + is + اسم الشكل -

What color is the triangle? ما لون المثلث ؟



The triangle is yellow. المثلث لونه أصفر.



B • What shape is this ?
- This is a + [shape الشكل] -

What shape is this? ما هذا الشكل ؟



This is a square. إنه مربع.



2

General Exercises

on Units 1&2

1 Listen and write the missing sound.

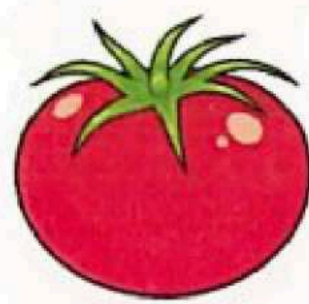
استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



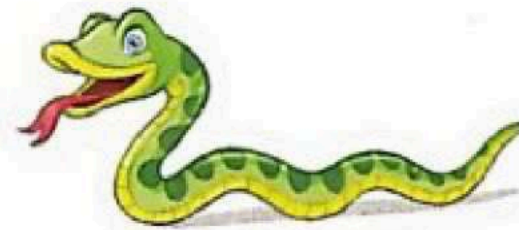
- ll

2.



- omato

3.



- nake

4.



- xe

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. The sky is [yellow - blue].
2. A : [Why - What] is your name ? B : My name is Ramy.
3. There are [pencils - boards] in my bag.
4. They shake [tables - hands].
5. [Hello - Goodbye] ! I'm Noha.

3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. chair

2. butterfly

3. red

4. play



Almotamayzoon

4 Look, unscramble and write.

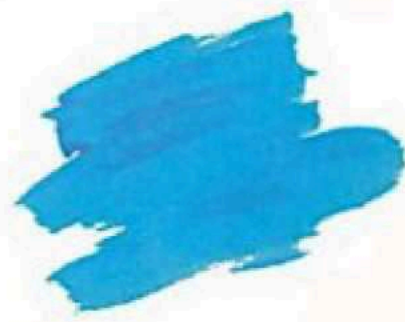
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i r b d

2.



l b e u

3.



k b o o

4.



g a b

5 Read and circle the correct word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



tiger - teacher

2.



sky - sun

3.



yellow - green

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. can 5 I see stars .

.....

2. name is My Reem .

.....

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

Sit - desk - flower

1.



It's a

2.



The is red.

3.



..... down, please.



UNIT

3

تنويه

◀ علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
◀ علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التقييمات

I Love My Family

أنا أحب أسرتي



Learning Outcomes

- Introduce family members using complete sentences
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Nn, Pp, Hh, and Dd
- Recognize numbers 1 to 5 and match them with their correct values
- Ask and answer number-related questions about people and objects
- Trace letters Nn, Pp, Hh, and Dd in their uppercase and lowercase forms

- يقدم أفراد العائلة باستخدام جمل كاملة

- يتعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالأحرف Nn, Pp, Hh, Dd

- يتعرف على الأرقام من 1 إلى 5 ويصلهم بالقيمة العددية الصحيحة

- يطرح أسئلة متعلقة بالأعداد حول الأشخاص والأشياء ويجيب عليها

- يتتبع كتابة الأحرف Nn, Pp, Hh, Dd بشكلها الكبير والصغير

I Vocabulary



قاموس المعاصر الناطق

My family عائلتي



father أب



mother أم



brother أخ



sister أخت



parents الوالدين



grandfather جد



grandmother جدة



Pop Quiz on Vocabulary

1 Look, unscramble and write.

انظر ، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i s t s r e

2.



r e t h o m

3.



l y i a m f

2 AB Look , read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

sisters - grandmother - father

1.



This is my

2.



This is my

Almotamayzoon

II Listening and Speaking

• Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



Hi, Sara!

أهلاً سارة !



Hi, Maya!

أهلاً مايا !



Who is this ? [Maya points to a picture]

من هذا ؟ [مايا تشير إلى الصورة]



This is my father. And this is my mother. They are my parents.

هذا والدي وهذه والدتي، إنهما الاثنين والداي.



Oh, nice! Do you have any brothers ?

أوه لطيف ! هل لديك أي أخوة ؟



Yes ! I have 1 brother.

نعم ! لدي أخ واحد.



Cool ! I have 2 sisters.

رائع ! أنا لدي أختان.



Can you show me their pictures ?

هل يمكن أن تريني صور لهم ؟



Sure, I will show you pictures of my whole family.

بالتأكيد، سأريك صور عائلتي بأكملها.



1 To ask and answer who a person is : السؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

للإجابة : . اسم الشخص This is my - من هذا / هذه ؟ Who is this ?



2 To talk about your family members. للتحدث عن أفراد الأسرة.

This is my + اسم مفرد

They are my + اسم جمع



This is my brother.



They are my parents.



3 Using "verb to have" to talk about your family. استخدام فعل «يملك» لتحدث عن عائلتك.

I have

لدى



I have 2 brothers.



Note :

We add "-s" to the plural noun.

نضع "-s" للاسم الجمع.



4 To ask and answer about family.

أن تسأل وتجب عن العائلة.

Do you have any

هل لديك أي

✓ Yes, I do. للإجابة المثبتة

✗ No, I don't.

للإجابة المنفية

Do you have any sisters ?



No, I don't.



Pop Quiz on Language in use

1 Look and write.

انظر واكتب.

1. Who is ? - This is my grandfather.



2. is this ? - This is my father.



3. Who is this ? - This my mother .



4. Who is this ? - is my sister.



2 Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. This [is - are] my father.

2. I have 2 [sisters - sister].

3. [This - They] are my parents.



Writing corner



mother
mother



father
father



sister
sister



brother
brother



grandfather
grandfather



grandmother
grandmother



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look, read and circle the correct word.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



sisters - brothers

2.



mother - father

3.



grandfather - grandmother

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Toka is my [brother - sister].
2. My father and mother are my [friends - parents].
3. [How - Who] is this ? - This is my grandfather.
4. They [is - are] my parents.

3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1.



This is my grandfather.

☐

2.



This is my sister.

☐

4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.





General Exercises

On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



f _ the _

[القاهرة - الخليفة ٢٠٢٦]

2.



f _ mi _ y

[بورسعيد - شمال ٢٠٢٦]

3.



gr _ ndm _ th _ r

[الإسكندرية - العجمي ٢٠٢٦]

2 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sisters

-

brothers

-

father

1.



I have 2

2.



I have 2

3 AB Reorder the words to make sentences. أعد ترتيب الكلمات لتكوين الجمل.

1. my father This is .

.....

2. have I sisters 2 .

.....

4 SB Match the picture with the correct word. صل الصورة بالكلمة الصحيحة.

1. father

2. mother

3. brother



Annotamayzoon



I

Phonics



قاموس المعاصر الناطق

nose

أنف



N n

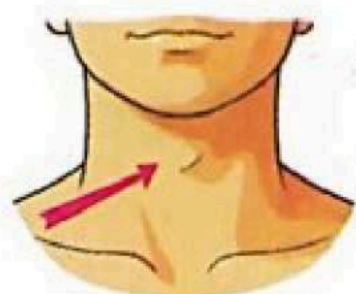


nail

مسمار

neck

رقبة



nurse

ممرضة

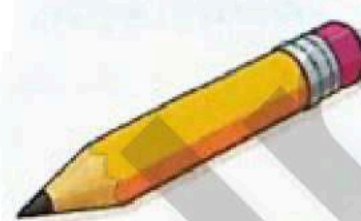


net

شبكة

pencil

قلم رصاص



P p

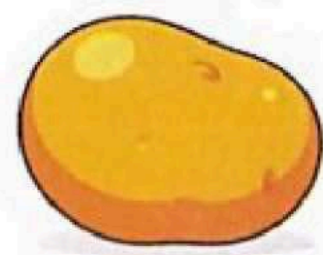
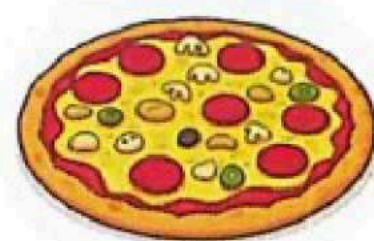


panda

حيوان الباندا

pizza

بيتزا



potato

بطاطس



parrot

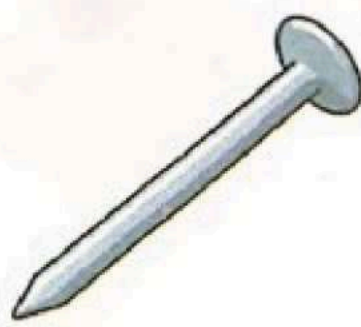
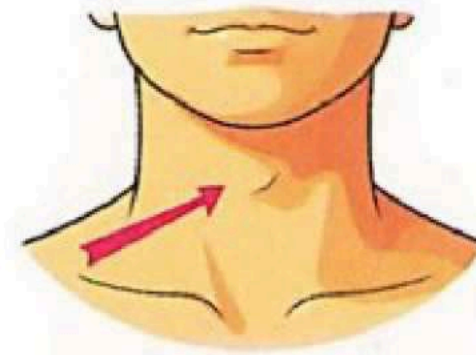
طائر الببغاء



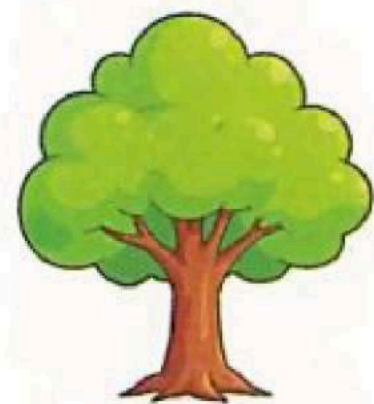
Pop Quiz on Phonics

1 SB Circle the objects that start with the letter [Nn].

ضع دائرة حول الأشياء التي تبدأ بحرف [Nn].



Nn



2 Look and circle the beginning letter. انظر وضع دائرة حول الحرف الأول للكلمة.

1.



Nn Pp

2.



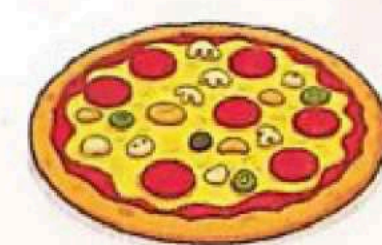
Nn Pp

3.



Nn Pp

4.



Nn Pp

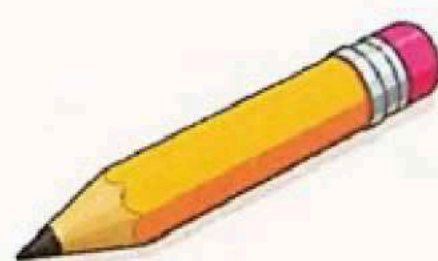
3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

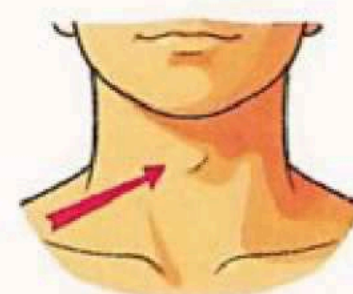
1.



2.



3.



4.



Almotamayzoon



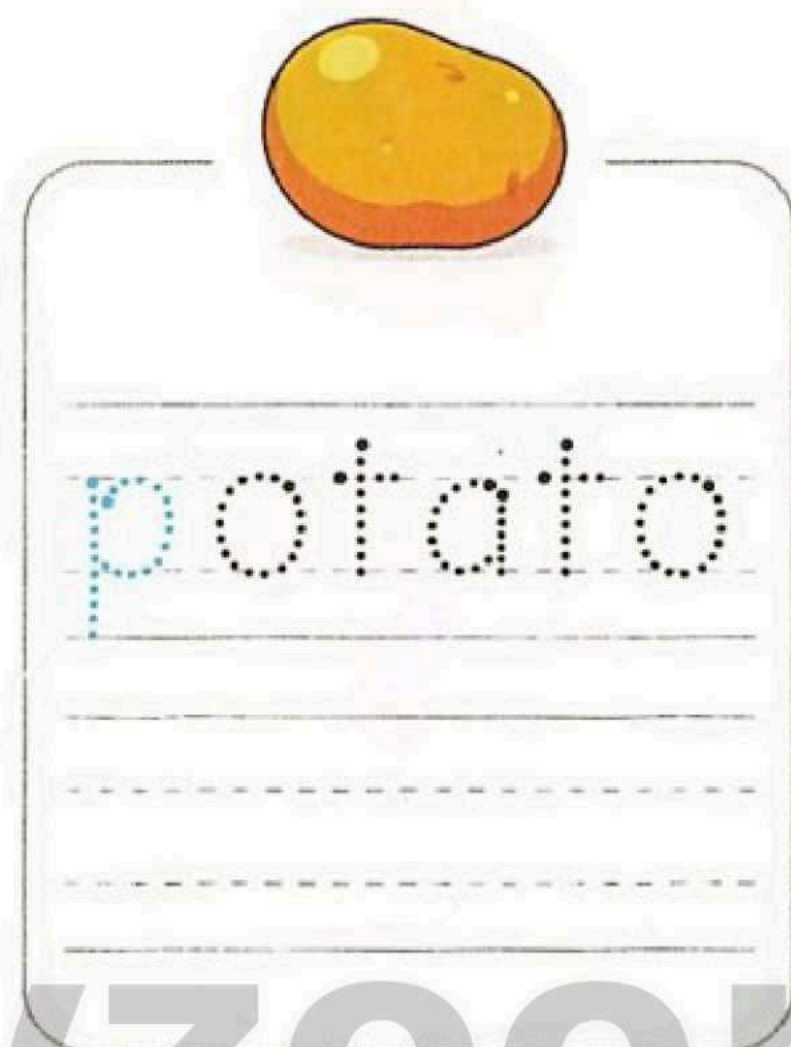
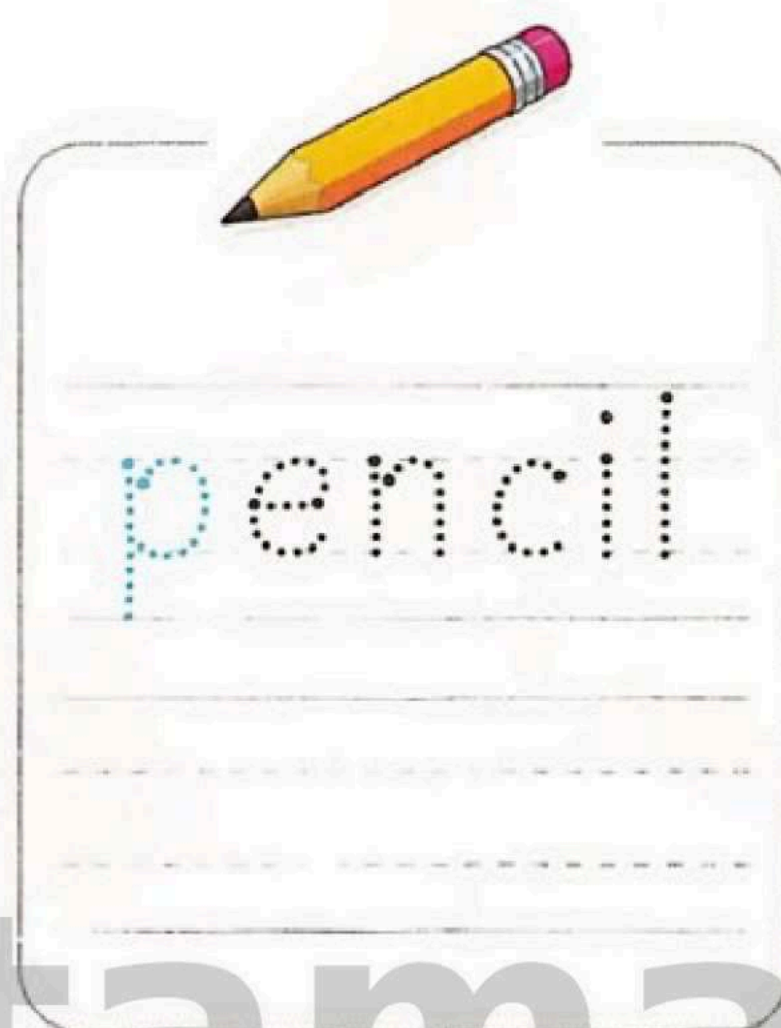
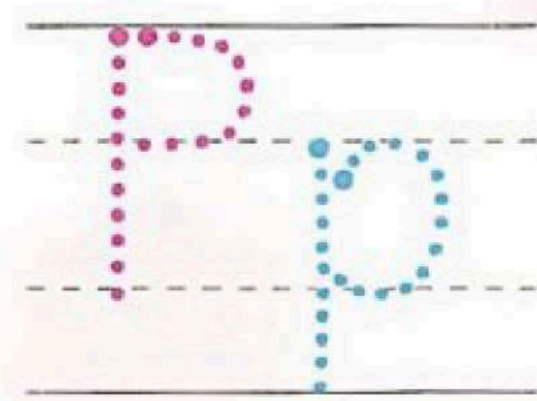
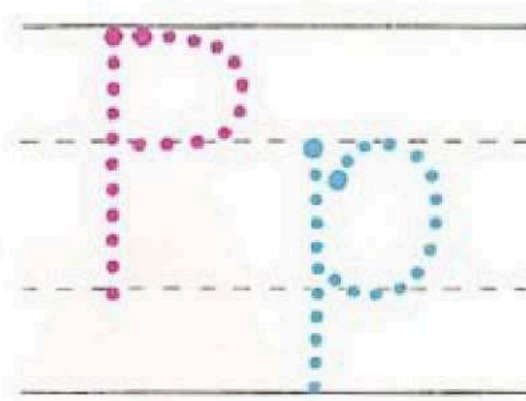
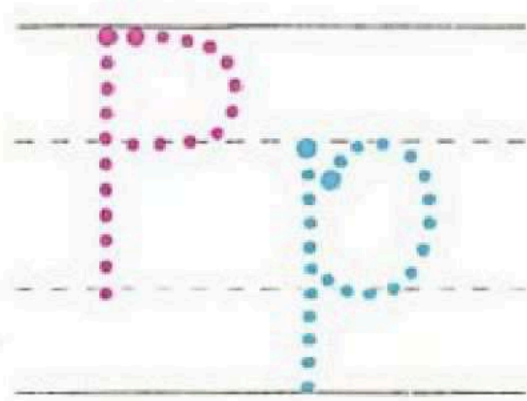
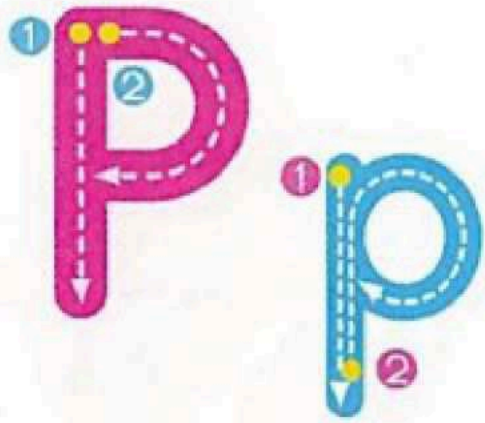
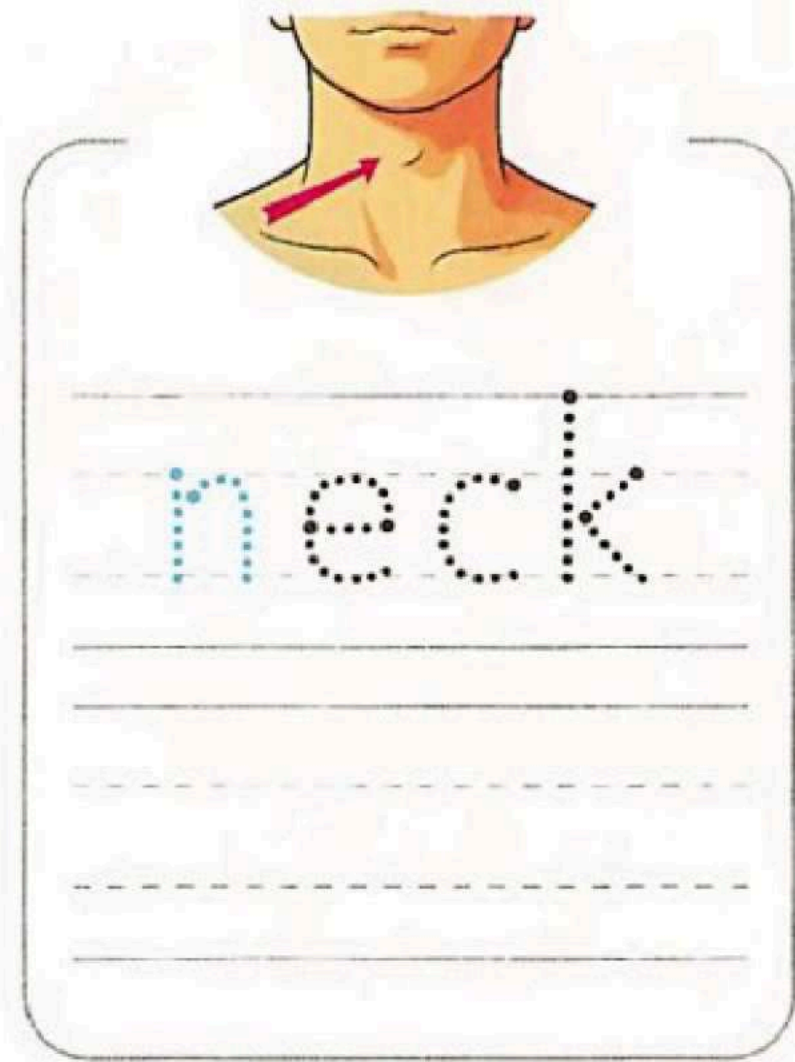
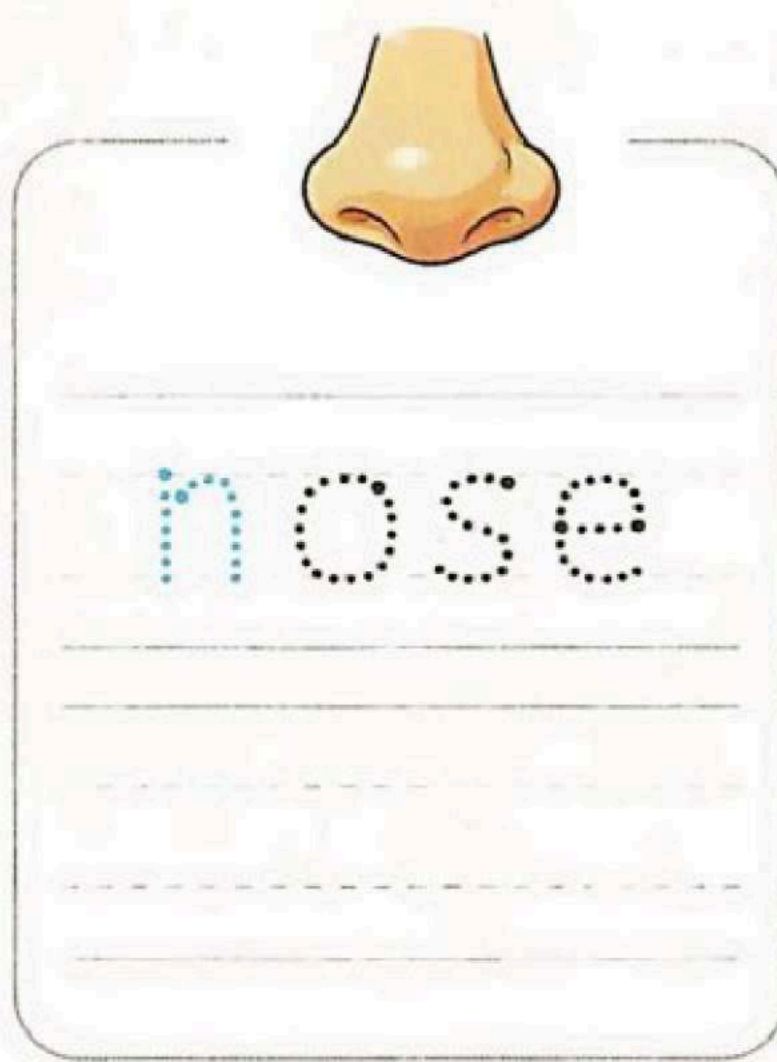
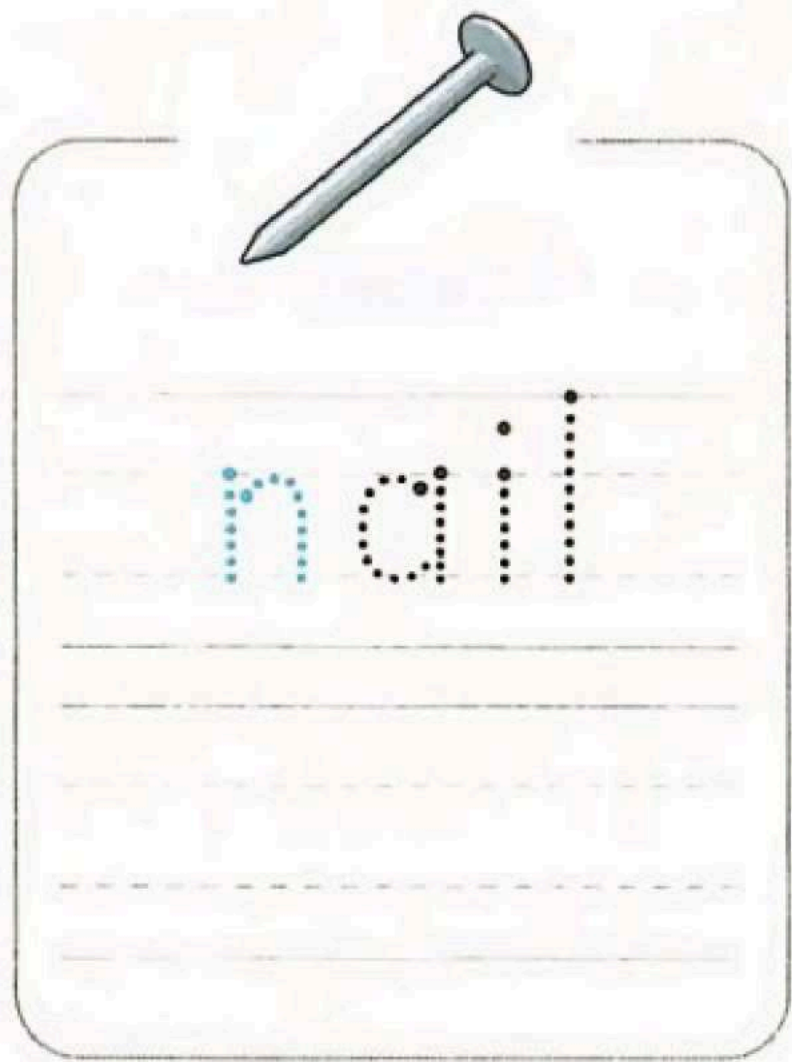
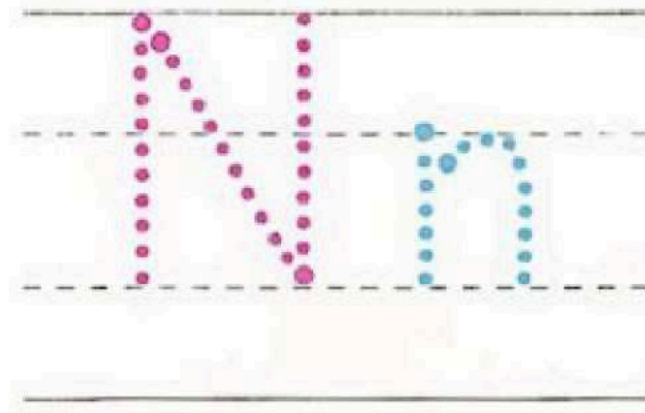
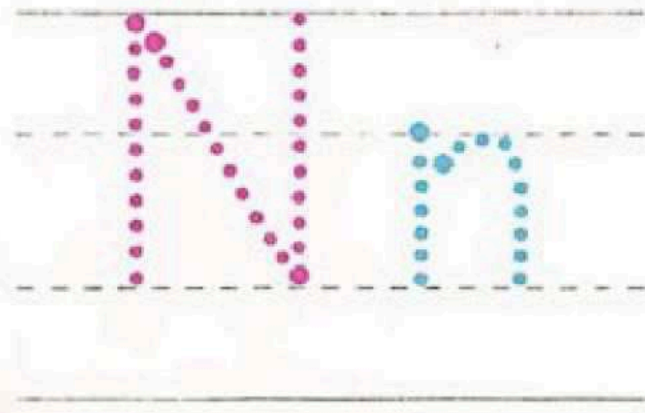
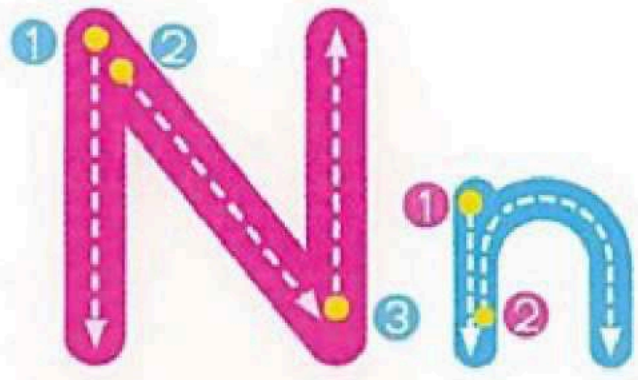
II

Writing



• Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.



Almotamayzoon



Writing corner



net

net



nurse

nurse



nail

nail



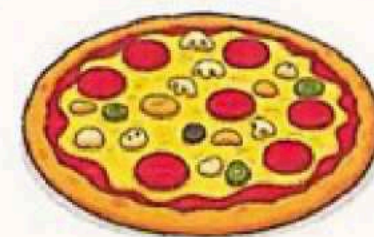
parrot

parrot



panda

panda



pizza

pizza

Almotamayzoon



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك وكتب الصوت الناقص.

1.



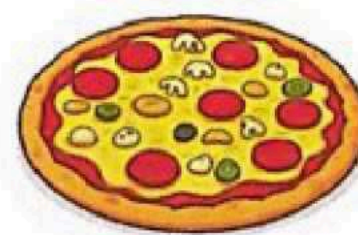
_ ose

2.



_ anda

3.



_ izza

4.



_ ail

2 Look at the picture, then circle the beginning letter.

انظر إلى الصورة وضع دائرة حول الحرف الأول للكلمة.

1.



Aa Nn

2.



Aa Nn

3.



Pp Nn

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

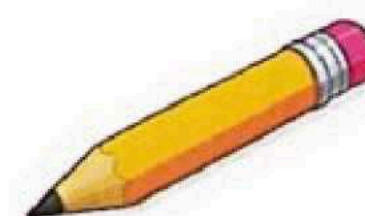
pencil – neck – parrot

1.



It's a

2.



This is my

4 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

This is my neck.



General Exercises

On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

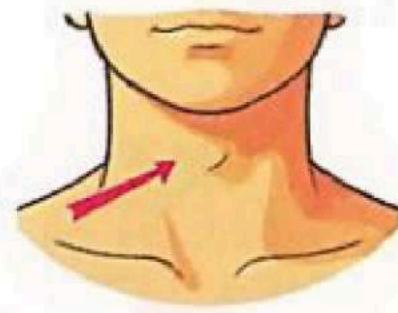
انظر وأكتب.

1 AB Look and write.

1.



2.



3.



2 SB Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

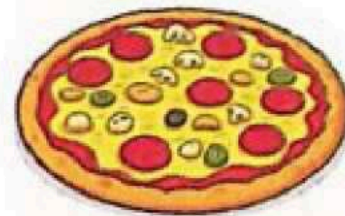
1.



s n e o

[السويس - شمال ٢٠٢٦]

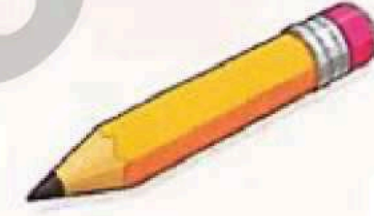
2.



z z p i a

[بني سويف - بيا ٢٠٢٦]

3.



i c n p e l

[قنا - دشنا ٢٠٢٦]

3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is my pencil. ☐



[اسوان - ادفو ٢٠٢٦]

2. It's a parrot. ☐

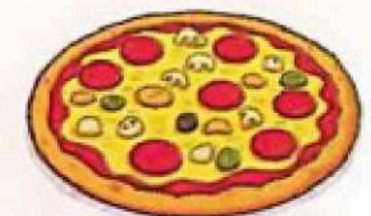


[المنوفية - تلا ٢٠٢٦]

4 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. This is



2. I have 1



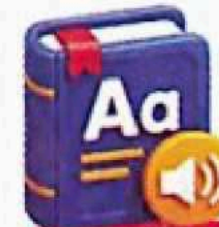
3. This is a



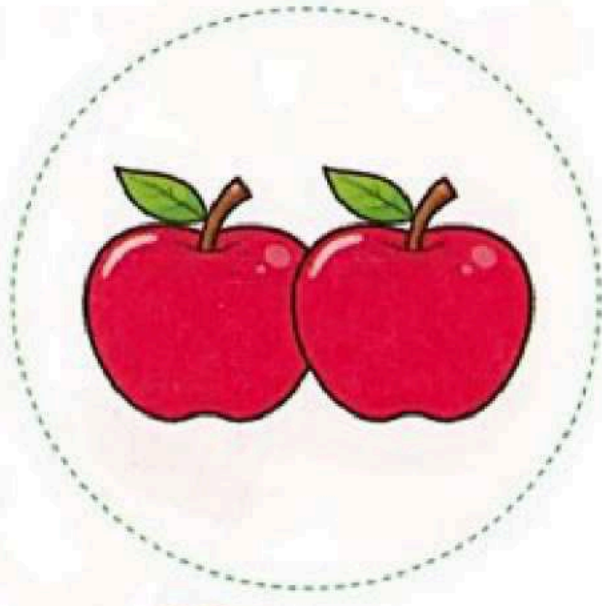


I

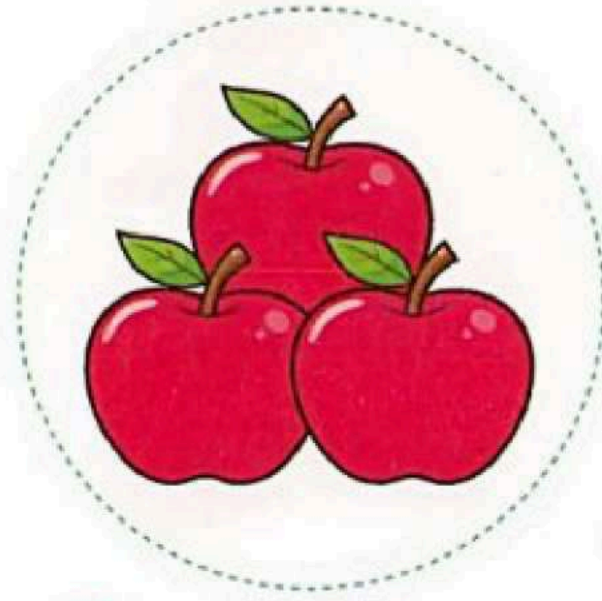
Vocabulary



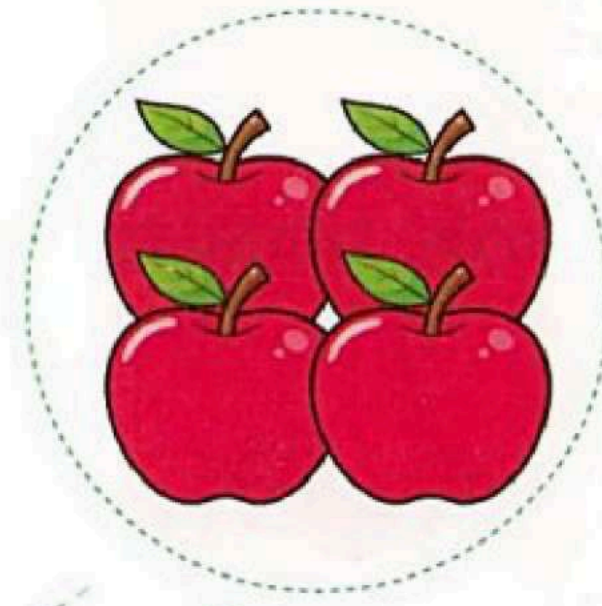
قاموس المعاصر الناطق



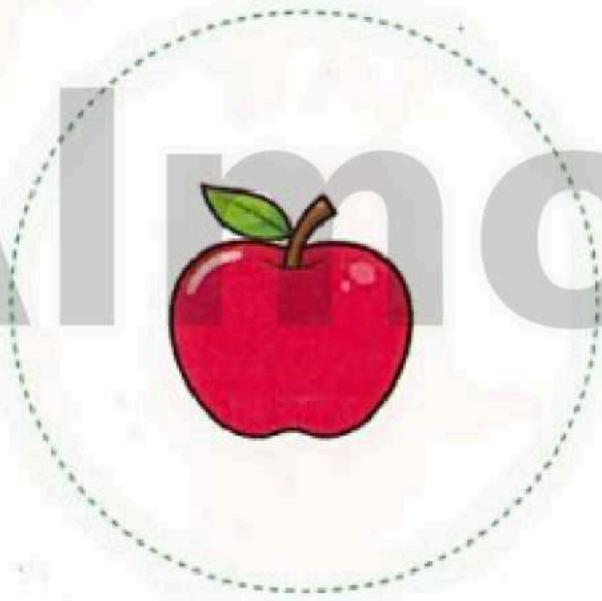
2 two
رقم اثنان



3 three
رقم ثلاثة



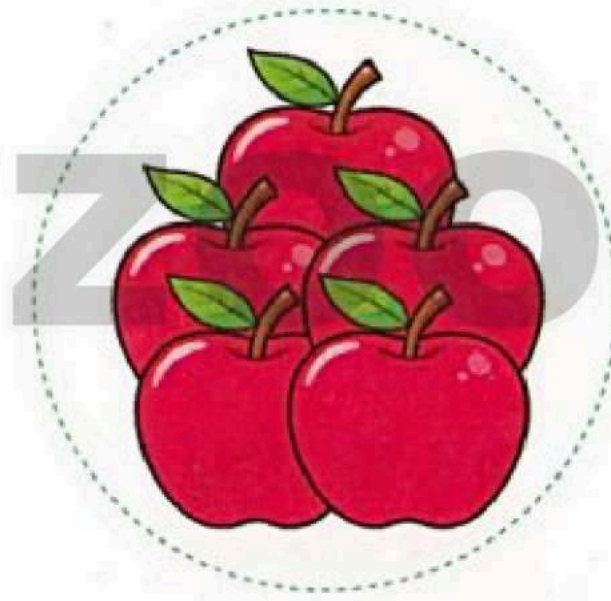
4 four
رقم أربعة



1 one
رقم واحد



count يعد



5 five
رقم خمسة

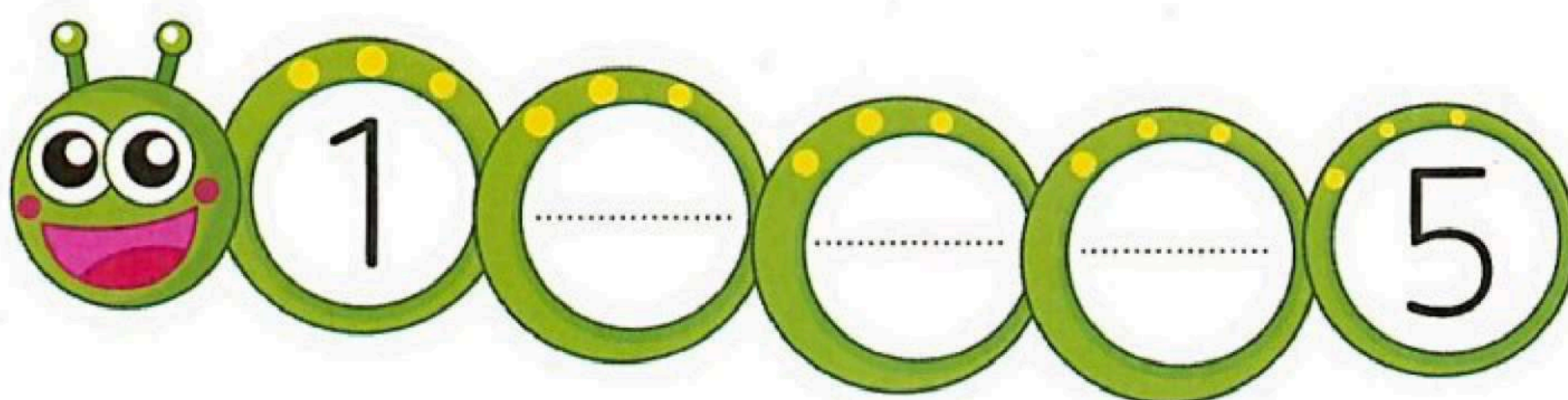


Pop Quiz on Vocabulary

1

Write the missing numbers.

اكتب الأرقام الناقصة.



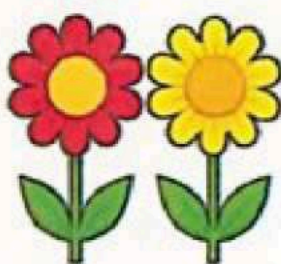
2 SB Count, circle the correct number, then match.

عد، وضع دائرة حول الرقم الصحيح ثم صل.



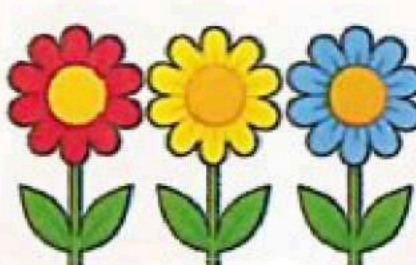
3 1 5





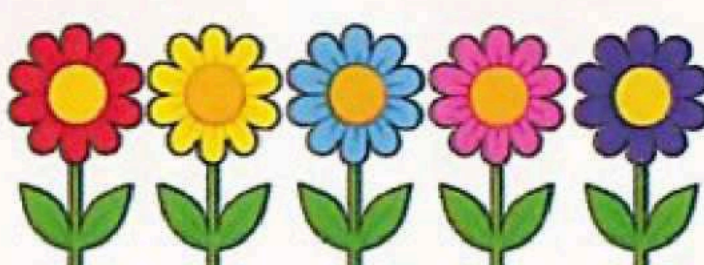
4 3 2





4 5 3





3 5 2



3 AB Look, count and write.

انظر، عد واكتب.

1. There are books.



2. There are birds.



3. There are trees.



4. I have brother.

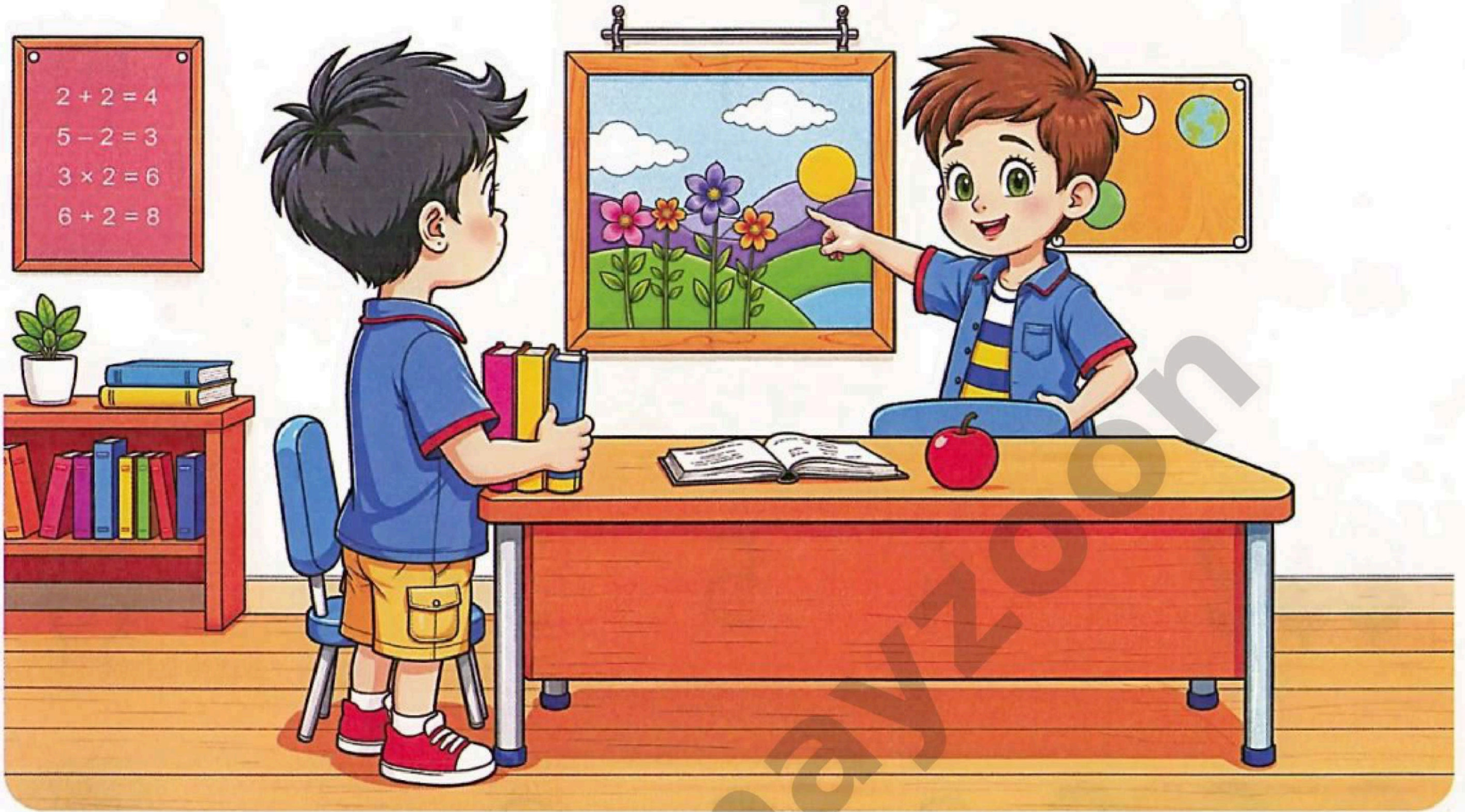


Almotamayzoon

II Listening and Speaking

• Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



How many books do you have ?

كم عدد الكتب لديك ؟

Let's see 1 , 2 , 3 . There are 3 books . دعنا نرى [واحد، اثنان، ثلاثة]. يوجد ثلاثة كتب.



[Omar points to a picture on the wall with some flowers]

[يشير عمر إلى صورة على الحائط بها بعض الزهور]



Can you count the flowers ?

هل يمكن أن تعد الزهور ؟

Okay ! 1 , 2 , 3 , 4 . There are 4 flowers !

حسنًا! واحد، اثنان، ثلاث، أربع. يوجد أربع زهور!



What else can you see ?

ماذا تستطيع أن ترى أيضًا ؟

There is 1 sun.

يوجد شمس واحدة.



Aly, look ! I have 5 apples. Do you want one ?

يا علي، انظر، لدى خمس تفاحات. هل تريد واحدة ؟

Yes, please! I have 1 apple now. Thank you!

نعم، من فضلك ! لدى تفاحة واحدة الآن. شكرًا لك!



III Language in use

1 Singular and plural

المفرد والجمع

Singular المفرد

Plural الجمع

معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "-s" إليها.



one apple تفاحة واحدة



two apples تفاحتين



one book كتاب واحد



three books ثلاث كتب



Note :

عند تحويل كلمة [butterfly] من المفرد إلى الجمع يتم حذف [-y] وتحويل إلى [-ies].

a butterfly



three butterflies



2 There is / There are

يوجد

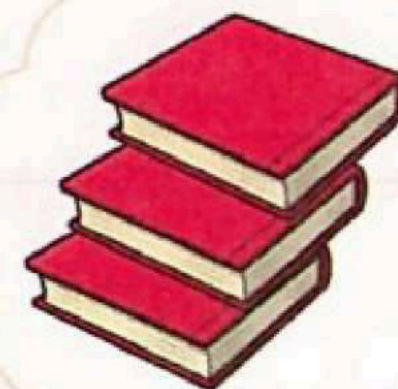
- There is + a/an/one + اسم مفرد .

Ex. : **There is** one bag.



- There are + اسم جمع .

Ex. : **There are** three books.



Almotamayzoon

3 To ask about the number of things.

للسؤال عن عدد الأشياء.

How many ?

كم عدد ... ؟

How many + اسم جمع

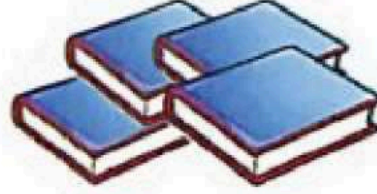
do you have ?
are there ?

How many books
do you have?

كم عدد الكتب لديك ؟

I have four books.

لدى أربعة كتب.



How many butterflies
are there ?

كم عدد الفراشات هناك ؟

There are
two butterflies.

يوجد فراشتين.



Pop Quiz on Language in use

1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

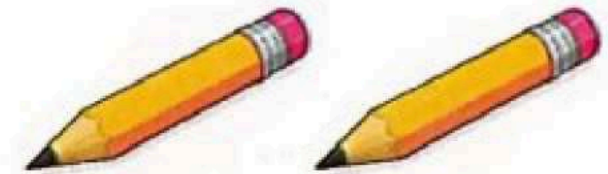
1. How many [flower - flowers] are there ?
2. There are [one - three] books.
3. I have 5 [apple - apples].

2 SB Look at each picture, count the objects, then circle.

انظر إلى الصورة، عد الأشياء، ثم ضع دائرة.

1. How many pencils are there ?

There are [2 - 3] pencils.



2. Count the bags :

There are [1 - 4] bags.



3. How many stars are there ?

There are [3 - 5] stars.





Writing corner



1

one

one

2

two

two

3

three

three

4

four

four

5

five

five



count

count

Almotamayzoon

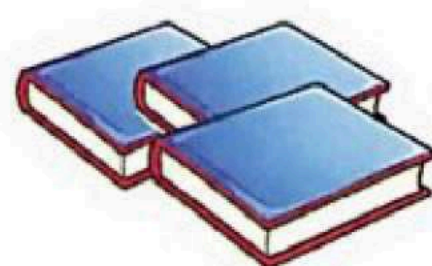


EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

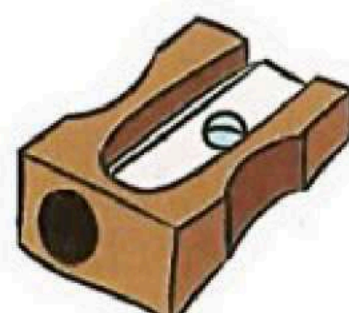
1 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I have 3 books.

☐

2. There is 1 sun.

☐

2 Read, order and write.

اقرأ، اعد الترتيب واكتب.

1. you flowers Can the count ?

..... ?

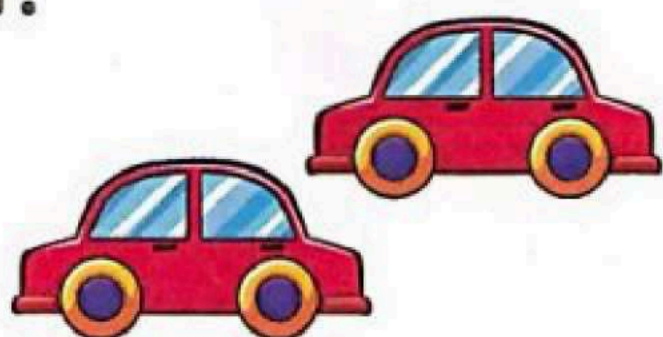
2. see birds I 5 .

..... .

3 Count and write.

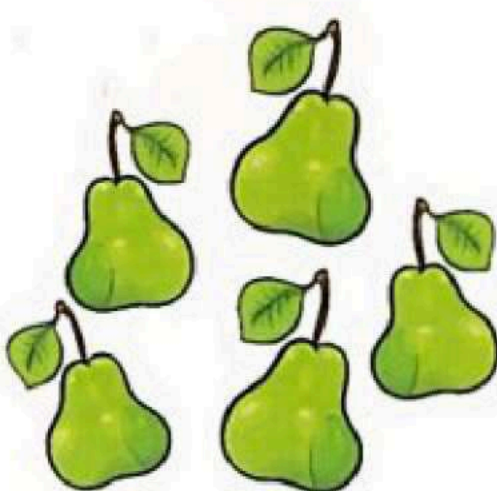
عدّ واكتب.

1.



{ }

2.



{ }

3.



{ }

4 Look, read and tick [✓] for the correct answer.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

1.



• 4

• 5

☐☐

2.



• apple

☐

• bird

☐



General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Look, read, and answer.

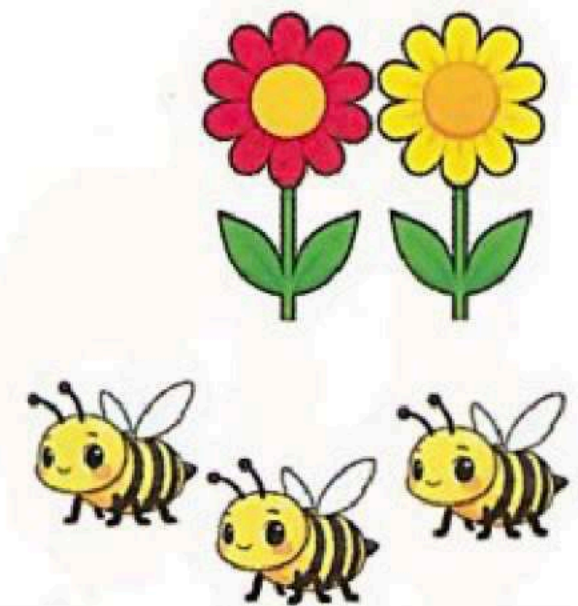
انظر، اقرأ وأجب.

1. How many flowers are there ?

- There are flowers.

2. How many bees are there ?

- There are bees.



2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I have two [ruler - rulers].

[القاهرة - الزهراء ٢٠٢٦]

2. There [is - are] 4 ducks.

[كفر الشيخ - الحامول ٢٠٢٦]

3. I have [one - four] book.

[القليوبية - الخانكة ٢٠٢٦]

4. How many [apple - apples] are there ?

[البحيرة - ادكو ٢٠٢٦]

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

count - two - apple

1.



I can [المنيا - دير مواس ٢٠٢٦]

2.



It's an [اسوان - كوم امبو ٢٠٢٦]

4 SB Count the objects and match them with the correct number.

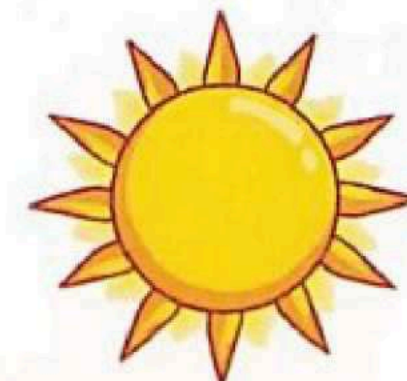
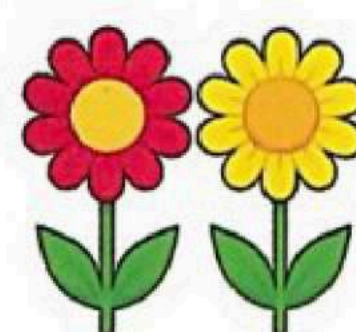
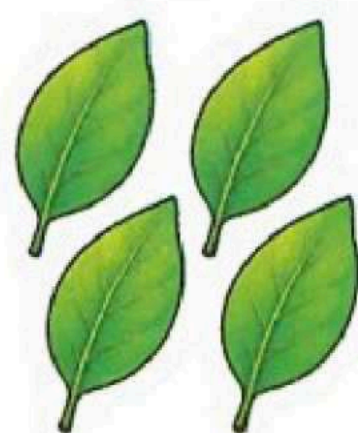
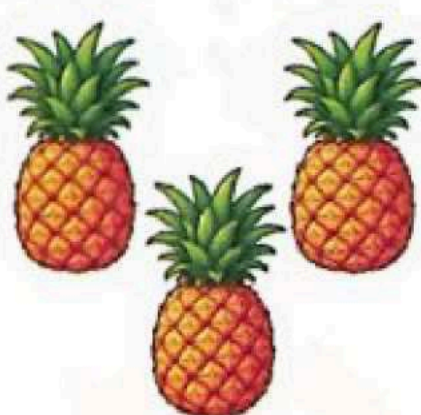
عدّ الأشياء وصلهم بالرقم الصحيح.

1

2

3

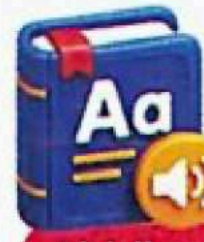
4





I

Phonics



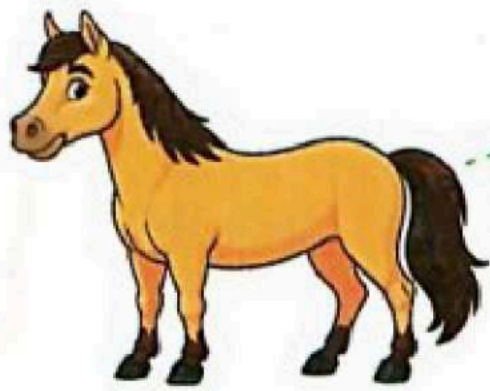
قاموس المعاصر الناطق



hair شعر



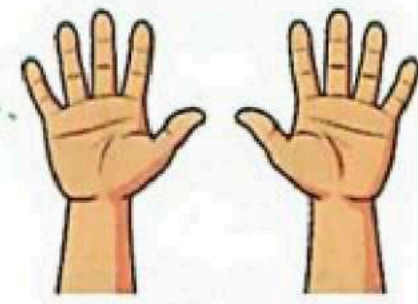
house منزل



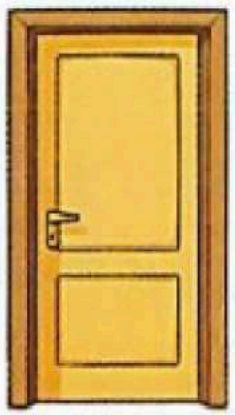
horse حصان



hat قبعة



hands أيدي / يدين



door باب



doll دمية



dog كلب



drum طبلة



duck بطة

Almotamayzoon



Pop Quiz on Phonics

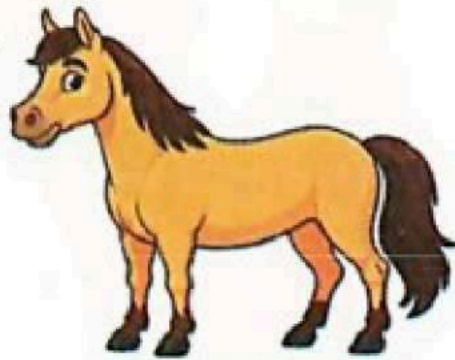
1 **SB** Look, say, then trace the beginning letter. انظر، قل، ثم تتبع الحرف الأول.

1.



dog

2.



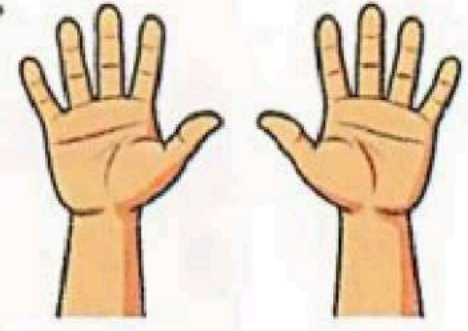
horse

3.



hair

4.



hands

2 **Look, circle and write.**

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



d

g

_og

2.



h

d

_at

3.



g

d

_rum

4.



g

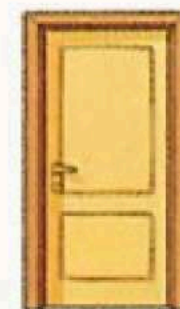
h

_orse

3 **Look, read and circle.**

انظر، اقرأ وضع دائرة.

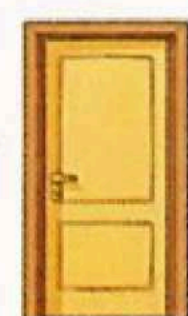
1. door



2. house



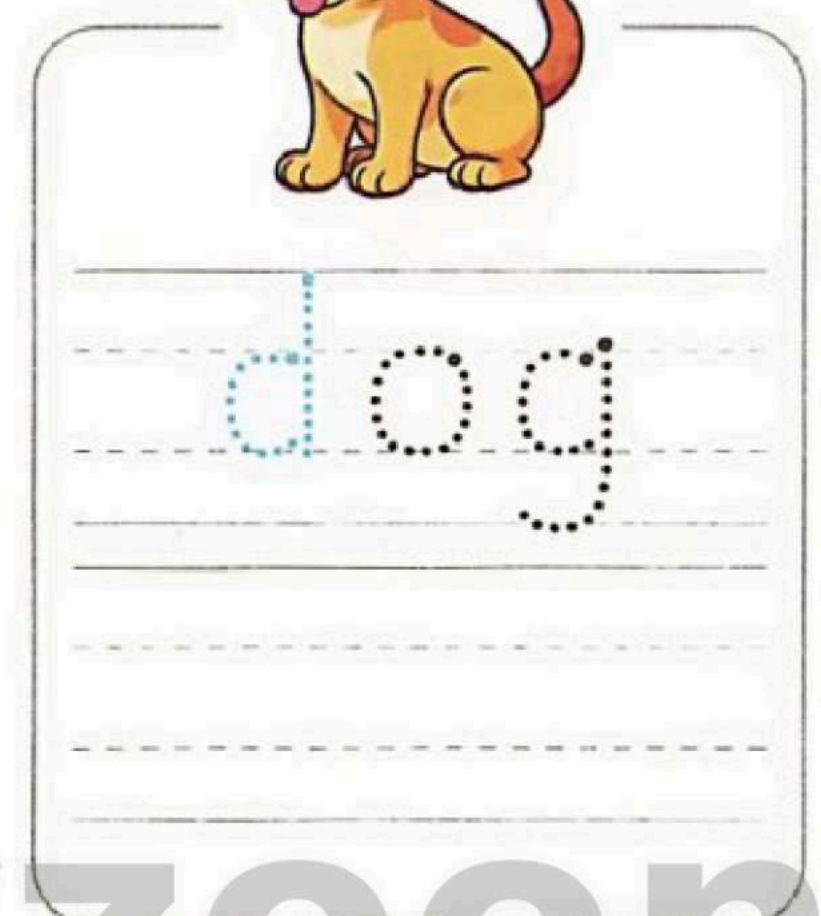
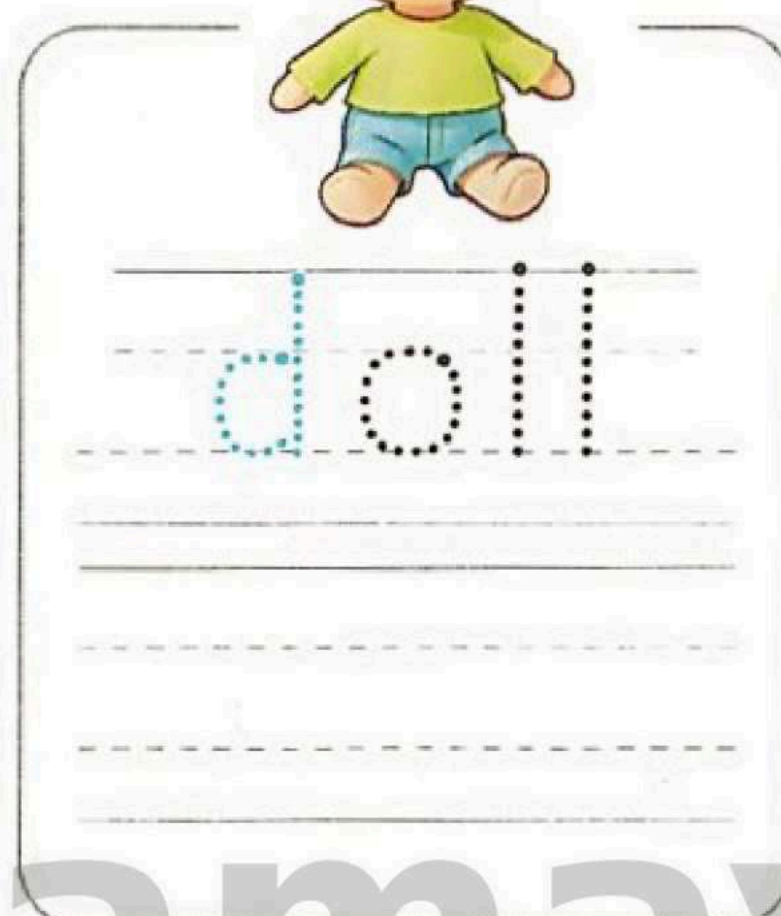
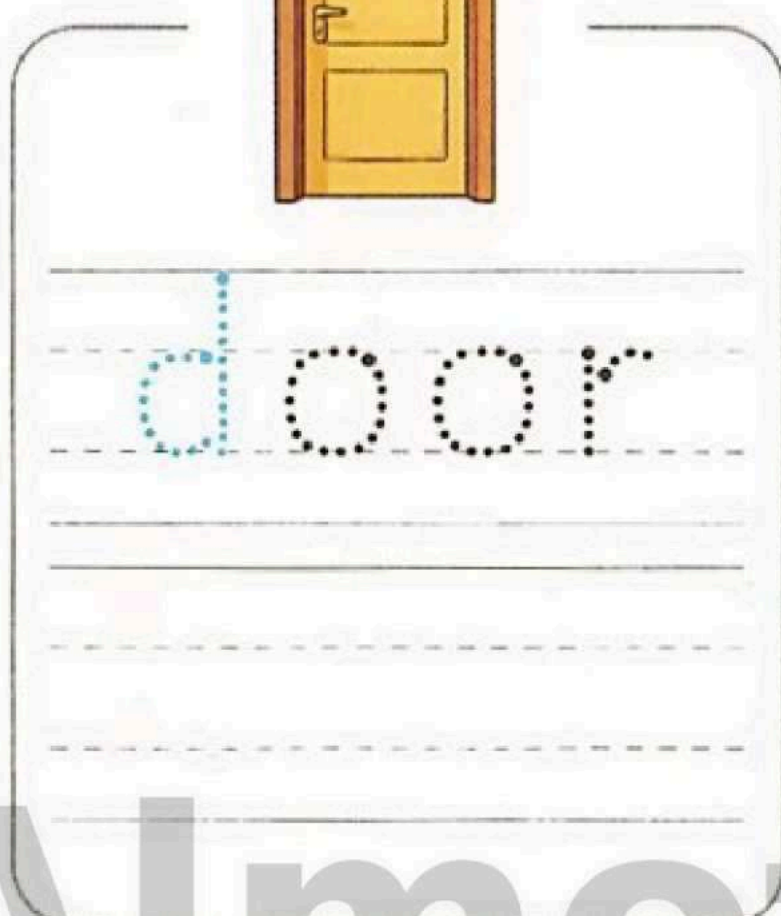
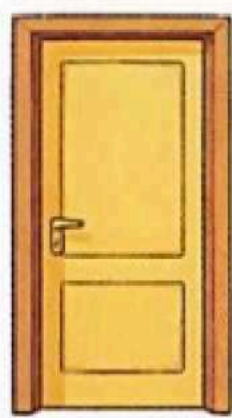
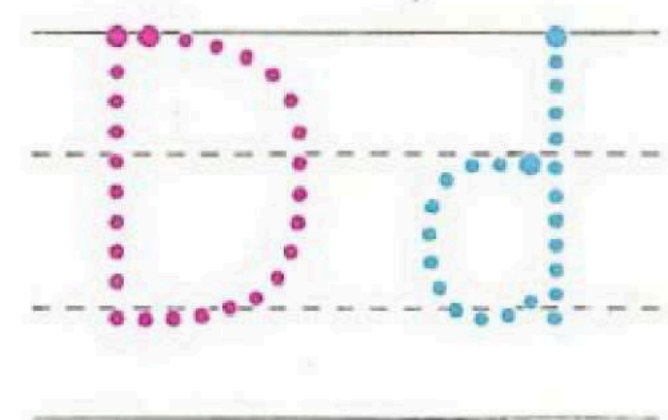
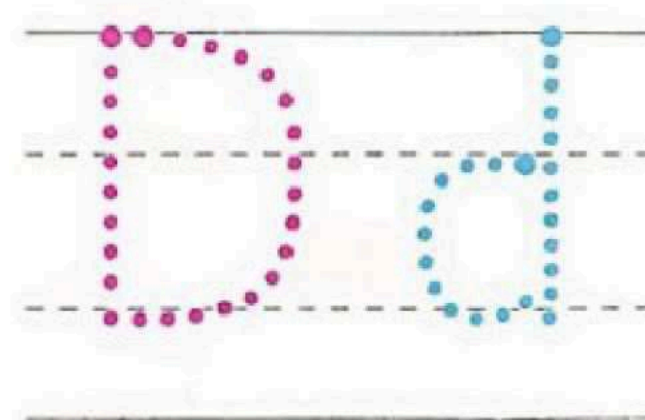
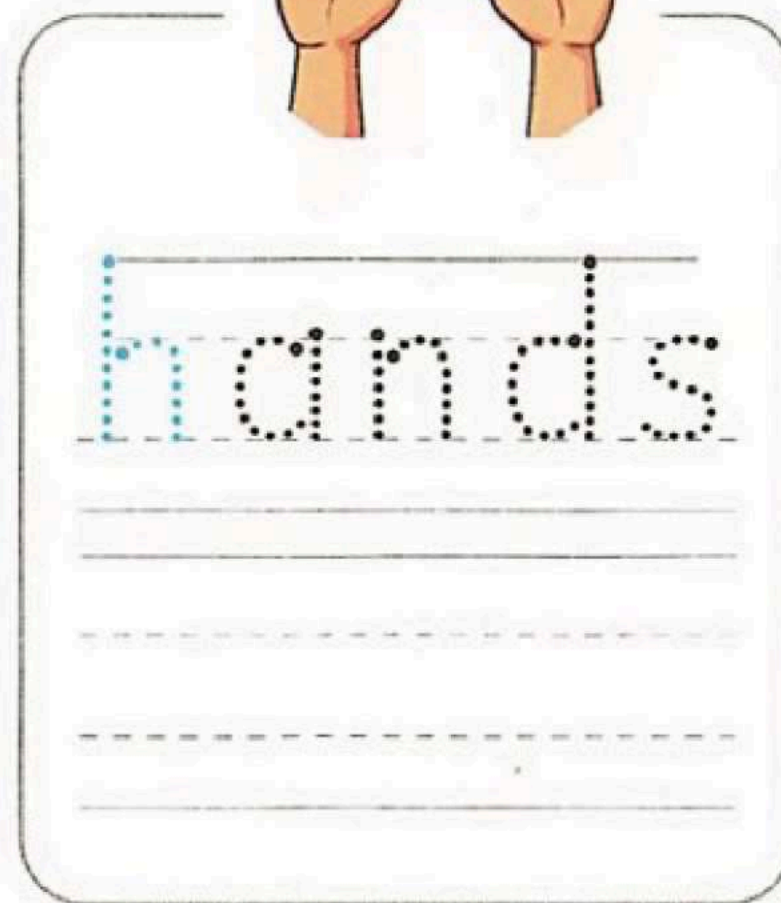
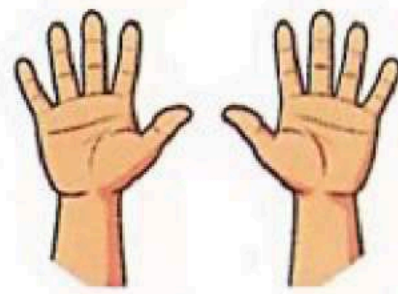
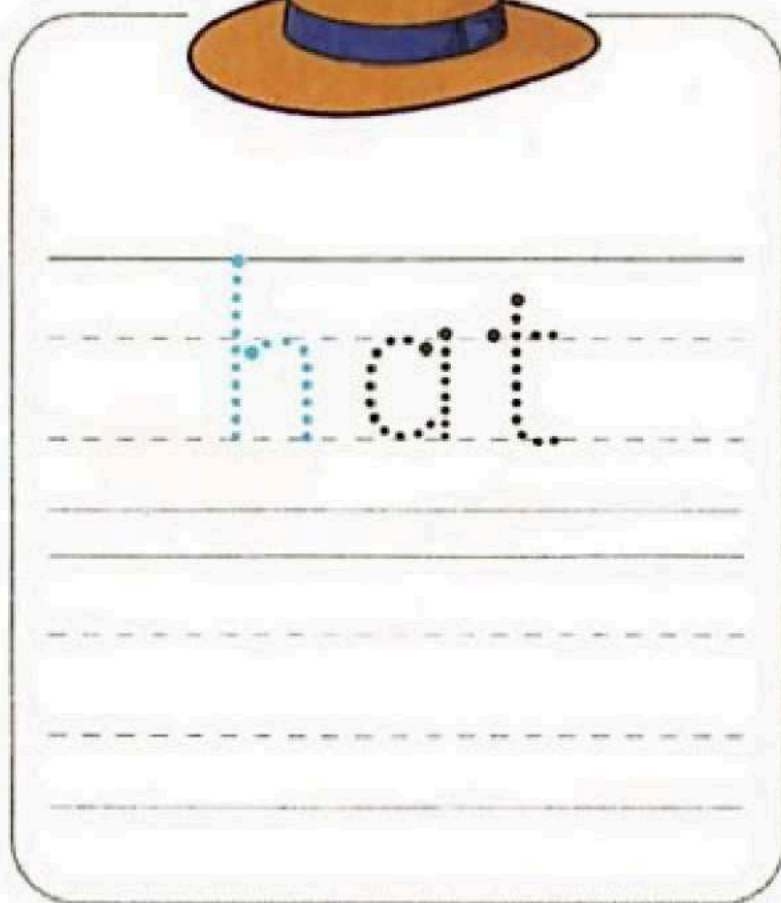
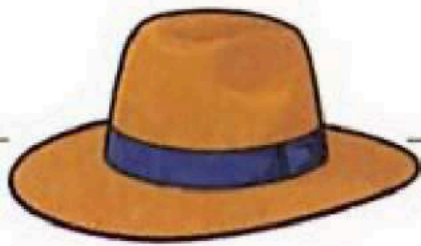
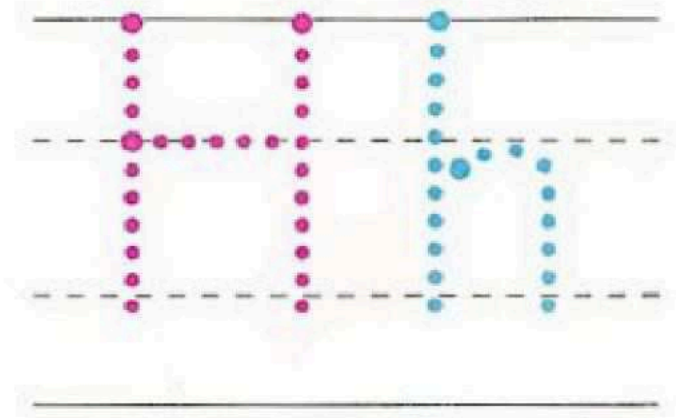
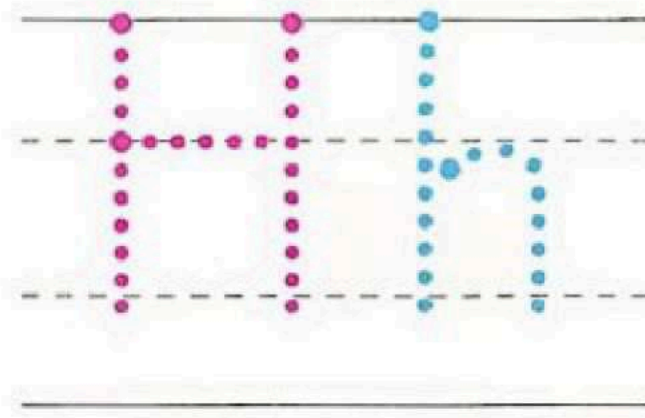
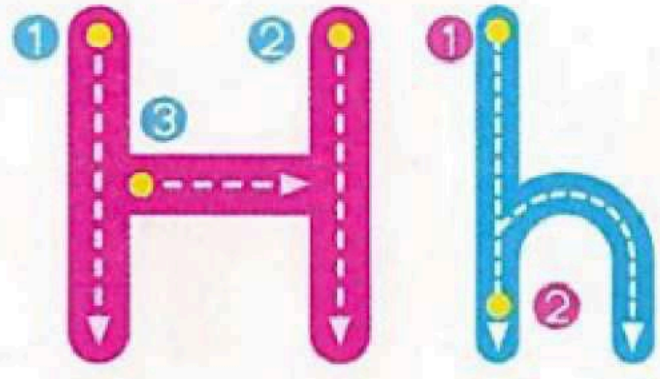
3. duck



II Writing

• Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.



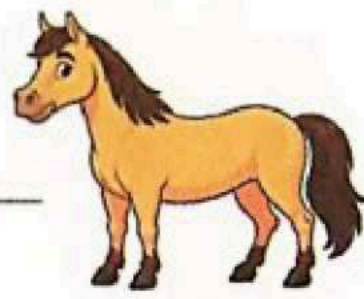
Almotamayzoon

Almotamayzeo

Writing corner



hair
hair



horse
horse



house
house



doll
doll



drum
drum



duck
duck



General Exercises

On Lesson 4

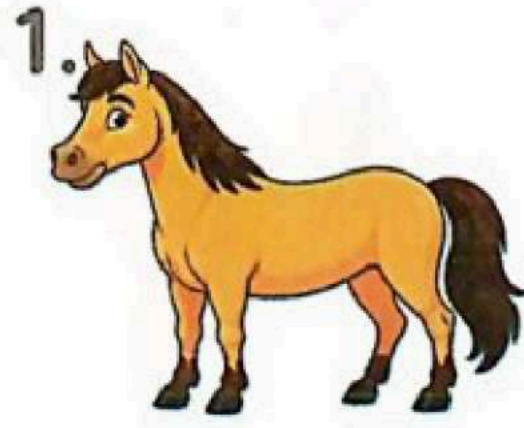
نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



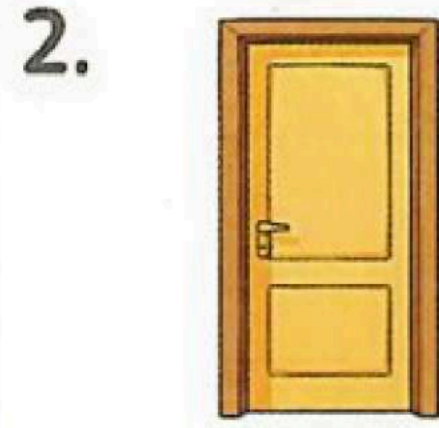
EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.



_ orse



_ oor



_ oll



_ rum

2 Look and match.

انظر واصل.

1. duck •

2. dog •

3. hands •

4. hair •



3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It is a dog. ☐



2. My hair is red. ☐



4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

house - drum - guitar



1. I can play the



2. This is my



General Exercises

On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Look, read, and complete.

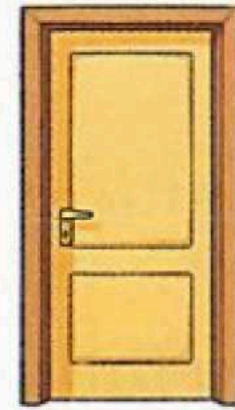
انظر، اقرأ وأكمل.

1.



This is a

2.



I can see a

3.



This is my

2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



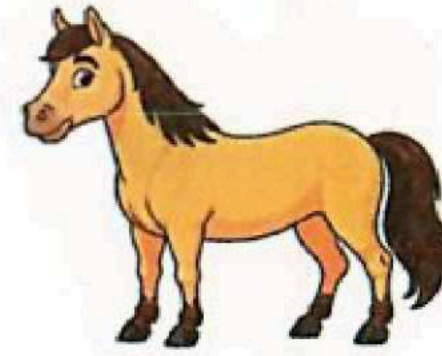
.....

2.



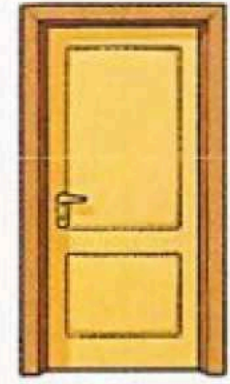
.....

3.



.....

4.



.....

3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d g o

[المنوفية - تلا ٢٠٢٦]

2.



u d c k

[الغربية - السنطة ٢٠٢٦]

3.



u s o h e

[الإسكندرية - الجمرك ٢٠٢٦]

4 SB Look, say, then circle the pictures that start with letter [Dd].

انظر، قل، ثم ضع دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف [Dd].

Dd





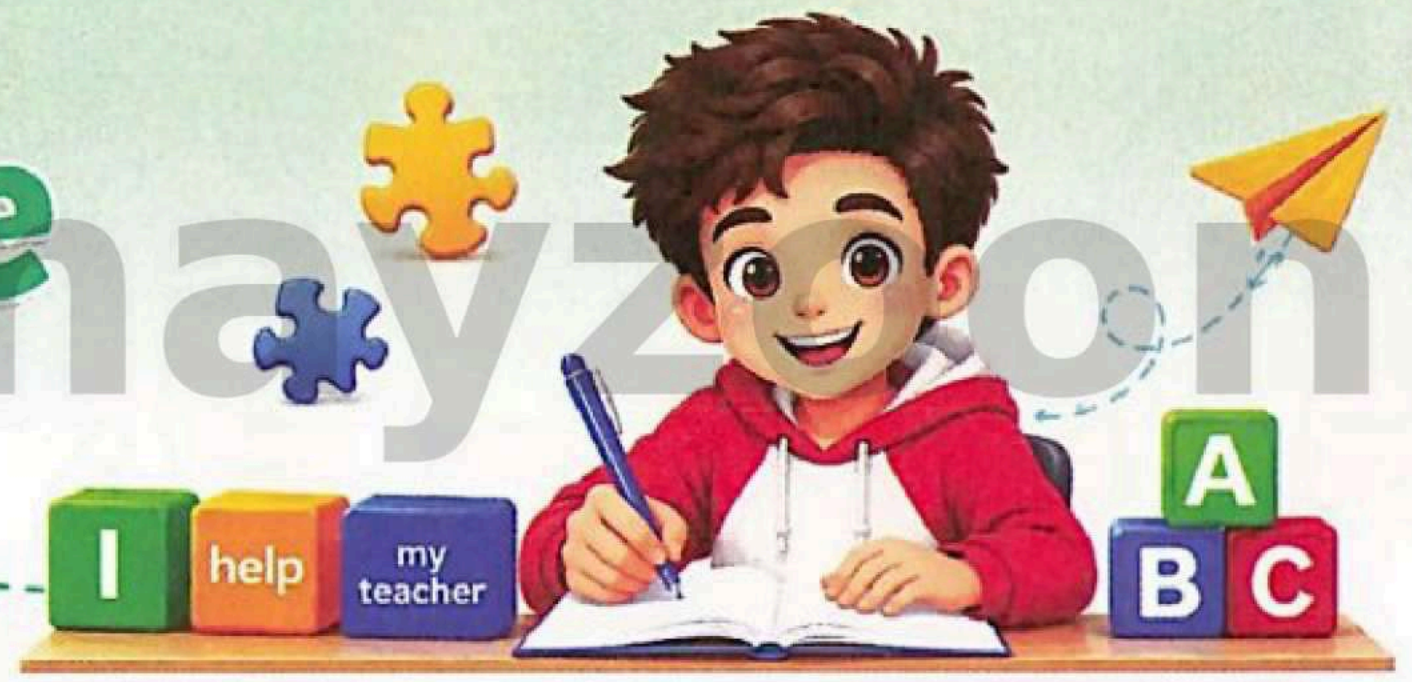
Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

► Reading & Writing Skills :

Topic	Guiding words	Sentences
My family	father	This is my father.
	mother	This is my mother.
	brother	I have 2 brothers.
	sister	I have 1 sister.
	grandfather	This is my grandfather.
	grandmother	This is my grandmother.
	parents	They are my parents.
Numbers	4 books	There are 4 books.
	5 birds	I see 5 birds.
	2 sisters	I have 2 sisters.
	1 butterfly	There is 1 butterfly.
	3 bags	There are 3 bags.
	1 horse	There is 1 horse.

Sentence Building



• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟

ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

1 I

فاعل الجملة الأولى

2 They

فاعل الجملة الثانية



الفاعل هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل.

1. have - 2 - **I** - sisters.
2. **They** - my - are - parents.
3. are - birds - 5 - **There**.
4. is - sister - **This** - my.
5. **This** - grandfather - my - is.
6. stars - **There** - 3 - are.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.	I		
2.			my parents.
3.			5 birds.
4.			
5.		is	
6.		are	

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟

ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

1 are

فعل الجملة الثالثة

2 is

فعل الجملة الخامسة



الفعل هو الحركة أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين بيساعدنا؟

الأفعال المساعدة

Can / Do

تستخدم مع:

I, you, we, they

Can

تستخدم مع:

he, she, it



الأفعال المساعدة تأتي قبل الفاعل في السؤال.

1. have - **Do** - brothers - you - any ?
2. show me - the picture - **Can** - you ?
3. **How many** - have - do - books - you ?
4. **Who** - this - is ?
5. count - **Can** - the flowers - you ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.		Do			
2.					
3.	How many books			have?	
4.					
5.					

4

The wh-Team

نسأل ازاى؟

أدوات الاستفهام

• Who [من]:

للسؤال عن شخص.

• How many

[كم عدد]:

للسؤال عن العدد.



أداة الاستفهام تأتي دائما في بداية السؤال.



How to Write

إتقان مهارة الكتابة



Learn

تعلم كيف تكون جملة

Language

• التعرف على أفراد العائلة

- This is my

ex. - This is my grandmother.

- This is my grandfather.

Vocabulary

- father / mother / brother / sister



Master

اتقن كتابة الجملة

1.



This is my

2.



This my mother.

3.



..... my grandfather.

4.



.....

5.



.....

6.



.....

Review on Unit 3

I Love My Family

Vocabulary



mother



father



sister



brother



parents



grandfather



grandmother



count

Phonics

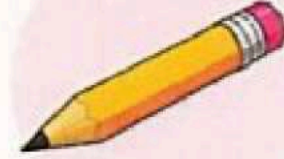


nose

Nn



nurse



pencil

Pp



panda



dog

Dd



drum



hair

Hh



house

Language in use

- Who is this ?
- This is my mother.



- How many books are there ?
- There are 2 books.



Almotamayzoon

Sample Test 5 on Unit 3

اختبار المعاصر

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



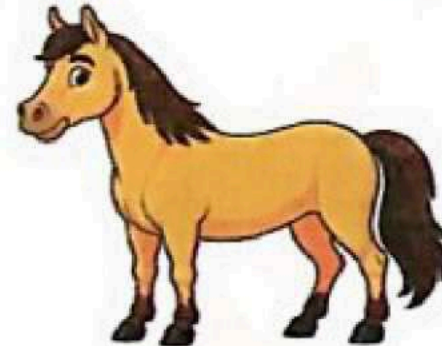
_urse

2.



_og

3.



_orse

4.



_arrot

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. How many [books - book] are there ?
2. This [is - are] my brother.
3. There are five [apple - apples].
4. [Who - How] is this ? - This is my sister.

3 Read and tick [✓] or [X].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. This is my sister.


☐

2. I have one brother.


☐

4 Look, read and circle.

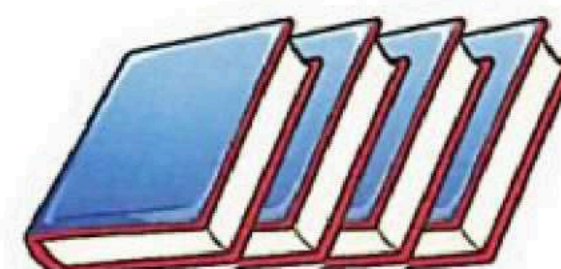
انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



This is my grandmother
father

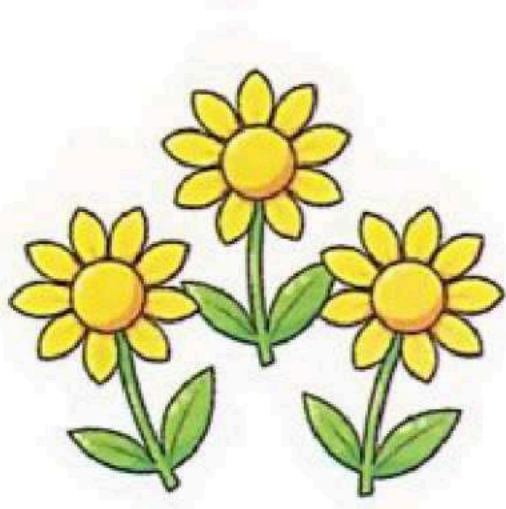
2.



There are two
four books.

5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.



2 - 3 - 5



1. There are flowers.

2. There are stars.

6 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



7 Look, read and tick [✓] for the correct answer.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

1.



• family

☐

• hair

☐

2.



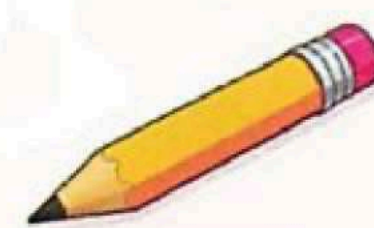
• duck

☐

• potato

☐

3.



• pencil

☐

• house

☐

8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I have one brother.

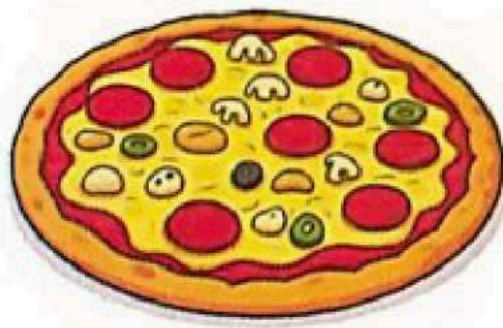
Sample Test 6 on Unit 3

Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams
اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 AB Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ izza

2.



_ urse

3.



_ anda

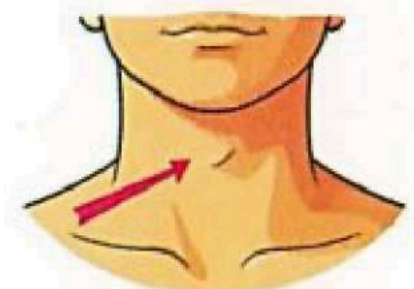
2 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. I can see a



2. I have 1



3 SB Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e r o r b t h

2.



a n p d a

3.



r e t o m h

4.



o o d r

4 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. brother have I 1 .

.....

2. is grandfather This my .

.....

[بورسعيد - بورفؤاد ٢٠٢٦]

3. have I sisters 2 .

.....

4. parents my They are .

.....

5 **SB** Look at the picture and choose the correct answer.

انظر إلى الصورة واختر الإجابة الصحيحة.

1.



This is my
[brother - grandmother].

2.



This is my
[father - mother].

3.



I have 2
[brothers - sisters].

4.



I have 2
[brothers - sisters].

6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

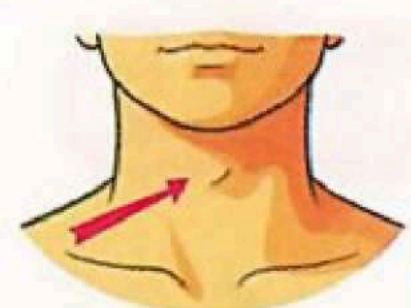
1. nail

[الجيزة - الدقي ٢٠٢٦]



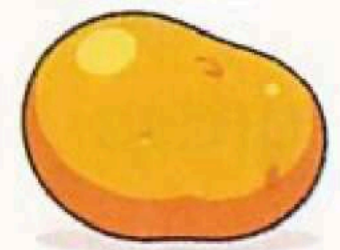
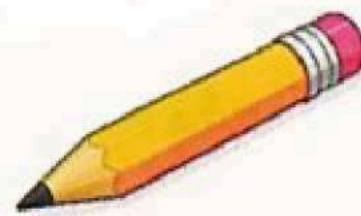
2. panda

[القليوبية - قليوب ٢٠٢٦]



3. potato

[القاهرة - المطرية ٢٠٢٦]



7 Count and circle the correct number.

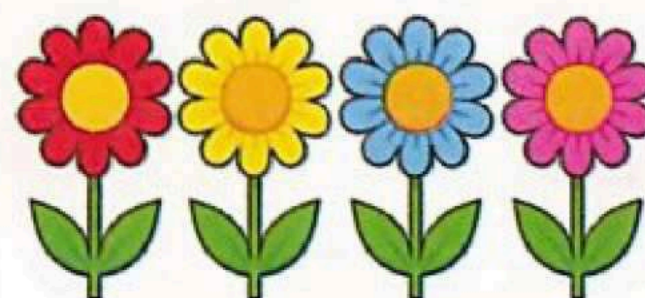
عد وضع دائرة حول الرقم الصحيح.

1.



4
5
2

2.



4
1
5

[الفيوم - اطسا ٢٠٢٦]

Almotamayzon

Review 1 on Units 1, 2 & 3

Vocabulary

Unit 1



meet



shake hands



Goodbye !



board



bag



friends



play



Hello !



chair



pencil



desk



stand up



open



sit down

Unit 2



grass



flower



sky



tree



bird



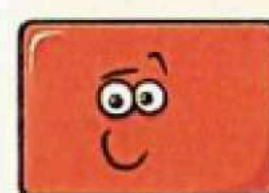
butterfly



triangle



circle



rectangle



square



red



yellow



green



blue

Almotamayzoon

Unit 3



mother



father



sister



brother



parents



grandfather



grandmother

Language in use

Unit 1

- What's your name ?

I'm + **[name]** .

Or

My name is + **[name]** .



What's your **name** ?



I'm **Hana**.

Unit 2

What's this ?

This is a/an + **singular noun** .



What's this ?



This is **a butterfly**.

Unit 3

Who is this ?

This is my



Who is this ?



This is my **mother**.



UNIT 4

تنويه
 علامة SB تشير إلى
 تدريبات كتاب الطالب
 علامة AB تشير إلى
 تدريبات كتاب التقييمات

My Body and My Senses

جسمي وحواسي



Learning Outcomes

- Identify basic body parts
- Identify the five senses
- Describe each sense and its related body part
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Rr, Ee, Cc, and Kk
- Name and count body parts using complete sentences
- Trace and write letters Rr, Ee, Cc, and Kk in their uppercase and lowercase forms

- يتعرف على أجزاء الجسم الأساسية
- يتعرف على الحواس الخمس
- يصف كل حاسة وجزء الجسم المتعلق بها
- يتعرف على شكل وصوت كلمات تبدأ بالأحرف Rr, Ee, Cc, Kk
- يقوم بتسمية وعدّ أجزاء الجسم باستخدام جمل كاملة
- يتتبع ويكتب الأحرف Rr, Ee, Cc, Kk بشكلها الكبير والصغير

I Vocabulary



قاموس المعاصر الناطق

Parts of the body أجزاء الجسم



eye عين



nose أنف



mouth فم



ear أذن



hand يد



head رأس



tongue لسان



arm ذراع



leg ساق

foot/feet
قدم/أقدامtoes
أصابع القدم

Pop Quiz on Vocabulary

1 Read and match.

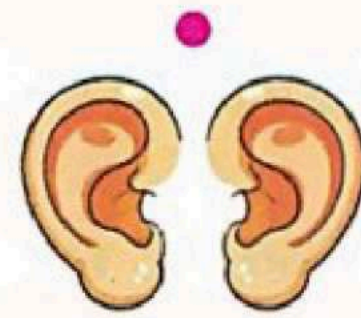
اقرأ وصل.

eye

ears

tongue

hand



2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. [arm - leg]



2. [head - ear]



3. [toes - tongue]



4. [nose - mouth]



Using verb to [have] to talk about the parts of your body.

- استخدام فعل [يملك] للحديث عن أجزاء جسمك.

I + have + number + أحد أجزاء الجسم
 I have two hands .
 رقم

I have 2 eyes.



I have 2 ears.



I have 1 mouth.

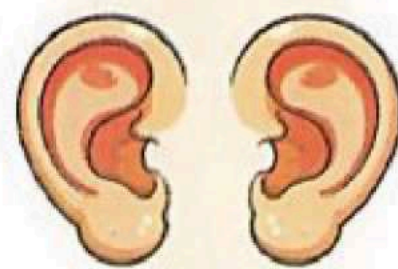


Pop Quiz on Language in use

1 Look, read and tick [✓] .

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

1.



- I have 1 mouth. ☐
- I have 2 ears. ☐

2.



- I have 1 nose. ☐
- I have 2 eyes. ☐

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I [have - am] two eyes.
2. I have [1 - 2] nose.
3. I have two [arms - arm].



Writing corner



eye

eye



nose

nose



ear

ear



mouth

mouth



hand

hand



tongue

tongue

Almotamayzoon



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look and write the missing letters.

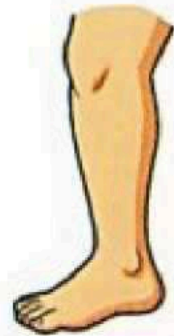
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



tong _ _

2.



l _ g

3.



n _ s _

4.



m _ _ th

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

arms - eyes - nose

1.



I have 2

2.



I have 1

3 Look, read and choose.

انظر، اقرأ واختر.

1. This is my ear / nose.2. I have two face / ears.

4 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I have 1 mouth.

☐

2. I have 2 arms.

☐

Almotamayzoon



General Exercises

On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y e e

[الجيزة - الدقي ٢٠٢٦]

2.



d a e h

[القاهرة - الزيتون ٢٠٢٦]

3.



n d a h

[الغربية - قطور ٢٠٢٦]

4.



e g l s

[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

2 AB Reorder the words to make sentences. أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1.

have

feet

I

2

.....

.....

.....

.....

2.

have

I

nose

1

.....

.....

.....

.....

3 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



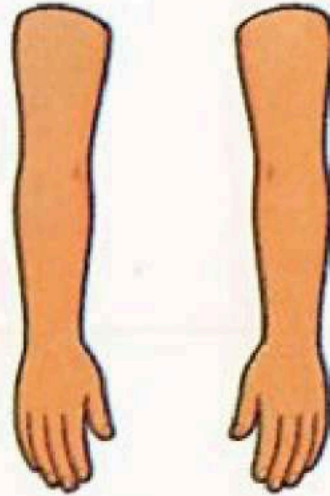
4.



4 SB Look, count, and choose the number.

انظر، عد، واختار الرقم.

1.



I have [1 - 2] arms.

2.



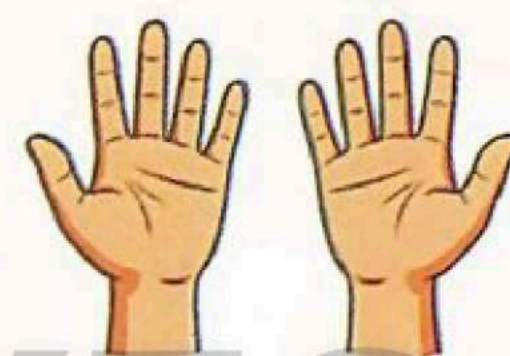
I have [1 - 2] eyes.

3.



I have [1 - 2] head.

4.



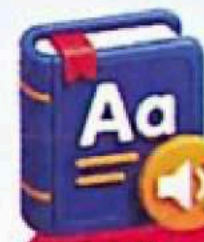
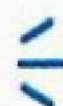
I have [1 - 2] hands.

Almotamayzoon

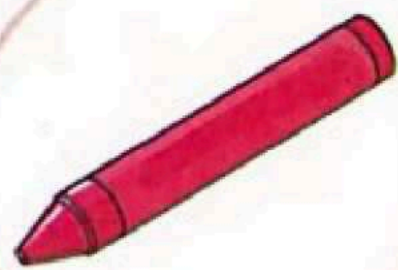


I

Phonics

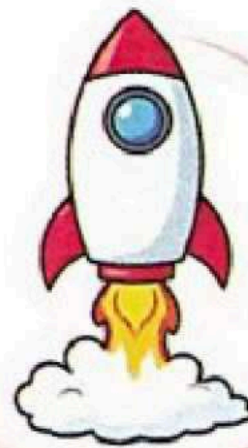


قاموس المعاصر الناطق



red

لون أحمر



rocket

صاروخ



ring

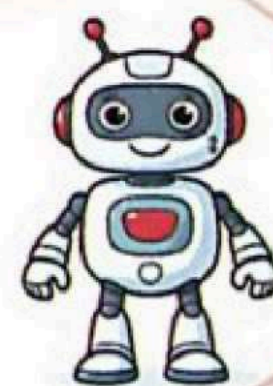
خاتم



rabbit

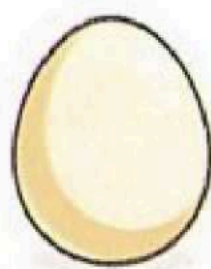
أرنب

R r



robot

إنسان آلي



egg

بيضة



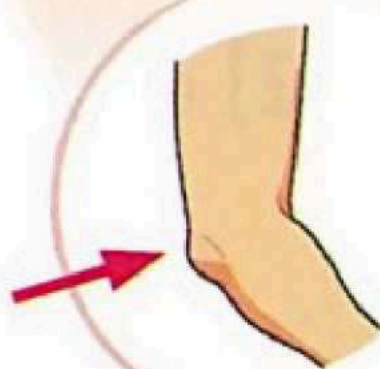
eggplant

باذنجان



elephant

فيل



elbow

كوع

E e



enter

يدخل

Almotamayzoon

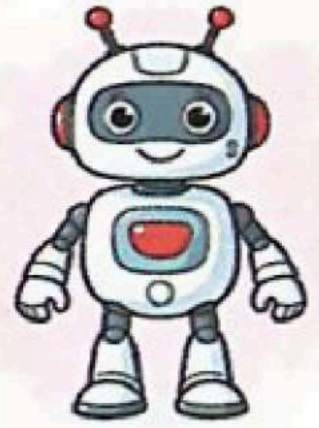
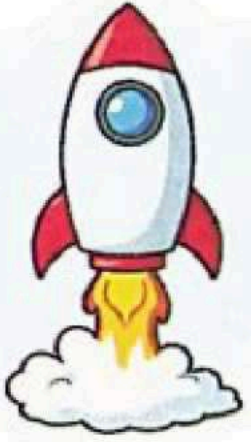


Pop Quiz on Phonics

1 **SB** Circle the objects that start with the letter [Rr].

ضع دائرة حول الأشياء التي تبدأ بحرف [Rr].

R r



2 Look, read and match.

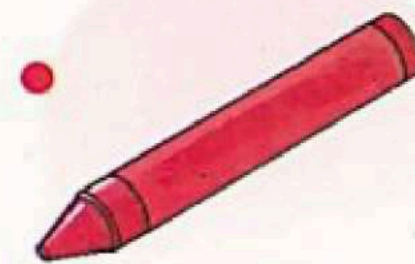
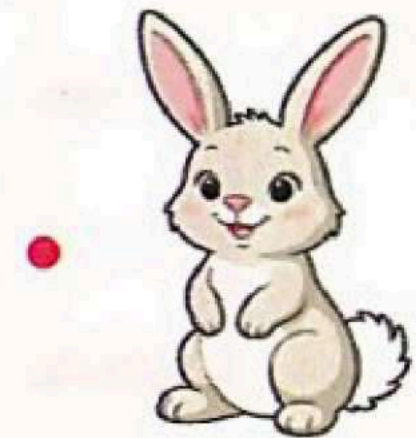
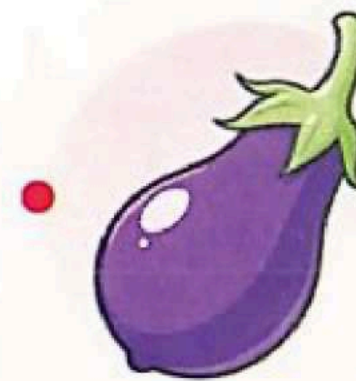
انظر، اقرأ واصل.

1. elephant •

2. rabbit •

3. red •

4. eggplant •



3 Look and write the missing letters.

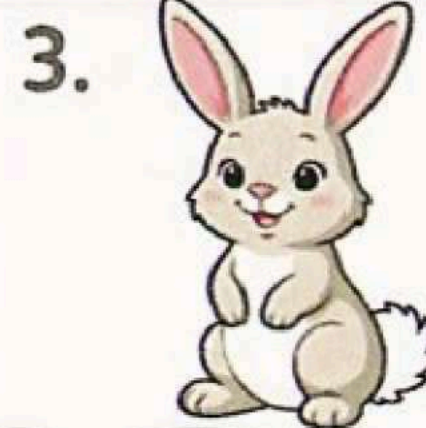
انظر واكتب الحروف الناقصة.



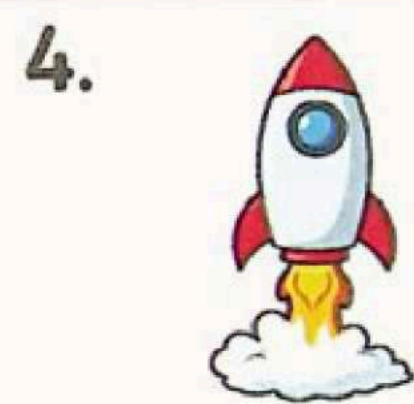
eleph _ _ t



el _ _ w



r _ _ bit

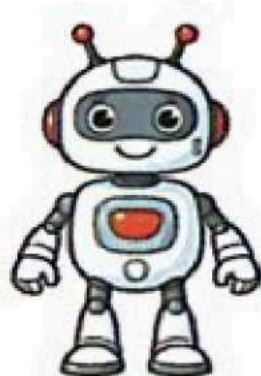
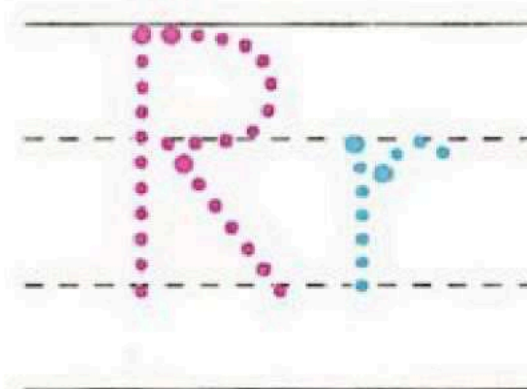
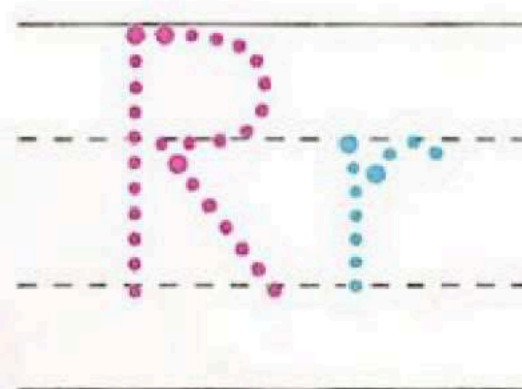
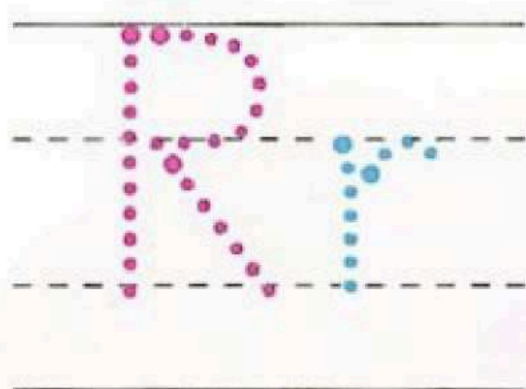
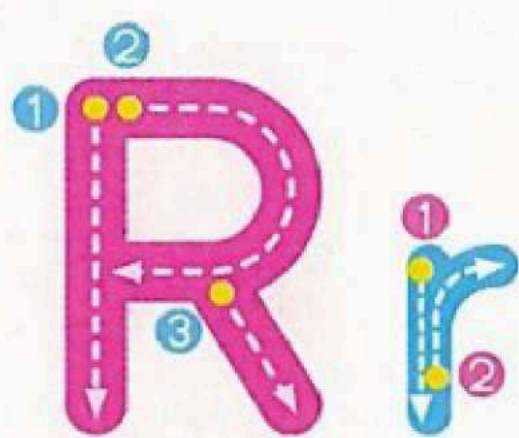


ro _ _ et

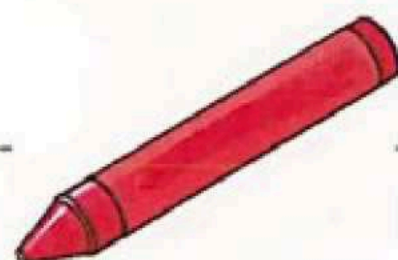
II Writing

• Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.



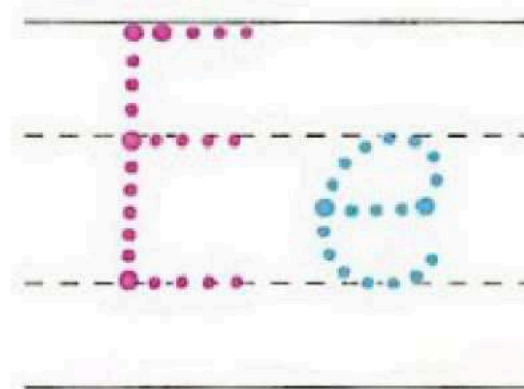
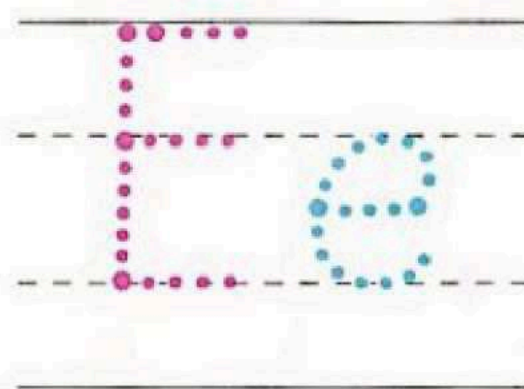
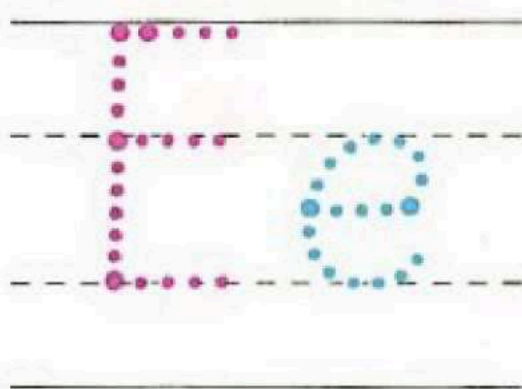
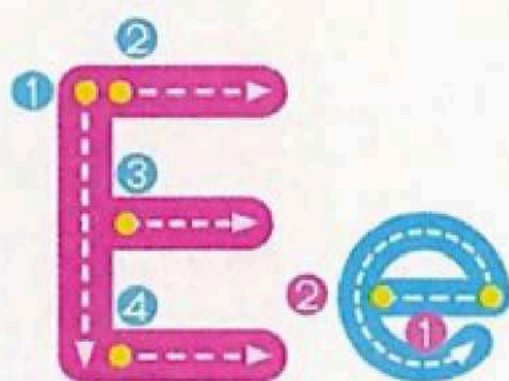
robot



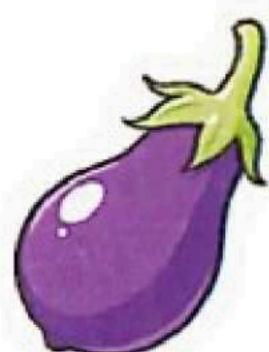
red



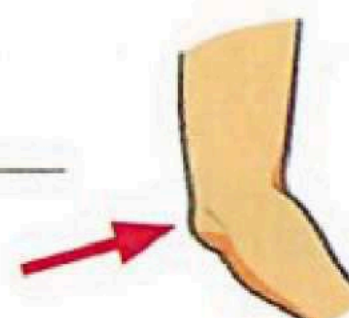
rabbit



elephant



eggplant



elbow

Almotamayzoon



General Exercises

On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

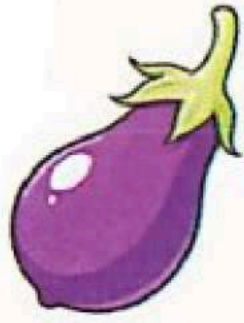


EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look, read and tick [✓].

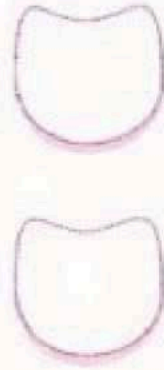
انظر، اقرأ وضع علامة [✓].

1.



• eggplant

• elbow

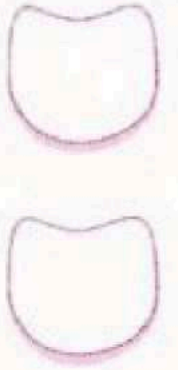


2.



• elephant

• enter



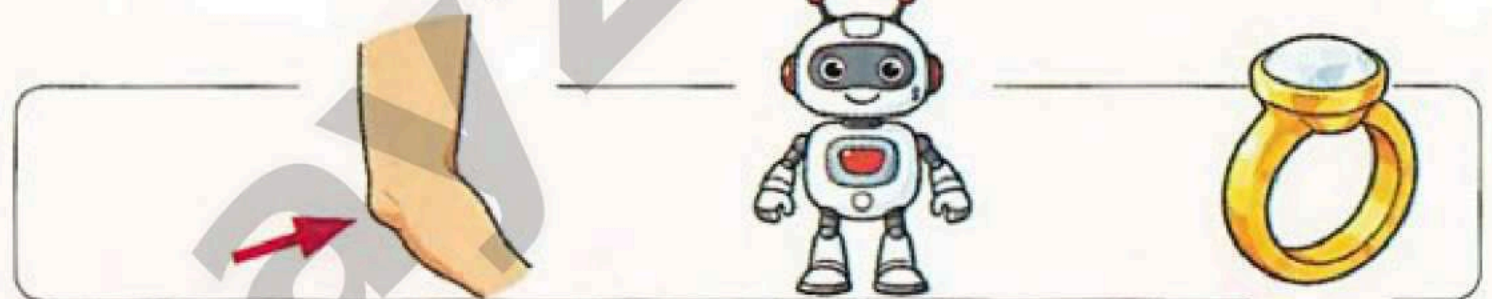
2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. egg



2. robot



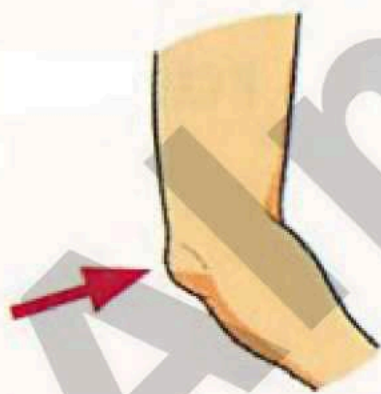
3. rabbit



3 Look, unscramble and write.

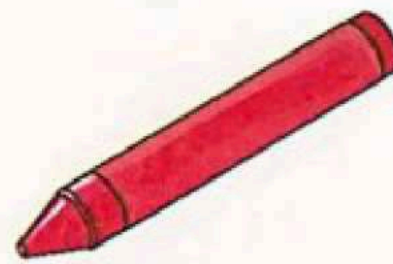
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



w o b e l

2.



d e r

3.



i n r g

4 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.

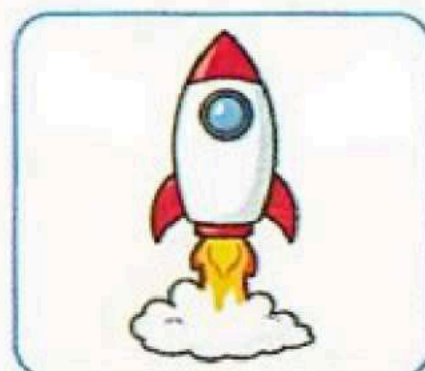


e

f

_lephant

2.

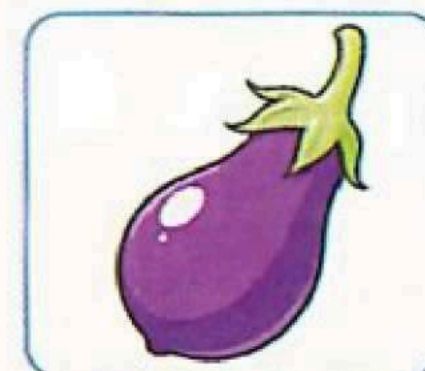


r

b

_ocket

3.



i

e

_ggplant



General Exercises

On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

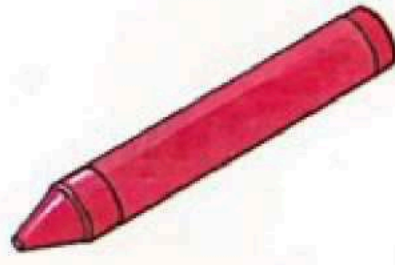


SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

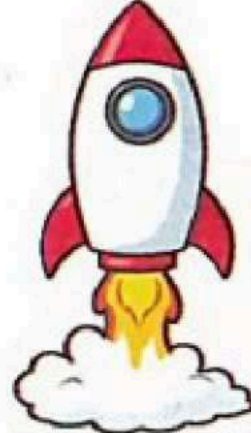
1.



_ ed

[قنا - دشنا ٢٠٢٦]

2.



_ ocket

[الإسماعيلية - فايد ٢٠٢٦]

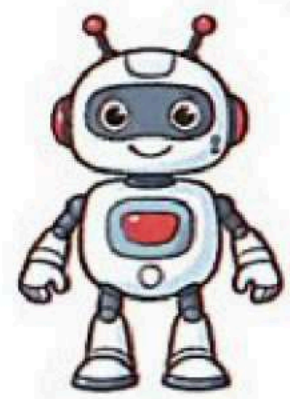
3.



_ nter

[أسيوط - أسيوط ٢٠٢٦]

4.



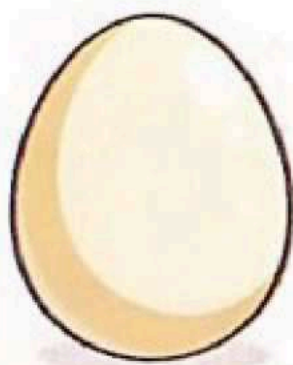
_ obot

[سوهاج - جرجا ٢٠٢٦]

2 AB Unscramble and write.

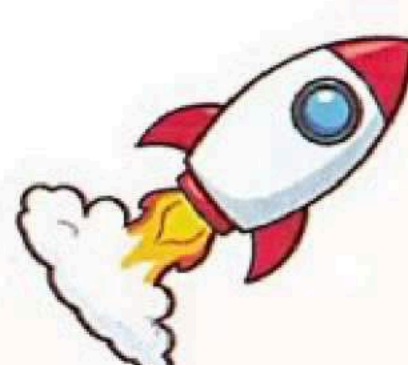
أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g e g

2.



c t k o r e

3.



d r e

4.

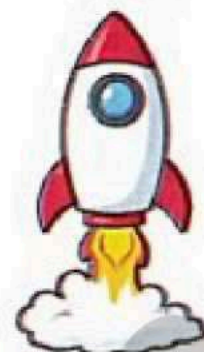


n e r e t

3 Look and choose.

انظر واختر.

1.



This is a [ring - rocket].

[المنوفية - منوف ٢٠٢٦]

2.



It's a [cat - rabbit].

[الاسكندرية - وسط الاسكندرية ٢٠٢٦]

4 AB Look and write.

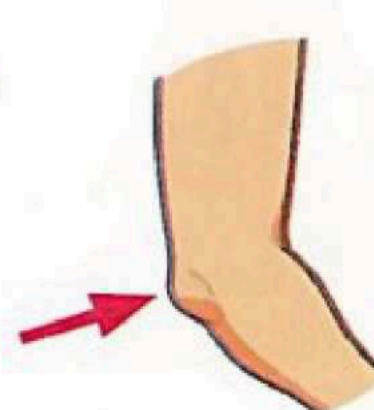
انظر واكتب.

1.



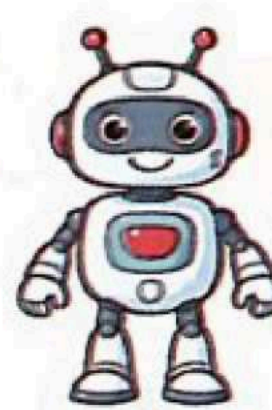
[القاهرة - النزهة ٢٠٢٦]

2.



[المنوفية - تلا ٢٠٢٦]

3.



[الأقصر - اسنا ٢٠٢٦]

4.

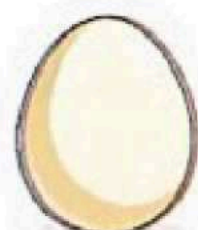


[بورسعيد - شرق بورسعيد ٢٠٢٦]

5 SB Look, say, then trace the beginning letter of the word.

انظر، قل، ثم تتبع الحرف الأول للكلمة.

1.



egg

2.



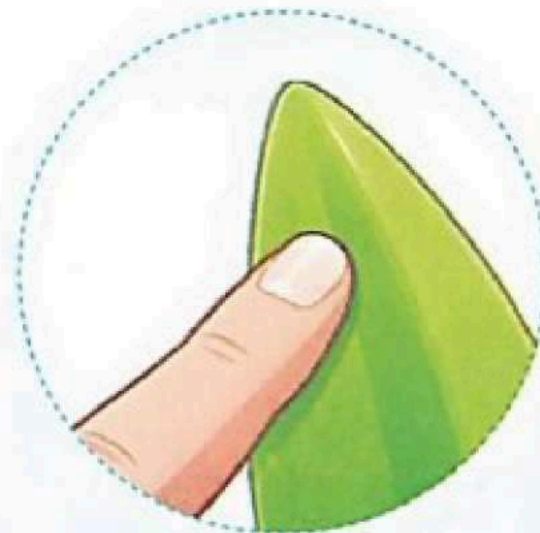
rabbit



► Key vocabulary



hear يسمع



touch يلمس



smell يشم



see يرى



taste يتذوق

► Extra vocabulary

smell nice

ذات رائحة طيبة

yummy

حلو المذاق / لذيذ

every day

كل يوم



Pop Quiz on Vocabulary

• Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



smell

taste

2.



hear

see

3.



taste

touch

Almotamayzoon

II Listening and Speaking

• Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



Hi, Omar !

أهلاً، عمراً!

Hi, Aly. Let's talk about our senses.

أهلاً، يا علي. هيا بنا نتحدث عن حواسنا.



Great idea. Tell me - what can you see ?

فكرة رائعة. أخبرني - ماذا تستطيع أن ترى ؟

I can see the teacher and the desk.

أستطيع رؤية المعلمة والمكتب.



Look ! A flower !

انظرا زهرة!

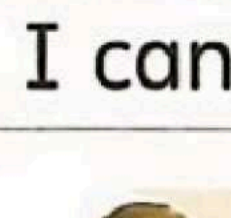
Wow ! I can see it with my eyes.

واو! أستطيع أن أراها بعيونى.



I can smell it with my nose. It smells nice!

أستطيع أن أشمها بأنفى. رائحتها ذكية!



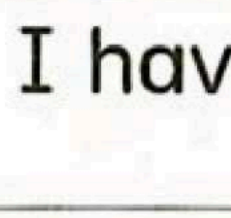
I can hear the teacher with my ears.

أستطيع أن أسمع المعلمة بأذناى.



I can touch the desk with my hands.

أستطيع أن ألمس المكتب بيداى.



I have an apple. I can taste it with my tongue!

لدى تفاحة. أستطيع أن أذوقها بلسانى!



Yummy ! We use our five senses every day !

لذيذة ! نحن نستخدم حواسنا الخمس كل يوم!

Both: Yes! See, hear, smell, taste, and touch!

نعم! نرى، نسمع، نشم، نذوق ونلمس!



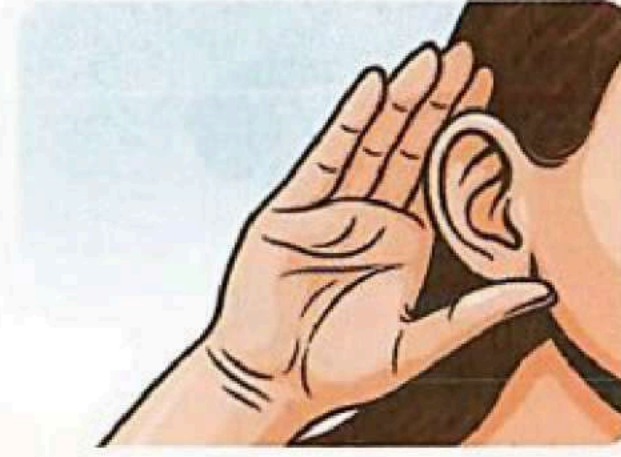
• Look and read.

انظر واقرأ.

My 5 Senses



I can taste with my tongue.



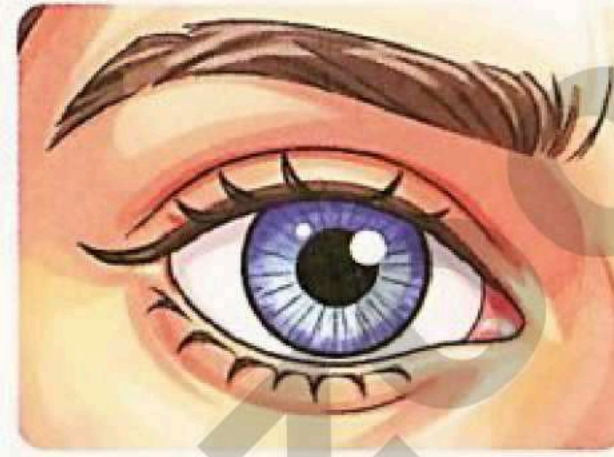
I can hear with my ears.



I can smell with my nose.



I can touch with my hands.



I can see with my eyes.

III Language in use

Using "can" with senses to express ability.

استخدام "can" مع الحواس للتعبير عن القدرة.

فعل من
أفعال الحواس
[inf.]
I can +
العضو المسئول
عن الحاسة
+ with my +

I can smell



with my nose



أستطيع أن أشمه بأنفي.



Pop Quiz on Language in use

• Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I can [tasting - taste] with my tongue.
2. I can [see - sees] with my eyes.
3. I can touch [with - to] my hands.
4. I can [hearing - hear] with my ears.

لإتقان كتابة
المفردات اللغوية
والتسميع في نهاية
الكتاب

My Neat
Handwriting

Writing corner



smell

smell



hear

hear



see

see



taste

taste



touch

touch

Almotamayzoon

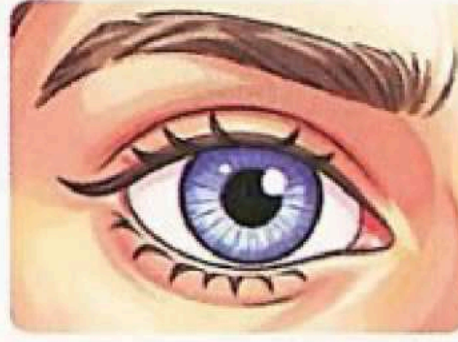


EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Read and circle the correct picture.

اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

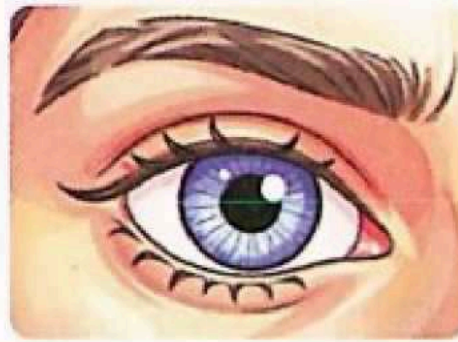
1. I can smell.



2. I can taste.



3. I can hear.



2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a t s t e

2.



e r h a

3.



h o u t c

3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I can touch with my hands.



2. I can smell with my nose.



4 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- The flower smells nice.



General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الاجابة الصحيحة.

1. I can [see - smell] with my eyes.

(القليوبية - طوخ / الجيزة - العمرانية ٢٠٢٦)

2. I can [hear - taste] pizza.

(الغربية - قطور ٢٠٢٦)

3. I can [smell - hear] with my ears.

(كفر الشيخ - الحامول ٢٠٢٦)

2 AB Reorder the words to make sentences. أعد ترتيب الكلمات لتكوين الجمل.

1. smell my nose I with can .

.....

2. my tongue I with can taste .

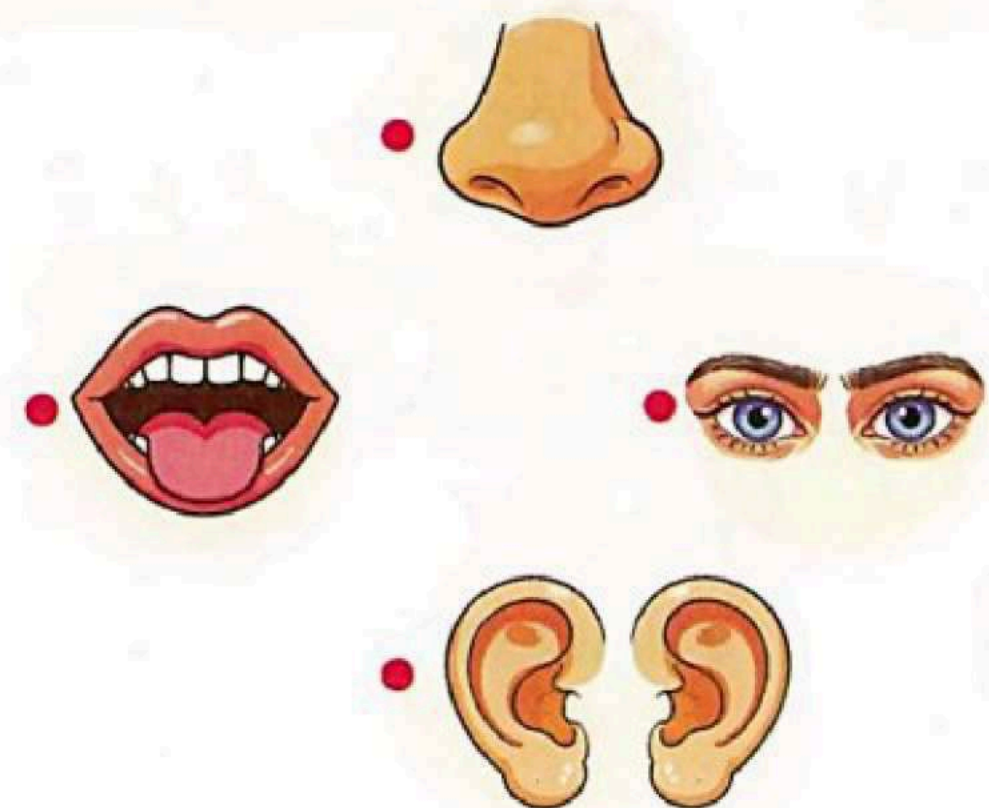
.....

3 SB Look, read and match. انظر ، اقرأ و صل.

1. I can see with my eyes. •

2. I can smell with my nose. •

3. I can hear with my ears. •



4 AB Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

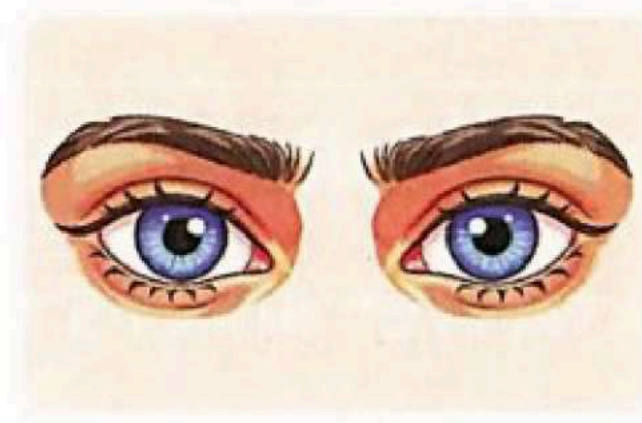
see - touch - hear

1.



I can with my hands.

2.

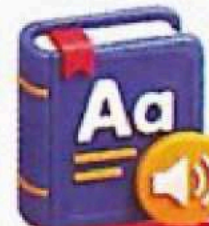


I can with my eyes.



I

Phonics



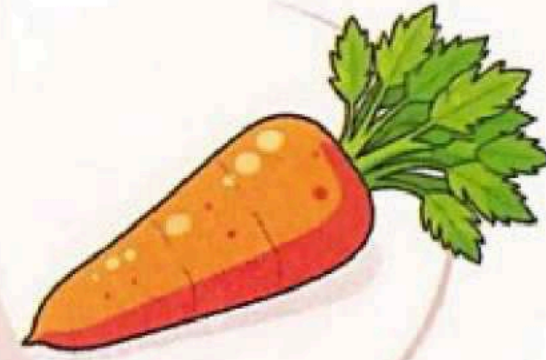
قاموس المعاصر الناطق



cat قطة



car سيارة



carrot جزرة



cup فنجان

C c



cake تورتة

kite
طائرة ورقيةkangaroo
حيوان الكنغر

king ملك



key مفتاح

K k



kitchen مطبخ

Almotamayzoon

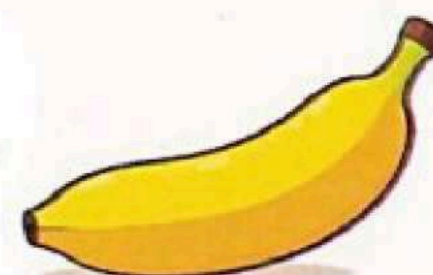
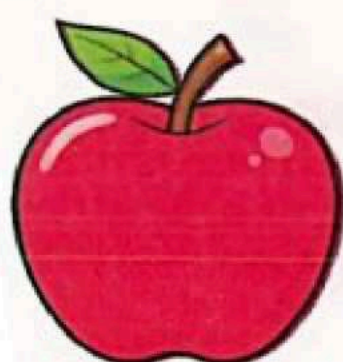
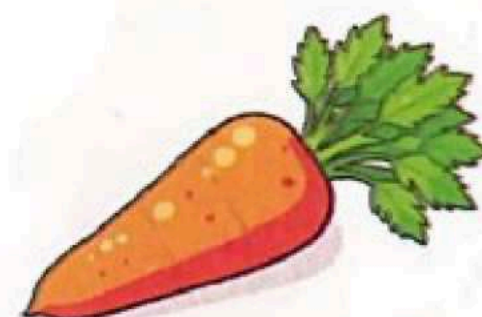


Pop Quiz on Phonics

1 SB Circle the objects that start with the letter [Cc].

ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بحرف [Cc].

Cc



2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



c _ rr _ t

2.



k _ tc _ en

3.



c _ k _

4.



k _ _

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



Almotamayzoon

II

Writing

• Listen, trace and write.

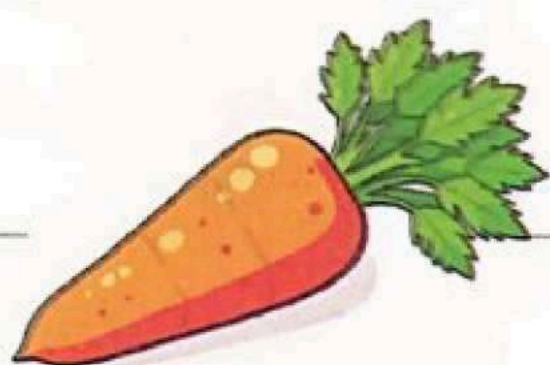
استمع، تتبع واكتب.

Cc

Cc

Cc

Cc



carrot



cake



cat

Kk

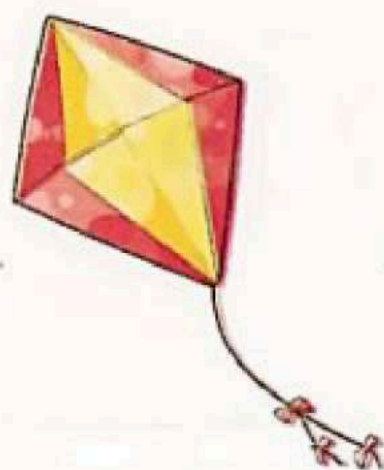
Kk

Kk

Kk



king



kite



key



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ itchen

2.



_ ar

3.



_ up

4.



_ angaroo

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

king - cup - kangaroo

1.



This is my

2.



I can see a

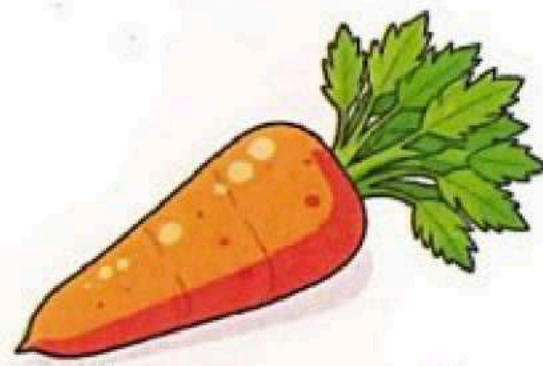
3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



y e k

2.



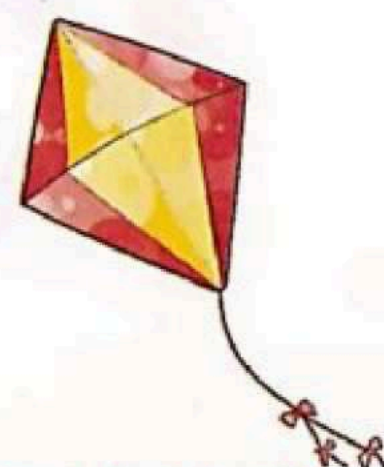
t r c a r o

3.



k a c e

4.



i t e k

4 Look, read and choose the correct answer. انظر، اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Rabbits eat [carrots - keys].



2. The [cake - car] is red.



3. The [cat - kangaroo] is small.





General Exercises

On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 Read and tick [✓] or [X].

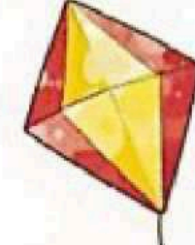
اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It's a carrot.



[الإسماعيلية - التل الكبير ٢٠٢٦]

2. It is a kite.



[بني سويف - ناصر ٢٠٢٦]

2 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c k a e

2.



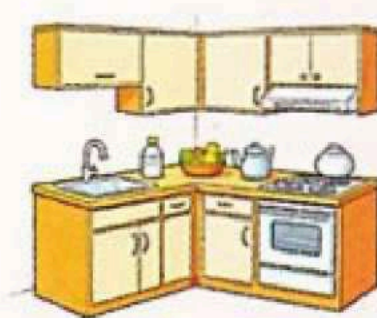
n g k i

3.



r o t r a c

4.



i t c e k h n

3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. [cat - kangaroo]



2. [kite - cup]



3. [key - car]



4. [kangaroo - carrot]

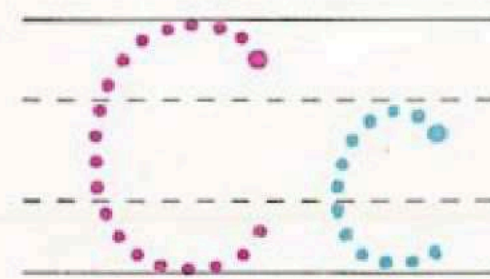
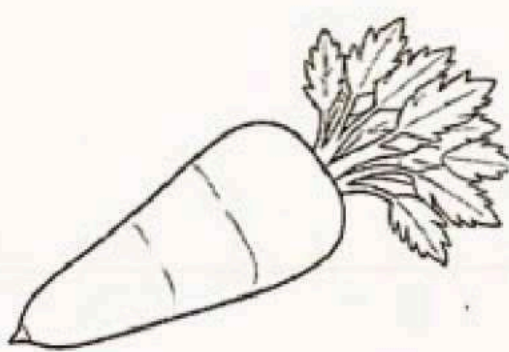


[الدقهلية - شرق المنصورة ٢٠٢٦]

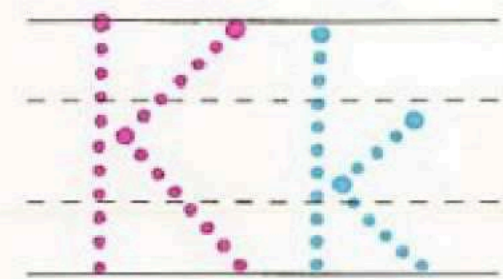
4 SB Color the pictures, then trace the letters.

لون الصور، ثم تتبع الحروف.

1.



2.



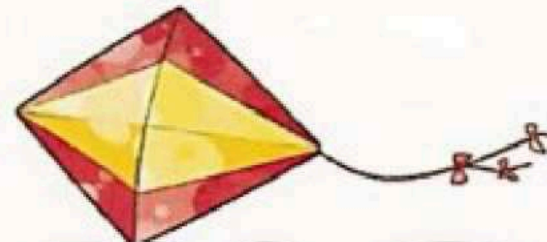
5 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



Almotamayzoon



Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

► Reading & Writing Skills :

Topic Guiding words Sentences

My body

head

I have 1 head.

feet

I have 2 feet.

toes

I have 10 toes.

legs

I have 2 legs.

mouth

I have 1 mouth.

eyes

I have 2 eyes.

arms

I have 2 arms.

tongue

I have 1 tongue.

senses

I have 5 senses.

taste - tongue

I can taste with my tongue.

hear - ears

I can hear with my ears.

see - eyes

I can see with my eyes.

touch - hands

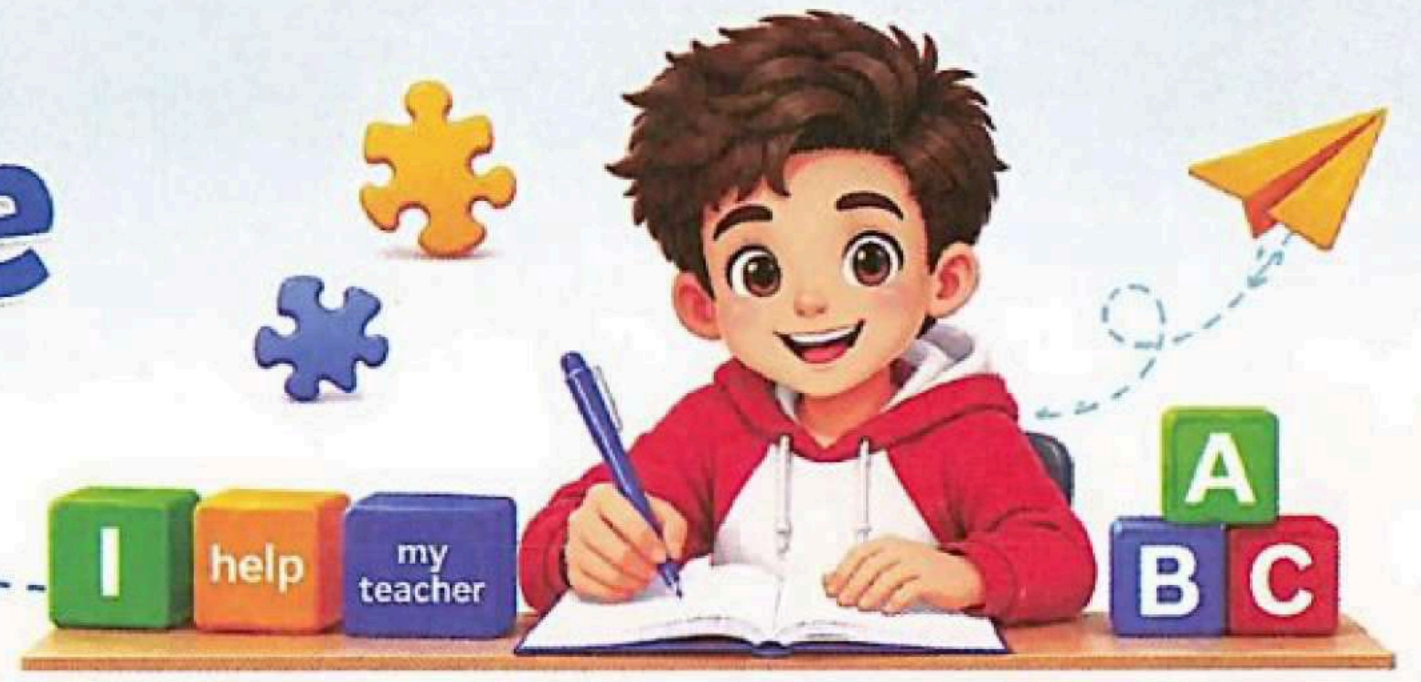
I can touch with my hands.

smell - nose

I can smell with my nose.

My senses

Sentence Building



• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- 1 I
فاعل الجملة الأولى
- 2 We
فاعل الجملة الخامسة



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. have - **I** - 2 - ears.
2. can - desk - **I** - the - touch.
3. **I** - with - smell - can - my nose.
4. a flower - see - **I** - can.
5. have - mouth - **We** - 1.
6. can - teacher - hear - **I** - the.
7. tongue - **I** - with - taste - can - my.
8. smells - **The flower** - nice.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.			2 ears.
2.	I		
3.			
4.			
5.		have	
6.			
7.			
8.			

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- 1 can see
فعل الجملة الرابعة
- 2 smells
فعل الجملة الثامنة



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين يساعدنا؟
الأفعال المساعدة

Can /Do
تستخدم مع:
I, you, we, they

Can
تستخدم مع:
he, she, it



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. see - you - **What** - can ?
2. **What** - have - do - you ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.		can			
2.				have ?	

4

The wh-Team

نسأل إزاى؟
أدوات الاستفهام

• **What** [ماذا]:
للسؤال عن شيء.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.



How to Write

إتقان مهارة الكتابة



Learn

تعلم كيف تكون جملة

Language

- التحدث عن أجزاء الجسم :
- I have + أجزاء الجسم عدد
- التحدث عن الحواس الخمسة :
- I can + inf.

ex. - I **have** 1 mouth.

- I **can touch** the desk.

Vocabulary

- nose / tongue / eyes
- hear / smell / taste



Master

اتقن كتابة الجملة

1.



I 2 ears.

2.



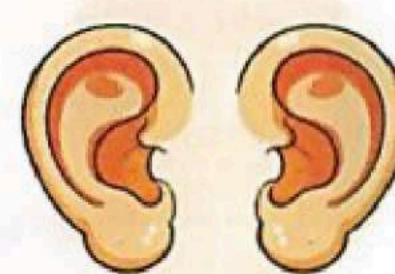
I can the flower.

3.



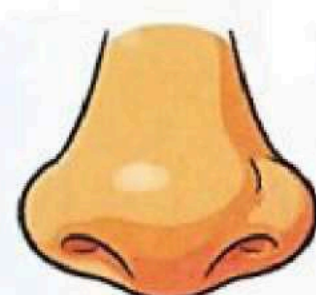
I can see with my

4.



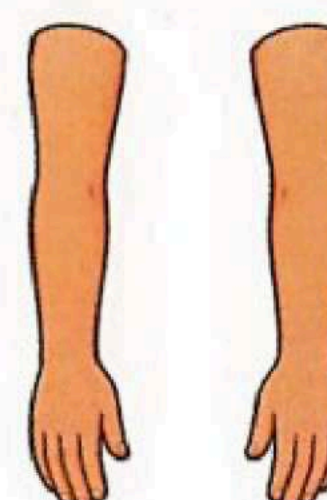
.....

5.



.....

6.



.....

Review on Unit 4

My Body and My Senses

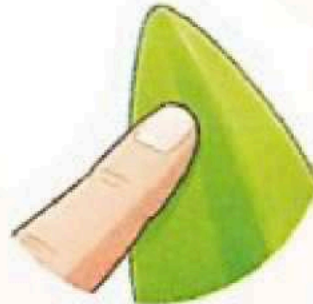
Vocabulary



foot



toes



touch



taste



hand



smell



hear



see



nose



tongue



mouth



ear



head



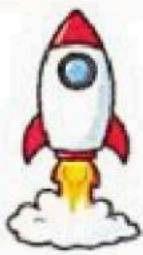
leg



arm

Phonics

Rr



rocket



ring

Ee



elephant



enter

Cc



carrot



car

Kk



kite



key

Language in use

I + can + مصدر الفعل



I can taste with my tongue.

I have + اسم الشيء



I have one nose.

Sample Test 7 on Unit 4

اختبار المعاصر

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



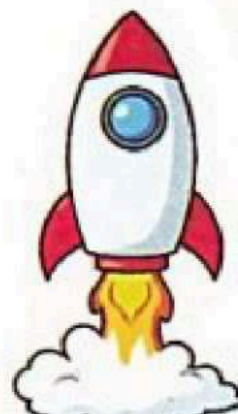
_ ake

2.



_ abbit

3.



_ ocket

4.



_ arrot

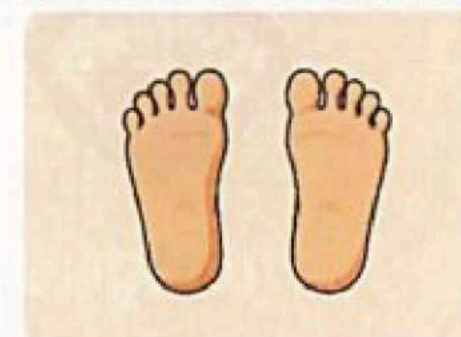
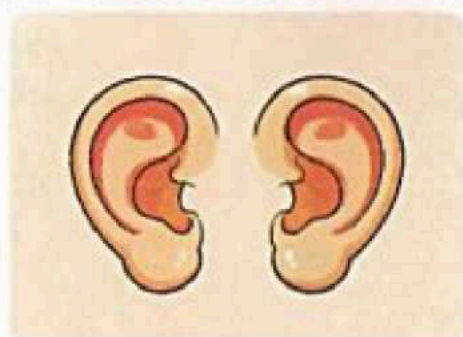
2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. I can touch.



2. I have two ears.



3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4 Look, read and tick [✓].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓].

1.



• arm

☐

• tongue

☐

2.



• ring

☐

• egg

☐

3.



• kitchen

☐

• key

☐

5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. robot

2. car

3. taste



6 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I [am - have] 2 hands.
2. I can hear the teacher with my [ears - eyes].
3. I [have - can] touch the desk.
4. I have 2 [arm - arms].

7 Look, read and circle.

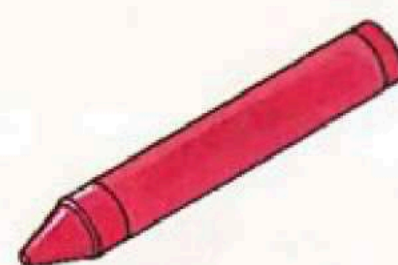
انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



ear
nose

2.



yellow
red

3.



hear
touch

8 Trace the following.

تتبع الآتي.

I have two feet.

Sample Test 8 on Unit 4

Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1.



I have a

2.



I can see a

2 SB Read, point, then circle.

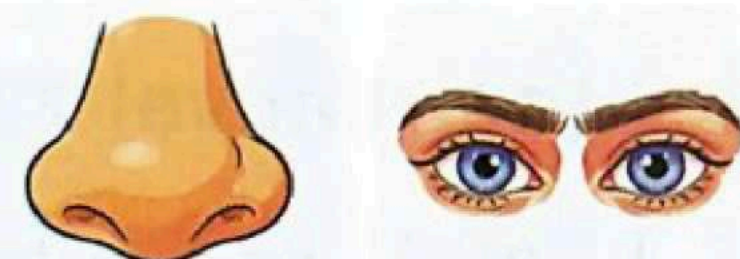
اقرأ، أشر ثم ضع دائرة.

1.



I have 2 eyes.

2.



I have 1 nose.

3.



I have 2 feet.

4.



I have 5 toes.

3 AB Reorder the words to make sentences. أعد ترتيب الكلمات لتكوين الجمل.

1. mouth I have 1 .

.....

2. arms 2 have I .

.....

[الشرقية - أولاد صقر ٢٠٢٦]

4 AB Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i k g n

[سوهاج - أخميم ٢٠٢٦]

2.



a c r

3.



m l s l e

[الغربية - بسيون ٢٠٢٦]

5 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

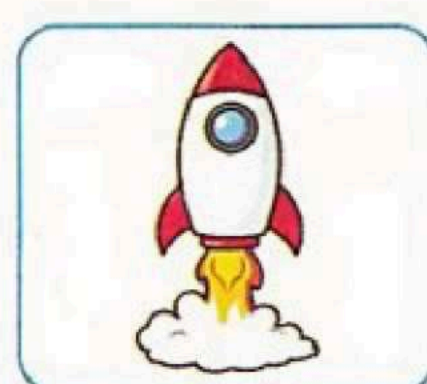


t
f

_oes

[القاهرة - المرج ٢٠٢٦]

2.



k
r

_ocket

[الجيزة - الدقي ٢٠٢٦]

3.



t
s

_ouch

[قنا - دشنا ٢٠٢٦]

6 SB Look, say, then trace the beginning letter of the word.

انظر، قل ثم تتبع الحرف الأول للكلمة.

1.



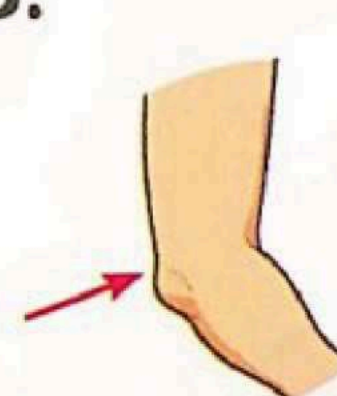
e n t e r

2.



r i n g

3.

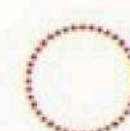


e l b o w

7 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. I can hear with my ears.



2. I can see with my eyes.



[القاهرة - مدينة نصر ٢٠٢٦]

8 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

touch - taste - hear

1.



I can with my ears.

[الدقهلية - طلخا ٢٠٢٦]

2.



I can with my tongue.

9 Copy the following.

انسخ الآتي.

• I have two eyes.

[اسيوط - الغنايم ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

Assessment Bank

بنك التقييمات يتضمن المراجعة والتدريبات



1

General Revision on Units 3 & 4

أهم ٢٠ مفردة لغوية وردت في الوحدات الثالثة والرابعة.

20 Vocabulary



father أب



mother أم



brother أخ



sister أخت



parents الوالدين



grandfather جد



grandmother جدة



eye عين



nose أنف



mouth فم



ear أذن



hand يد



head رأس



tongue لسان



arm ذراع



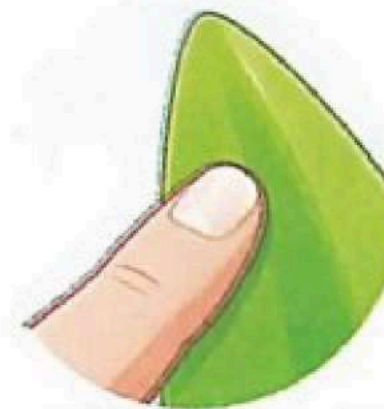
leg ساق



foot قدم



toes أصابع القدم



touch يلمس



taste يتذوق

Language in use

1 To ask and answer who a person is : السؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

للإجابة : اسم الشخص This is my - من هذا / هذه ؟ Who is this ?

Who is this ?

من هذه ؟



This is my mother.

هذه والدتي.



Note :

Who's = Who is

2 How many ?

كم عدد ... ؟

How many + اسم جمع + do you have ?
are there ?

How many butterflies
are there ?

كم عدد الفراشات هناك ؟

There are two butterflies.

يوجد فراشتين.



3 Using verb to [have] to talk about the parts of your body.

- استخدام فعل [يملك] لوصف نفسك والحديث عن أجزاء جسمك.

I + have + number رقم + أحد أجزاء الجسم
↓ ↓ ↓ ↓
I have two hands .

4 Using "can" with senses to express ability.

استخدام "can" مع الحواس للتعبير عن القدرة.

I can + فعل من أفعال الحواس [inf.] + with my + العضو المسئول عن الحاسة .

I can smell



with my nose



أستطيع أن أشم بأنفي.

Almotamayzoon

2 General Exercises on Units 3 & 4

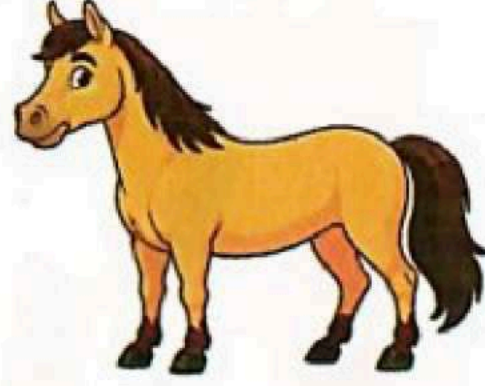
1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



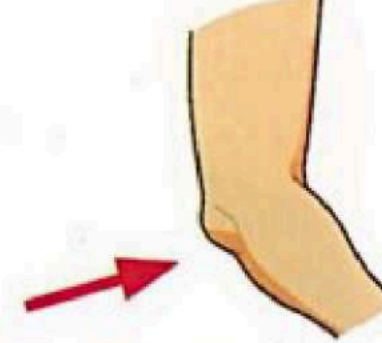
_ arrot

2.



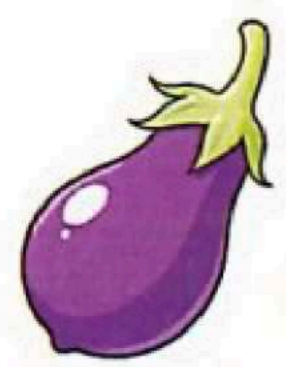
_ orse

3.



_ lbow

4.



_ ggplant

2 Look, read and match. انظر، اقرأ وصل.

1. grandfather



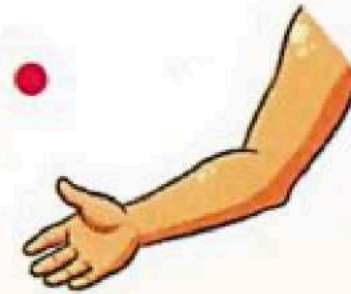
2. arm



3. hear



4. cup



3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a n l i

2.



h e d a

3.



e t s a t

4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

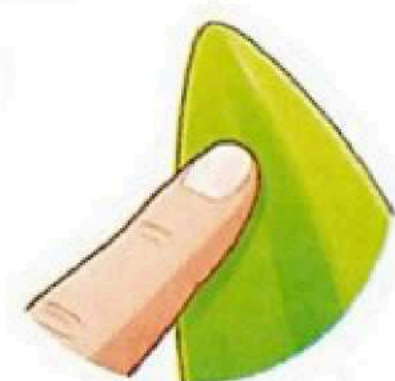
1.



2.



3.



5 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. is grandmother This my .

.....

2. have I feet 2 .

.....

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

toes - feet - mother

1.



This is my

2.



I have 5

7 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختار الإجابة الصحيحة.

1. I can [hear - taste] with my ears.
2. I have 2 [brother - brothers].
3. I can touch with my [nose - hands].
4. A : [How - What] many birds are there ? B : 5 birds.
5. A : [Who - How] is this ? B : This is my sister.

8 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

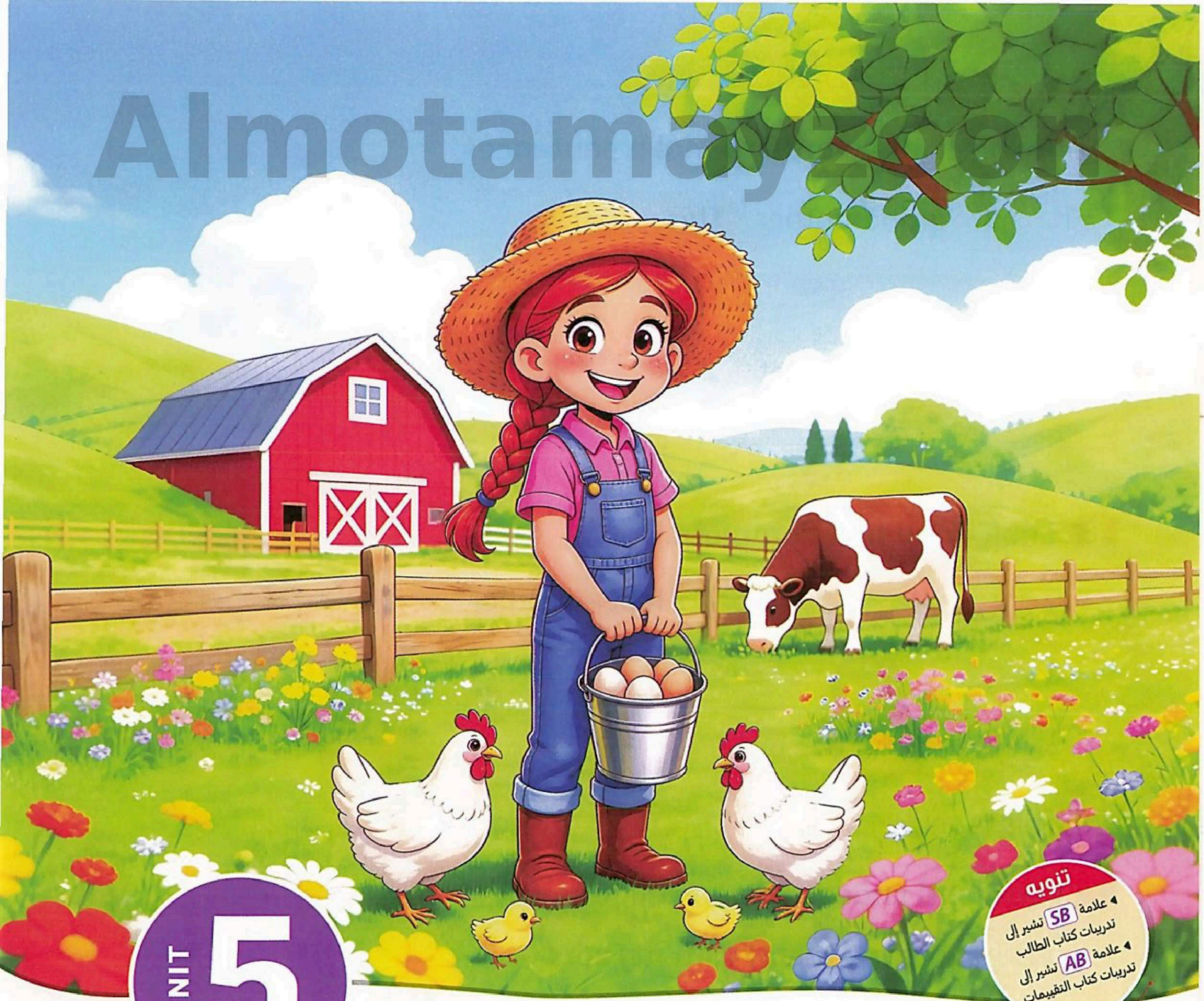
1. There are 5 flowers.


☐

2. I have 1 nose.


☐

Almotamayzoon

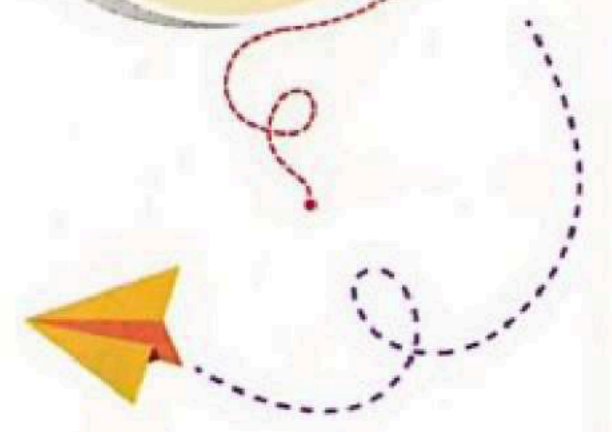


UNIT 5

تنويه
 علامة SB تشير إلى
 تدريبات كتاب الطالب
 علامة AB تشير إلى
 تدريبات كتاب التقييمات

On the Farm

فك المزرعة



Learning Outcomes

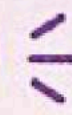
- Name farm animals and the food they give using complete sentences
- Answer simple questions related to counting and describing animals
- Identify the formation, sound and words that begin with the letters Mm, Gg, Oo, and Ff
- Describe animal sizes using opposite words
- Recognize the formation of numbers 6 to 10 and match them with their correct values
- Trace and write letters Mm, Gg, Oo, and Ff in their uppercase and lowercase forms

- يقوم بتسمية حيوانات المزرعة والطعام الذي نحصل عليه منها باستخدام جمل كاملة
- يجيب على أسئلة بسيطة تتعلق بعدد ووصف الحيوانات
- يتعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالأحرف Mm, Gg, Oo, Ff
- يصف أحجام الحيوانات باستخدام الكلمات المتضادة
- يتعرف على شكل الأرقام من 6 إلى 10 ويوصلهم بالقيمة العددية الصحيحة
- يتتبع ويكتب الأحرف Mm, Gg, Oo, Ff بشكلها الكبير والصغير



I

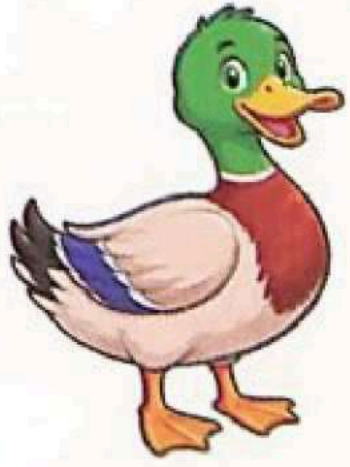
Vocabulary



قاموس المعاصر الناطق

► Key vocabulary

• Farm animals • حيوانات المزرعة



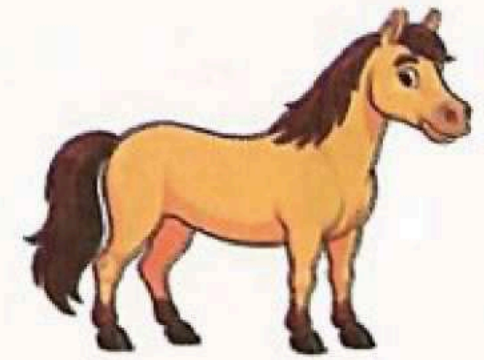
duck بطة



cow بقرة



chicken دجاجة



horse حصان

► Extra vocabulary

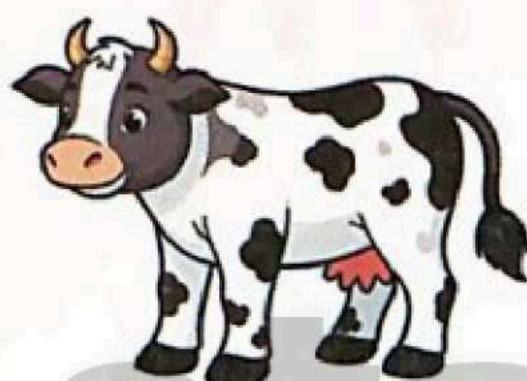
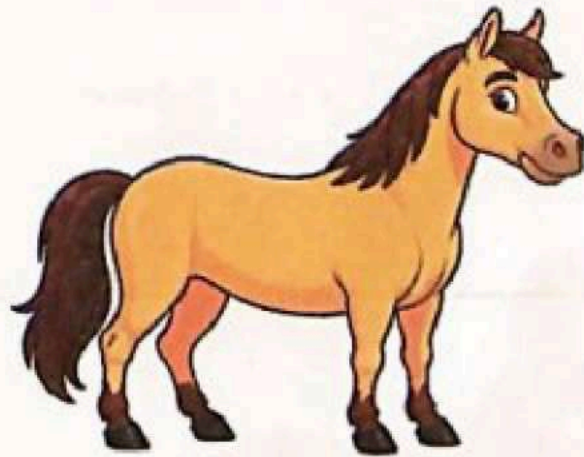
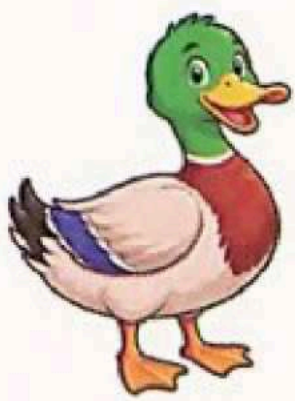
big	كبير الحجم	small	صغير الحجم	love	يحب
-----	------------	-------	------------	------	-----



Pop Quiz on Vocabulary

1 SB Circle the pictures of the animals that belong to the farm.

ضع دائرة حول الصور للحيوانات التي تنتمي للمزرعة.

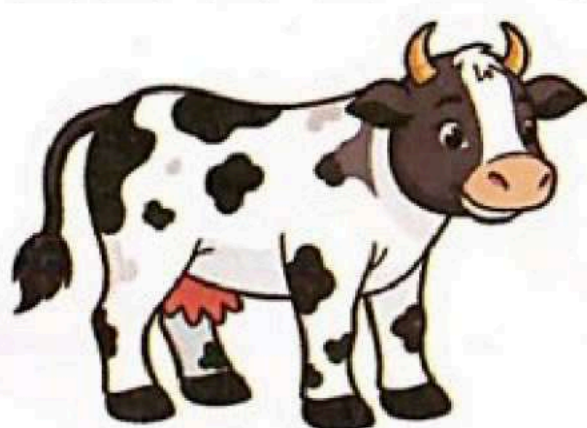


Aimotamayzoon

2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



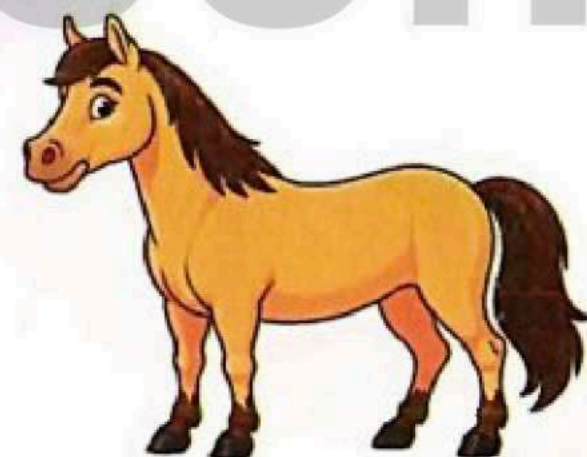
2.



3.



4.



II Listening and Speaking

• Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



Look at the cow!

انظر إلى البقرة!

Wow ! The cow is big!

واو ! البقرة كبيرة الحجم!



And look at the duck!

وانظر إلى البطة!

The duck is small.

البطة صغيرة الحجم.



Do you see the horse ?

هل ترى الحصان ؟

Yes! The horse is big, too.

نعم! الحصان كبير الحجم أيضًا.



What about the chicken ?

ماذا عن الدجاجة ؟

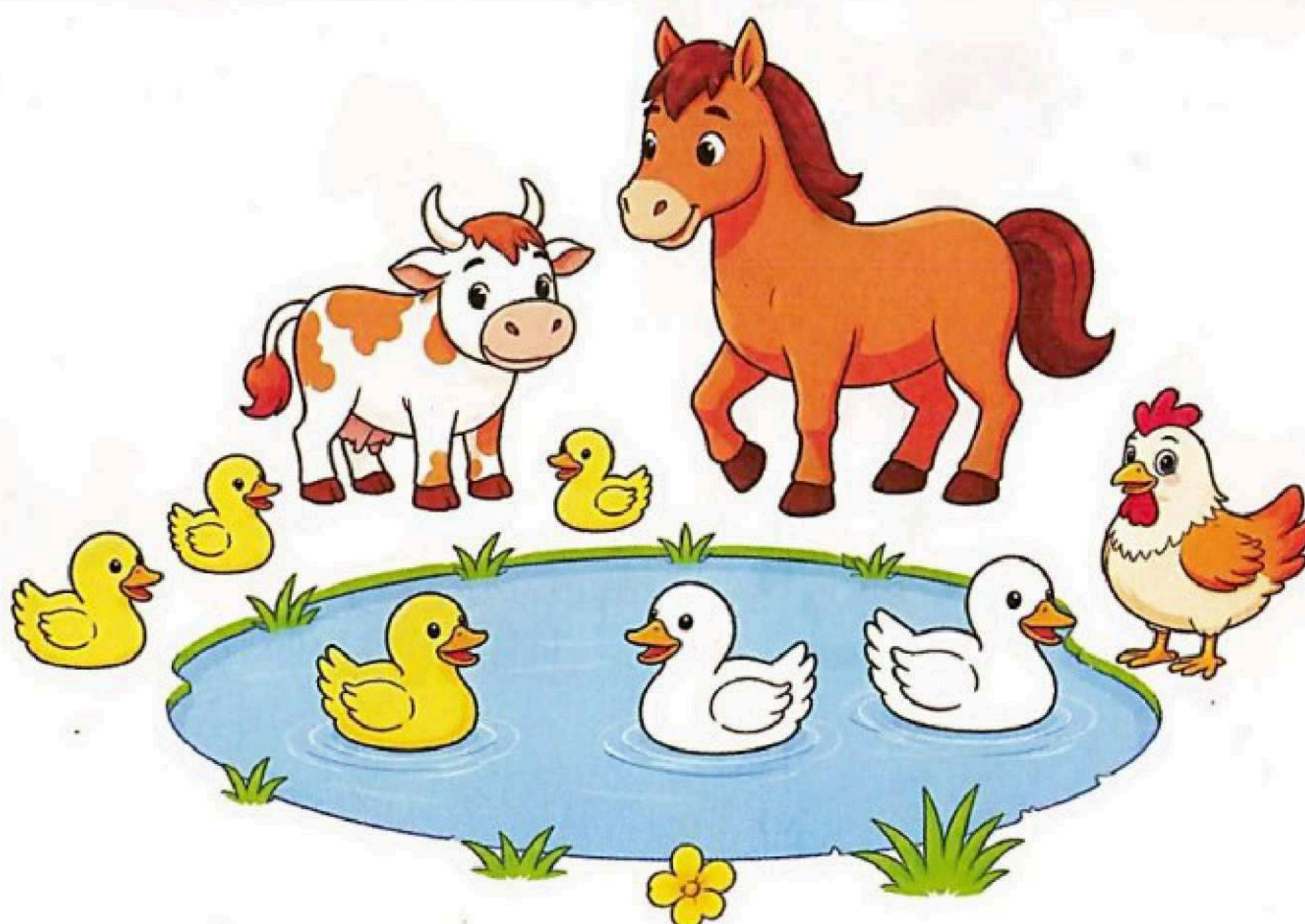
The chicken is small.

الدجاجة صغيرة الحجم.



I love farm animals!

أنا أحب حيوانات المزرعة !



III Language in use

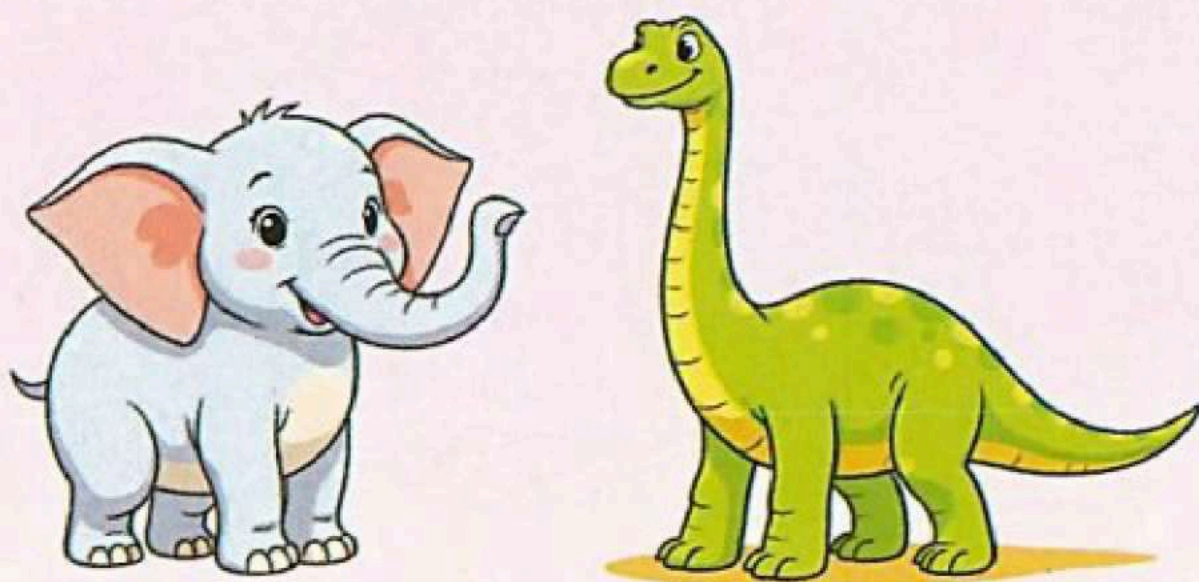
Using adjectives to talk about animals size.

استخدام الصفات للحديث عن حجم الحيوانات.

- The adjective is a word that describes the noun. الصفة هي كلمة تصف الاسم.

Subject الفاعل + [am / is / are] + adjective الصفة.

big كبير الحجم



The cow is **big**.
البقرة كبيرة الحجم.



small صغير الحجم



The chicken is **small**.
الدجاجة صغيرة الحجم.



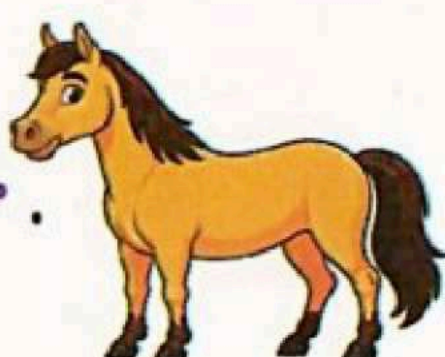
Pop Quiz on Language in use

• Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. The elephant is big
small 

2. The bird is big
small 

3. The horse is big
small 

4. The chicken is small
big 



Writing corner



cow

cow



chicken

chicken



duck

duck



horse

horse



big

big



small

small



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة.

1.



- big ☐
- small ☐

2.



- big ☐
- small ☐

3.

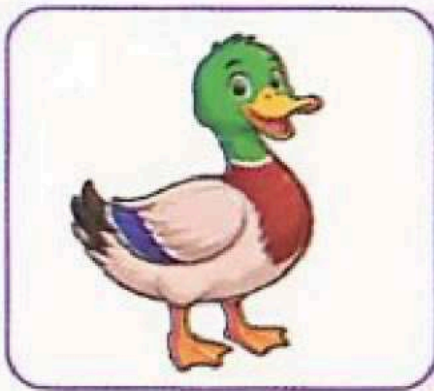


- big ☐
- small ☐

2 Look, circle and write.

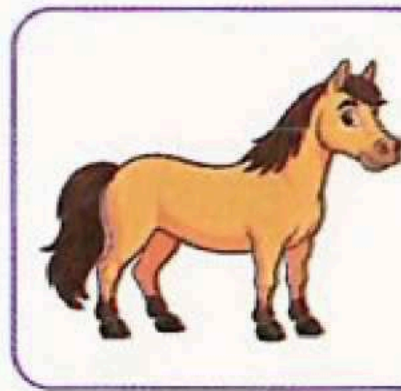
انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

k
v

duc _

2.

l
h

_ orse

3.

n
r

a _ imals

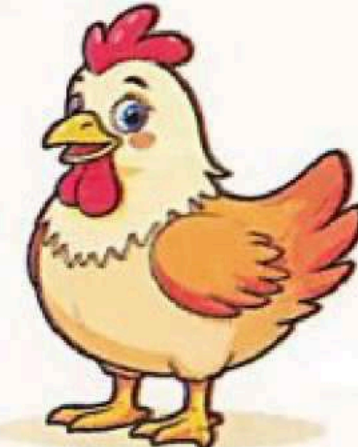
3 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

The cow is a farm animal.
horse

2.

It is a rabbit.
chicken

3.

The fish is small.
duck

4 Look and match.

انظر وصل.

1. horse

2. duck

3. chicken





General Exercises

On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Unscramble and write.

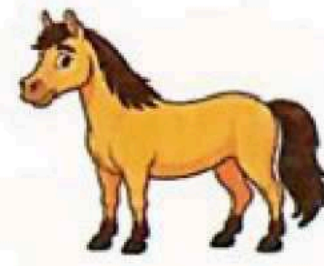
أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i c k h n e c

2.



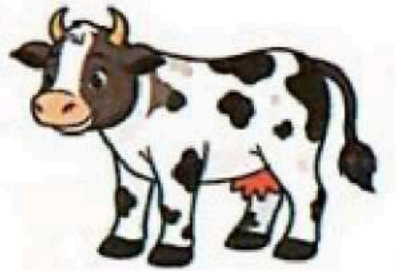
o s r e h

3.



u c d k

4.



o c w

2 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1.

is

duck

The

small .

2.

a horse

you

Do

see ?

3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. The cow is [big - small].

[الجيزة - ٦ أكتوبر ٢٠٢٦]

2. The cat is [big - small].

[القليوبية - طوخ ٢٠٢٦]

3. Cows and horses are [colors - animals].

[المنيا - ديرموااس ٢٠٢٦]

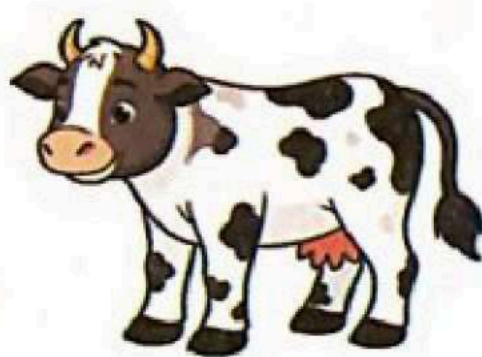
4. The key is [small - big].

[الأقصر - اسنا ٢٠٢٦]

4 SB Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1.



cow

☐

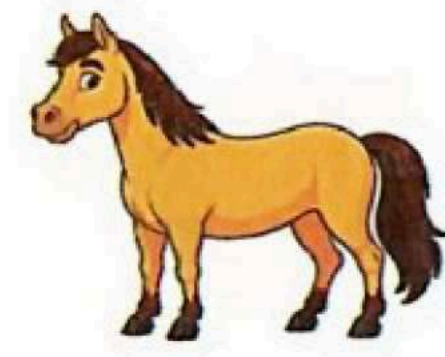
2.



horse

☐

3.



duck

☐

5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

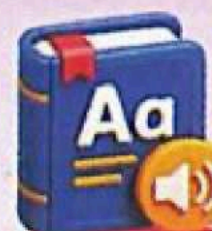
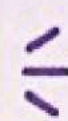
- The duck is small.

[المنيا - سمالوط ٢٠٢٦]

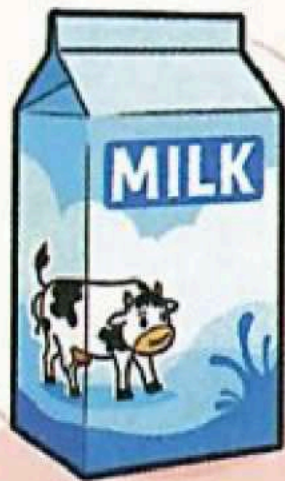
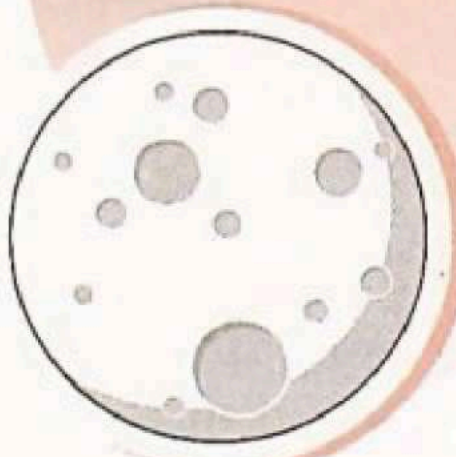


I

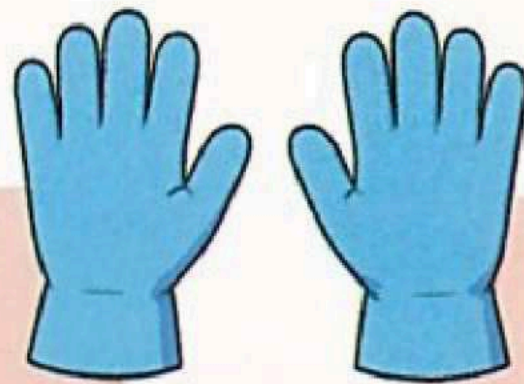
Phonics



قاموس المعاصر الناطق

milk
لبنmouse
فأرmango
مانجوmoon
قمر

M m

monkey
قردgloves
قفازاتguitar
آلة الجيتارgoat
ماعزgrapes
عنب

G g

girl
بنت



Pop Quiz on Phonics

1 AB Look, read and circle the odd sound word.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الكلمة التي بها صوت مختلف.

1. moon - monkey - grapes - milk
2. goat - mouse - girl - guitar
3. gloves - grapes - girl - mango

2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



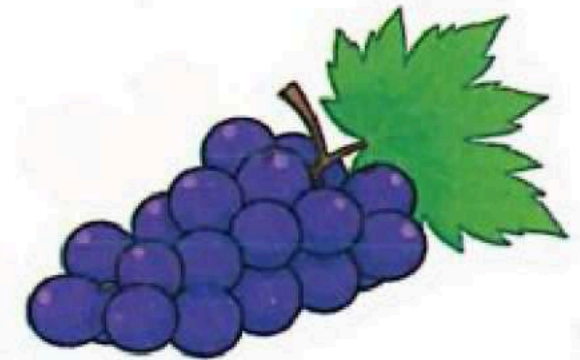
.....

2.



.....

3.



.....

3 Look, read and tick [✓] for the correct word.

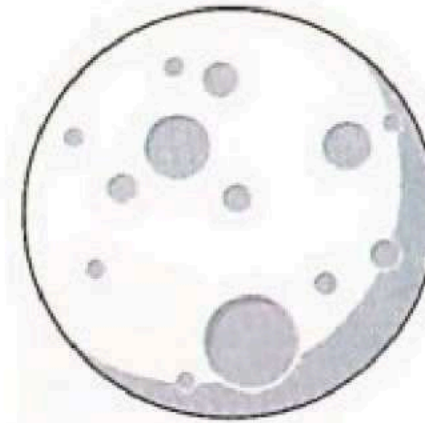
انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة.

1.



- guitar ☐
- goat ☐

2.



- mouse ☐
- moon ☐

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

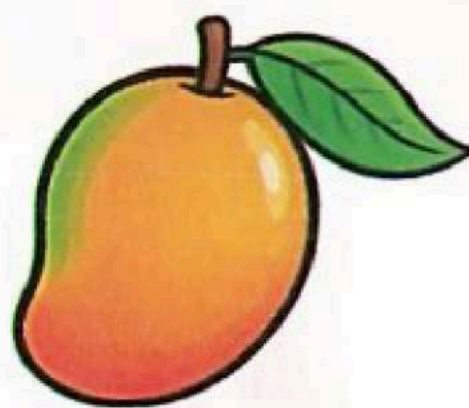
1.



g _ rl

[المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

2.



ma _ go

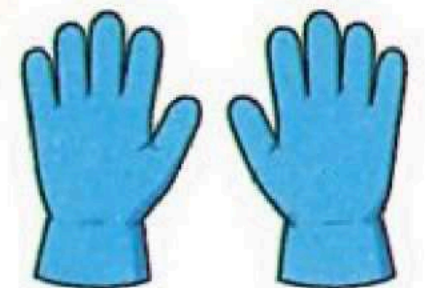
[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

3.



m - - se

4.



- loves



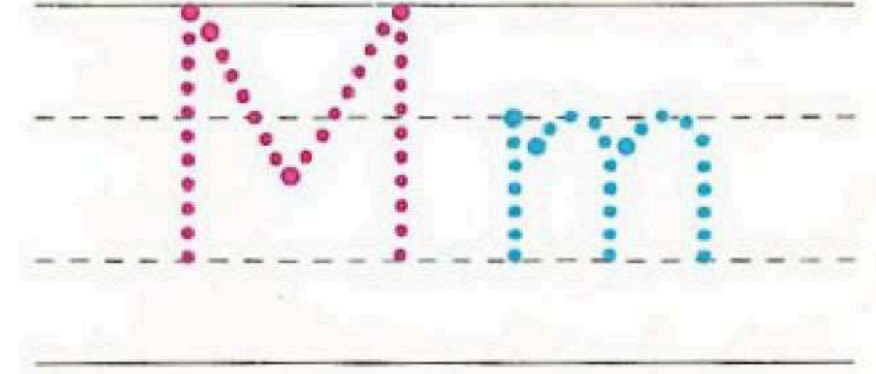
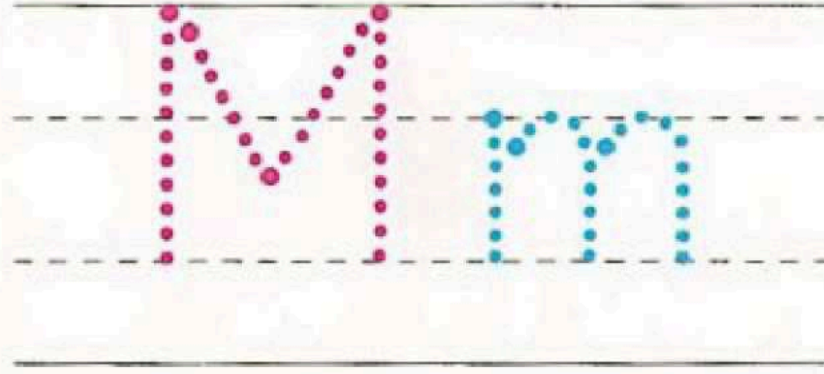
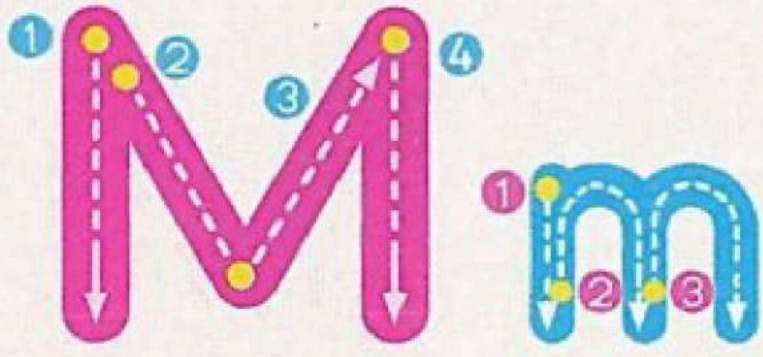
II

Writing

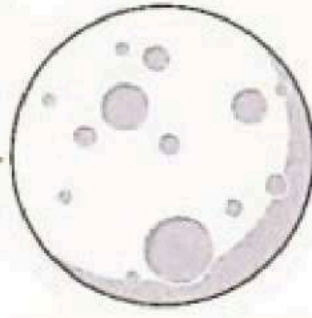


• Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.



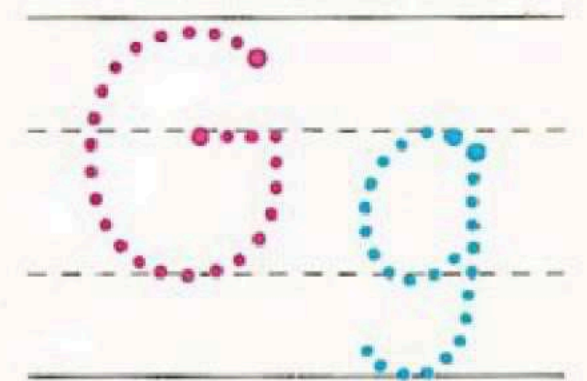
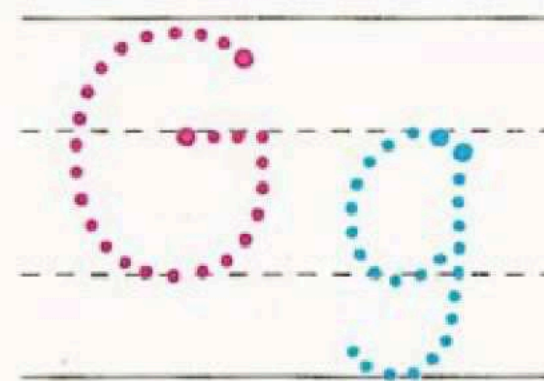
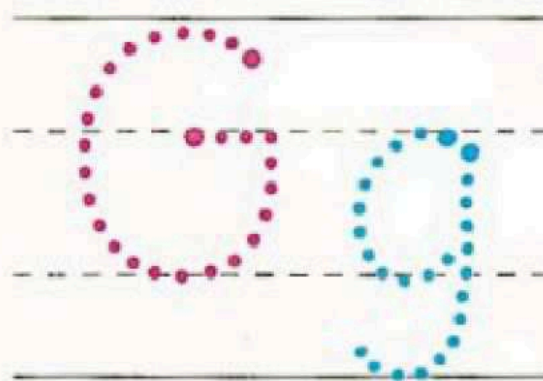
milk



moon



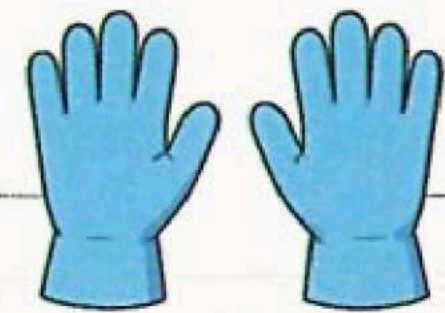
monkey



girl



guitar



gloves

Almotamayzoon

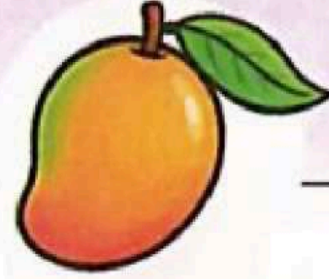


Writing corner



milk

milk



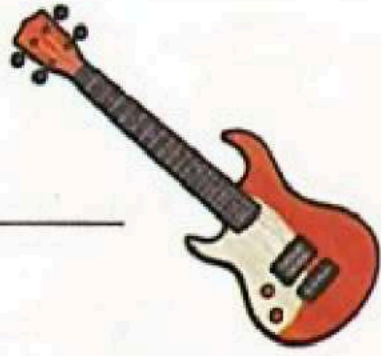
mango

mango



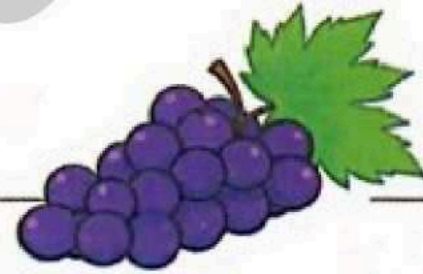
mouse

mouse



guitar

guitar



grapes

grapes



goat

goat

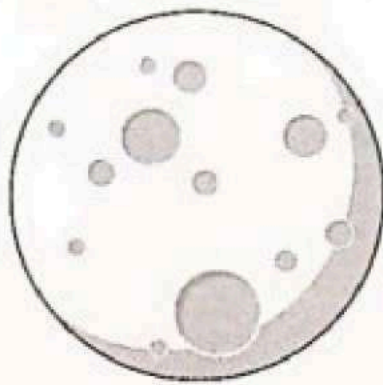


EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



- oon

2.



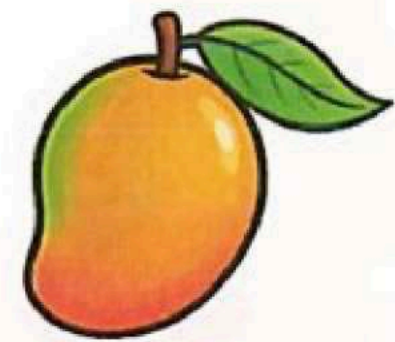
- onkey

3.



- oat

4.



- angoo

2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



girl

boy

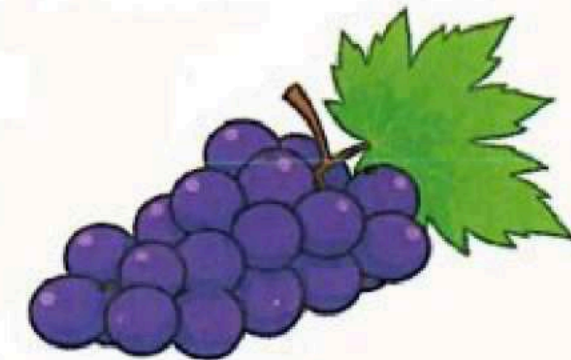
2.



drum

guitar

3.



grapes

mango

3 Look, read and tick [✓] or [x].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [x].

1. I can see a goat.

☐

2. I have a guitar.

☐

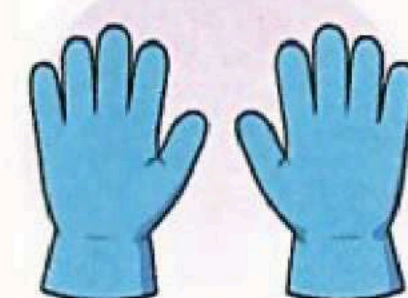
4 Look and match.

انظر وصل.

1. milk

2. gloves

3. mouse





General Exercises

On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



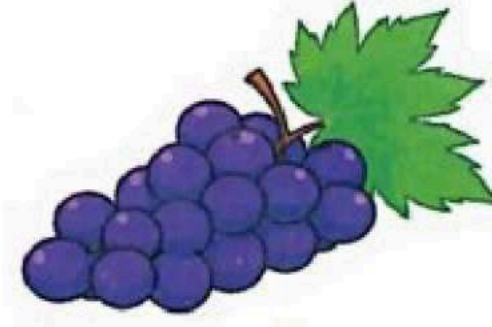
i k l m

2.



u a g i r t

3.



s g a p e r

[البحيرة - رشيد ٢٠٢٦]

4.



u s m o e

2 AB Look and write.

انظر واكتب.

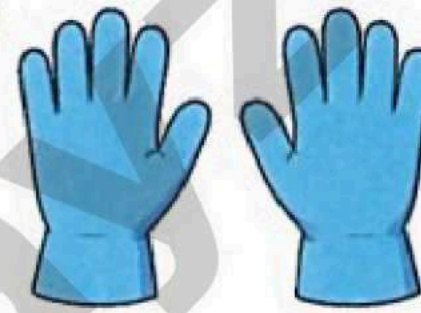
1.



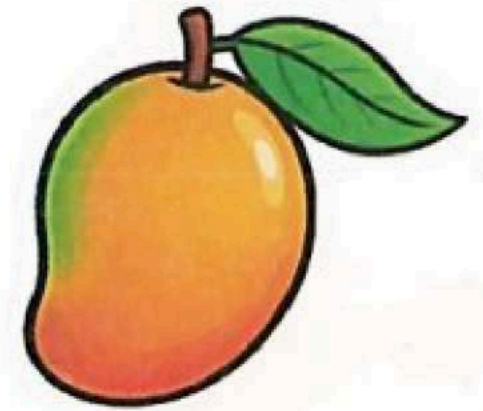
2.



3.



4.



[دمياط - فارسكور ٢٠٢٦]

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

mouse - girl - goat



1. The is small.

[القاهرة - الزيتون ٢٠٢٦]



2. The is a farm animal.

[الدقهلية - طلخا ٢٠٢٦]

4 SB Look at the pictures, and circle the beginning letter.

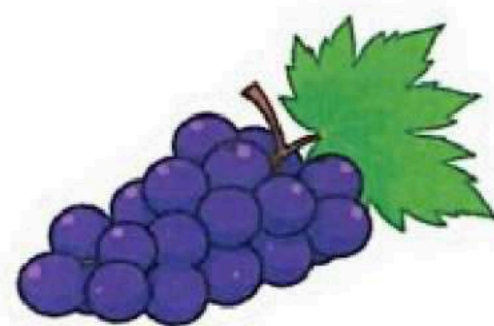
انظر إلى الصور وضع دائرة حول الحرف الأول للصورة.

1.



a g

2.



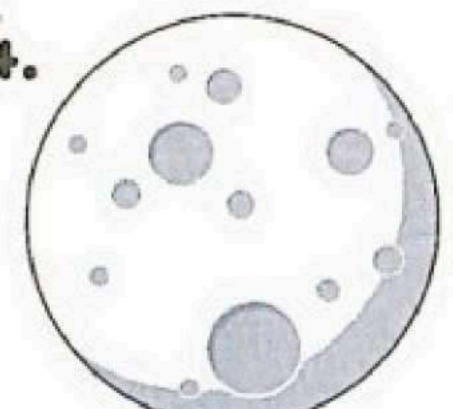
g c

3.



a m

4.



m g



► Key vocabulary

Numbers أرقام

6

six

رقم ستة

7

seven

رقم سبعة

8

eight

رقم ثمانية

9

nine

رقم تسعة

10

ten

رقم عشرة

► Extra vocabulary

How many..?

كم عدد...؟

count

يعد

a lot of

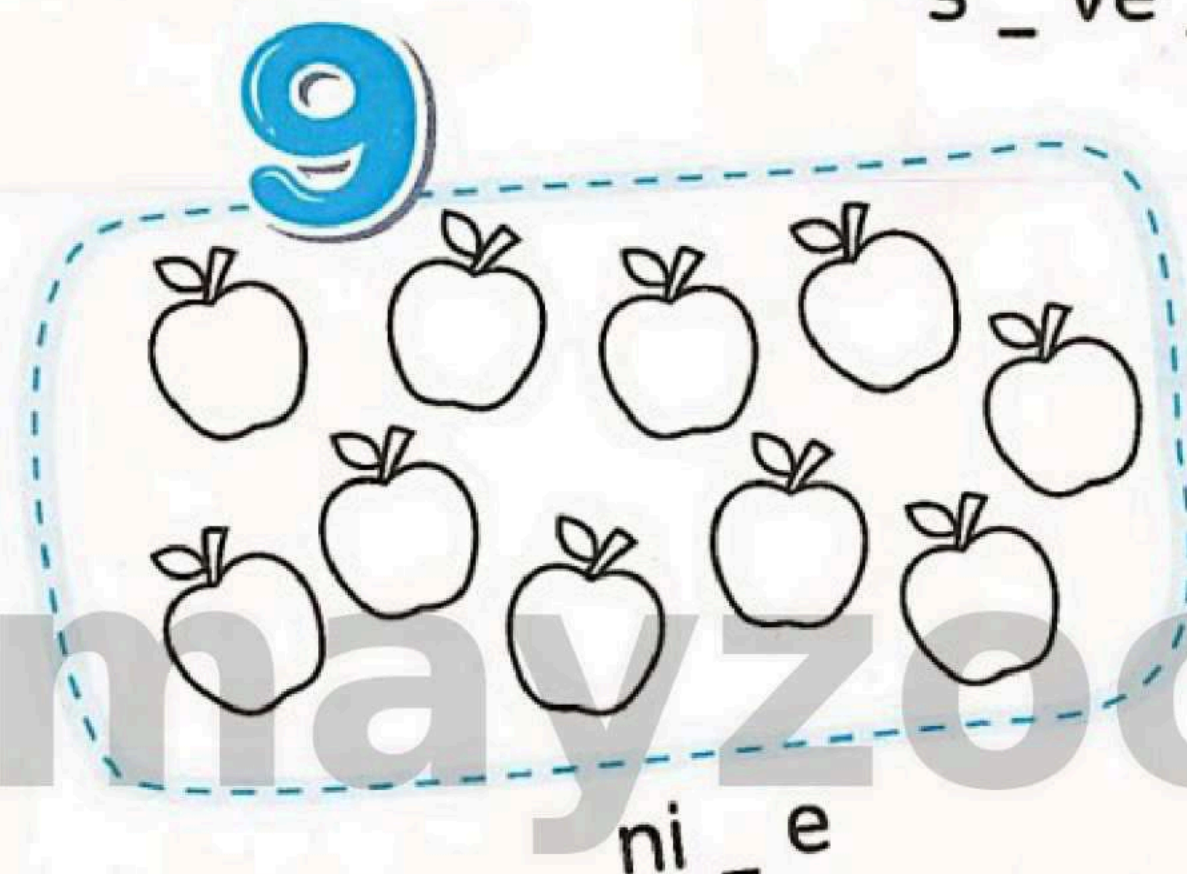
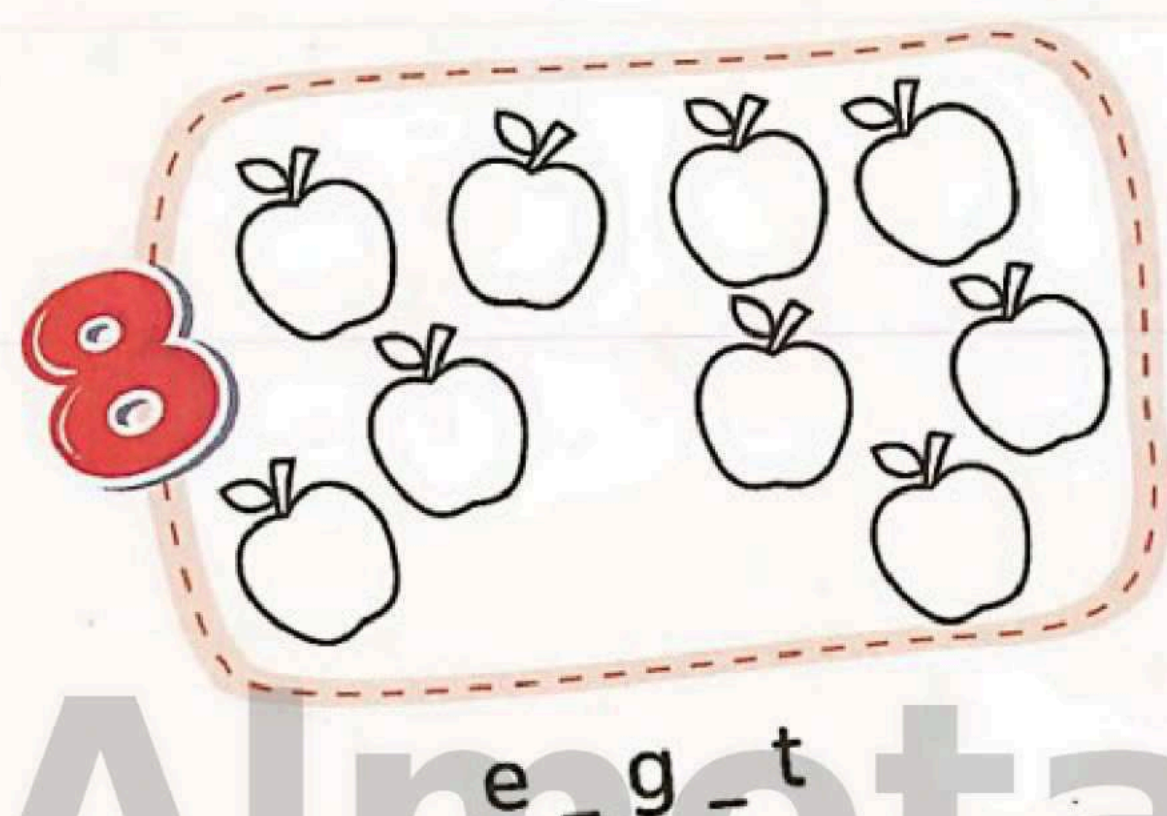
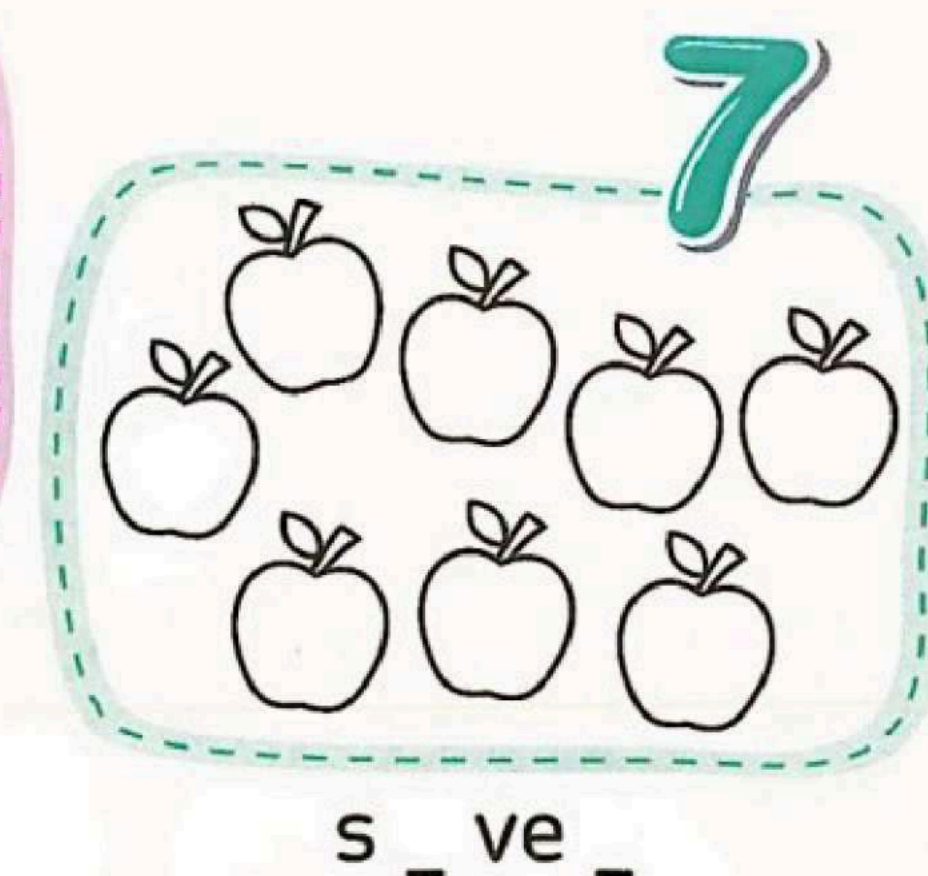
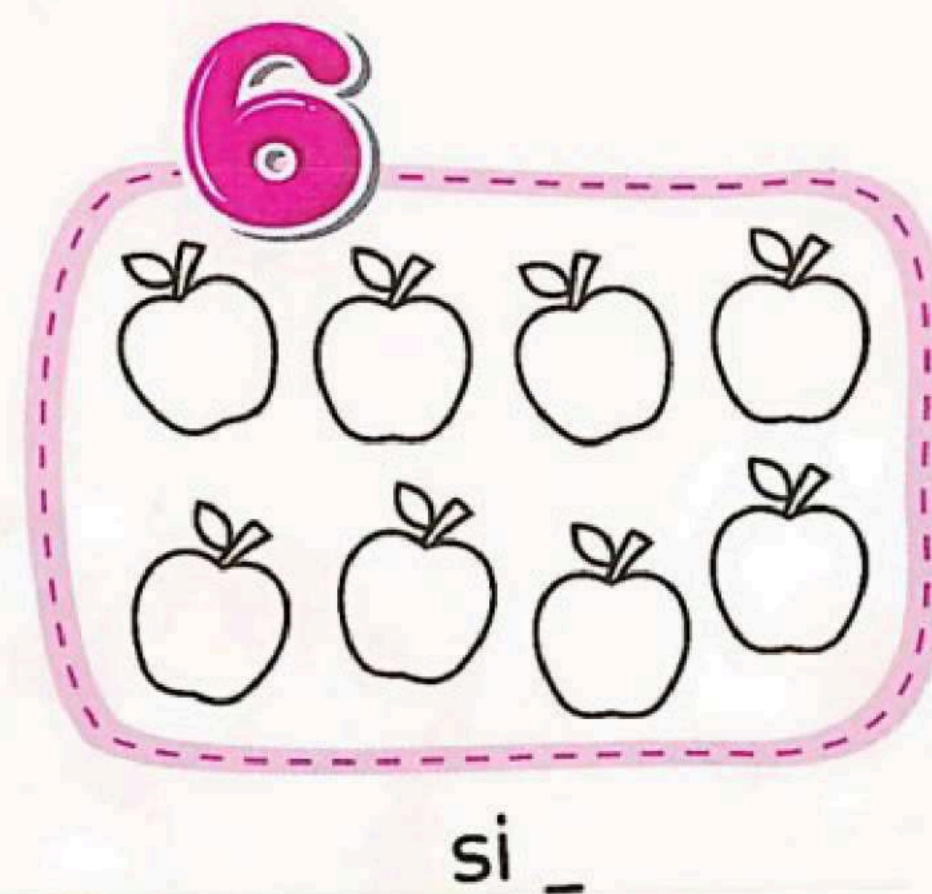
كثير من



Pop Quiz on Vocabulary

• Count, Color and complete.

عدّ , لَوّن واكمل.



Almotamayzoon

II Listening and Speaking

• Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



Hi, Tamer!

أهلاً تامر!

Hi, Sara!

أهلاً سارة!



How many horses can you see ? كم عدد الخيول التي تستطيع أن تراها ؟

I can see 7 horses!

أستطيع أن أرى سبعة خيول!



Let's count the ducks.

هيا بنا نعد البط.

Okay! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9

حسنًا! ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨ و ٩



There are 9 ducks !

يوجد تسعة من طيور البط !

That's a lot of animals!

هناك الكثير من الحيوانات!



Counting farm animals is fun.

القيام بعد حيوانات المزرعة ممتع.



Almotamayzoon

III Language in use

To ask about numbers of things.

السؤال عن عدد الأشياء.

How many + plural noun + can you see ?
اسم جمع

تستخدم للسؤال على عدد الأشياء التي يمكن أن تراها.

I can see number + noun
عدد اسم

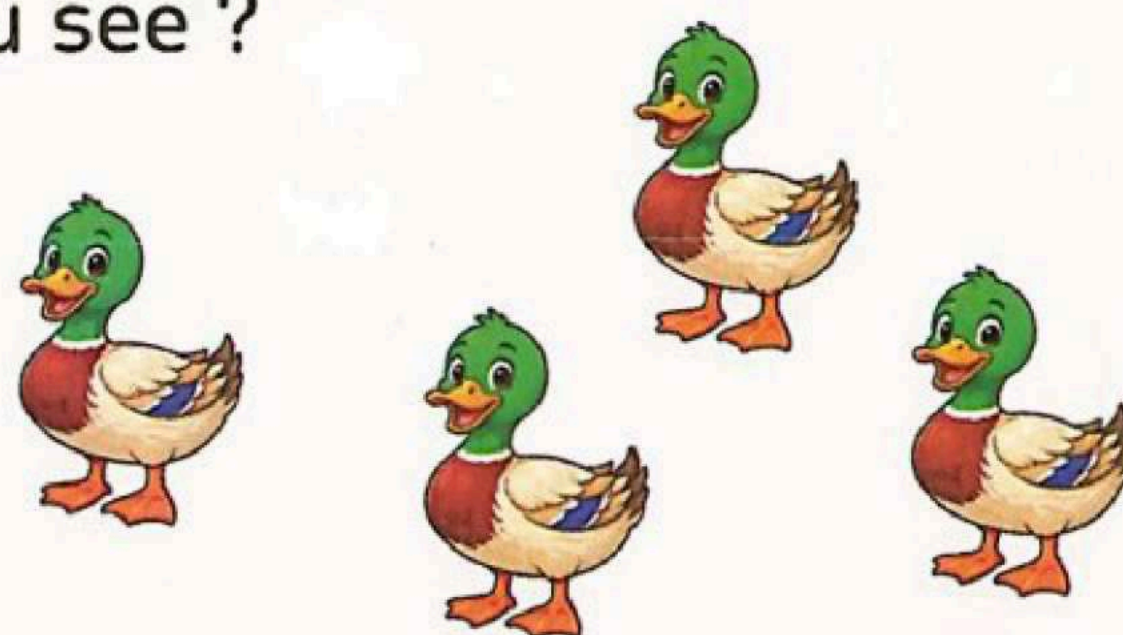
وللإجابة نستخدم :



How many ducks can you see ?



I can see 4 ducks.

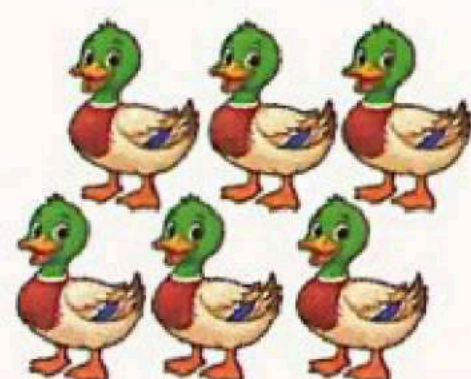


Pop Quiz on Language in use

• SB Look, read, and tick [✓] the correct picture.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] للصورة الصحيحة.

1. I can see 6 ducks.


☐

☐

2. I can see 7 birds.


☐

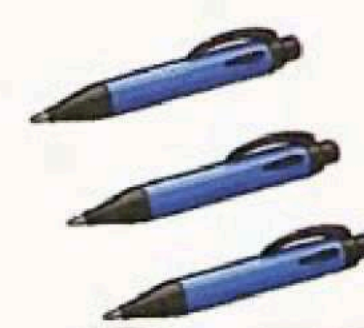
☐

3. I can see 10 stars.


☐

☐

4. I can see 8 pens.


☐

☐



Writing corner



6

six

six

7

seven

seven

8

eight

eight

9

nine

nine

10

ten

ten



numbers

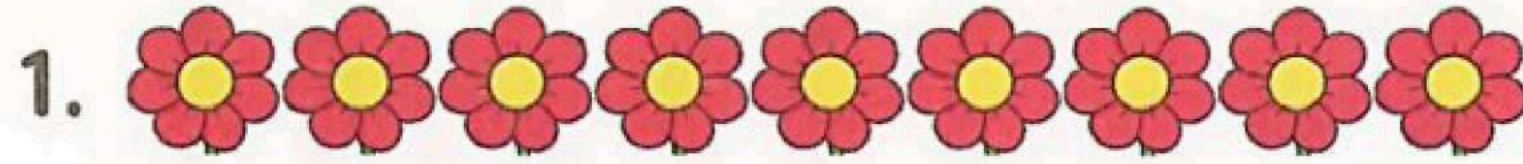
numbers



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Count and choose the correct number.

عدّ واختر الرقم الصحيح.



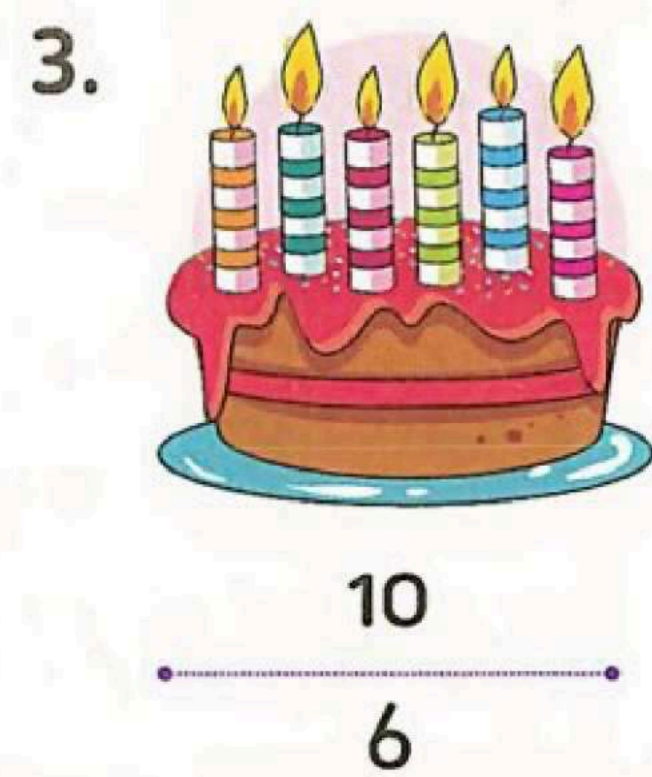
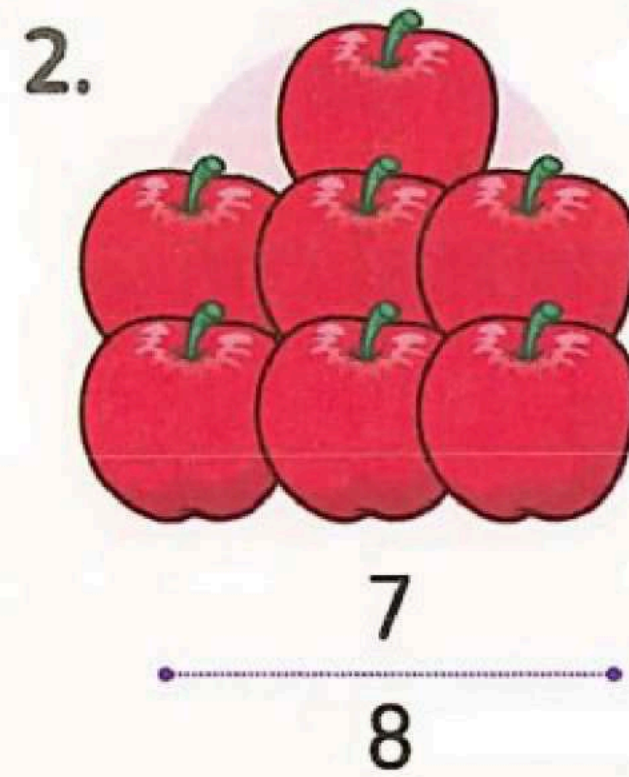
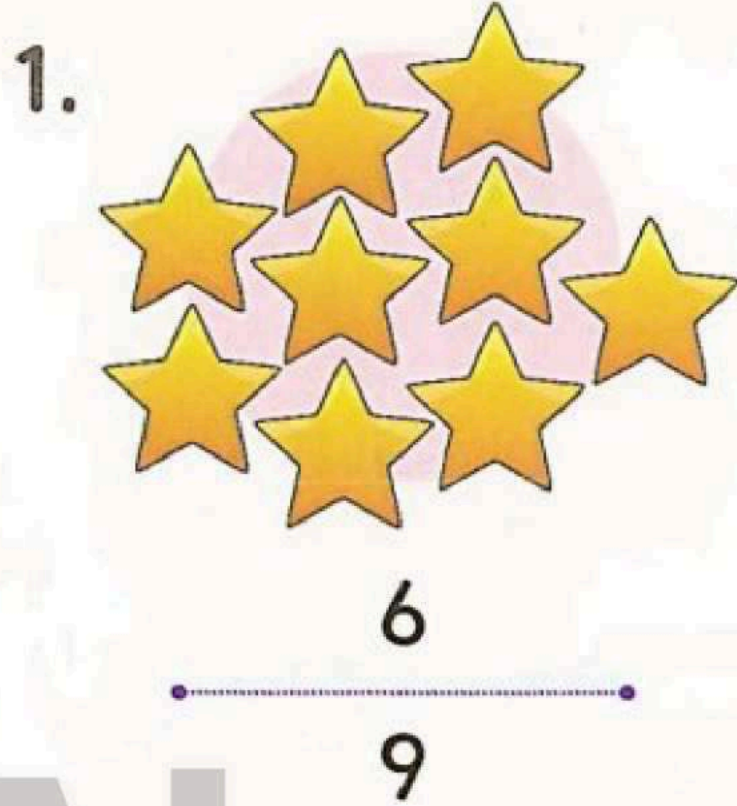
9 8 10



7 5 6

2 Count and circle.

عدّ وضع دائرة.



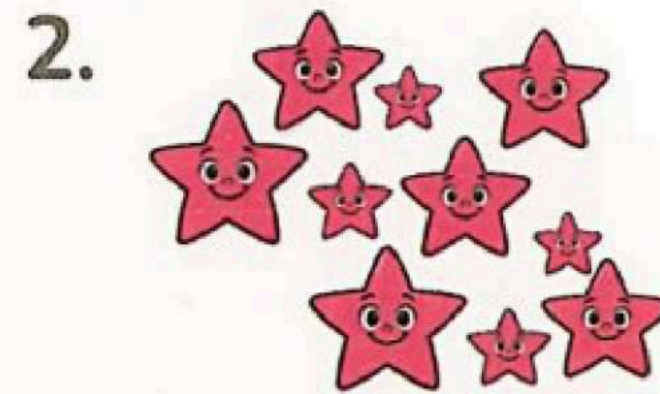
3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

ten - eight - six



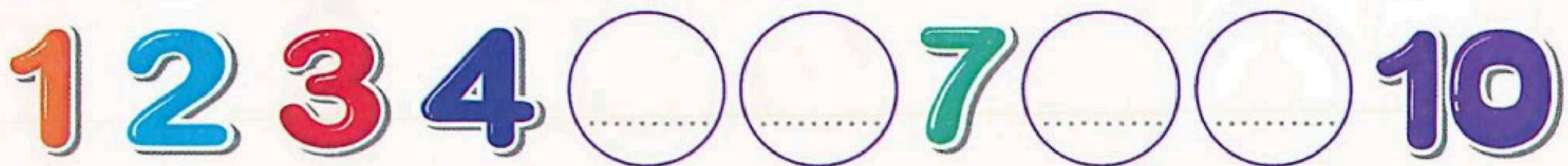
I have pens.



There are stars.

4 Complete the missing numbers.

اكمل الأرقام الناقصة.



5 Reorder the words to form sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. can horses I 7 see .

.....

2. 9 There ducks are .

.....



General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



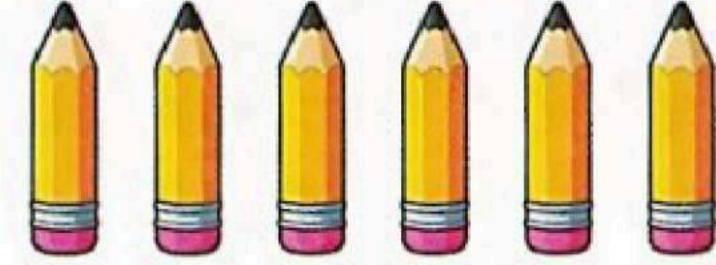
SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Look, count, and complete.

انظر، عد واكمل.

1. I can see pencils.



2. I can see flowers.



3. I can see stars.



2 Choose the correct answer between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. How many [horse - horses] can you see ?

[بورسعيد - بورفؤاد ٢٠٢٦]

2. I can see [1 - 7] ducks.

[الاسكندرية - الجمرک ٢٠٢٦]

3. Ducks and horses are farm [colors - animals].

[القليوبية - بنها ٢٠٢٦]

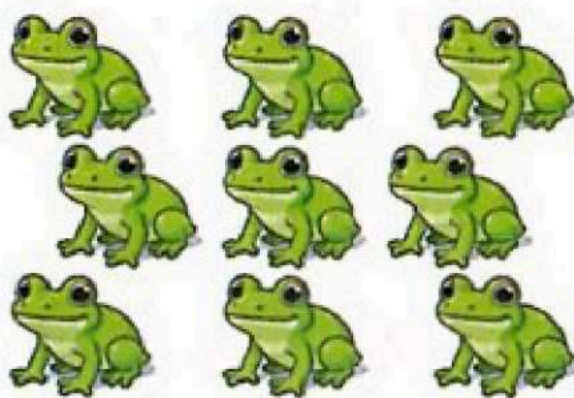
4. I can see 3 [goat - goats].

[المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

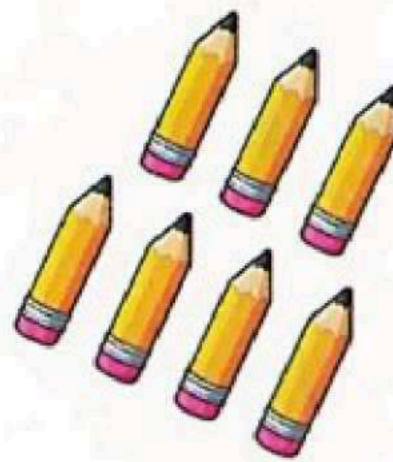
3 SB Count the objects and match them to the correct number.

عد الأشياء وقم بتوصيلهم بالرقم الصحيح.

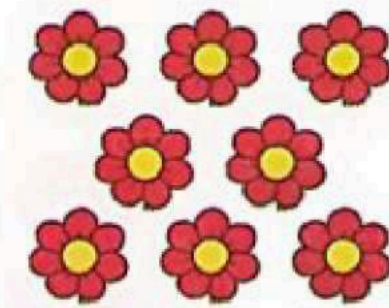
7



8



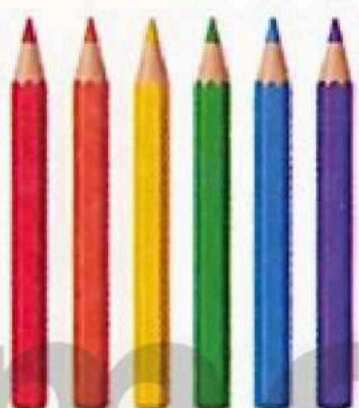
9



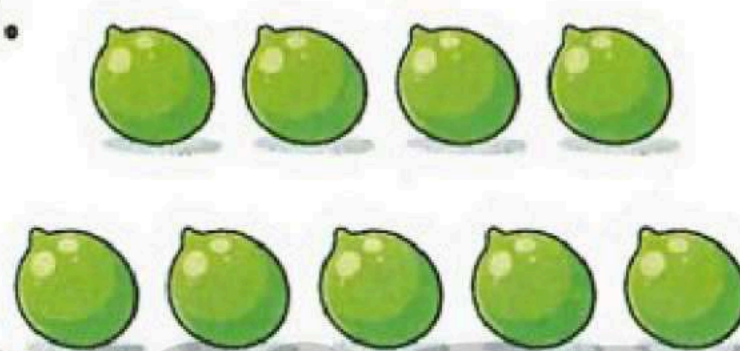
4 AB Look, count, and write.

انظر، عد واكتب.

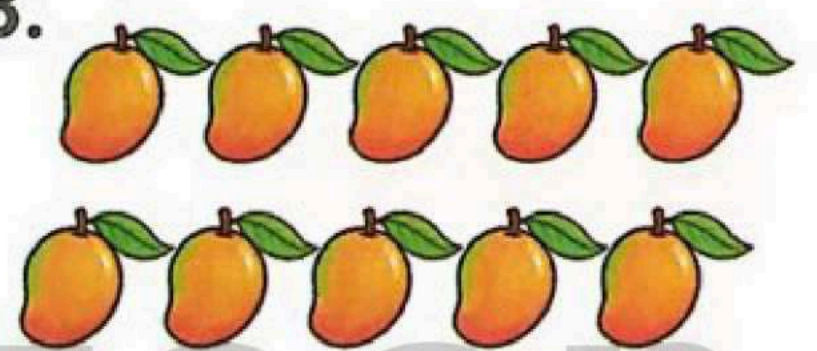
1.



2.



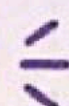
3.





I

Phonics



قاموس المعاصر الناطق



octopus اخطبوط



olive زيتون



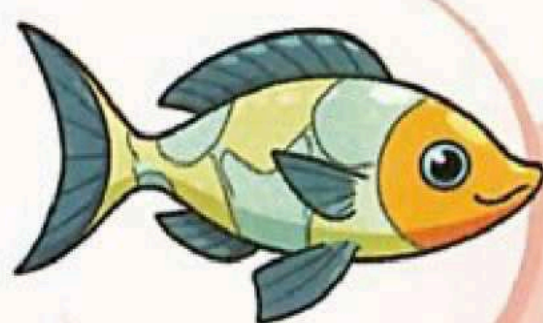
ostrich نعامة

O

o



on على



fish سمكة



fox ثعلب



fork شوكة



fan مروحة

F

f



frog ضفدعة



Pop Quiz on Phonics

1 **SB** Look, say, and match the pictures that start with the letter [Ff].

انظر، قل وصل الصور التي تبدأ بحرف [Ff].



2 **AB** Read and circle the odd sound word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة التي بها صوت مختلف.

1. ostrich - fish - fan - frog

[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

2. fork - olive - octopus - on

3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



octopus
parrot

2.



fish
ostrich

3.



fox
fork

4.



fan
frog

4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



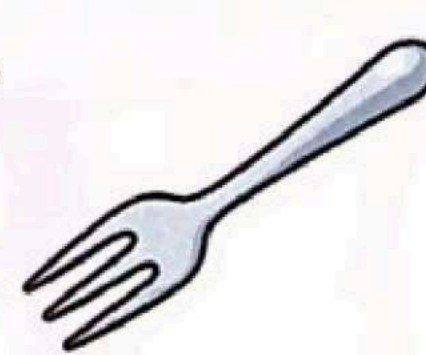
ol _ ve

2.



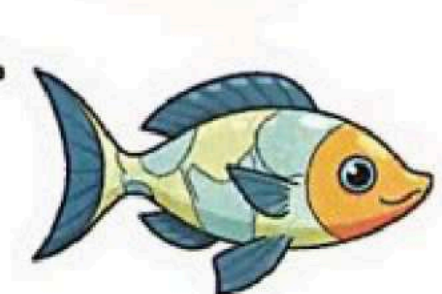
f _ o _

3.



f _ r _

4.



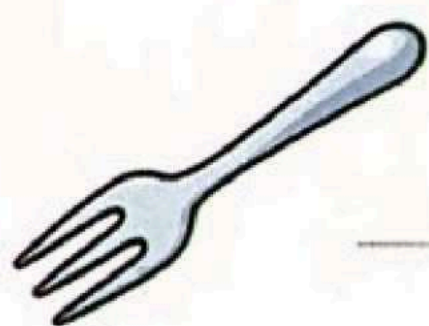
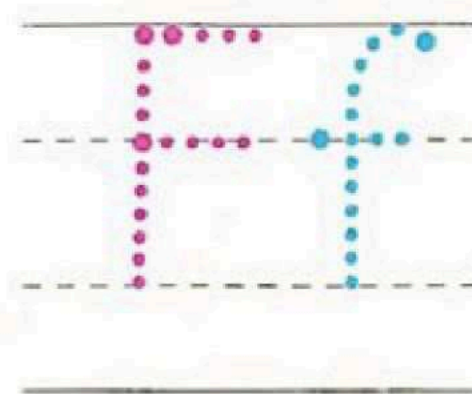
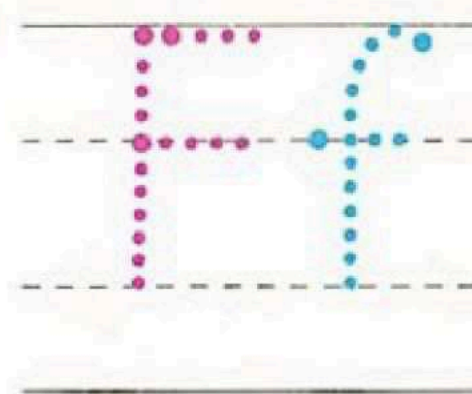
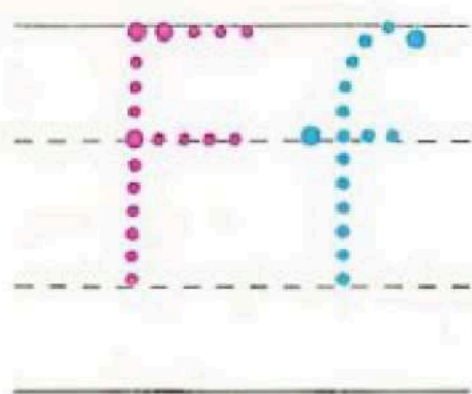
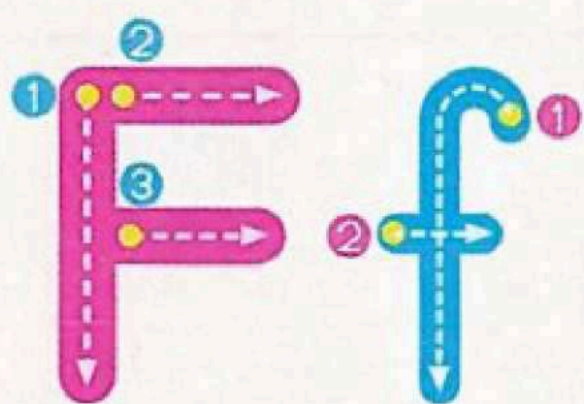
fi _ _

[المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

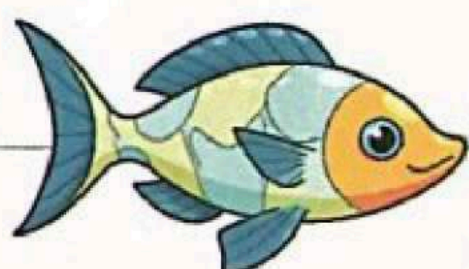
II Writing

• Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.



fork

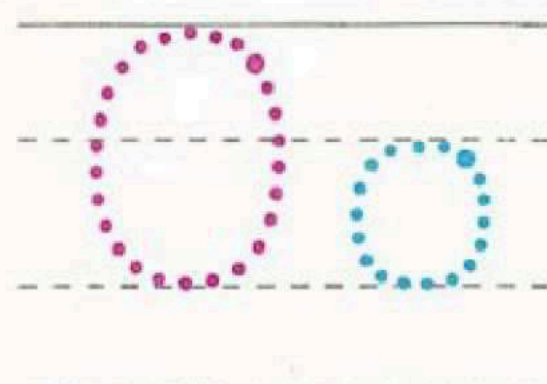
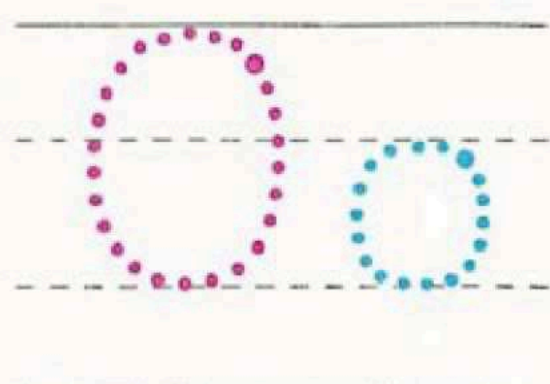
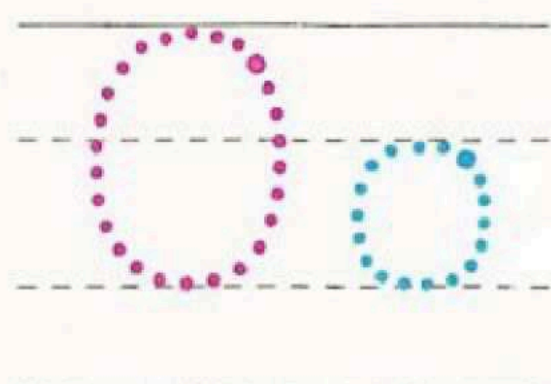
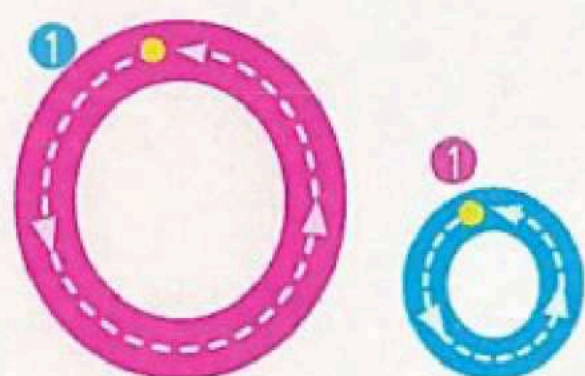


fish

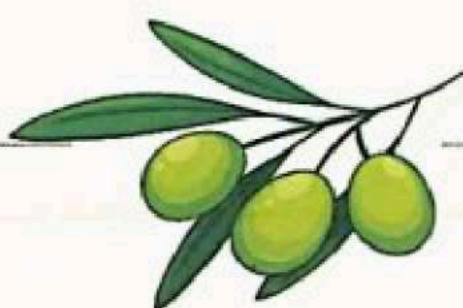


frog

Almotamayzoon



ostrich



olive



octopus

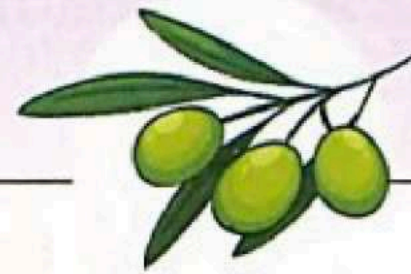


Writing corner



octopus

octopus



olive

olive



ostrich

ostrich



fan

fan



fox

fox



fork

fork

Almotamayzoon

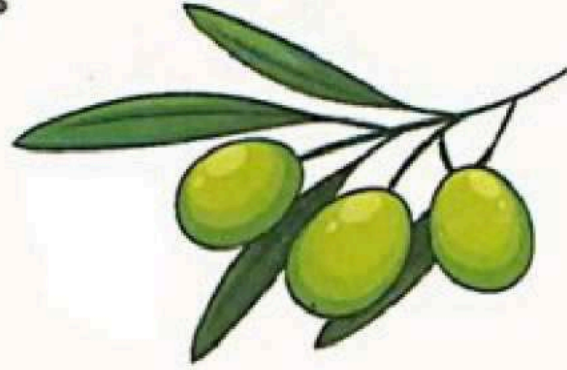


EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



- live

2.



- rog

3.



- strich

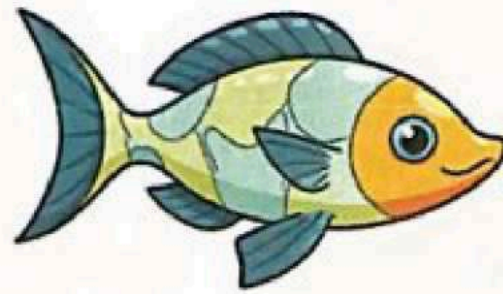
4.



- ox

2 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].



1. It's an ostrich.



2. I can see an octopus.



3 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



o

a

f _ n

2.



e

o

_ n

3.



r

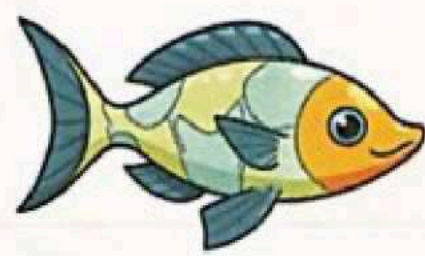
g

fro _

4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



h i f s

2.



o f k r

3.



s r c h o t i

4.



x o f

5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- The fox is an animal.



General Exercises

On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



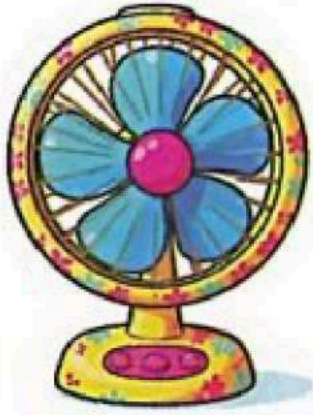
SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

انظر واكتب.

1 AB Look and write.

1.



2.



3.



4.



[دمياط - الزرقا ٢٠٢٦]

2 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1.



I can see a

2.



This is an

3 AB Read and match.

اقرأ وصل.

1. octopus

2. fork

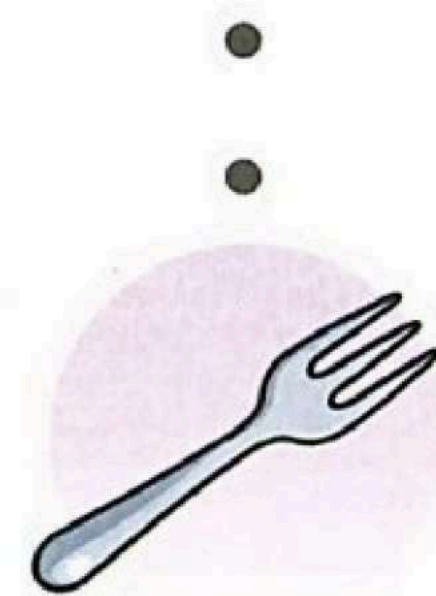
3. ostrich



[سوهاج - جھينة ٢٠٢٦]



[السويس - شمال السويس ٢٠٢٦]



[المنيا - بني مزار ٢٠٢٦]

4 SB Look, say, and trace the beginning letter of the word.

انظر، قل وتتبع الحرف الأول للكلمة.

1.



on

2.



fork

3.



fan

4.



frog



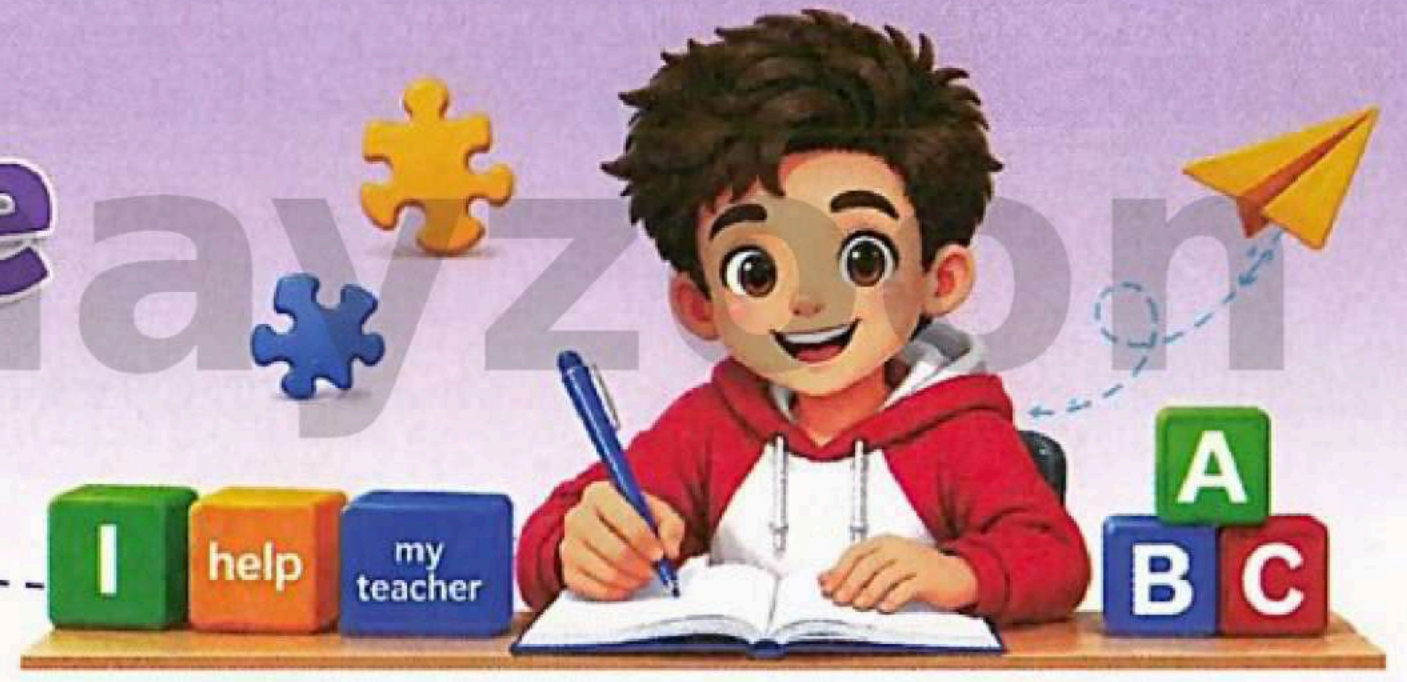
Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

► Reading & Writing Skills :

Topic	Guiding words	Sentences
On the farm	cow - big	The cow is big.
	duck - small	The duck is small.
	horse - big	The horse is big.
	chicken - small	The chicken is small.
	love - animals	I love farm animals.
Numbers	7 - horses	I can see 7 horses.
	count - ducks	Let's count the ducks.
	9 - stars	I can see 9 stars.
	3 - cows	I can see 3 cows.
	8 - books	There are 8 books.
	10 - monkeys	There are 10 monkeys.
	farm - fun	Counting farm animals is fun.

Sentence Building



• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟

ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- 1 The duck
فاعل الجملة الثانية
- 2 It
فاعل الجملة الثامنة



الفاعل هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل.

1. farm - love - **I** - animals.
2. **The duck** - small - is.
3. is - **The horse** - big.
4. **I** - see - can - horses - 7.
5. are - 9 - **There** - ducks.
6. an - **It** - is - octopus.
7. is - **The cow** - big.
8. a chicken - **It** - is.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.		love	
2.			
3.		is	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.	It		

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟

ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- 1 love
فعل الجملة الأولى
- 2 is
فعل الجملة السابعة



الفعل هو الحركة أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين يساعدنا؟

الأفعال المساعدة

Can / Do : تستخدم مع
I, you, we, they

Can : تستخدم مع
he, she, it



الأفعال المساعدة تأتي قبل الفاعل في السؤال.

1. can - see - you - horses - **How many** ?
2. can - **What** - see - you ?
3. **Do** - a horse - see - you ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.		can			
2.					
3.					

4

The Wh-Team

نسأل إزاى؟

أدوات الاستفهام

• How many [كم العدد]:
للسؤال عن العدد.

• What [ما/ماذا]:
للسؤال عن شيء.



أداة الاستفهام تأتي دائماً في بداية السؤال.

How to Write

إتقان مهارة الكتابة



Learn

تعلم كيف تكون جملة

Language

• وصف الحيوانات.

- The [اسم مفرد] + is + [صفة].

Vocabulary

horse / chicken / duck

big / small

ex. - The elephant is big.

- The key is small.



Master

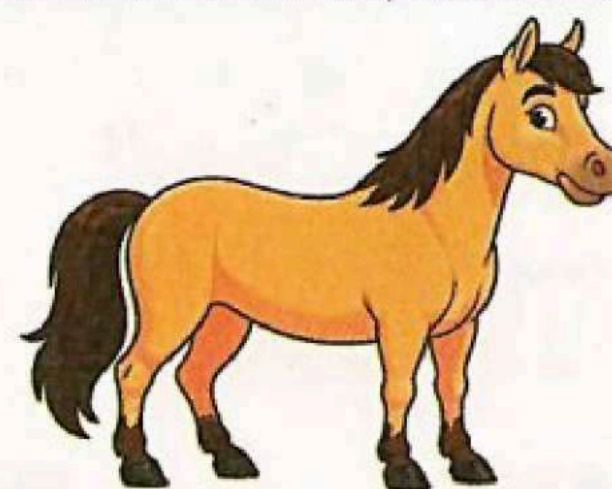
اتقن كتابة الجملة

1.



The chicken is

2.



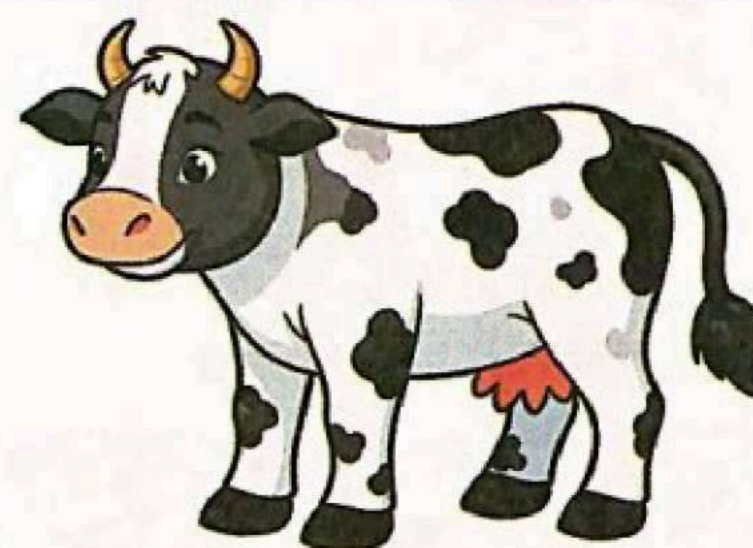
The is big.

3.



The duck small.

4.



.....

5.



.....

6.

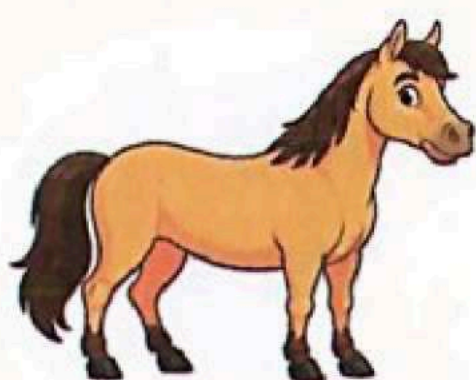


.....

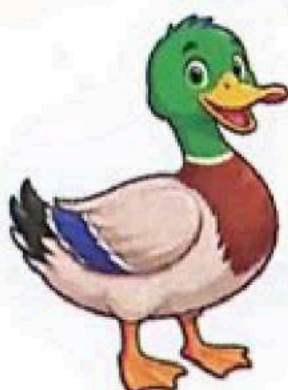
Review on Unit 5

On the Farm

Vocabulary



horse



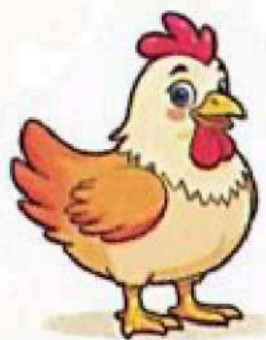
duck

6

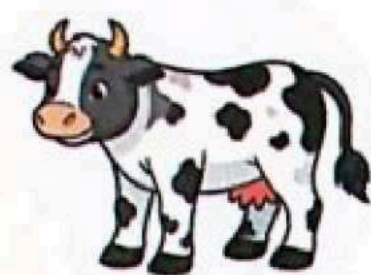
six

7

seven



chicken



cow

8

eight

9

nine



big



small

10

ten



numbers

Phonics

Mm



mouse

Gg



monkey



gloves



grapes

Oo



ostrich



on

Ff



fork



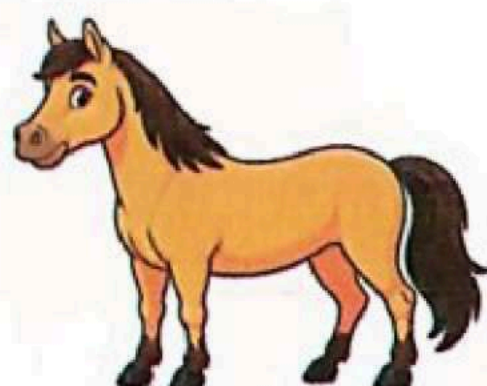
frog

Language in use

Adjectives



The chicken is **small**.



The horse is **big**.

How many ?

How many cows can you see ?
I can see two cows.



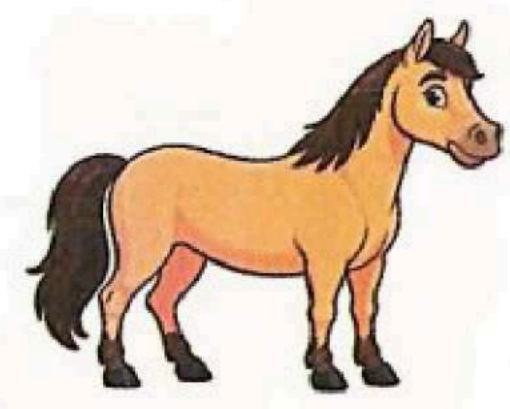
Sample Test 9 on Unit 5

اختبار المعاصر

1 Look, read and tick (✓) for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1.



• horse

☐

• duck

☐

2.



• fan

☐

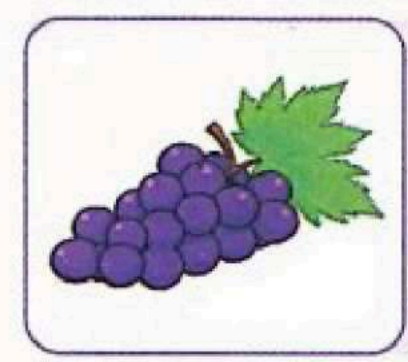
• guitar

☐

2 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.



n
r

g _ apes

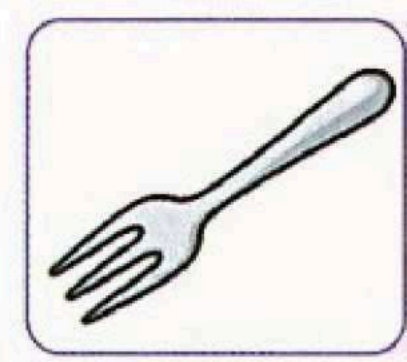
2.



g
o

_ irl

3.



e
k

for _

3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. The bee is [big – small].
2. How [much – many] bags do you have ?
3. A chicken is a [farm – sea] animal.
4. I can see [one – three] ducks.

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

cow – frog – monkey



1. The is small.

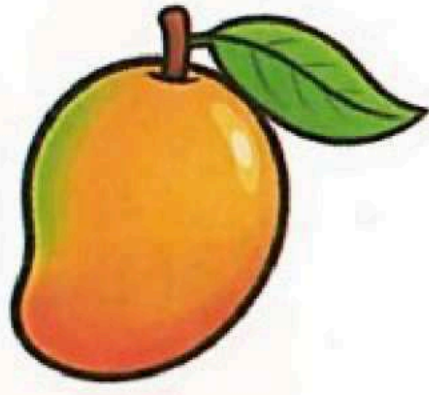


2. I have 1

5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



m _ ng _

2.



c _ t

3.



g _ at

6 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r g p s a e

2.



k n m o e y

3.



x f o

7 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



1. A cow is a farm animal.
river



2. I can see three monkeys.
five

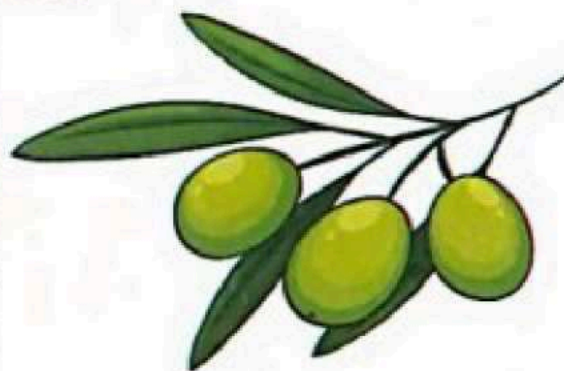
8 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



9 Copy the following.

انسخ الآتي.

- Do you see the horse?

Sample Test 10 on Unit 5

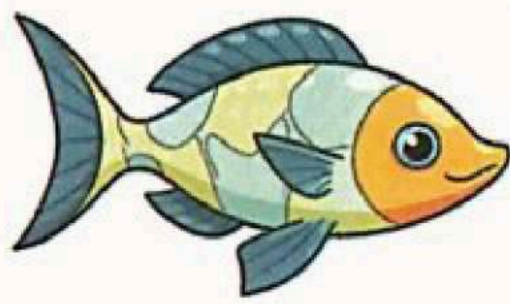
Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 AB Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



- ish

2.



_ rapes

3.



_ uitar

4.



- ctopus

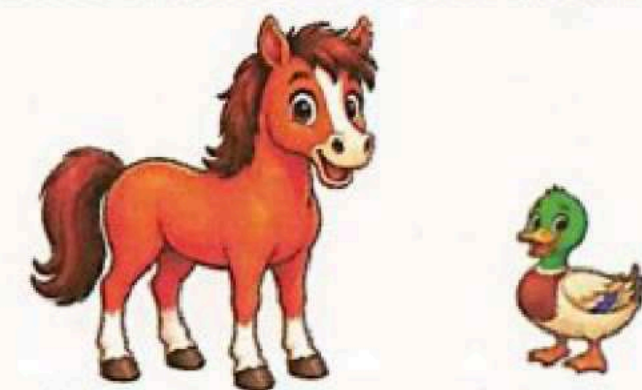
2 SB Listen, point, and circle.

استمع، أشر وضع دائرة.

1. The chicken is small.



2. The horse is big.



3 AB Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



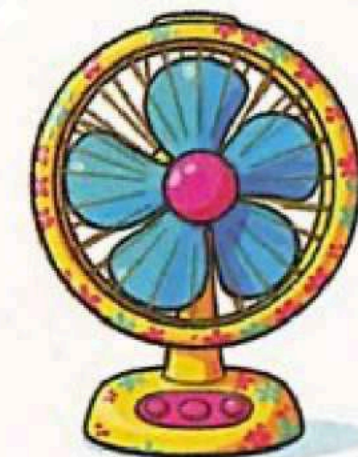
t r c i h s o

2.



k r o f

3.



a f n

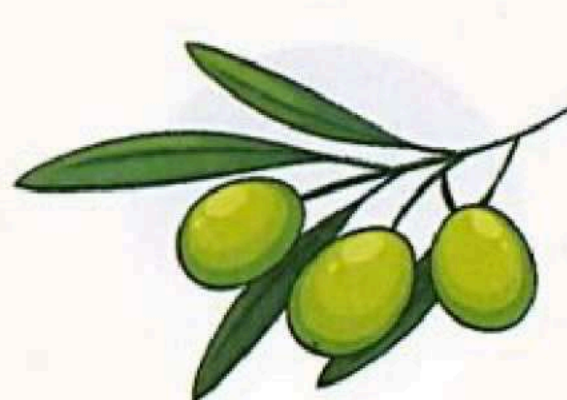
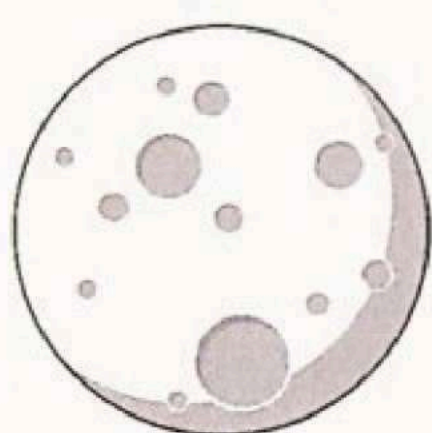
4 Look and match.

انظر وصل.

1. cow

2. moon

3. olive



[القاهرة - المرح ٢٠٢٦]

5 **AB** Reorder the words to make sentences. أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. is big horse The .

.....

2. I animals love farm .

.....

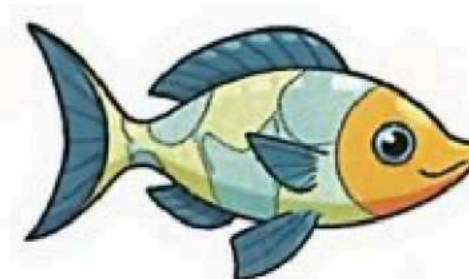
6 **AB** Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.



1. I can see an

[اسوان - اسوان ٢٠٢٦]



2. This is a

[اسيوط - الفتح ٢٠٢٦]

7 Look, read and tick [✓] or [x].

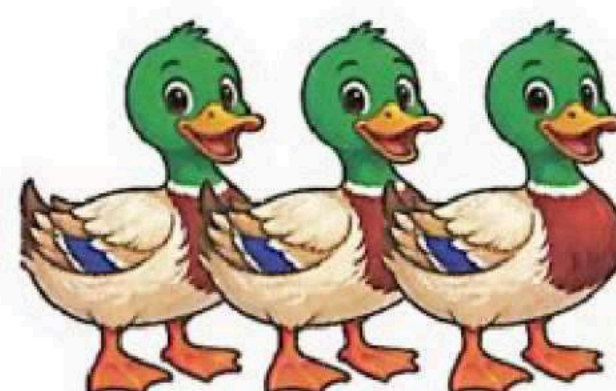
انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [x].

1. It is a guitar.


☐

[الجيزة - العجوزة ٢٠٢٦]

2. I can see 7 ducks.


☐

[القليوبية - قلوب ٢٠٢٦]

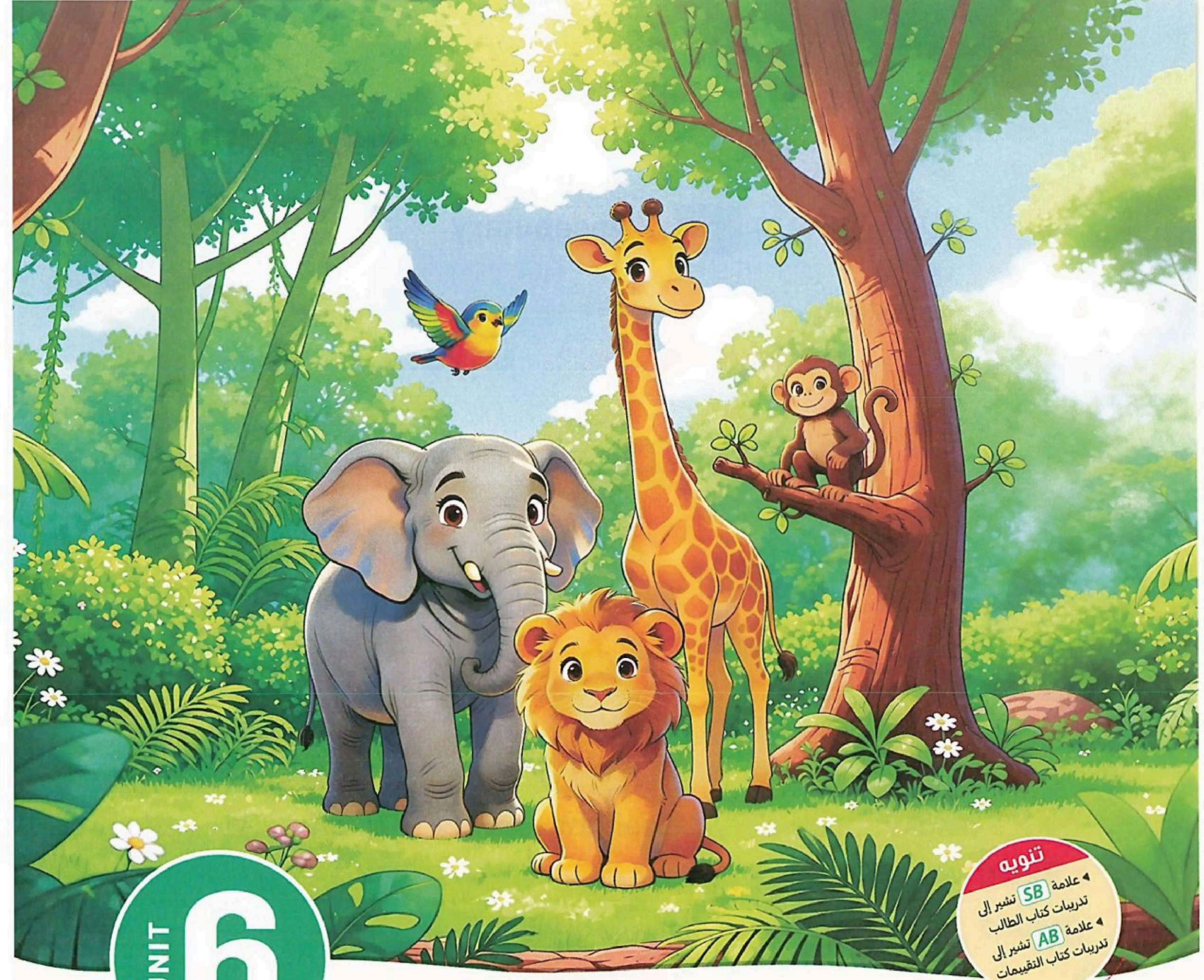
8 Trace the following.

تتبع الآتي.

How many horses can you see ?

[الأقصر - اسنا ٢٠٢٦]

Almotamayzoon



تنويه

◀ علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
 ▶ علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التقييمات

UNIT

6

Animals Around Me

الحيوانات من حولي



Learning Outcomes

- Identify animal names and habitats of pets and jungle animals
- Describe jungle animals using counting-related sentences
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Bb, Ll, Uu, and Jj
- Follow simple instructions using prepositions
- Understand simple positional sentences
- Trace and write letters Bb, Ll, Uu and Jj in their uppercase and lowercase forms

- تعرف على أسماء الحيوانات ومواطن الحيوانات الأليفة وحيوانات الغابة
- صف حيوانات الغابة الشائعة باستخدام جمل تتعلق بالعد
- تعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالأحرف Bb, Ll, Uu and Jj
- اتبع تعليمات بسيطة باستخدام حروف الجر
- افهم الجمل البسيطة التي تعبر عن المكان
- تتبع واكتب الأحرف Bb, Ll, Uu and Jj بشكلها الكبير والصغير

Almotamayzoon



► Key vocabulary

Jungle Animals حيوانات الغابة



lion اسد



tiger نمر



monkey قرد



snake ثعبان



elephant فيل



giraffe زرافة

► Extra vocabulary

ground

أرض jungle

غابة



Pop Quiz on Vocabulary

• SB Listen, point, and circle.

استمع، اشر وضع دائرة.

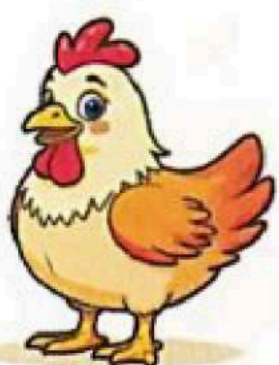
1. lion



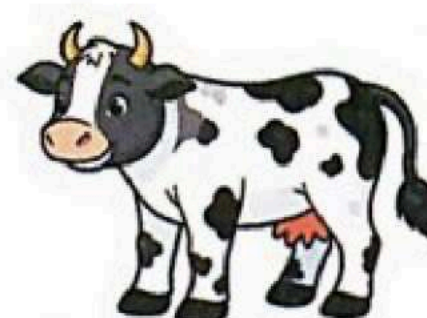
2. elephant



3. monkey



4. giraffe



II Listening and Speaking

Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



Look! What's this?

انظري! ما هذا؟

It's a lion!

إنه أسد!



How many lions can you see?

كم عدد الأسود التي تستطيعين رؤيتها؟

I can see 2 lions!

استطيع أن أرى اسدين!



How many legs does a tiger have?

كم عدد أرجل النمر؟

A tiger has 4 legs.

النمر لديه أربع أرجل.



Where is the monkey?

أين القرد؟

The monkey is in the tree!

القرد على الشجرة!



I see an elephant and a giraffe too!

أنا أرى فيل وزرافة أيضًا!

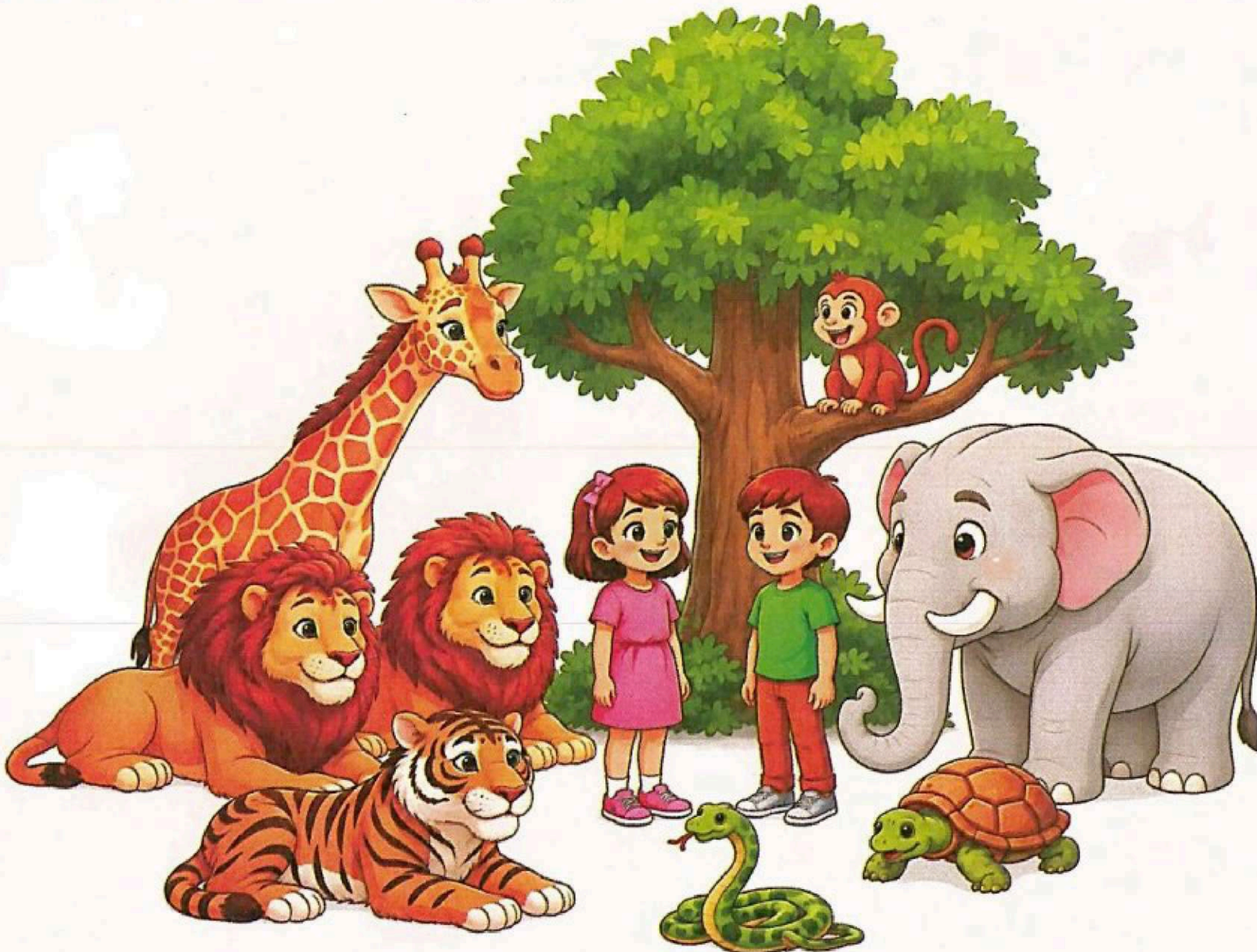
And look! There is a snake on the ground!

وانظرا! يوجد ثعبان على الأرض!



Both : We love the jungle!

نحن نحب الغابة!



• To describe animals.

لوصف الحيوانات :

It / اسم مفرد + has + [باقي الجملة]



○ A tiger [It] has 4 legs.
النمر لديه أربع أرجل.



Pop Quiz on Language in use

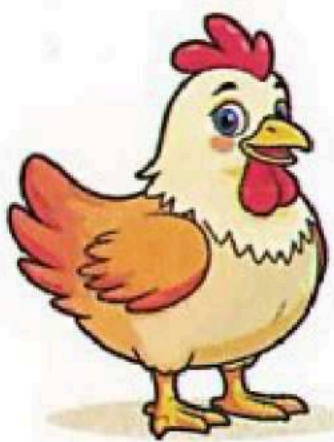
1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. A cat [has - is] four legs.
2. It [has - have] four legs.

2 SB Circle the pictures of the animals that have 4 legs.

ضع دائرة حول صور الحيوانات التي لديها 4 أرجل.



Almotamayzeo Writing corner



lion

lion



tiger

tiger



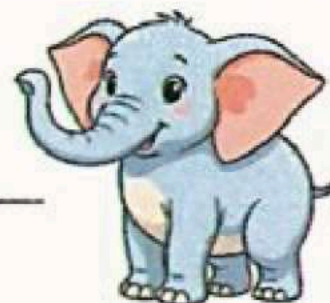
monkey

monkey



snake

snake



elephant

elephant



giraffe

giraffe



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

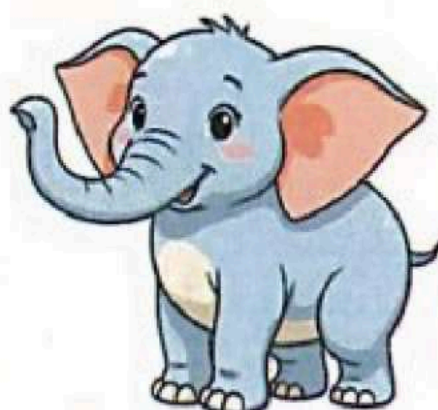
1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. lion



2. monkey



3. tiger



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1. There is a on
the ground!

2. I can see an

4 Look, read and circle the correct picture. انظر، اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. It is a snake.



2. I can see a monkey.





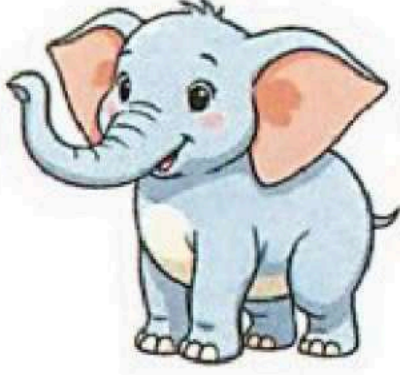
SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ lephant

[القاهرة - دار السلام ٢٠٢٦]

2.



gira _ fe

[البحيرة - كوم حمادة ٢٠٢٦]

3.



mon _ _ y

[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

4.



_ iger

[الغربية - طنطا ٢٠٢٦]

2 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. a snake There on the ground is !

..... !

2. is Where monkey the ?

..... ?

3 SB Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. snake


☐

2. tiger


☐

4 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n o l i

[الشرقية - منيا القمح ٢٠٢٦]

2.



k n s e a

[الاسكندرية - وسط الاسكندرية ٢٠٢٦]

3.



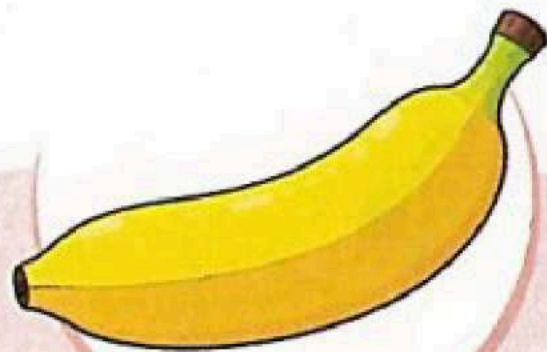
i g t r e

I

Phonics



boy
ولد



banana
موز



ball
كرة



bird
طائر

B b



bike
دراجة



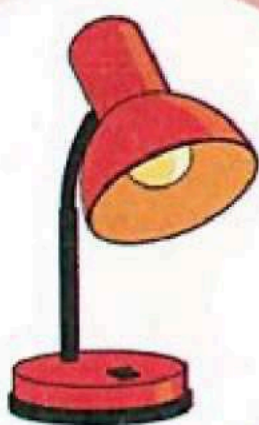
lion
أسد



lunch
وجبة الغداء

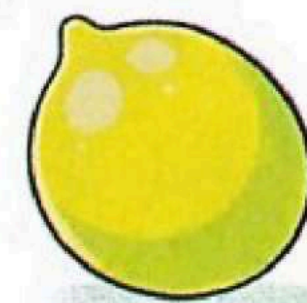


leaf
ورقة شجر



lamp
لمبة / مصباح

L l



lemon
ليمونة



Pop Quiz on Phonics

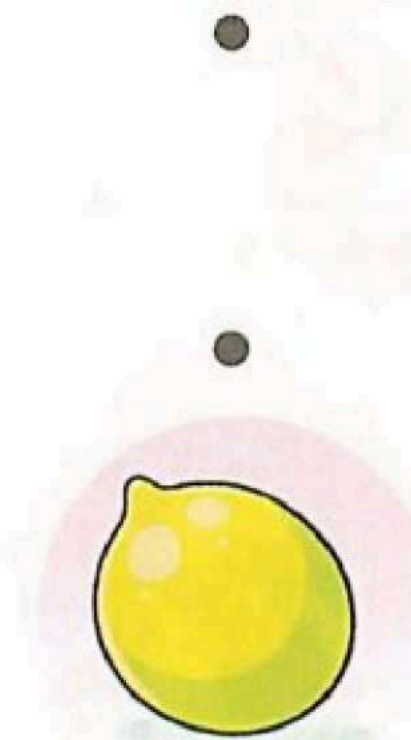
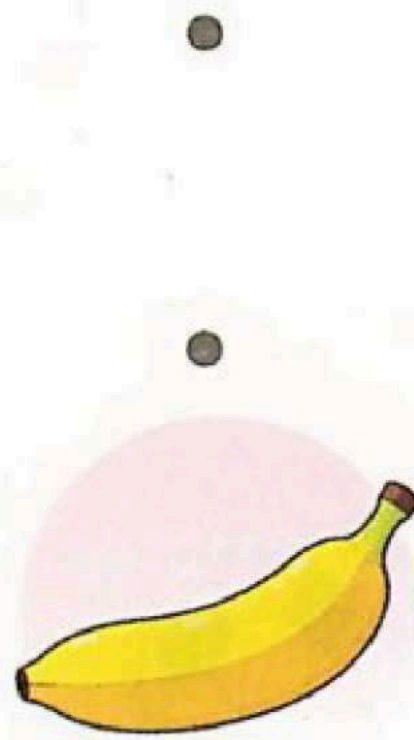
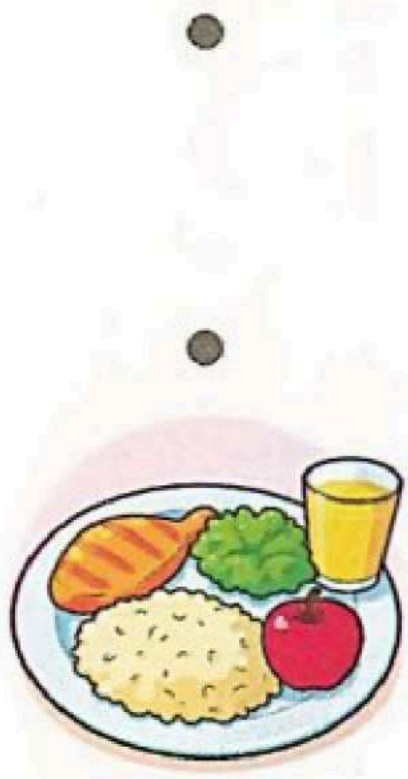
1 Read and match.

اقرأ وصل.

1. banana

2. lemon

3. lunch



2 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.

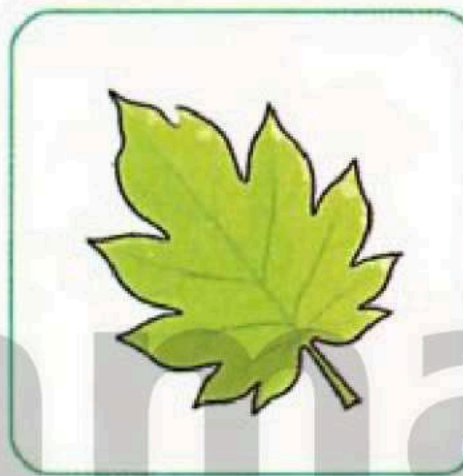


b

f

- ike

2.



f

n

lea _

3.



a

b

b _ ll

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



l _ _ f

2.



l _ _ p

3.



b _ _ d

4.



l _ _ ch

4 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



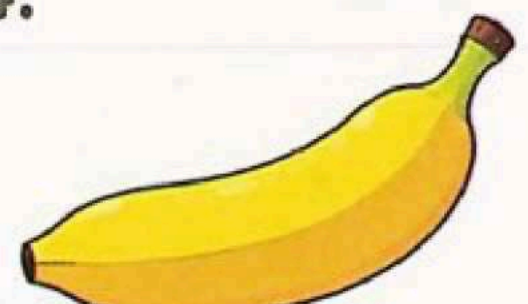
2.



3.



4.

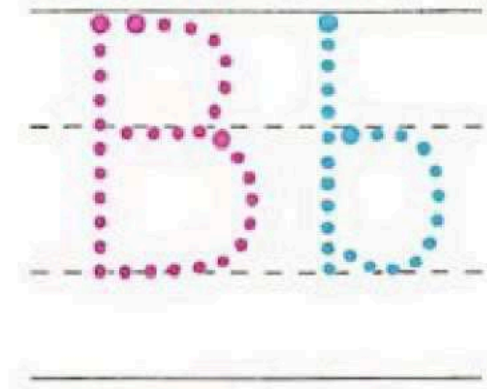
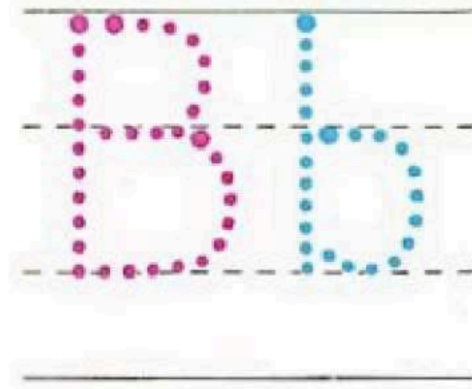
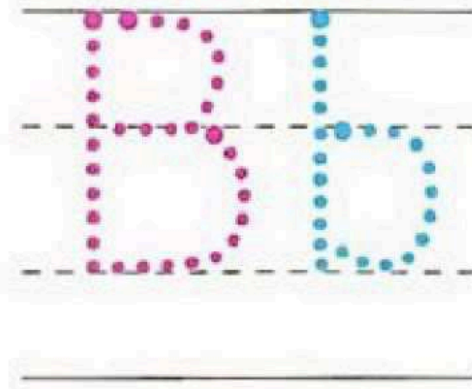


[أسبوت - أسبوت ٢٠٢٦]

II Writing

• Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.



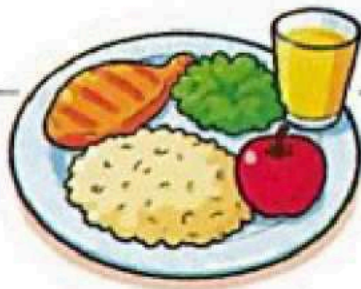
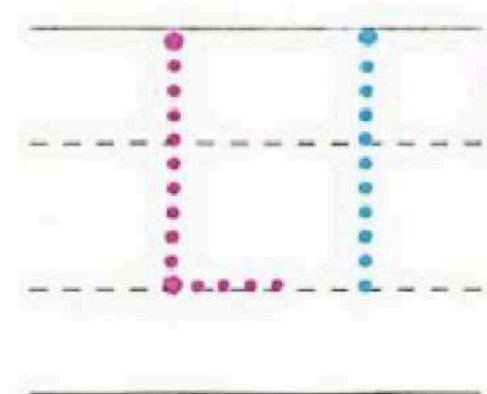
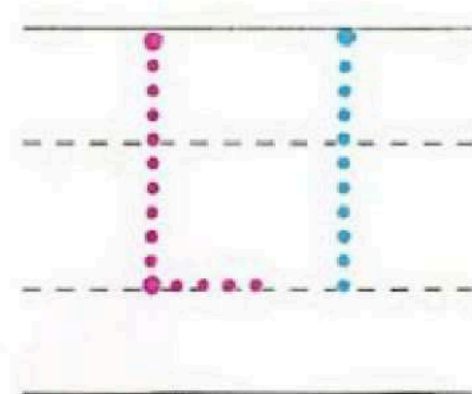
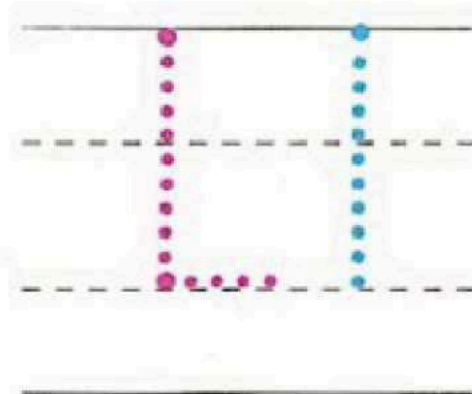
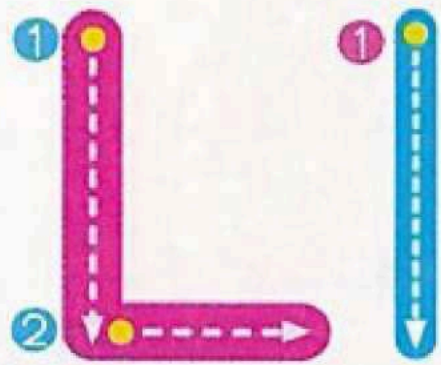
bike



ball



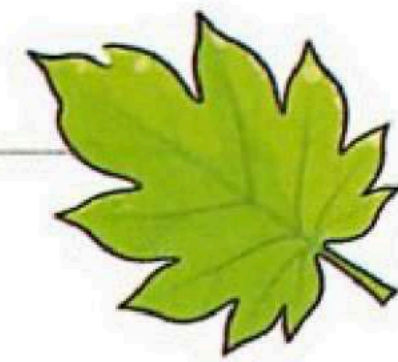
boy



lunch



lion



leaf

Almotamayzoon

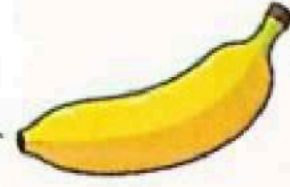


Writing corner



bird

bird



banana

banana



bike

bike



lemon

lemon



lamp

lamp



leaf

leaf

Almotamayzoon



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look and write the missing letters.

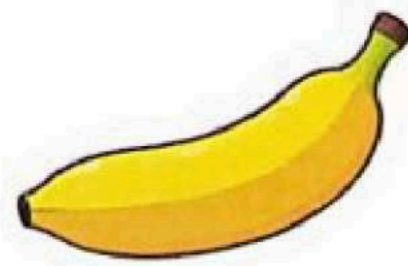
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b _ ll

2.



ba _ an _

3.



le _ on

4.



_ am _

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

lunch - bike - leaf



1. It is a



2. It's my

3 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.



o

e

li - n

2.

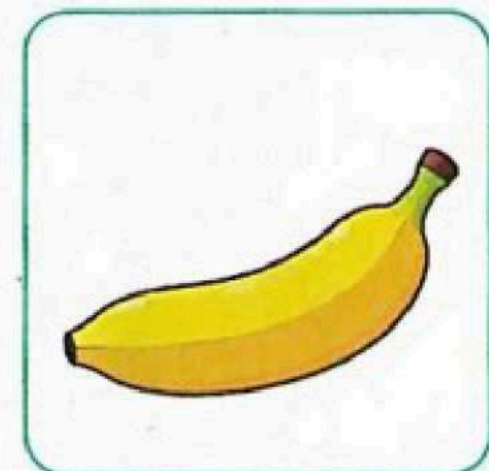


u

r

bi _ d

3.



e

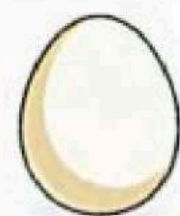
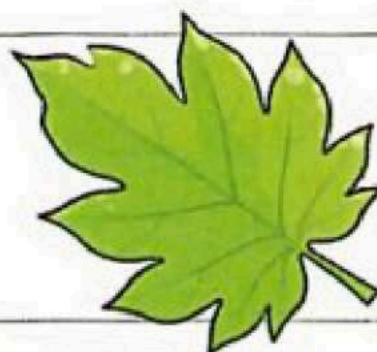
n

bana - a

4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

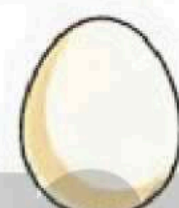
1. leaf



2. boy



3. lamp





General Exercises

On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 **AB** Listen and write the missing sound. استمع الى معلمك وكتب الصوت الناقص.

1.



_ike

2.



-eaf

3.



-all

4.



_amp

2 **AB** Look, read and write.

انظر، اقرأ وكتب.

1.



I can see a

2.



There is a

3.

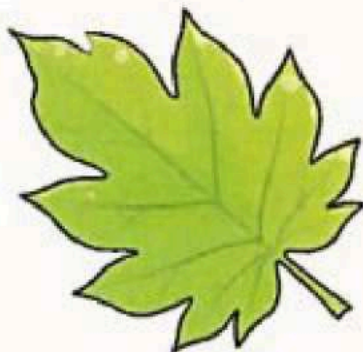


This is my

3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف وكتب.

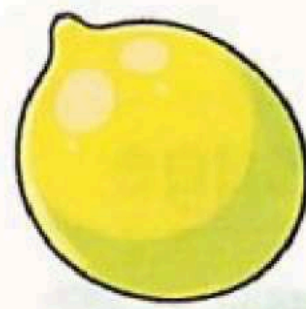
1.



f a e l

[القليوبية - بنها ٢٠٢٦]

2.



n m o l e

[القاهرة - المرج ٢٠٢٦]

3.



d r i b

[المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

4.



b y o

[كفر الشيخ - الحامول ٢٠٢٦]

4 **SB** Look, say, and trace the beginning letter.

انظر، قل وتتبع الحرف الأول.

1.



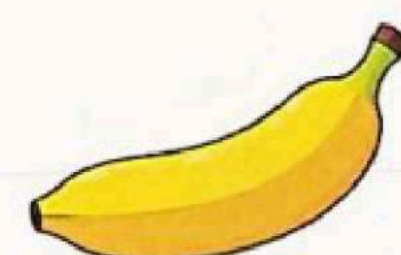
bike

2.



boy

3.



banana

Almotamayzoon

I Vocabulary



قاموس المعاصر الناطق

► Key vocabulary

Pets

الحيوانات الأليفة



cat قطة



turtle سلحفاة

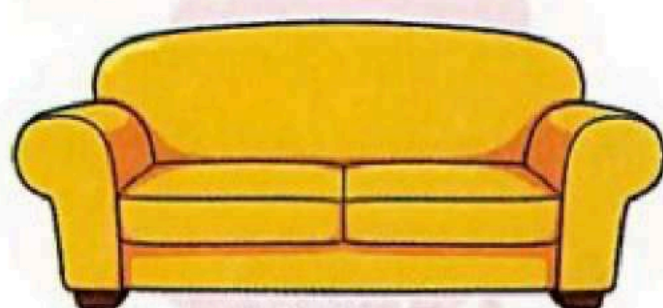


bird طائر



dog كلب

► Extra vocabulary



couch أريكة



chair كرسي



cage قفص

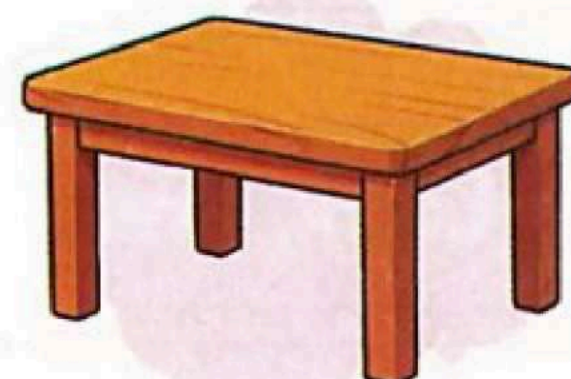


table منضدة



Pop Quiz on Vocabulary

• Look and match.

انظر وصل.

1. cat

2. dog

3. bird

4. turtle



II Listening and Speaking

• Listen to the following dialog.

استمع إلى المحادثة التالية.



Look! The cat is on my leg !

انظر القطة على ساقى!

Where is the dog ?

اين الكلب ؟



The dog is on the couch.

الكلب على الأريكة.

What about the bird ?

ماذا عن الطائر ؟



The bird is in the cage.

الطائر فى القفص.

And the turtle ?

وماذا عن السلحفاة ؟



Hmm.... The turtle is under the table! أمم ... السلحفاة تحت المنضدة!

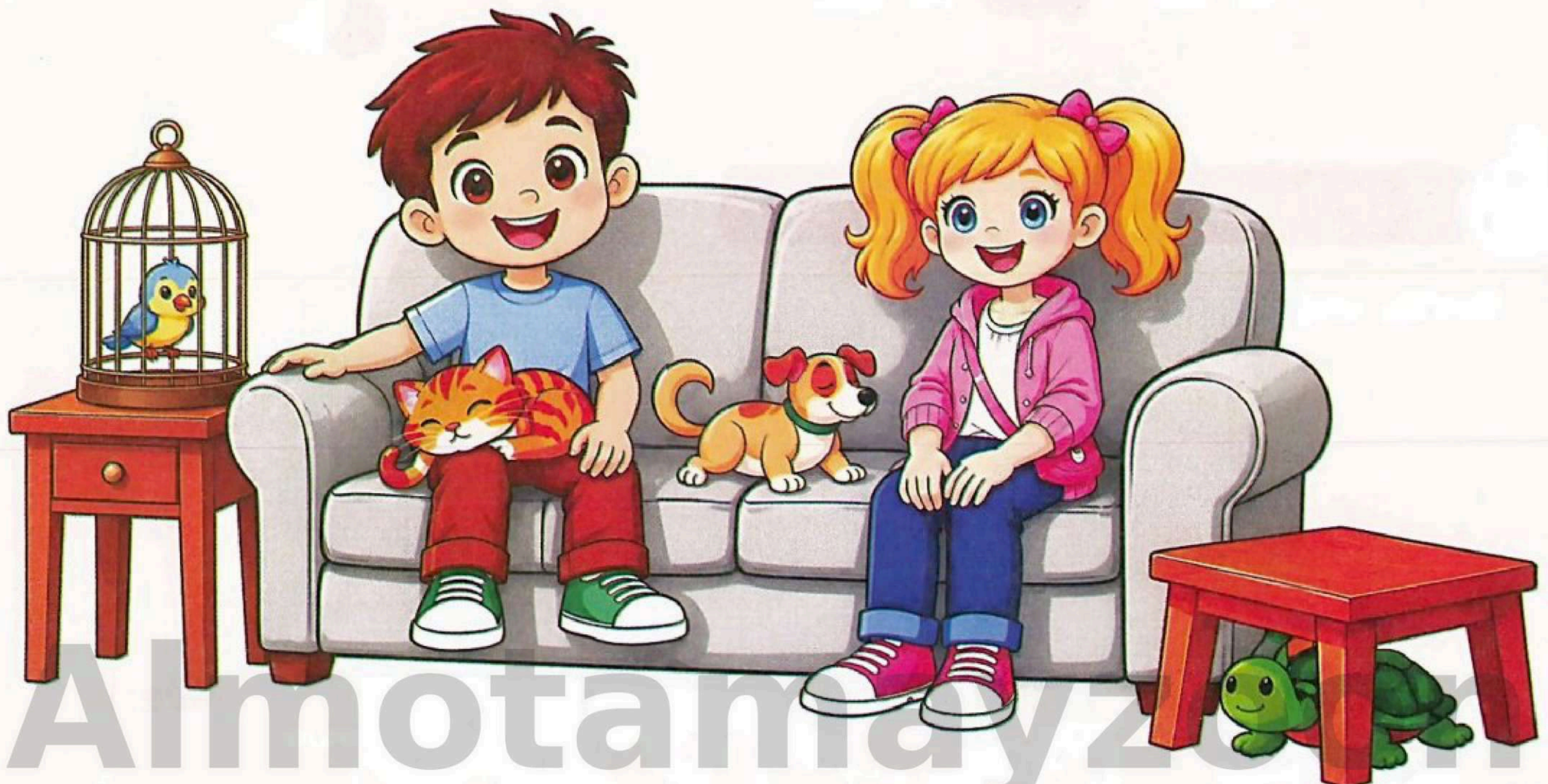
I love pets!

أنا احب الحيوانات الأليفة!



Me too!

وأنا أيضًا!



1 Prepositions of place :

حروف الجر الخاصة بالمكان :

under تحت



- The dog is **under** the table.

in في



- The bird is **in** the cage.

on على



- The dog is **on** the couch.

2 Asking and answering about where things are :

السؤال والإجابة عن مكان الأشياء :

• Where is + [اسم مفرد] ؟ أين يكون/تكون ؟

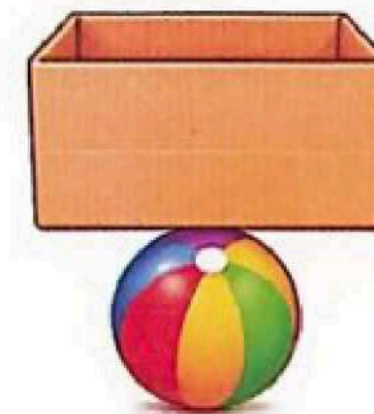
- It's + حرف جر مكان للإجابة :

Or

- [اسم مفرد] + is + حرف الجر المكان

• **Where** is the ball ?

- The ball is **under** the box.



Pop Quiz on Language in use

• Look, read and choose.

انظر، اقرأ واختر.



1. The cat is [in - under] the box.



2. The cat is [in - under] the chair.

Almotamayze

Writing corner



turtle
turtle



cage
cage



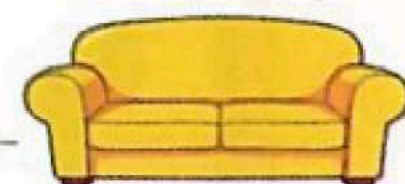
bird
bird



dog
dog



cat
cat



couch
couch



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l b t e

2.



n u r e d

3.



a t c

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

- [Who - Where] is the cat ? - It's on the table.
- The cat [is - are] under the chair.
- My pencil is [to - on] the table.

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

dog - cage - turtle



- The is under the table.



- The bird is in the

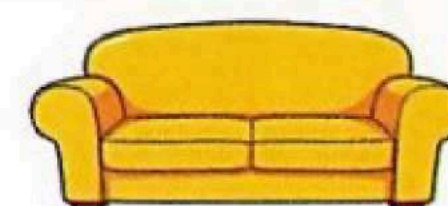
4 Read and circle the correct picture.

اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. in



2. couch



3. cage





General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1. Where is the cat ?

The cat is the couch.



2. Where is the dog ?

The dog is the chair.



3. Where is the bird ?

The bird is the cage.



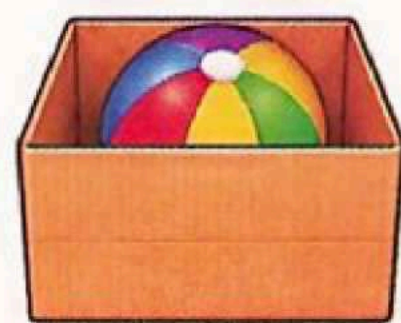
2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



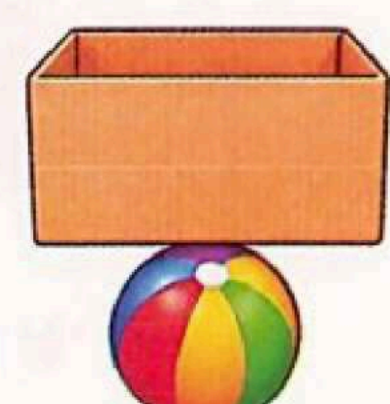
2.



3.



4.



[سوهاج - سوهاج ٢٠٢٦]

[القاهرة - عين شمس ٢٠٢٦]

3 AB Reorder the words to make sentences.

رتب الكلمات لتكوين جمل.

1. on The cat my leg is .

.....

2. is Where the dog ?

..... ?

4 SB Match the pictures to the correct words.

صل الصور بالكلمات الصحيحة.

1. cat

2. dog

3. bird

4. turtle





I

Phonics



قاموس المعاصر الناطق



umbrella

شمسية



under

تحت



up

أعلى

U u



unlock

يفتح



jam

مربي



jacket

جاكيت



jellyfish

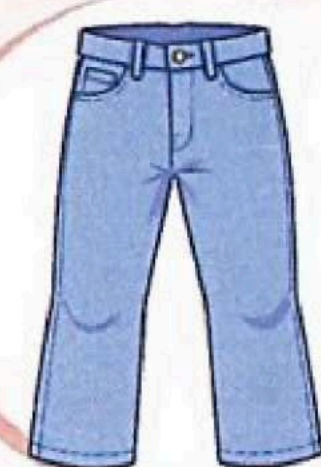
قنديل البحر



jar

برطمان

J j



jeans

بنطلون جينز



Pop Quiz on Phonics

1 Look and complete with [j] or [u].

انظر واكمل بـ [j] أو [u].

1.



_ acket

2.



_ mbrella

3.



_ nlock

4.



_ ar

2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



un _ er

[البحيرة - كوم حمادة ٢٠٢٦]

2.



ja _

3.



_ p

4.



j _ _ ns

3 Look at the picture, then circle the beginning letter.

انظر إلى الصورة، ثم ضع دائرة حول الحرف الأول.

1.



Ff Jj

2.



Uu Oo

3.



Ff Jj

4.



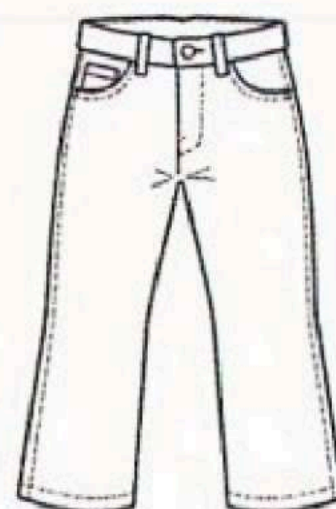
Uu Bb

4 SB Color the pictures, and trace the beginning letter.

لون الصور وتتبع الحرف الأول.



Uu



Jj



II

Writing



- Listen, trace and write.

استمع، تتبع واكتب.

J j

J j J j



jacket



jellyfish



jar

U u

U u U u



up



umbrella



under



unlock



EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

1 Listen and write the missing sound.

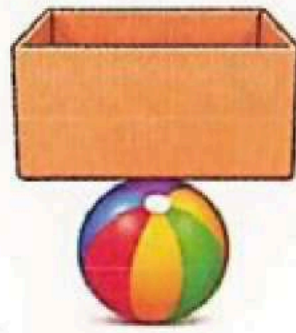
استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



- acket

2.



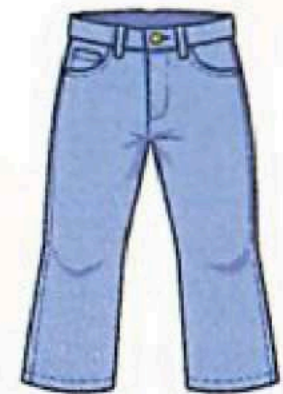
- nder

3.



- mbrella

4.



- eans

2 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة.

1.

• umbrella ☐• jeans ☐

2.

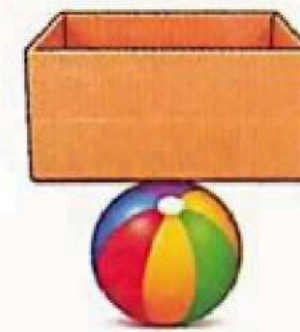
• up ☐• under ☐

3.

• jam ☐• jar ☐

3 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. It is an arrow. ☐2. The ball is on the box. ☐

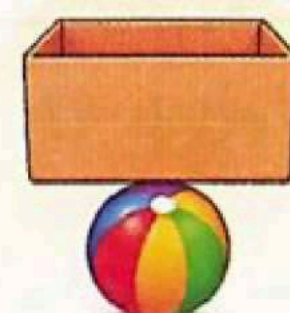
4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. jam

2. under

3. unlock



5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

It's an umbrella.

Almotamayzoon



General Exercises

On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب



SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

1 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1.



The ball is the box .

2.

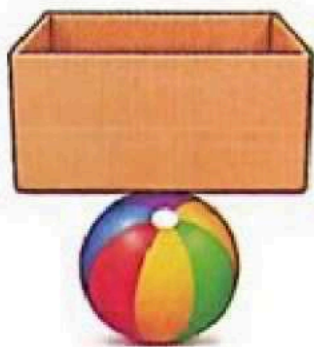


I can see a

2 AB Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n d r u e

.....

2.



a j e k t c

.....

[الغريبة - قطور ٢٠٢٦]

3.



l n u o k c

.....

4.



r j a

[سوهاج - جرجا ٢٠٢٦]

3 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

4 SB Write the missing letters.

اكتب الحروف الناقصة.

1.



_ eans

2.



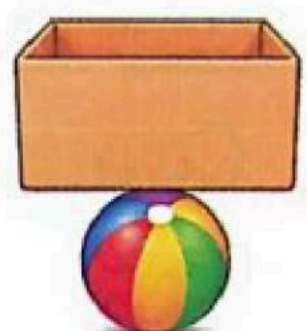
_ mb _ ella

3.



_ ell _ fish

4.



_ n _ er



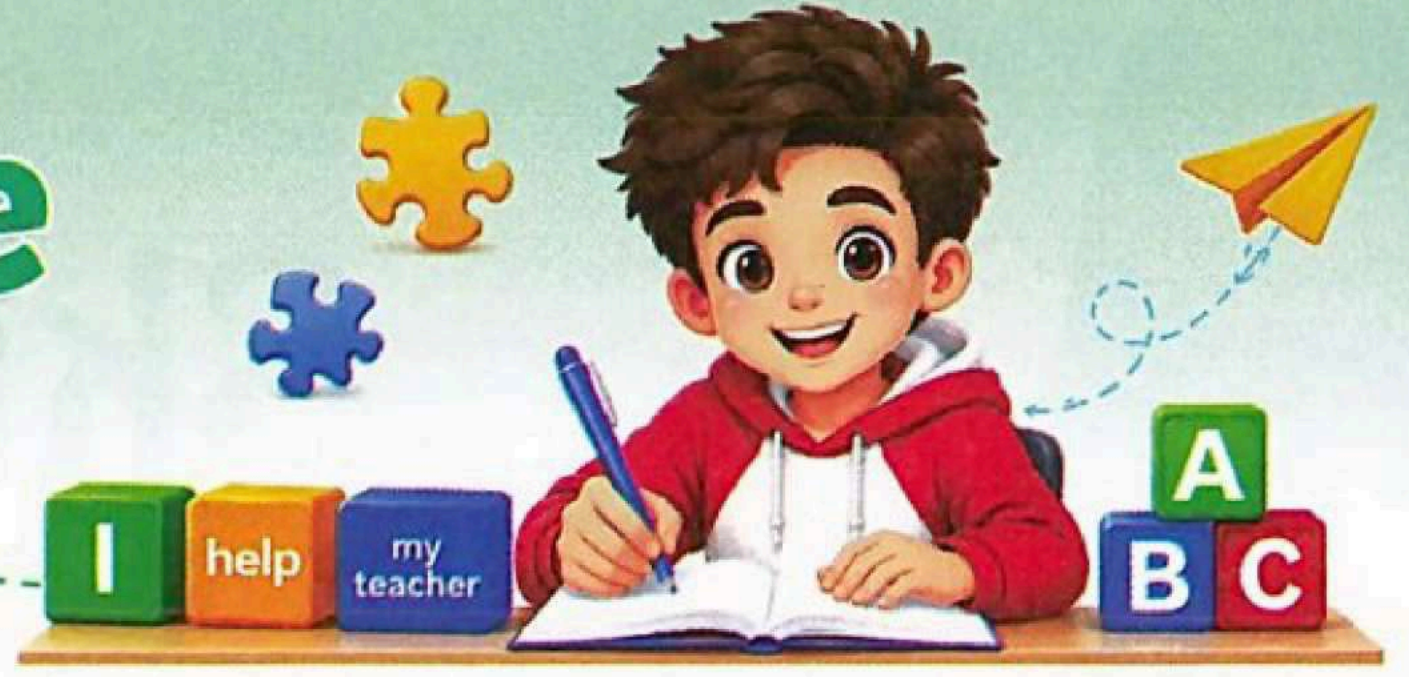
Skills

هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات التي درستها بجمل ليساعدك على التمكن من مهارة القراءة والكتابة

► Reading & Writing Skills :

Topic	Guiding words	Sentences
Animals in the jungle	lion	I can see 2 lions.
	tiger	The tiger has 4 legs.
	monkey	The monkey is in the tree.
	snake	There is a snake on the ground.
	elephant	I can see an elephant and a giraffe.
	love - jungle	We love the jungle.
My pets	cat - leg	The cat is on my leg.
	dog - couch	The dog is on the couch.
	bird - cage	The bird is in the cage.
	turtle - under	The turtle is under the table.
	cat - chair	The cat is under the chair.
	love - pets	I love pets.

Sentence Building



• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

الجملة الخبرية

1

Subject Detective

مين صاحب الفعل؟
ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

- 1 The tiger
فاعل الجملة الأولى
- 2 The bird
فاعل الجملة الخامسة



الفاعل هو الشخص
أو الشيء الذي يقوم
بالفعل.

1. legs - **The tiger** - 4 - has.
2. **We** - the - love - jungle.
3. see - an - elephant - **I**.
4. is - the tree - **The monkey** - in.
5. in the - **The bird** - cage - is.
6. box - **The ball** - under - is - the.

	1 فاعل	2 فعل	3 باقى الجملة
1.			4 legs.
2.			
3.		see	
4.			
5.			
6.	The ball		

2

Verb Hunter

بيعمل إيه؟
ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

- 1 see
فعل الجملة الثالثة
- 2 is
فعل الجملة السادسة



الفعل هو الحركة
أو الحدث في الجملة.

الجملة الاستفهامية

3

Helper Team

مين يساعدنا؟
الأفعال المساعدة

Does / Is

تستخدم مع:

he, she, it



الأفعال المساعدة تأتي
قبل الفاعل في السؤال.

1. is - the - **Where** - cat ?
2. **How many** - you - lions - see - can ?
3. bird - **Where** - the - is ?
4. legs - have - **How many** - a tiger - does ?

	1 كلمة استفهام	2 فعل مساعد	3 فاعل	4 فعل	5 باقى السؤال
1.	Where				
2.				see ?	
3.					
4.					

4

The wh-Team

نسأل إزاى؟
أدوات الاستفهام

• Where [أين]:
للسؤال عن المكان.



أداة الاستفهام تأتي
دائمًا في بداية السؤال.



How to Write

إتقان مهارة الكتابة



Learn

تعلم كيف تكون جملة

Language

• للتحدث عن أماكن الأشياء :

- المكان + حرف جر + is + [اسم مفرد]

Vocabulary

- ball / bird / dog / cat

- in / under / on

ex. - The turtle is **under** the table.

- My pencil is **on** the table.



Master

اتقن كتابة الجملة

1.



The is under the box.

2.



The bird is the cage.

3.



The dog is on

4.



.....

5.



6.



Almotamayzoon

Review on Unit 6

Animals Around Me

Vocabulary



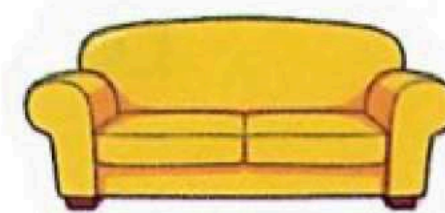
tiger



chair



turtle



couch



dog



cage



bird



monkey



snake



giraffe



lion



elephant

Phonics

Bb



boy



bike

Ll



lunch



leaf

Uu



umbrella



under

Jj



jeans



jam

Language in use

- Where is the bird ?
- The bird is in the cage.



- A tiger has four legs.



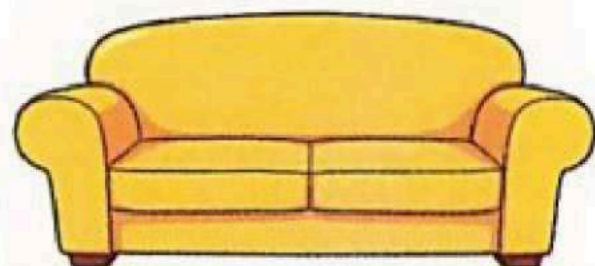
Sample Test 11 on Unit 6

اختبار المعاصر

انظر، اقرأ وضع علامة [✓].

1 Look, read and tick [✓].

1.



- jar ☐
- couch ☐

2.



- chair ☐
- cage ☐

3.



- lion ☐
- dog ☐

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



n o i l

2.



r t t u l e

3.



c a j k t e

4.



i g t r e

3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

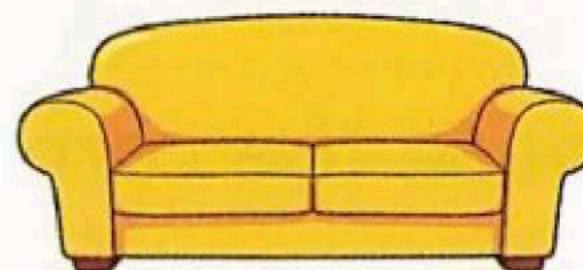
1.



2.



3.



4.



4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



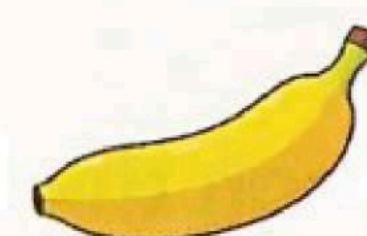
ele _ han _

2.



le _ on

3.



ba _ an _

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. has cow four The legs .

.....

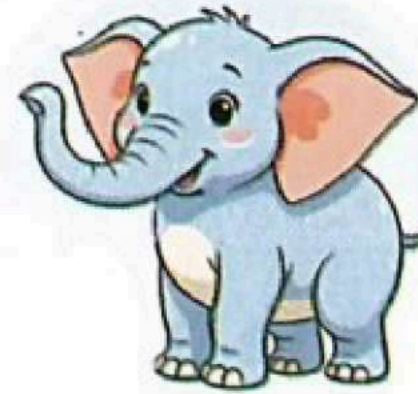
2. in is The bird the cage .

.....

6 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. elephant



2. monkey



3. snake



7 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. [What - Where] is the ball ? - It is under the chair.

2. Cats and [lions - dogs] are pets.

3. I can see a [bike - tiger] in the jungle.

4. The bird is [in - of] the cage.

8 Copy the following.

انسخ الآتي.

I see an elephant.

Sample Test 12 on Unit 6

Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

1 **AB** Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ ar

2.



_ nlock

3.



_ am

(البحيرة - حوش عيسى ٢٠٢٦)

4.

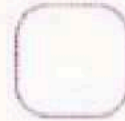
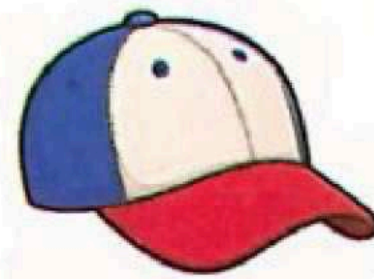


_ amp

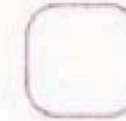
2 **SB** Listen, point, and put [✓].

استمع، أشر وضع علامة [✓].

1. cat



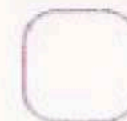
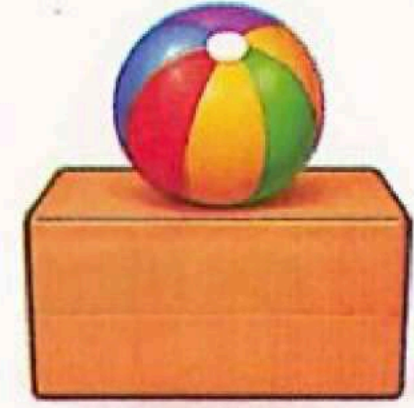
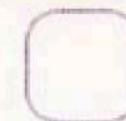
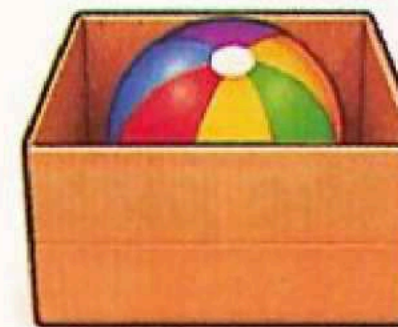
2. dog



3. bird



4. in



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

under - monkey - on

1.



The is in the tree.

2.



The turtle is the table.

(دمياط - دمياط الجديدة ٢٠٢٦)

4 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



b

g

ca _ e

2.

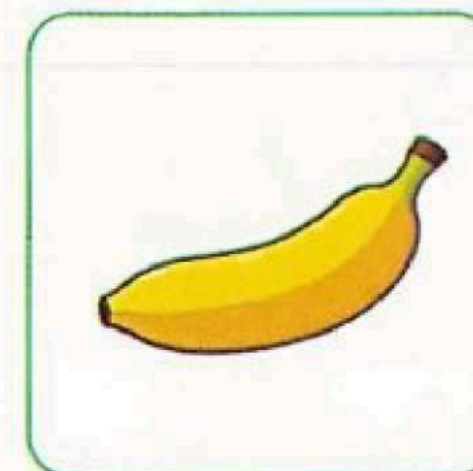


j

u

_ ellyfish

3.



f

b

_ anana

(الجيزة - الهرم ٢٠٢٦)

5 Look, say and trace.

انظر، قل وتتبع.



lion



bird



jeans

[القاهرة - مدينة نصر ٢٠٢٦]

6 AB Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكون جملاً.

1. love I pets .

.....

2. is the chair The cat under .

.....

7 SB Match the pictures with the correct word.

صل الصور بالكلمة الصحيحة.

1. tiger

2. giraffe

3. elephant



[الجيزة - العمرانية ٢٠٢٦]

8 Look, read and tick [✓] or [X].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [X].

1. The dog is on the couch.


☐

2. It's a tiger.


☐

[القليوبية - قليوب ٢٠٢٦]

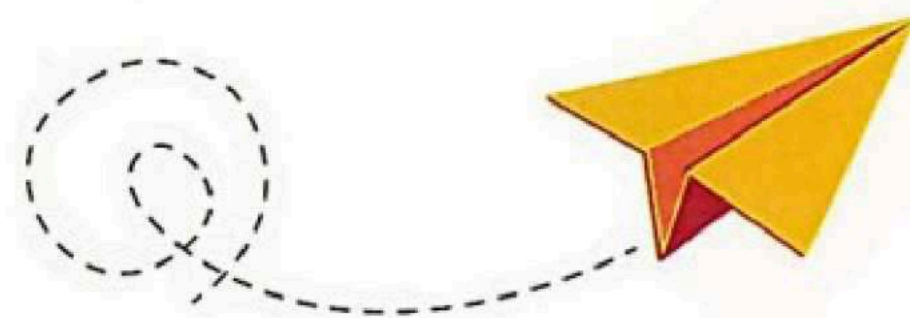
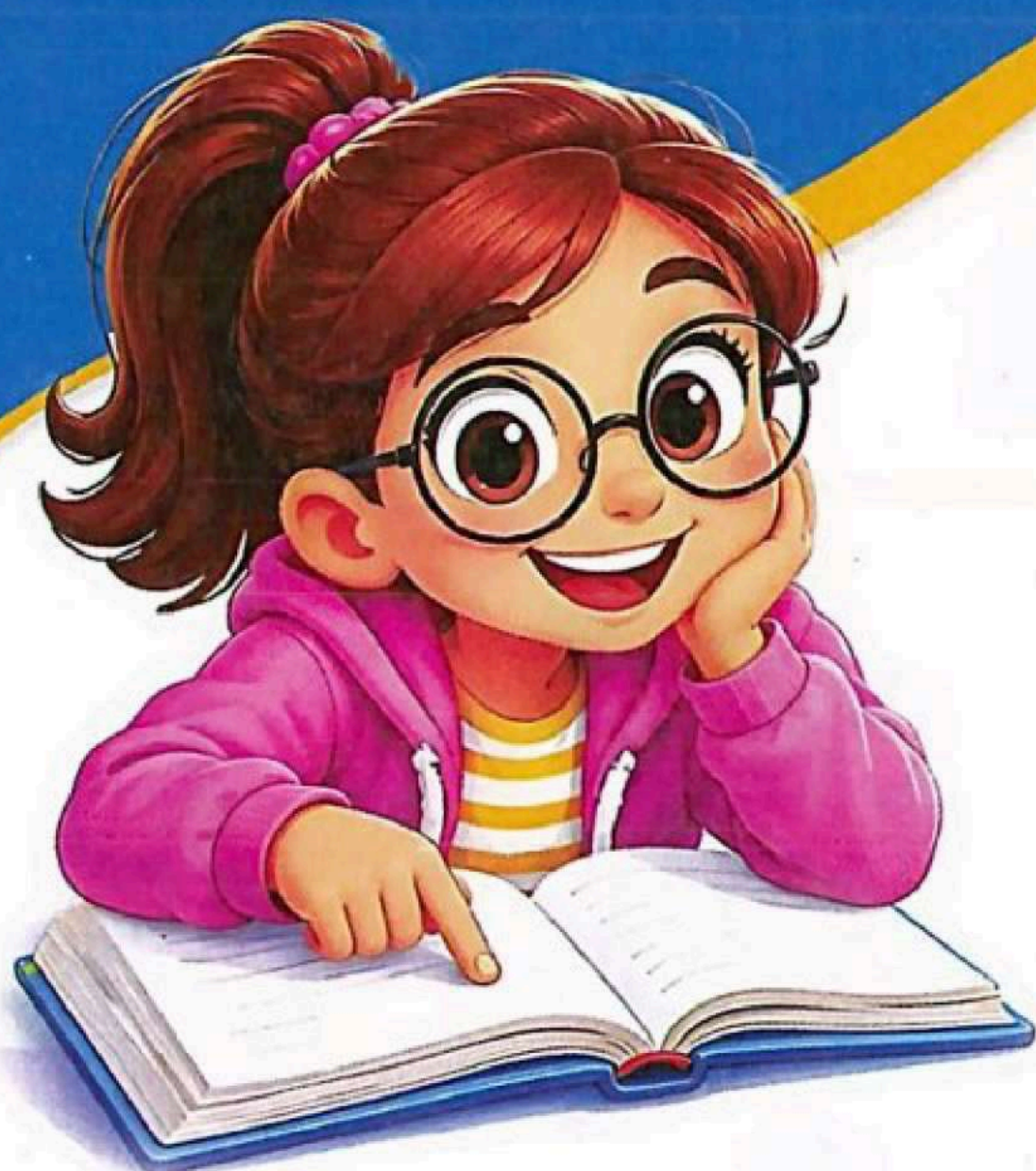


PART
3

El-Moasser Homework Notebook

كراسة المعاصر للتقييمات والواجب المنزلي





Contents

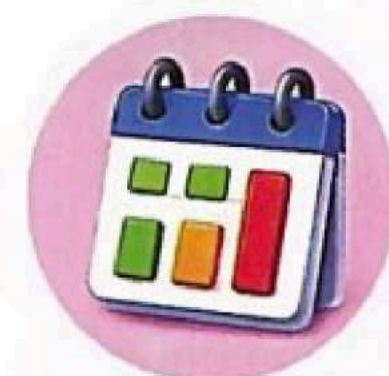
El-Moasser Homework Notebook

محتويات كراسة المعاصر للتقييمات والواجب المنزلي

Part 1

El-Moasser Assessments

- 1 Daily Assessments
١. التقييمات اليومية
- 2 Weekly Assessments
٢. التقييمات الأسبوعية
- 3 Monthly Assessments
٣. التقييمات الشهرية



Part 2

Dictation on Lessons

إملاء على دروس الوحدة

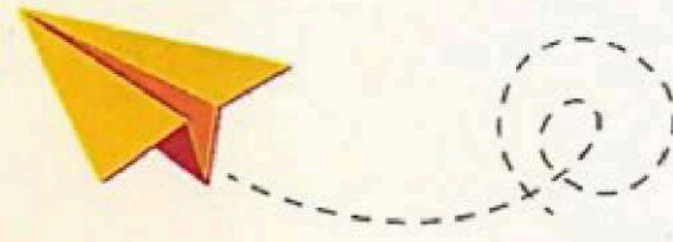
Part 3

My Neat Handwriting

كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

Almotamayzoon

Part 1



1

Daily Assessments

١. التقييمات اليومية

UNIT 1 Choose the correct answer between brackets.

1. - [What's - Where's] your name ? - Hana.
2. The [tiger - teacher] helps me learn.
3. [Open - Stand] your books.
4. The toys are [in - of] the box.

[Lesson 1]

[Lesson 2]

[Lesson 3]

[Lesson 4]

UNIT 2 Read, order and write.

1. is - The grass - green.

[Lesson 1]

2. is - spoon - a - It.

[Lesson 2]

3. is - What - shape - this ?

[Lesson 3]

4. arrow - an - It's.

[Lesson 4]

UNIT 3 Read, order and write.

1. have - brother - I - 1.

[Lesson 1]

2. nurse - is - My mom - a.

[Lesson 2]

3. are - three - books - There .

[Lesson 3]

.....
.....

4. door - a - is - It.

[Lesson 4]

.....
.....

UNIT 4 Choose the correct answer between brackets.

1. I have [one - two] head.

[Lesson 1]

2. The [rabbit - ring] eats carrots.

[Lesson 2]

3. I can [hear - touch] the teacher with my ears.

[Lesson 3]

4. We cook in the [car - kitchen].

[Lesson 4]

UNIT 5 Choose the correct answer between brackets.

1. The cow is [big - small].

[Lesson 1]

2. I like eating [milk - grapes].

[Lesson 2]

3. A: [How many - How long] horses can you see ? B: 7 horses.

[Lesson 3]

4. [Forks - Fish] live in the sea.

[Lesson 4]

UNIT 6 Read, order and write.

1. a snake - the ground - is - on - There.

[Lesson 1]

.....
.....

2. is - It - bike - a.

[Lesson 2]

.....
.....

3. is - Where - dog - the ?

[Lesson 3]

.....
.....

4. umbrella - my - is - This.

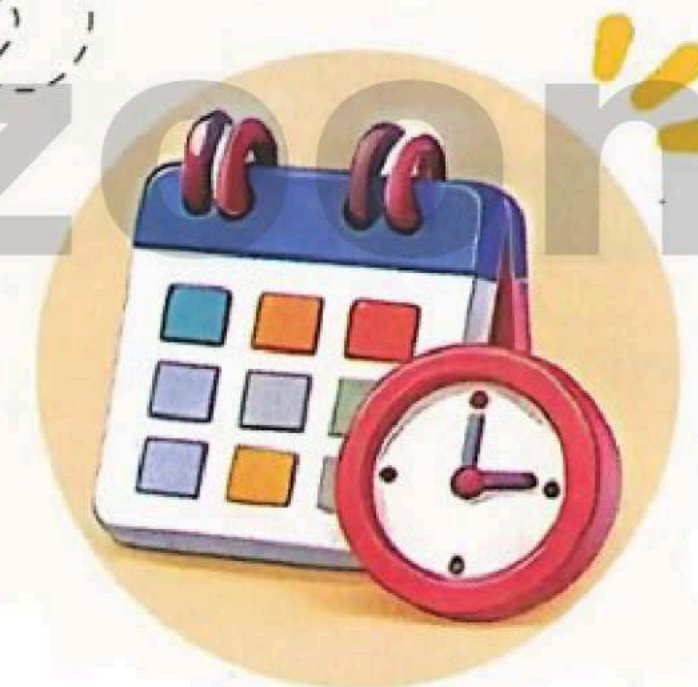
[Lesson 4]

.....
.....
Almotamayzoon

2

Weekly Assessments

٢. التقييمات الأسبوعية



WEEKS 1&2 Read, order and write.

WEEK 1

1. are – We – friends – now !2. a big – is – This – tree.

WEEK 2

1. your – Open – books.2. my – bag – It's .

WEEKS 3&4 Choose the correct answer between brackets.

WEEK 3

1. [Where – What] is this ? – A bird.

2. The [sun – tree] is yellow.

WEEK 4

1. The flower is [red – sky].

2. The [green – triangle] has 3 sides.

WEEKS 5&6 Read, order and write.

WEEK 5

1. this – is – Who ?2. It – a net – is.

WEEK 6

1. has – The triangle – 3 – sides.2. This – butterfly – a – is.

WEEKS 7&8 Read, order and write.

WEEK 7

1. is – house – my – It .2. are – There – bags – 4.

WEEK 8

1. have – ears – I – 2.2. is – ring – It – my.

Almotamayzoon

WEEKS 9 & 10 Choose the correct answer between brackets.

WEEK 9

1. I can [see - hear] with my ears.
2. My mom makes a [cake - kangaroo].

WEEK 10

1. The horse is [big - small].
2. Cows are farm [colors - animals].

WEEKS 11 & 12 Read, order and write.

WEEK 11

1. are - 9 - There - ducks.

2. a frog - can - I - see.

WEEK 12

1. I - my tongue - with - taste.

2. can - see - you - What ?

WEEKS 13 & 14 Choose the correct answer between brackets.

WEEK 13

1. A tiger [has - is] 4 legs.
2. The [leaf - moon] is green.

WEEK 14

1. The cat is [on - in] my leg.
2. [Where - What] is the bird ?
- In the cage.

WEEKS 15 & 16 Read, order and write.

WEEK 15

1. is - in the - The monkey - tree.

2. with - my ball - play - I.

WEEK 16

1. I - pets - love.

2. can - I - with - see - my eyes.

Review

through the Exams

October



Revise
Practice
Succeed

مراجعة على منهج شهر أكتوبر من خلال اختبارات المحافظات وكتاب الطالب والتقييمات



15 Vocabulary

المفردات اللغوية الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة
(التي تمكن الطالب من اجتياز أي امتحان)

name	اسم	book	كتاب	shake hands	يصافح
meet	يقابل	grass	حشائش / أعشاب	flower	زهرة
sun	شمس	triangle	مثلث	parents	الوالدين
brother	أخ	rectangle	مستطيل	board	سبورة
teacher	معلم	butterfly	فراشة	sky	سما



15 Vocabulary through the Exams

جمل مختارة على المفردات اللغوية من أكثر الأسئلة شيوعًا في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة
ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.

- 1 My **name**^[1] is Maya.
- 2 Nice to **meet**^[2] you.
- 3 The **sun**^[3] is yellow.
- 4 I have 1 **brother**^[4].
- 5 He is my **teacher**^[5].
- 6 Open your **book**^[6].
- 7 The **grass**^[7] is green.
- 8 The **triangle**^[8] has 3 sides.

- 9 The **rectangle**^[9] has 4 sides.
- 10 The **butterfly**^[10] is flying near the tree.
- 11 They **shake hands**^[11].
- 12 I can see a **flower**^[12].
- 13 They are my **parents**^[13].
- 14 There is a **board**^[14] in my class.
- 15 The **sky**^[15] is blue.

[5] المنيا - المنيا
[10] اسبوت - اسبوت
[15] بورسعيد - شرق بورسعيد

[4] كتاب التقييمات
[9] القليوبية - بنها
[14] الأقصر - اسنا

[3] كتاب التقييمات
[8] سوهاج - سوهاج
[13] المنوفية - تلا

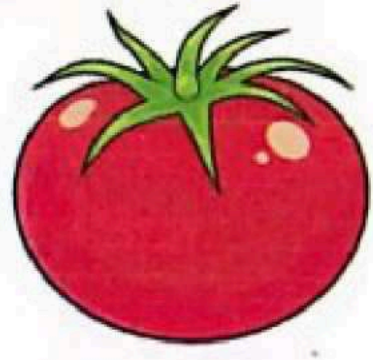
[2] كتاب الطالب
[7] الجيزة - ٦ أكتوبر
[12] إسماعيلية - فايد

[1] كتاب الطالب
[6] القاهرة - السيدة زينب
[11] قنا - دشنا



10 Phonics through the Exams

الصوتيات الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان]



tomato
طماطم



tiger
نمر



ink
حبر



insect
حشرة



spider
عنكبوت



spoon
ملعقة



axe
فأس



arrow
سهم



panda
حيوان الباندا



nurse
ممرضة



Language in use

القواعد اللغوية الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتقييمات والمحافظات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان]

- What's your **name** ?

I'm + [name] .

Or

My name is + [name] .

What's this ?

- This is a/an + اسم مفرد

What's **this** ?

- This is **a butterfly**.



Language through the Exams

جمل مختارة على القواعد اللغوية من اكثر الاسئلة شيوعًا في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة **ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.**

1. **What** is your name ?

2. **My name** is Lina.

3. What's **this** ?

4. **This is** a bird.

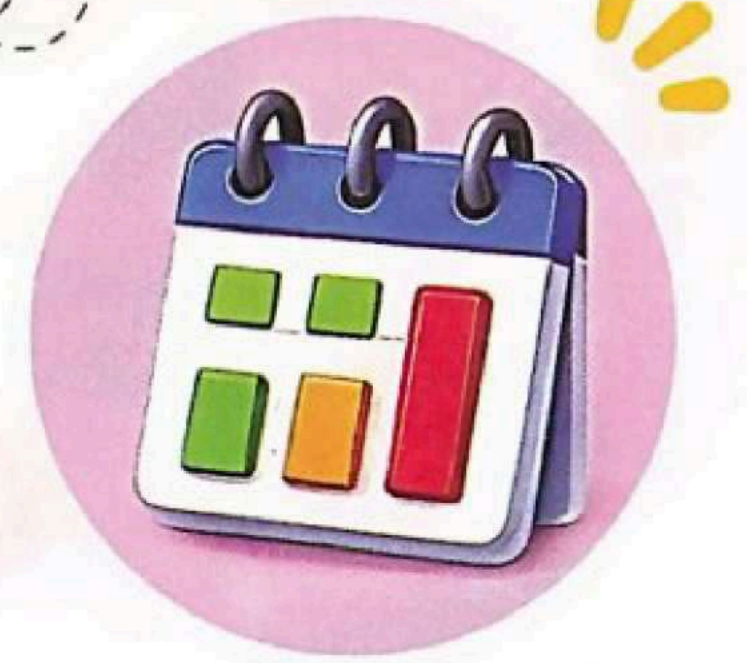
5. **It is** a tree.

[كتاب الطالب / كتاب التقييمات / الجيزة - العمرانية / كفر الشيخ - الحامول / المنوفية - بركة السبع]

3

Monthly Assessments

٣. التقييمات الشهرية



October شهر أكتوبر

Model A

• Read, order and write.

1. is - your - What - name ?

.....

2. This - a - circle - is.

.....

3. sky - The - is - blue.

.....

4. has - sides - 3 - The triangle.

.....

5. can - bird - a - I - see.

.....

6. What - is - shape - this ?

.....

Model B

• Choose the correct answer between brackets.

1. Nice to [meet - play] you, Ali.

2. The grass is [green - blue].

3. [Opens - Open] your books.

4. How many [book - books] are there ?

5. The [butterfly - cat] is flying.

6. What [shape - color] is this ? - A circle.

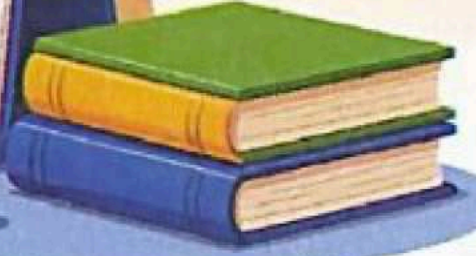
Review

through the Exams

November



Revise
Practice
Succeed



مراجعة على منهج شهر نوفمبر من خلال اختبارات المحافظات وكتاب الطالب والتقييمات



15 Vocabulary

المفردات اللغوية الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة
[التي تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان]

tongue	لسان	senses	حواس	feet	أقدام
eyes	عيون	taste	يتذوق	arm	ذراع
head	رأس	horse	حصان	cow	بقرة
touch	يلمس	hear	يسمع	duck	بطة
smell	يشم	chicken	دجاجة	farm animals	حيوانات المزرعة



15 Vocabulary through the Exams

جمل مختارة على المفردات اللغوية من أكثر الأسئلة شيوعًا في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة
ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.

- 1 I have 1 **tongue**^[1].
- 2 I can see with my **eyes**^[2].
- 3 I have 1 **head**^[3].
- 4 I can **touch**^[4] with my hands.
- 5 I can **smell**^[5] with my nose.
- 6 We use our five **senses**^[6] every day.
- 7 I can **taste**^[7] with my tongue.
- 8 The **horse**^[8] is big.
- 9 I can **hear**^[9] with my ears.
- 10 The **chicken**^[10] is small.
- 11 I have 2 **feet**^[11].
- 12 I have 2 **arms**^[12].
- 13 The **cow**^[13] is big.
- 14 The **duck**^[14] is small.
- 15 I love **farm animals**^[15].

[5] كتاب الطالب

[10] سوهاج - جرجا

[15] الشرقية - أولاد صقر

[4] القاهرة - النزهة

[9] دمياط - دمياط

[14] الجيزة - العجوزة

[3] الجيزة - الهرم

[8] البحيرة - حوش عيسى

[13] الأقصر - اسنا

[2] كتاب الطالب

[7] القليوبية - قليوب

[12] اسيوط - الفتح

[1] كتاب الطالب

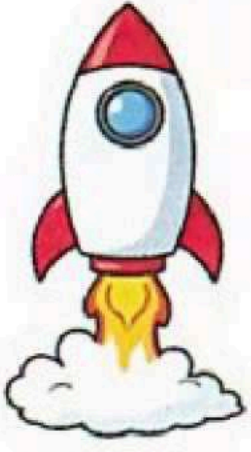
[6] القاهرة - مدينة نصر

[11] اسوان - اسوان



10 Phonics through the Exams

الصوتيات الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أي امتحان]



rocket

صاروخ



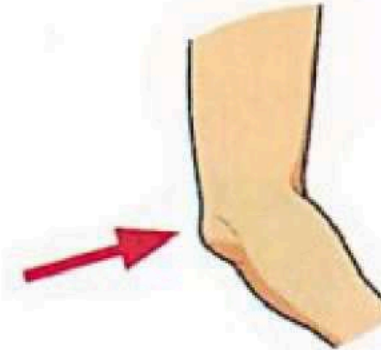
ring

خاتم



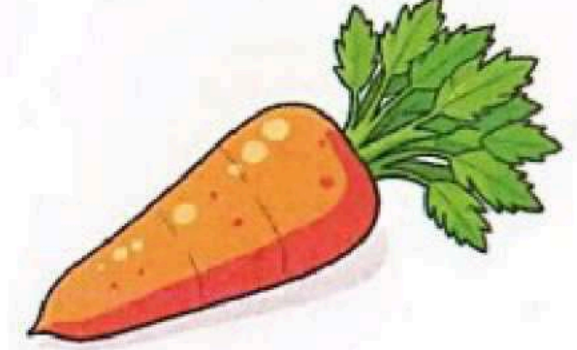
eggplant

باذنجان



elbow

كوع



carrot

جزرة



car

سيارة



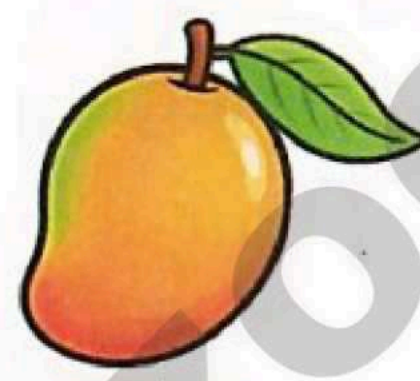
kangaroo

حيوان الكنغر



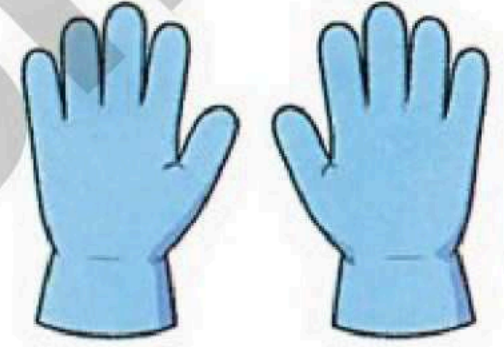
key

مفتاح



mango

مانجو



gloves

قفازات



Language in use

القواعد اللغوية الهامة التي وردت في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أي امتحان]

- **How many** books are there ?
- **There are** 2 books.



- **I can + inf.** مصدر الفعل .
- **I can touch** with my hands.



Language through the Exams

جمل مختارة على القواعد اللغوية من اكثر الاسئلة شيوعًا في كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة **ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.**

1. **How many** flowers are there ?
2. **There are** 5 apples.
3. **I can** see with my eyes.
4. **I can** smell the flower.
5. **I can** hear my teacher.

[الاسماعيلية - فايد / القاهرة - عين شمس / كتاب التقييمات / كتاب الطالب / الجزيرة - الهرم]

3

Monthly Assessments

٣. التقييمات الشهرية



November

شهر نوفمبر

Model A

• Read, order and write.

1. have - I - 2 - legs.2. can - with - taste - I - my - tongue.3. big - The - is - cow.4. Where - the - monkey - is?5. jungle - We - the - love.6. pens - can - I - see - 8.

Model B

• Choose the correct answer between brackets.

1. I can [see - touch] with my hands.

2. I have [1 - 2] tongue.

3. I can smell with my [nose - hand].

4. I can hear with my [mouth - ears].

5. There are [1 - 6] ducks.

6. The elephant is [big - small].

Dictation on Lessons

إملاء على دروس الوحدة



يقوم المعلم باختيار نموذج واحد من [A] or [B] لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمفردات اللغوية.

UNIT 1

Lesson 1

A

B

.....

 play
 shake hands

مرحبًا!

يقابل

Goodbye!

اسم

اصدقاء

Lesson 2

A

B

.....
 tiger
 tomato

منضدة

tree

معلم

Lesson 3

A

B

.....

 desk
 stand up

كتاب

كرسي

board

sit down

قلم رصاص

حقيبة

Lesson 4

A

B

.....
 ink

في

ill

حشرة

UNIT 2

Lesson 1

A

B

.....

عشب

.....

وردة

.....

سما

.....

فراشة

bird

sun

yellow

blue

Lesson 2

A

B

.....

نجمة

.....

ملعقة

.....

ثعبان

spider

sun

Lesson 3

A

B

.....

مربع

.....

لون أصفر

.....

لون أزرق

.....

مستطيل

circle

triangle

red

green

Lesson 4

A

B

.....

تفاحة

.....

سهم

ant

axe

Lesson 1

A

B

الوالدين

أخ

أم

جد

father

grandmother

sister

family

Lesson 2

A

B

ممرضة

أنف

بطاطس

بيغاء

neck

nail

panda

pizza

Lesson 3

A

B

رقم اثنين

يعد

رقم اربعة

رقم واحد

three

five

Lesson 4

A

B

كلب

حصان

منزل

طبله

doll

hat

hair

duck

UNIT 4

Lesson 1

A

B

.....

يد

.....

لسان

.....

رأس

.....

أصابع قدم

arm

mouth

leg

foot

Lesson 2

A

B

.....

أرنب

.....

كوع

.....

صاروخ

.....

يدخل

eggplant

ring

robot

egg

Lesson 3

A

B

.....

يسمع

.....

يرى

.....

يتذوق

.....

كل يوم

touch

smell

yummy

senses

Lesson 4

A

B

.....

قطة

.....

حيوان الكنغر

.....

مفتاح

.....

ملك

kitchen

cup

kite

carrot

UNIT 5

Lesson 1

A

B

.....

بقرة

.....

صغير الحجم

.....

كبير الحجم

.....

بطة

horse

chicken

Lesson 2

A

B

.....

مانجو

.....

لبن

.....

آلة الجيتار

.....

ماعز

moon

mouse

grapes

gloves

Lesson 3

A

B

.....

رقم تسعة

.....

يعد

.....

أرقام

.....

رقم ثمانية

six

seven

ten

How many ... ?

Lesson 4

A

B

.....

أخطبوط

.....

سمكة

.....

زيتون

.....

شوكة

frog

ostrich

fox

fan

UNIT 6

Lesson 1

A

B

.....

فيل

.....

زرافة

.....

قرد

.....

ثعبان

lion

.....

tiger

.....

ground

.....

jungle

.....

Lesson 2

A

B

.....

ليمونة

.....

وجبة الغداء

.....

ولد

.....

مصباح

leaf

.....

banana

.....

bike

.....

ball

.....

Lesson 3

A

B

.....

طائر

.....

كرسي

.....

سلحفاة

.....

قفص

couch

.....

pet

.....

dog

.....

cat

.....

Lesson 4

A

B

.....

چاكت

.....

أعلى

.....

برطمان

.....

قنديل البحر

unlock

.....

umbrella

.....

jeans

.....

jam

.....

My Neat Handwriting



لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام **القلم** للكتابة في سطور فارغة
ولكن مهارة الكتابة هي **فن** التعبير عن **الأفكار**.
اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلًا عليه.

**كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة
مع كل وحدة على حدة.**



اتبع الخطوات التالية



الخطوة 1 تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة
باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

الخطوة 2 التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

الخطوة 3 التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

الخطوة 4 التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات
والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

قيّم نفسك :



- 1 هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة ؟
- 2 هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة ؟
- 3 هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل
الخاصة بالوحدة ؟

UNIT 1

I Important 16 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

play

play

shake hands

shake hands

Hello

Hello

Goodbye

Goodbye

friends

friends

tomato

tomato

tiger

tiger

board

board

► Read, trace and write.

chair

chair

desk

desk

book

book

stand up

stand up

sit down

sit down

insect

insect

ink

ink

teacher

teacher



Important sentences

► Read and trace.

1. What's your name ?

What's your name ?

2. Open your books.

Open your books.

3. We are friends now !

We are friends now !

4. Nice to meet you !

Nice to meet you !

5. They shake hands.

They shake hands .

6. Sit down.

Sit down.

Almotamayzoon

UNIT 2

I Important 16 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

sky

sky

butterfly

butterfly

bird

bird

flower

flower

grass

grass

spider

spider

snake

snake

spoon

spoon

Almotamayzoon

► Read, trace and write.

green

green

blue

blue

yellow

yellow

red

red

circle

circle

square

square

triangle

triangle

rectangle

rectangle



Important sentences

► Read and trace.

1. The flower is red.

The flower is red.

2. The grass is green.

The grass is green.

3. The sun is yellow.

The sun is yellow.

4. The sky is blue.

The sky is blue.

5. What shape is this ?

What shape is this ?

6. The triangle has 3 sides.

The triangle has 3 sides.

Almotamayzoon

I Important 16 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

father

father

mother

mother

sister

sister

brother

brother

grandfather

grandfather

grandmother

grandmother

parents

parents

nurse

nurse

► Read, trace and write.

nail

nail

net

net

parrot

parrot

potato

potato

panda

panda

door

door

neck

neck

horse

horse

Almotamayzoon



► Read and trace.

1. Do you have any brothers ?

Do you have any brothers ?

2. Who is this ?

Who is this ?

3. This is my grandmother.

This is my grandmother.

4. There are 4 books.

There are 4 books.

5. There are 3 flowers.

There are 3 flowers.

6. Can you count the flowers ?

Can you count the flowers ?

UNIT 4

I Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.



► Read, trace and write.

head

head

tongue

tongue

toes

toes

eyes

eyes

feet

feet

legs

legs

mouth

mouth

hands

hands

► Read, trace and write.

nose

nose

ears

ears

ring

ring

rabbit

rabbit

Almotamayzoon

eggplant

eggplant

elbow

elbow

taste

taste

smell

smell

II Important sentences

► Read and trace.

1. I can see with my eyes.

I can see with my eyes.

2. I can touch with my hands.

I can touch with my hands.

3. I have 2 feet.

I have 2 feet.

4. I have 1 mouth.

I have 1 mouth.

5. I have 10 toes.

I have 10 toes.

6. I can taste with my tongue.

I can taste with my tongue.

Almotamayzoon

I Important 16 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

cow

cow

duck

duck

horse

horse

chicken

chicken

big

big

small

small

moon

moon

milk

milk

► Read, trace and write.

gloves

gloves

grapes

grapes

animals

animals

ostrich

ostrich

fox

fox

fan

fan

fork

fork

frog

frog



Important sentences

► Read and trace.

1. The cow is big.

The cow is big.

2. The duck is small.

The duck is small.

3. The horse is big.

The horse is big.

4. The chicken is small.

The chicken is small.

5. I can see 7 birds.

I can see 7 birds.

6. I can see 8 pens.

I can see 8 pens.

I Important 16 words



كون قاموسك اللغوي بنفسك
المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

► Read, trace and write.

lion

lion

tiger

tiger

monkey

monkey

giraffe

giraffe

snake

snake

elephant

elephant

jungle

jungle

bike

bike

► Read, trace and write.

lamp

lamp

lemon

lemon

leaf

leaf

in

in

under

under

turtle

turtle

dog

dog

cage

cage

Almotamayzoon



Important sentences

► Read and trace.

1. The dog is on the couch.

The dog is on the couch.

2. The monkey is in the tree.

The monkey is in the tree.

3. We love the jungle.

We love the jungle.

4. The tiger has 4 legs.

The tiger has 4 legs.

5. I see an elephant and a giraffe.

I see an elephant and a giraffe.

6. Where is the cat ?

Where is the cat ?

Almotamayzoon



Listening Texts



نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح

• Listen and write the missing sound.

UNIT 1

► General Exercises on Lesson 2

- 1 teacher
- 2 tiger
- 3 tree
- 4 table

► General Exercises on Lesson 4

- 1 ill
- 2 in
- 3 ink
- 4 insect

► Sample Test 2 on Unit 1

- 1 teacher 2 tree 3 table

UNIT 2

► General Exercises on Lesson 2

- 1 snake
- 2 star
- 3 spider
- 4 sun

► General Exercises on Lesson 4

- 1 axe
- 2 apple
- 3 ant
- 4 arrow

► Sample Test 3 on Unit 2

- 1 snake 2 axe 3 spoon 4 star

► General Exercises on Units 1 & 2

- 1 ill 2 tomato 3 snake 4 axe

UNIT 3

► General Exercises on Lesson 2

- 1 nose
- 2 panda
- 3 pizza
- 4 nail

► General Exercises on Lesson 4

- 1 horse
- 2 door
- 3 doll
- 4 drum

► Sample Test 5 on Unit 3

- 1 nurse 2 dog 3 horse 4 parrot

► Sample Test 6 on Unit 3

- 1 pizza 2 nurse 3 panda

UNIT 4

► General Exercises on Lesson 2

- 1 red
- 2 rocket
- 3 enter
- 4 robot

► General Exercises on Lesson 4

- 1 kitchen
- 2 car
- 3 cup
- 4 kangaroo

► Sample Test 7 on Unit 4

- 1 cake 2 rabbit 3 rocket 4 carrot

► General Exercises on Units 3 & 4

- 1 parrot 2 horse 3 elbow 4 eggplant

UNIT 5

► General Exercises on Lesson 2

- 1 moon
- 2 monkey
- 3 goat
- 4 mango

► General Exercises on Lesson 4

- 1 olive
- 2 frog
- 3 ostrich
- 4 fox

► Sample Test 10 on Unit 5

- 1 fish 2 grapes 3 guitar 4 octopus

UNIT 6

► General Exercises on Lesson 2

- 1 bike
- 2 leaf
- 3 ball
- 4 lamp

► General Exercises on Lesson 4

- 1 jacket
- 2 under
- 3 umbrella
- 4 jeans

► Sample Test 12 on Unit 6

- 1 jar 2 unlock 3 jam 4 lamp



Amayzoon Interactive Notebook

English

كراسة المعاصر التفاعلية والمراجعة النهائية

FIRST TERM

1

st

Primary
2027



A Week Is Enough

1

Days 1&2

General Revision

مراجعة لأهم المفردات
والقواعد اللغوية، يتبعها
تدريبات عامة.



2

Days 3&4

**Sample Tests
collected From
SB & AB**

نماذج اختبارات مجمعة
من كتاب الطالب والتقييمات.



3

Days 5,6 & 7

تقييمات مبدئية ونهائية
من كتاب المعاصر
ومختلف المحافظات.





UNLOCK THE EXAM

1

Must - Know 20 Vocabulary مفردات يجب معرفتها - كن جاهز لأى سؤال

مفردة لغوية أساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)



Hello! مرحبًا !



shake hands يصافح



Goodbye ! إلى اللقاء !



book كتاب



board سبورة



desk مكتب



bag حقيبة



pencil قلم رصاص



friends أصدقاء



chair كرسي



Sit down. اجلس.



Open your book.
افتح كتابك.



Stand up. قف.



play يلعب



meet يقابل



table منضدة



tree شجرة



tomato طماطم



tiger نمر



teacher معلم



Pop Quiz on Vocabulary

• Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



4.



2

Must - Know Language Rules قواعد يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

القواعد اللغوية الأساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)

How to welcome others and ask about their names.

كيف ترحب بالآخرين وتساءل عن أسمائهم.

What's your name?

ما اسمك ؟

للسؤال عن الاسم نستخدم

My name is + [name] الاسم .

I'm +

للإجابة



Hello! What's your name ?

Hello! My name is Maya.



Note :

What's
=
What is



Pop Quiz on Language

• Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. your - What's - name ?

2. My - Hany - is - name .

Sample Test 17 محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

1 Look and write the missing letter.

انظر واكتب الحرف الناقص.

1.



- pple

2.



- oll

3.



- emon

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I can [see - smell] with my nose.



2. This [is - are] my mother.



3. The cow is [big - small].



3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. square



2. two



3. monkey



4 Copy the sentence.

انسخ هذه الجملة.

The cat is small.

Almotamayzoon

General Exercises on Unit

1

تدريبات مجمعة
من كتاب الطالب
والتقييمات على الوحدة

1 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. teacher

2. desk

3. chair

4. bag



[كتاب الطالب]

2 Look at the picture then circle the beginning letter.

انظر إلى الصورة ثم ضع دائرة حول الحرف الأول.



[كتاب التقييمات]

3 Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.



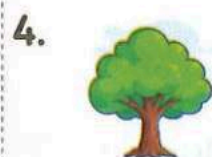
n k i



l i l



n e s t i c



r t e e

[كتاب التقييمات]

4 Look, read, and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.



[Hello! - play]



[play - shake hands]



[sit down - open]

[كتاب الطالب]

Unit

2

The Garden of Colors and Shapes



UNLOCK THE EXAM

1

Must - Know 20 Vocabulary مفردات يجب معرفتها - كن جاهز لأى سؤال

٢٠ مفردة لغوية أساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)



grass
حشائش / عشب



flower
زهرة



sky
سماء



sun
شمس



tree
شجرة



butterfly
فراشة



bird
طائر



green
لون أخضر



blue
لون أزرق



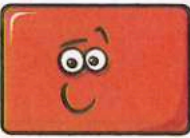
yellow
لون أصفر



red
لون أحمر



circle
دائرة



rectangle
مستطيل



square
مربع



triangle
مثلث



arrow
سهم



ant
نملة



apple
تفاحة



axe
فأس



spoon
ملعقة



Pop Quiz on Vocabulary

• Unscramble and write.

1.



r e t e

2.



o e f w l r

3.



u r s a q e

أعد ترتيب الحروف واكتب.

[كتاب الطالب]

2

Must - Know Language Rules قواعد يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

القواعد اللغوية الأساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)

We use [What's this ?] to ask about singular nouns.

- نستخدم [What's this?] للسؤال عن الأشياء المفردة.

What's this ?

- للسؤال :

-It's a/an + اسم مفرد

- للإجابة :

-This is a/an + اسم مفرد



What's this ?
ما هذا ؟



- This is a butterfly.

- It's a butterfly.

إنها فراشة.



Pop Quiz on Language

• Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. is - What - this ?

2. a flower - It - is .

General Exercises on Unit

2

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
تدريبات مجمعة
من كتاب الطالب
والتقييمات على الوحدة

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ nt

2.



_ xe

3.



_ rrow

4.



_ pple

[كتاب الطالب]

2 Look, read and check.

انظر، اقرأ وتحقق.

1. This is a bird.


☐

2. The triangle is blue.


☐

[كتاب التقييمات]

3 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. green - The - is - grass.

2. can - a tree - I - see.

[كتاب التقييمات]

4 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. sky

2. bird

3. tree

4. grass



[كتاب التقييمات]



UNLOCK THE EXAM

1

Must - Know 20 Vocabulary مفردات يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

مفردة لغوية أساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)



father أب



mother أم



brother أخ



sister أخت



parents الوالدين



grandfather جد



grandmother جدة



nail مسمار



nurse ممرضة



neck رقبة



1 one

رقم واحد



2 two

رقم اثنان



3 three

رقم ثلاثة



4 four

رقم أربعة



5 five

رقم خمسة



nose أنف



net شبكة



horse حصان



pencil قلم رصاص



parrot طائر الببغاء



Pop Quiz on Vocabulary

• Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u s n r e

2.



t e h f a r

3.



n a p d a

2

Must - Know Language Rules قواعد يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

القواعد اللغوية الأساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)

1

To ask and answer who a person is : السؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

للإجابة : ... اسم الشخص... This is my - من هذا / هذه ؟ Who is this ?



Who is this ?

This is my mother.



2

Using "verb to have" to talk about your family.

استخدام فعل «يملك» لتحدث عن عائلتك.

I have

لدى



I have 2 brothers.



Note :

We add "-s" to the plural noun. نضع "-s" للاسم الجمع.



Pop Quiz on Language

• Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. is - this - Who ?

2. have - I - 3 sisters .

1 Look, read and circle the correct word.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1. Who's this?

This is my [sister - brother].



2. Who's this?

This is my [mother - father].



3. Who's this?

This is my [brother - grandmother].



[كتاب الطالب]

2 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. my - This - father - is.

2. parents - my - are - They.

[كتاب الطالب]

3 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. father

2. mother

3. brother

4. sister

5. grandmother



[كتاب التقييمات]

Unit 4

My Body and My Senses



UNLOCK THE EXAM

1

Must - Know 20 Vocabulary مفردات يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

٢٠ مفردة لغوية أساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)



eye عين



mouth فم



ear أذن



head رأس



tongue لسان



arm ذراع



foot/feet أقدام / قدم



hear يسمع



touch يلمس



taste يتذوق



cat قطة



car سيارة



cup فنجان



cake تورتة



kite طائرة ورقية



king ملك



key مفتاح



kitchen مطبخ



rocket صاروخ



ring خاتم



Pop Quiz on Vocabulary

• Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



4.



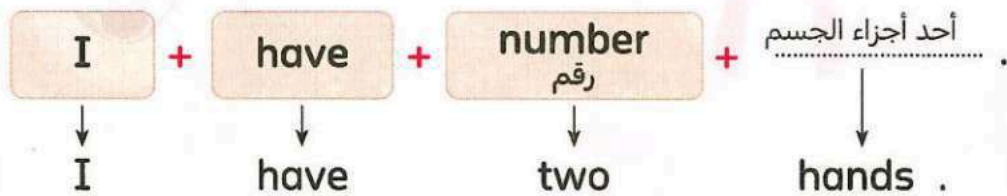
2

Must - Know Language Rules قواعد يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

القواعد اللغوية الأساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)

Using verb to [have] to talk about the parts of your body.

- استخدام فعل [يملك] لوصف نفسك والحديث عن أجزاء جسمك.



I have 2 eyes.



I have 2 ears.



I have 1 mouth.



Pop Quiz on Language

• Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. head - 1 - have - I .

2. have - arms - I - 2.

General Exercises on Unit

4

تدريبات مجمعة
من كتاب الطالب
والتقييمات على الوحدة

1 Look, count and choose.

انظر، عد واختر.

1. I have [1 - 2] head.



2. I have [1 - 2] hands.



[كتاب الطالب]

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

taste - hear - touch



1. I can with my
hands.



2. I can with my
tongue.

[كتاب التقييمات]

3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.



legs

arms

2.



eye

nose

3.



tongue

hand

4.



elbow

red

[كتاب التقييمات]

4 Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



g e g

2.



o c r a r t

3.



m i s l e

4.



a t s e t

[كتاب التقييمات]



UNLOCK THE EXAM

1

Must - Know

20

Vocabulary

مفردات يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

مفردة لغوية أساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)



duck بطة



cow بقرة



chicken دجاجة



horse حصان



big كبير الحجم



small صغير الحجم



six رقم ستة



seven رقم سبعة



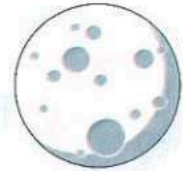
eight رقم ثمانية



nine رقم تسعة



ten رقم عشرة



moon قمر



milk لبن



mouse فأر



monkey قرد



goat ماعز



gloves قفازات



grapes عنب



fork شوكة [للاكل]



frog ضفدعة



Pop Quiz on Vocabulary

• Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب .

1.



m i k l

2.

10

e n t

3.



e o r h s

2

Must - Know Language Rules قواعد يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

القواعد اللغوية الأساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)

To ask about numbers of things.

السؤال عن عدد الأشياء.

How many + plural noun + can you see ?
اسم جمع

تستخدم للسؤال على عدد الأشياء التي يمكن أن تراها.

I can see number + noun
عدد اسم

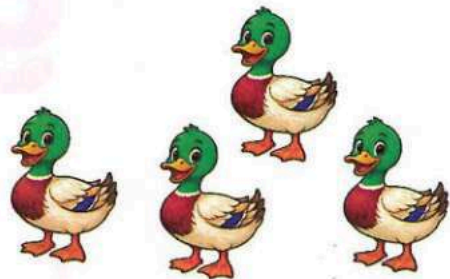
وللإجابة نستخدم :



How many ducks can you see ?



I can see 4 ducks.



Pop Quiz on Language

• Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. many - How - can - cows - see - you ?

2. horses - 7 - see - can - I.

[كتاب الطالب]

General Exercises on Unit

5

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ oon

2.



_ oat

3.



_ loves

4.



_ onkey

[كتاب التقييمات]

2 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

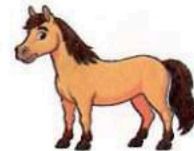
1. The chicken is small.



2. The cow is big.



3. The horse is big.



4. The duck is small.



[كتاب الطالب]

3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



1. The _____ is small.



2. The _____ is big.

[كتاب الطالب]



UNLOCK THE EXAM

1

Must - Know

20

Vocabulary

مفردات يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

20 مفردة لغوية أساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)



lion اسد



tiger نمر



snake ثعبان



elephant فيل



giraffe زرافة



turtle سلحفاة



bird طائر



dog كلب



on على



in داخل/في



banana موز



ball كرة



lunch وجبة الغداء



leaf ورقة شجر



lemon ليمونة



umbrella شمسية



unlock يفتح



up أعلى



jam مربى



jacket جاكيت



Pop Quiz on Vocabulary

• Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. giraffe

2. elephant

3. monkey

4. lion



2

Must - Know Language Rules

قواعد يجب معرفتها - كن جاهز لأي سؤال

القواعد اللغوية الأساسية موضع الامتحان (كما وردت في كتاب الطالب)

Asking and answering about where things are :

السؤال والإجابة عن مكان الأشياء :

• Where is + [اسم مفرد] ؟ أين يكون/تكون

- It's + حرف جر + مكان . للإجابة :

للرد نستخدم حروف الجر الدالة على المكان.



• Where is the dog ?

- The dog is **under** the table.



• Where is the bird ?

- The bird is **in** the cage.



• Where is the dog ?

- The dog is **on** the couch.



Pop Quiz on Language

• Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. is - Where - tiger - the ?

2. is - The cat - on - the table.

General Exercises on Unit

6

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب
تدريبات مجمعة
من كتاب الطالب
والتقييمات على الوحدة

1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ike

2.



_all

3.



_amp

4.



_nlock

[كتاب الطالب]

2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. lion



2. elephant



3. monkey



4. giraffe



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.



1. I can see an



2. There is a on the ground.

[كتاب التقييمات]

4 Reorder the words to write sentences.

أعد ترتيب الكلمات لكتابه الجمل.

1. love - pets - I .

2. is - Where - cat - the ?

Almotamayzoon

[كتاب التقييمات]

Days
3 & 4

6 Sample Tests collected from SB & AB

٦ نماذج اختبارات مجمعة من كتاب الطالب والتقييمات

Sample Test 1 SB & AB

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ omato

2.



_ urse

3.



_ og

4.



_ able

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. The is blue.



2. I can see a



3. The grass is



4. This is a



3 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o h r b s t e r

2.



r a a t h r f d g n e

3.



s e s r i s t

4.



h e t r a f

5.



o h e m r t

4 Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



4.



5 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. duck - small - The - is.

2. is - big - cow - The.

3. I - animals - love - farm.

4. you - Do - a horse - see ?

6 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1.



What's this ?
This is a

2.



What's this ?
This is a

3.



What's this ?
This is

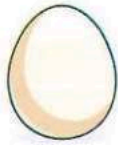
4.



What's this ?
This is the

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك وكتب الصوت الناقص.

1.



_ gg

2.



_ un

3.



_ mbrella

4.



_ rog

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

sisters - grandmother - brothers - father



1. This is my _____.



2. I have 2 _____.



3. This is my _____.



4. I have 2 _____.

3 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف وكتب.

1.



n i l t g r a e

2.



u r s a q e

3.



c r t e a g n e l

4.



i c e l c r

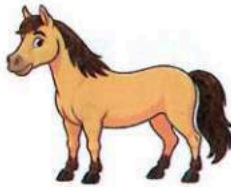
4 Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



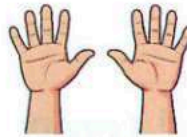
3.



4.



5.



5 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. have - I - sisters - 2 .

2. is - grandfather - This - my .

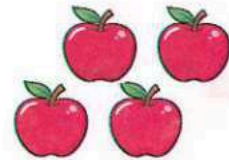
6 Look, count and answer.

انظر، عد وأجب.

1. How many flowers are there?
There are _____ flowers.



2. How many apples are there?
There are _____ apples.



3. How many bees are there?
There are _____ bees.



Almotamayzoon

Sample Test 3 SB & AB

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1. 
_ ike | 2. 
_ eaf | 3. 
_ ing | 4. 
_ xe |
|---|---|---|--|

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

book - up - down

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Sit  . | 2. Stand  . | 3. Open your  . |
|---|---|---|

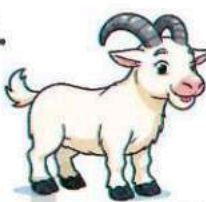
3 Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. 
g t r e i | 2. 
a p y l | 3. 
e t r e |
|---|---|---|

4 Look and write.

انظر واكتب.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  |
|--|--|---|--|

Almotamayzoon

5 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. green - The - is - grass.

2. is - a butterfly - This.

3. can - a tree - I - see.

6 Look, read and answer.

انظر، أقرأ وأجب.

1. How many pencils can you see ?



2. How many apples can you see?



3. How many cars can you see?



4. How many bees can you see?



5. What shape is this?



Sample Test 4 SB & AB

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ onkey

2.



_ loves

3.



_ rapes

4.



_ oor

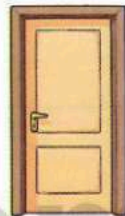
2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1.



This is a

2.



I can see a

3.



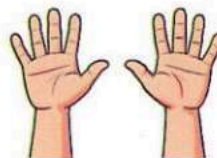
This is my

4.



There is 1

5.



I have 2

3 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



u m t o h

2.



g e g

3.



k c r t o e

4 Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



4.



5 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. your - Open - books.

2. flower - is - red - The.

6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. chicken

2. bike

3. chair



7 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1.



What shape is this ?
This is a _____.

2.



What color is the
triangle ?
The triangle is _____.

3.



What shape is this ?
This is a _____.

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ oat

2.



_ encil

3.



_ oon

4.



_ ar

2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. Where is the cat ?

The cat is the couch.



2. Where is the dog ?

The dog is the chair.



3. Where is the bird ?

The bird is the cage.



3 Unscramble and write. أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



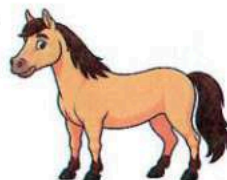
a h t

2.



o d g

3.



o h r e s

4.



u d k c

4 Look and write.

انظر واكتب.

1.



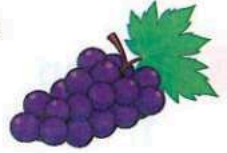
2.



3.



4.



5 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. your - What's - name?

2. name - Hana - My - is.

6 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1. How many birds are there?



2. How many pencils are there?



3. How many horses can you see?



4. How many stars are there?



5. How many flowers can you see?



Final Assessment 6 AB

(الامتحان النهائي من كتاب التقييمات)

1 Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



p d i s r e

2.



f g r a i f e

3.



u r l t e t

4.



l u o n k c

5.



t u m o h

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

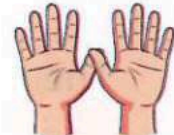
1. The is big!



2. The bird is the cage.



3. I have 2



4. The is red.



5. This is my



Almotamayzoon

3 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. can - I - butterfly - see - a.

2. are - horses - There - 6.

3. is - Where - dog - the ?

4. love - pets - I !

5. is - There - a monkey .

4 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1. Do you have any brothers ?

Yes, I have 1



2. How many hats are there ?



There are hats.

3. How many cows can you see ?



I can see cows.

4. Where is the cat ?



The cat is the couch.

5. Where is the bird ?



The bird is the cage.

Days
5,6&7

1 Initial Evaluations

التقييمات المبدئية

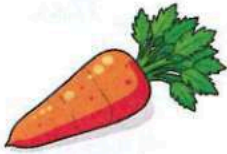


Sample Test 7 اختبار المعاصر

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ arrot

2.



_ ed

3.



_ ouse

4.



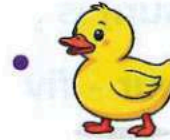
_ nk

2 Read and match. اقرأ وصل.

1. They shake hands.

2. The duck is small.

3. The monkey is in the tree.



3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



i l o n

2.



r a u q s e

3.



e h r a

Sample Test 8 اختبار المعاصر

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ ouse

2.



_ itchen

3.



_ ocket

4.



_ izza

2 Read and choose the correct answer. اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

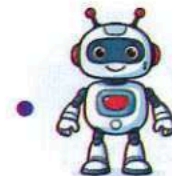
1. Who is he ? This is my [mother - father].
2. [Sit - Sits] down, please.
3. A : [When - What] about the chicken ?
B : It's small.
4. The [sky - sun] is yellow.
5. We have [four - five] senses.

3 Read and match. اقرأ واصل.

1. The grass is green. •



2. It's a robot. •



3. There are four stars. •

Sample Test 9

محافظه الجيزة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

1 Look and write the missing letter.

انظر واكتب الحرف الناقص.

1.



- iger

2.



- tar

3.



- nt

2 Look at the picture and unscramble.

انظر إلى الصورة وأعد ترتيب الحروف.

1.



e k y

2.



o o b k

3.



e e t r

3 Look and match.

انظر وصل.

1. three



2. carrot



3. duck



4. car



4 Look and choose the correct answer.

انظر واختر الإجابة الصحيحة.

1. I play the [ball - drum].



2. It's a [house - family].



3. I eat a [potato - banana].



4. The [panda - parrot] is nice.



5 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

1. is - This - my - mother.

2. this - What - shape - is?

3. meet - Nice - to - you.

6 Write the words under each picture.

اكتب الكلمات تحت كل الصورة.

1.



2.



3.



1 Look and write the missing letter.

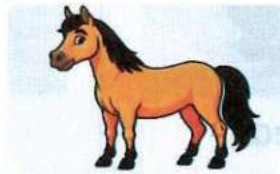
انظر واكتب الحرف الناقص.

1.



- rog

2.



- orse

3.



- hair

2 Look at the picture and unscramble.

انظر الى الصورة واعد ترتيب الحروف.

1.



n a e s k

2.



a b g

3.



n o l i

3 Look and match.

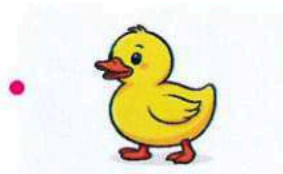
انظر وصل.

1. fan •

2. jam •

3. duck •

4. tiger •



1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الحرف الناقص.

1.



- iger

2.



- eaf

3.



- nsect

4.



- nt

2 Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. This is [a - an] eggplant.
2. How many [apple - apples] are there?
3. I can smell with my [mouth - nose].
4. The [chicken - donkey] is small.
5. Cows and horses are [colors - animals].

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

monkey - ring - gloves

1. This is my



2. The eats bananas.



3. I have



4 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

1. my - This - sister - is.

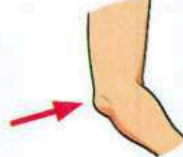
2. two - have - I - eyes.

3. meet - you - to - Nice.

Sample Test 12 محافظة المنيا - إدارة دير مواس التعليمية

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.  - onkey	2.  - ite	3.  - lbow	4.  - rrow
--	--	--	---

2 Read and choose.

اقرأ واختر.

1. Where is the [monkey - monkeys]?
2. I can [see - smell] the flowers with my nose.
3. My [name - car] is Amira.
4. The [cow - chicken] is small.

3 Reorder the words to make correct sentences.

رتب الكلمات لتكون جمل صحيحة.

1. is - This - my - mother.

2. this - What - shape - is ?

3. meet - Nice - to - you.

4 Write the words under each picture.

اكتب الكلمات تحت كل الصورة.

1. 	2. 	3. 	4. 
--	--	---	--

5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

This is my nose.

1 Listen and circle the first letter.

استمع إلى معلمك وضع دائرة حول أول حرف.

1.



h - k - m

2.



a - r - c

3.



t - b - j

2 Look and tick [✓].

انظر وضع علامة [✓].

1.



spider

☐

spoon

☐

2.



nurse

☐

nail

☐

3.



grapes

☐

goat

☐

3 Look and match.

انظر وصل.

1. elephant .

2. fish .

3. spoon .

4. five .



5





2 Final Evaluations

التقييمات النهائية

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

Sample Test 14 اختبار المعاصر

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ acket

2.



_ abbit

3.



_ ite

4.



_ eacher

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. It is a table.



2. The sun is yellow.



3. I have one mouth.



3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



d h a e

2.



i g t e r

3.



e a t c e h r

Almotamayzoon

Sample Test 15 اختبار المعاصر

نصوص
الاستماع
في نهاية
الكتاب

1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ango

2.



_orse

3.



_an

4.



_nk

2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I shake [ears - hands] with my friend.
2. How many [book - books] are there ?
3. I can [taste - see] with my tongue.
4. The sun is [yellow - blue] .
5. I [eat - have] one nose.

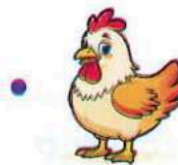
3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. This is a parrot. •

2. I have two arms. •

3. The chicken is small. •



Sample Test 16

محافظه القاهرة - إدارة دار السلام التعليمية

1 Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



2 Count and write the number.

عدّ واكتب العدد.

1.



2.



3.



3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



fan / fox

2.



key / king

3.



pencil / pen

4 Copy the following.

انسخ الآتي.

I see a tree.

.....
.....
.....

Sample Test 18 محافظة المنوفية - إدارة منوف التعليمية

1 Read and circle the correct word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.



flower / star

2.



monkey / giraffe

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. circle



2. grapes



3. butterfly



3 Look and write the missing letter.

انظر واكتب الحرف الناقص.

1.



doo -

2.



- outh

3.



- ouse

4 Reorder the words to form sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. two - I - eyes - have.

2. are - There - horses - six.

1 Choose the correct answer.

اختر الاجابة الصحيحة.



[9 - 8 - 10]



[2 - 3 - 4]



[7 - 5 - 6]

2 Look at the picture and unscramble.

انظر إلى الصورة وأعد ترتيب الحروف.

1.



r h a i

2.



t n a

3.



f h i s

3 Look, read and write the missing letters.

انظر، اقرأ واكتب الحروف الناقصة.

1.



p - ncil

2.



d - or

3.



l - af

4.



h - t

5.



ch - ir

6.



n - se

1 Look and complete the missing letter.

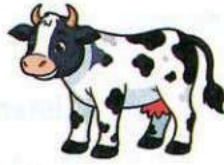
انظر وأكمل الحرف الناقص.

1.



- ion

2.



- ow

3.



- ear

2 Look at the pictures and unscramble the letters.

انظر إلى الصور وقم بإعادة ترتيب الحروف.

1.



a c k e

2.



a f n

3.



b y o

3 Choose the correct word.

اختر الكلمة الصحيحة.

1. There [is - are] 4 ducks.



2. The bird is [in - on] the cage.



3. The cow gives us [eggs - milk].



4 Look and circle the correct picture.

انظر وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. foot



2. small





Listening Texts



General Exercises on Unit 2

Listen and write the missing sound.

1. ant 2. axe 3. arrow 4. apple

Sample Test 5 SB & AB

Listen and write the missing sound.

1. goat 2. pencil 3. moon 4. car

General Exercises on Unit 5

Listen and write the missing sound.

1. moon 2. goat 3. gloves 4. monkey

Sample Test 7 اختبار المعاصر

Listen and write the missing sound.

1. carrot 2. red 3. house 4. ink

General Exercises on Unit 6

Listen and write the missing sound.

1. bike 2. ball 3. lamp 4. unlock

Sample Test 8 اختبار المعاصر

Listen and write the missing sound.

1. mouse 2. kitchen 3. rocket 4. pizza

Sample Test 1 SB & AB

Listen and write the missing sound.

1. tomato 2. nurse 3. dog 4. table

Sample Test 11 محافظة البحيرة - إدارة ادكو التعليمية

Listen and write the missing sound.

1. tiger 2. leaf 3. insect 4. ant

Sample Test 2 SB & AB

Listen and write the missing sound.

1. egg 2. sun 3. umbrella 4. frog

Sample Test 13 محافظة سوهاج - إدارة طهطا التعليمية

Listen and circle the first letter.

1. king 2. rabbit 3. teacher

Sample Test 3 SB & AB

Listen and write the missing sound.

1. bike 2. leaf 3. ring 4. axe

Sample Test 14 اختبار المعاصر

Listen and write the missing sound.

1. jacket 2. rabbit 3. kite 4. teacher

Sample Test 4 SB & AB

Listen and write the missing sound.

1. monkey 2. gloves 3. grapes 4. door

Sample Test 15 اختبار المعاصر

Listen and write the missing sound.

1. mango 2. horse 3. fan 4. ink

كراسة المعاصر التفاعلية
والمراجعة النهائية
تُصرف مجاناً مع الكتاب

Interactive Notebook



GUIDE

تحتوى هذه الكراسة على:

- مراجعة المنهج بالكامل والتمكن منه في اسبوع واحد:
- مراجعة على كل وحدة.
- تدريبات من كتاب الطالب والتقييمات والمحافظات المخلقة.
- اختبارات مجمعة من كتاب الطالب والتقييمات.
- تقييمات مبدئية ونهائية.

*A week is enough
Unlock the Exam*



AL TALABA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggala - Cairo - Egypt

Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91

www.gpseducation.com

15014



English



6 223007 312400

1st Primary
2027
FIRST TERM